

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
"Средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Героя Советского Союза В. П. Трубаченко г. Вольска Саратовской области"**

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

***Единая методическая тема педагогического коллектива
«Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей
поколения Z и А».***

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

-  внедрение достижений передового педагогического опыта;
-  выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
-  приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;
-  предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
-  стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с молодыми специалистами;
- работа с МО
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Задачи педагогического коллектива:

1. Повысить значимость обучения – дать ориентиры учащимся;
2. Сформировать личность ребенка, социально адаптированную через получение профессиональных навыков;
3. Максимально развивая индивидуальные способности каждого ребенка, подготовить детей к взрослой жизни – как конкурентноспособной личности.

Следует отметить, что на протяжении 10 лет работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – практически отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы.

Количество педагогических работников – 34.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку.

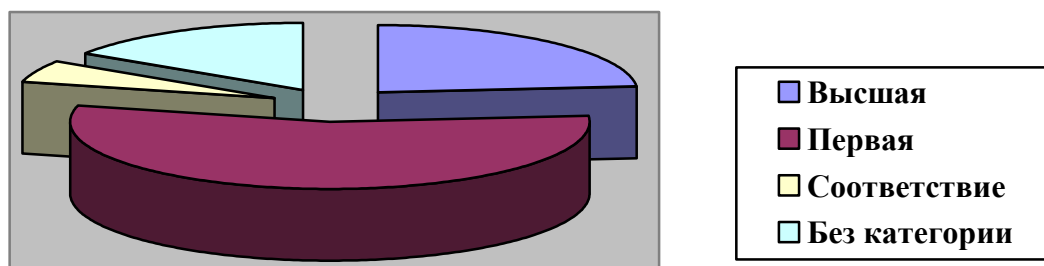
Квалификационные категории педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 10 чел. (29 %)

Первая квалификационная категория – 18 чел. (54%)

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (2 %)

Без категории – 5 чел. (15 %)



Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению категории.

В школе за все годы всегда выполнялся и выполняется Закон «Об образовании», нет отсева учащихся.

В школе создан попечительский совет.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерство, растет их профессиональный уровень, что подтверждается результатами аттестации педагогических и руководящих работников:

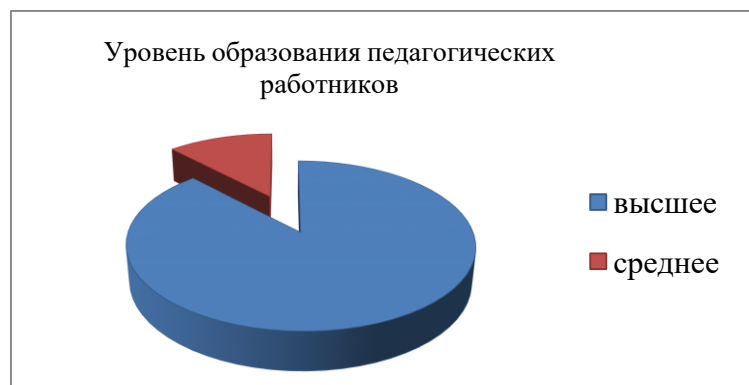
Школа укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам. Педагогические работники школы имеют необходимую квалификацию, 85 % педагогов школы имеет высшее профессиональное образование.

Численность педагогических работников (всего) – 38 чел., из них администрация – 3 чел., учителя – 35 чел.

Уровень образования педагогических работников.

Высшее (педагогическое) образование – 30 чел. (88 %)

Среднее специальное, среднее профессиональное (педагогическое) образование - 4 чел. (12%)



Курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС

В школе 34 педагога, из них прошедших курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС составляет 96 % , что более 50 %.

