

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. ТРУБАЧЕНКО
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
_____/Коновалова В.С./
«01_» сентября 2023г.

Утверждаю
Директор
МОУ ВМР СОШ № 4 г.
Вольска
_____/Фимушкина Л.В./
Приказ № 257 от «01»
сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Добрые дела»

курс внеурочной деятельности

Класс: 3А

Руководитель: Захарова Л.В.

Количество часов за год: 34 в неделю: 1

г. Вольск 2023г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Клуб добрых дел» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной *системы проектных задач*. В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный.

Цели:

- формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха

Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в школе: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Социально-значимая добровольческая деятельность:

1. Проект «Наши руки не знают скуки» (14 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акции (по плану школы) ,«Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Выпуск газет.

2. Проект «Добрые дела для моего класса» (14 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

3. Проект «Цветы для школьного двора» (6 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1.	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе	04.09		
2.	Акция «Озелени свой класс», посадка комнатных растений	11.09		
3.	Акция «Озелени свой класс», посадка комнатных растений	18.09		
4.	Подготовка и участие в школьном концерте «Милые, наши учителя...»	25.09		
5.	Подготовка и участие в школьном концерте «Милые, наши учителя...»	02.10		
6.	Подведем первые итоги: выпуск классной стенгазеты	09.10		
7.	Подведем первые итоги: выпуск классной стенгазеты	16.10		
8.	Десант по подготовке ко Дню Матери	23.10		
9.	Десант по подготовке ко Дню Матери	06.11		
10.	Операция «Наш класс самый чистый»	13.11		
11.	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в школьной библиотеке	20.11		
12.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений	27.11		
13.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений	04.12		
14.	Проект «Наша школьная семья» - создание классного альбома	11.12		
15.	Проект «Наша школьная семья» - создание классного альбома	18.12		
16.	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в классной библиотеке	25.12		

17.	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в классной библиотеке	08.01		
18.	Изготовление открыток самым близким и любимым	15.01		
19.	Изготовление открыток самым близким и любимым	22.01		
20.	Изготовление открыток самым близким и любимым	29.01		
21.	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в школьной библиотеке	05.02		
22.	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - изготовление кормушек из подручного материала	12.02		
23.	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - изготовление кормушек из подручного материала	19.02		
24.	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - изготовление кормушек из подручного материала	26.02		
25.	Операция «Наш класс самый чистый»	04.03		
26.	Трудовой десант по благоустройству двора.«Сделаем школьный двор краше»	11.03		
27.	Трудовой десант по благоустройству двора.«Сделаем школьный двор краше»	18.03		
28.	Подготовка к участию в мероприятиях к Дню Победы. Изготовление открыток	01.04		
29.	Подготовка к участию в мероприятиях к Дню Победы. Изготовление открыток	08.04		
30.	Подготовка к участию в мероприятиях к Дню Победы. Изготовление открыток	15.04		
31.	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки»	22.04		
32.	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки»	06.05		
33.	Защита проектов	13.05		
34.	Подведем итоги	20.05		

Ожидаемые результаты

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Продукт проектной деятельности –театрализованная постановка сказки «Колобок» для детей младшего школьного возраста.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Кадровое – кружок ведёт учитель высшей квалификационной категории Захарова Л.В.

Форма организации: занятия проводятся в учебном кабинете.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Занятия проводятся с обучающимися *3 класса*.

- Наполняемость группы – 24 человека.
- Режим занятий – 1 час в неделю (34 ч.)

Оборудование, дидактический материал и материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- магнитофон;
- компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- фонотека; диски DVD, диски DVD– караоке
- детские песни из мультфильмов (ремиксы, оригиналы и минусовки);
- наглядные демонстрационные пособия.

Рекомендуемая литература

1. Интернет ресурсы. «Niqa.ru»
2. «Поделки из всего, что под рукой». Издательство «Доброе слово», 2013 г.
3. «Чудеса из бумаги» .Издательство «Доброе слово», 2012 г.
4. Журнал «Мистер Самоделкин». Издательство «Арбуз»,2011
5. Н.А. Максимов «Спутник классного руководителя», Волгоград, Учитель, 2007
6. Журналы: «Классный руководитель: №3 2007, №8 2006, №1 2006, №3 2006»