

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
Л.В.Фимушкина

Приказ № 278 от 31.08.2022г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании наблюдательного совета
протокол № 1 от 30.08.2022г.

План
внеурочной деятельности основного общего образования (6 – 9 классы),
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2022г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16, методическими рекомендациями РФ МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 08.05.2020 года «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19».
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ УставаМОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска

Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы, программе развития.

Режим работы в 6-9 классах - 5-дневная учебная неделя.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности:

Классы	Количество часов
6	10
7	10
8	10
9	10

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 6-9 классах – на 34 учебные недели.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ ВМР СОШ № 4 г. ВОЛЬСКА

План внеурочной деятельности в 6-9 классах состоит из 30 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Лёгкая атлетика» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни обучающихся);
- ✓ «Стрелковый спорт»
- ✓ «Школа начинающего туриста»
- ✓ «Футбол», «ОФП»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ Курс «Разговоры о важном»
- ✓ Кружок «Музееведение»
- ✓ Курс «Песочные истории»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «Юные друзья полиции»
- ✓ «Юные инспектора движения»
- ✓ «Волонтёр»
- ✓ «Юнармия»
- ✓ «Юный эколог»

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Юные исследователи»;
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Дополнительные занятия по подготовке к ГИА»,
- ✓ «Развиваем дар слова»
- ✓ «За страницами учебника математики»
- ✓ «Химия вокруг нас»
- ✓ «Юный физик»
- ✓ «Занимательный русский язык»

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Хоровое пение» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления);
- ✓ «Эстрадный ансамбль»
- ✓ «Живое слово»
- ✓ «Выразительное чтение»
- ✓ «Ансамбль русской песни»
- ✓ «Вокальный ансамбль»
- ✓ «Творческая мастерская»
- ✓ «Декоративно-прикладное искусство»
- ✓ «Школьный театр»
- ✓ «Юный журналист»

При возникновении сложной санитарно-эпидемиологической ситуации все программы внеурочной деятельности реализуются в дистанционном формате.

3. СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ ВМР СОШ № 4 г. ВОЛЬСКА

на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности

основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на 2022-2023 учебный год

6-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	6а	6б	6в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	-	1/34	-	7/238
	«Школа начинающего туриста»	-	-	1/34	
	«Футбол»	1/34	1/34	-	
	«ОФП»	1/34	1/34	1/34	
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное	Кружки «За страницами учебника математики»	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное	Кружки «Хоровое пение»	1/34	1/34	1/34	6/204
	«Декоративно-прикладное искусство»	-	1/34	1/34	
	«Выразительное чтение»	1/34	-	-	
Социальное	Трудовые и социально-ориентированные акции РДШ	1/34	1/34	1/34	6/204
		1/34	1/34	1/34	
ИТОГО:		8/272	9/306	8/272	25/850

План внеурочной деятельности

основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на 2022-2023 учебный год

7-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	7а	7б	7в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	1/34	1/34	1/34	7/238
	«Стрелковый спорт»	1/34	-	-	
	«ОФП»	1/34	1/34	1/34	
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника математики»	1/34	1/34		4/136
	«Финансовая грамотность»			1/34	
	«Занимательный русский язык»		1/34		
Общекультурное	Кружки «Хоровое пение»	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Вокальный ансамбль»		1/34		
Социальное	«ЮНАРМИЯ»	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Музееведение»		1/34		
ИТОГО:		7/245	9/306	6/204	22/748

План внеурочной деятельности
основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на 2021-2022 учебный год

8-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	8а	8б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секции «Футбол» «Силовой» «Физическая культура»	1/35 1/35	1/35 1/35	4/140
Духовно- нравственное	Проект «Культурный дневник школьника Саратовской области»	1/35	1/35	2/70
Общеинтеллектуальное	Кружки «Занимательная лаборатория» «Финансовая грамотность»	1/35	1/35 1/35	3/105
Общекультурное	Кружки «Хоровое пение» «Юный журналист» «Живое слово» «Декоративно-прикладное искусство»	1/35 1/35 1/35	1/35 1/35 1/35	6/210
Социальное	Трудовые и социально-ориентированные акции Объединение ЮДП	1/35	1/35 1/35	3/105
ИТОГО:		8/280	10/350	18/630

План внеурочной деятельности
основного общего образования МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на 2021-2022 учебный год

9-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	9а	9б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секции «Силовой» «Стрелковый спорт» «Футбол» «Физическая культура»	1/35 1/35	1/35 1/35 1/35	5/175
Духовно- нравственное	Проект «Культурный дневник школьника Саратовской области»	1/35	1/35	2/70
Общеинтеллектуальное	Кружки «За страницами учебника биологии» «Занимательная лаборатория» «Финансовая грамотность» Дополнительные занятия по подготовке к ГИА	1/35 1/35 1/35	1/35	5/175

Общекультурное	Кружки «Хоровое пение» «Эстрадный ансамбль»	1/35	1/35 1/35 1/35	4/140
Социальное	Трудовые и социально-ориентированные акции Отряд «Юнармия» Волонтёрский отряд	1/35 1/35	1/35 1/35	4/140
ИТОГО:		10/350	10/350	20/700