Из всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет:

охват педагогов курсовой подготовкой

Кол-во педагогов всего	Кол-во педагогов с действующими КПК	Молодые специалисты и обучающиеся заочно	% охвата
34	34	1(МС) 1 (Заоч.)	100%

В течение 2021 -2022 учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1.	Гизатуллина Светлана Альбертовна	Теория методика преподавания географии в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.	Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» г. Москва	520
2.	Иванова Елена Павловна	Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профильного образования.	Московская академия профессиональных компетенций.	620
3.	Фокина Людмила Сергеевна	Управление современной образовательной организацией: теория и практика».	СОИРО	144
4.	Малюгина Елена Николаевна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.	СОИРО	102
5.	Денисенкова Ольга Александровна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.	СОИРО	102
6.	Кунавина Елена Александровна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.	СОИРО	102
7.	Найденова Елена Александровна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.	СОИРО	102
8.	Торопыгин Артем Алексеевич	Проблемы допинга: социальные аспекты в пути предотвращения.	СГУ	108
9.	Мельникова Наталья Викторовна	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» г.Саратова	144
10.	Давлетова Наталья Владимировна	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» г.Саратова	144
11.	34	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
12.	14	Педагог дополнительного образования.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
13.	13	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
14.	25	Цифровая образовательная среда	ГАУ ДПО «СОИРО»	36
15.	Торопыгин Артем Алексеевич	«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе»	АНО дополнительного образования «Международная Академия спорта Ирины Винер»	-
16.	Жирякова Наталья Сергеевна	«Код безопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде».	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и центр толерантности»	24 часа
17.	Жирякова Наталья Сергеевна	«Организация успешной деятельности школьного	ГАУ ДПО «СОИРО»	24 часа

		спортивного клуба»		
18.	Торопыгин Артем Алексеевич	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»	ГАУ ДПО «СОИРО»	24 часа
19.	Балдова Ольга Владимировна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
20.	Захарова Любовь Вячеславовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
21.	Кузнецова Юлия Павловна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
22.	Кузнецова Елена Борисовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
23.	Пестова Оксана Ивановна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
24.	Инзырева Наталья Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
25.	Долгашева Ирина Валентиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
26.	Голубь Алина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
27.	Кулагина Оксана Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога- психолога при реализации социально- психологического сопровождения».	ГАУ ДПО «СОИРО»	112 часов
28.	Белова Татьяна Викторовна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО»	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
29.	Лубенец Ольга Александровна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО»	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
30.	Найденова Елена Александровна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	ГАУ ДПО «СОИРО» "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"	
31.	Шершнева Елена Игоревна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ГАУ ДПО «СОИРО» "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"	
32.	Давлетова Наталья Владимировна	«Формирование эффективной управленческой команды образовательной организации».	ГАУ ДПО «СОИРО»	
33.	Фокина Людмила Сергеевна	«Формирование эффективной управленческой команды	ГАУ ДПО «СОИРО»	

		образовательной организации».		
34.	Белоусова Ольга Павловна	«Формирование эффективной управленческой команды образовательной организации».	ГАУ ДПО «СОИРО»	
35.	Лепко Ольга Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	
36.	Варнакова Ирина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	
37.	Торопыгин Артем Алексеевич	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
38.	Голубь Алина Николаевна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
39.	Иванова Елена Павловна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
40.	Варнакова Ирина Владимировна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
41.	Найденова Елена Александровна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
42.	Фокина Людмила Сергеевна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов

В течение года с целью повышения мастерства следующие педагоги участвовали в вебинарах и публиковали свои авторские разработки.

№	Название	Ф.И.О. учителя	Дата
1.	Вебинар «Дневник. Задания. Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами»	Данилин А.А.	24.11.21
2.	Методический семинар «Воспитание культуры безопасности школьников, профилактика ДТП в рамках предмета ОБЖ»	Данилин А.А.	17.11.21
3.	Онлайн - тест «День народного единства»	Данилин А.А.	3.11.21
4.	«Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»	Кузнецова Ю.П.	Ноябрь, 2021
5.	Августовское совещание работников образования	Лубенец О.А.	Август, 2021г.
6.	6 Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Лубенец О.А.	Декабрь 2021г.

