

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Согласовано

заместитель директора по ВР
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
_____/Коновалова В.С./
«01» сентября 2023г

Утверждаю

Директор
МОУ ВМР СОШ № 4 г.
Вольска
_____/Фимушкина Л.В./
Приказ № 257 от «01»
сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

курс внеурочной деятельности

Классы: 5-11

Руководитель: Данилин А.А.

Количество часов за год: 68, в неделю: 2

г. Вольск 2023г.

Пояснительная записка

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка
3. Основы военного дела
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель:

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, реализуется в 5-11 классах общеобразовательного учреждения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 17 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (кабинет ОБЖ), спортзал или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад). В период сложной эпидемиологической ситуации занятия проводятся в дистанционном режиме

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.
- во время сложной эпидемиологической ситуации занятия проводятся в дистанционном режиме.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке и сборке автомата и т.д.

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к тяжёлому, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

Основные направления деятельности.

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Ожидаемые результаты

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

-изменение социальной и гражданской позиции у детей;

-определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность	8
	История малой Родины и родного края	
	Подготовка презентации «История Российской армии»	
	Ратная история Советского Союза, история его вооруженных сил	
	Велика Отечественная Война. Просмотр фильма «Битва за Москву», «Блокада», «Освобождение»	
	История русского оружия. (презентация)	
	Вооруженные силы Российской Армии. Просмотр фильма «Черная акула»	
	История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов	
	Выступления учащихся по теме «Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны». Обзор книг.	
	История жизни и деятельности Конструкторов Военачальников	
	История военной символики, формы (мундира)	
2	Основы военной службы	10

	Правовая основа военной службы	
	Воинская обязанность и военная служба граждан	
	Профессионально-психологический отбор и медицинское освидетельствование.	
	Уставы Вооружённых сил РФ	
	Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и контракту.	
	Увольнение с военной службы и нахождение в запасе.	
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	
	Альтернативная гражданская служба.	
	Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	
	Как стать офицером.	
3	Прикладная физическая подготовка	10
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	
	Упражнения для развития общей выносливости	
	Осенний кросс. Весенний кросс.	
	Полоса препятствий.	
	Полоса препятствий.	

	Силовая подготовка	
	Силовая подготовка	
	Основы рукопашного боя	
	Разучивание приемов рукопашного боя	
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	
4	Основы военно-технической и специальной подготовки	10
	Вооружение российской армии	
	Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы».	
	Устройство и ТТХ АК-74	
	Неполная разборка и сборка МГМ АК-74	
	Снаряжение магазина	
	Устройство пневматической винтовки	
	Правила стрельбы из пневматической винтовки	
	Стрельба из пневматической винтовки	
	Подготовка стрелка	
	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	
5.	Огневая подготовка	10

	Стрельба из пневматической винтовки	
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	
6.	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница» Подготовка к конкурсам и соревнованиям	10
7	Медицинская подготовка	5
8	РХБЗ	5
	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	
	Военно-спортивные эстафеты	
	Конкурс «А, ну-ка парни!»	
	Участие в районных мероприятиях	
	Итого	68 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

формирование целостного мировоззрения;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания;

освоение социальных норм и правил поведения;

развитие правового мышления;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;

формирование основ экологической культуры;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД :

умения самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать задачи, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

умения самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий, корректировать свои действия;

умение оценивать решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;

Коммуникативные УУД :

умение организовывать учебное сотрудничество, разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Познавательные УУД :

формирование и развитие компетентности в области ИКТ;

освоение приёмов и действий , в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

формирование современной культуры ;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание роли государства;

формирование установки на здоровый образ жизни;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды;
знание и умение применять правила безопасного поведения;
умение оказать первую помощь пострадавшим;
умение предвидеть опасности по различным признакам;
умение принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.

Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

Развитие социально-активной личности и воспитание

гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;

Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Используемая литература:

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2030 года».
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович.

Официальный сайт:

Юнармия - yunarmy.ru

gto-normativy.ru \ gto-strelba-iz-pnevmaticheskoy