7.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Лубенец О.А.	Декабрь 2021г.
8.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Лубенец О.А.	14 декабря 2021г
9.	Региональный круглый стол «Финансовая грамотность грамотность в образовательных организациях организациях области: опыт и пути реализации»	Лубенец О.А.	11 ноября 2021г.
10.	Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке	Захарова Л.В.	18.11.2021
11.	Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment	Захарова Л.В.	16.11.2021
12.	Техника активно-продуктивного чтения	Захарова Л.В.	18.11.2021
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании общественно-научных дисциплин: обществознание, право, экономика»	Лубенец О.А.	25 октября 2021г.
14.	Онлайн-конференция «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	Лубенец О.А.	17-18 ноября 2021г.
15.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Лубенец О.А.	15 декабря 2021г
16.	Вебинар “Дневник. Задания: работа с сервисом Якласс”	Шершнева Е.И.	015.12.2021
17.	Вебинар “Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году”	Шершнева Е.И.	20.12.2021
18.	Вебинар “Педагогический дизайн. Как создавать презентации быстро и красиво”	Шершнева Е.И.	20.12.2021
19.	Вебинар “Эмоциональный интеллект”	Шершнева Е.И.	20.12.2021
20.	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии и искусству»	Шебалдина Т.В.	26.11.2021
21.	Муниципальный семинар «Методы и приемы работы с обучающимися при подготовке к итоговому сочинению»	Кунавина Е.А.	17 ноября 2021 г.
22.	Мастер-класс «Мифы и факты сезонных простуд»	Кунавина Е.А.	20.10.2021 г.
23.	Августовское совещание работников образования.	Лепко О.В.	август 2021 г.
24.	Областной учебный семинар «Сложные вопросы ГИА по биологии» ГАУ ДПО «СОИРО»	Лепко О.В.	октябрь 2021г.
25.	Региональная научно-практическая конференция «Естественно - научное образование: настоящее и будущее» ГАУ ДПО «СОИРО»	Лепко О.В.	декабрь 2021г.
26.	Всероссийский семинар «Цифровые инструменты учителя в формировании функциональной грамотности школьников» ГАУ ДПО «СОИРО», ПРОСВЕЩЕНИЕ	Лепко О.В.	декабрь 2021г.
27.	VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Путь к возрождению (секция педагогов «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников») ГАУ ДПО «СОИРО», Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Лепко О.В.	октябрь 2021г.
28.	I Всероссийский форум классных руководителей.	Лепко О.В.	октябрь 2021г.
29.	Всероссийский вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла»»	Лепко О.В.	август 2021г.
30.	Всероссийский вебинар «Изменение федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году»	Лепко О.В.	декабрь 2021г.
31.	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Кузнецова Е.Б.	17-19 августа 2021
32.	Муниципальный семинар-практикум «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»	Кузнецова Е.Б.	18.11.2021
33.	Дистанционный семинар-практикум для педагогов-предметников по теме: «Обучение через воспитание, воспитание через обучение. Связь урочной и внеурочной деятельности».	Кузнецова Е.Б.	19.12.2021
34.	Семинар «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»	Долгашева И.В.	18.11.2021 г.
35.	Вебинар онлайн-школы «Мама-знайка» «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Долгашева И.В.	август 2021г.
36.	Вебинар онлайн-школы «Мама-знайка» «Как стать	Долгашева И.В.	август 2021г.

	востребованным педагогом, обучая детей чтению»		
37.	ЯКласс Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Долгашева И.В.	25.11.2021 г.
38.	Семинар-практикум педагогов-психологов "Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год. Задачи и перспективы на новый учебный год"	Кулагина О.С.	09.09.2021
39.	ВКС по вопросу : "Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/2022 учебном году"	Кулагина О.С.	21.09.2021
40.	Вебинар "Решение проблемного поведения подростка. Пошаговая модель работы с родителями до результата."	Кулагина О.С.	20.10.2021
41.	Семинар педагогов-психологов "Профилактика рисков социально-психологического благополучия детей и подростков в образовательной среде"	Кулагина О.С.	02.12.2021
42.	Онлайн-конференция "Страхи и негативные убеждения детей и взрослых"	Кулагина О.С.	4-5.12.2021
43.	Вебинар: межведомственный круглый стол «образование и здоровье: социально-психологическая поддержка родителей в образовательном пространстве»	Кулагина О.С.	15.12.2021
44.	Семинар –практикум социальных педагогов работе социального педагога общеобразовательной организации»	Куликова Л.С.	07.09.2021
45.	Дистанционный семинар «Обеспечение эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании детей и правовая поддержка и сопровождение воспитанников из семей, находящихся в социально-опасном положении»	Куликова Л.С.	с 01.11.2021 г. по 05.11.2021 г.
46.	Вебинар ЯКласс «Поддерживать нельзя наказывать»	Белова Т.В.	09.09.2021
47.	Онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России»	Белова Т.В.	22.09.2021
48.	Вебинар ЯКласс «Как перейти на дистант за 1 день»	Белова Т.В.	30.09.2021
49.	Онлайн-конференция «Профорientация: задачи учителя или родителя?»	Белова Т.В.	30.09.2021
50.	Онлайн-конференция «Новые профессии и цифровая экономика – как познакомить ребенка с новой реальностью?»	Белова Т.В.	30.09.2021
51.	Онлайн-конференция «Профопределение: современные подходы и инструменты»	Белова Т.В.	30.09.2021
52.	Вебинар «ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество»	Белова Т.В.	04.10.2021
53.	Вебинар ЯКласс «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКласс»	Белова Т.В.	13.10.2021
54.	Вебинар «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»	Белова Т.В.	18.10.2021
55.	Вебинар ЯКласс «Проводим классный час: забота о своем здоровье»	Белова Т.В.	20.10.2021
56.	Вебинар ЯКласс «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	Белова Т.В.	22.10.2021
57.	Вебинар «Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?»	Белова Т.В.	26.10.2021
58.	Онлайн-конференция ЯКласс «Семья + школа»	Белова Т.В.	27.10.2021
59.	Тест ЯКласс: «День народного единства»	Белова Т.В.	03.11.2021
60.	Семинар «ГИА по обществознанию 2022. Что изменилось?»	Белова Т.В.	10.11.2021
61.	Круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации»	Белова Т.В.	11.11.2021
62.	Вебинар ЯКласс «Родителям на заметку: наши дети и соцсети»	Белова Т.В.	12.11.2021
63.	Онлайн –конференция «День классного руководителя»	Белова Т.В.	17.11.2021
64.	Вебинар ЯКласс «Техника активно-продуктивного чтения»	Белова Т.В.	18.11.2021
65.	Вебинар ЯКласс «Идеальный урок с инструментами Microsoft»	Белова Т.В.	18.11.2021
66.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень	Белова Т.В.	11.12.2021
67.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности продвинутого уровня	Белова Т.В.	11.12.2021
68.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021 «Гражданин. Дети»	Белова Т.В.	12.12.2021
69.	Правовой (юридический) диктант	Белова Т.В.	12.12.2021
70.	Вебинар ЯКласс «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	Белова Т.В.	14.12.2021
71.	Онлайн-конференция ЯКласс «Кибербезопасность 2021:	Белова Т.В.	15.12.2021

	образование под защитой»		
72.	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО	Белова Т.В	16.12.2021
73.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».	Белова Т.В	16.12.2021
74.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Белова Т.В	17.12.2021
75.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Белова Т.В	17.12.2021
76.	Вебинар ЯКласс «Кибербезопасность в школе и дома»	Белова Т.В	17.12.2021
77.	Вебинар ЯКласс «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений»	Белова Т.В	21.12.2021
78.	Вебинар ЯКласс «Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде ЯКласс»	Белова Т.В	22.12.2021
79.	Онлайн-семинар учителей истории	Белова Т.В	24.12.2021
80.	18 Региональный слет Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений.	Куликова Л.С.	24.11.2021
81.	Семинар "Программно-методическое обеспечение работы классов психолого-педагогической направленности"	Кулагина О.С.	28.01.2022
82.	Квалификационный тест "Работа ПМПК при психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ"	Кулагина О.С.	январь 2022
83.	Онлайн-семинар "Профилактика суицидального поведения у подростков"	Кулагина О.С.	02.02.2022
84.	Онлайн-семинар "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"	Кулагина О.С.	02.02.2022
85.	Онлайн-конференция "Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе"	Кулагина О.С.	10-11.02.2022
86.	Семинар "Диагностика психологической безопасности образовательной среды"	Кулагина О.С.	18.02.2022
87.	Семинар по исполнению "Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних"	Кулагина О.С.	28.02.2022
88.	Семинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС"	Кулагина О.С.	23.03.2022
89.	Научно-практическая конференция по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся "Деструктивное поведение детей и молодежи: современные вызовы и пути противодействия"	Кулагина О.С.	30.03.2022
90.	Онлайн-семинар "Доступность информации для людей РАС в повседневной жизни, образовании, работе"	Кулагина О.С.	31.03.2022
91.	Вебинар по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе кибердикций"	Кулагина О.С.	31.03.2022
92.	Образовательный портал "Золотой Век", Исследовательская работа "Сравнение разных типов личности"	Кулагина О.С.	27.04.2022
93.	Совет электронного журнала "Педагогический компас" и интернет-проекта "РОСОБР"	Кулагина О.С.	28.04.2022
94.	Круглый стол для социальных работников и педагогов-психологов "Взаимодействие семьи и школы - основной фактор "Эффективности профилактической работы с обучающимися"	Кулагина О.С.	13.05.2022
95.	ГАУ ДПО "СОИРО", мастер-класс "Управление стрессом. Как избежать эмоционального выгорания"	Кулагина О.С.	16.05.2022
96.	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кузнецова Ю.П.	Март, 2022 г.
97.	Онлайн марафон «Весеннее пробуждение»	Кузнецова Ю.П.	Апрель, 2022 г.
98.	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Кузнецова Ю.П.	Апрель, 2022 г.
99.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Кузнецова Ю.П.	Февраль, 2022 г.
100.	ГАУ ДПО "СОИРО", Семинар "Проектирование образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности"	Кулагина О.С.	27.05.2022

101.	Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021 г.	Захарова Л.В.	30.03.2022
102.	Методический семинар «Воспитание гражданина и патриота средствами предмета ОБЖ»	Данилин А.А.	15.04.22
103.	I форум классных руководителей	Гизатулина С.А.	11.12.2021
104.	Региональный семинар. «ГИА 2022 по географии. Требования ФГОС, предъявляемые к аттестации выпускников»	Гизатулина С.А.	11.12.2021
105.	«Твое будущее СГТУ» комплексная программа по интеграции среднего общего и высшего образования в рамках проекта творческого развития школьников и молодежи в 2021-2022 учебном году	Гизатулина С.А.	12.12.2021
106.	Региональный семинар «Soft skills современного учителя по географии в условиях глобальных вызовов 21 века»	Гизатулина С.А.	12.12.2021
107.	Межрегиональная конференция Калининской АЭС	Гизатулина С.А.	17.12.2021
108.	Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Голубь А.Н.	07.02. 2022 г.
109.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ	Иванова Е.П.	21.01.2022
110.	Участие в вебинаре: «Ребенок срывает уроки: как справиться педагогу и родителю?»	Иванова Е.П.	30.04.2022
111.	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» в объеме 36 часов.	О.В.Балдова	24.12.21
112.	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21» в объеме 72 часов.	О.В. Балдова	14.03.22
113.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	О.В.Балдова	13.05.22
114.	“Готовимся к PISA-2022. Формируем естественнонаучную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности ”	Шершнева Е.И.	9.02.2022
115.	“ ОГЭ-2022 по физике. Как выстроить подготовку в новом формате? ”	Шершнева Е.И.	28.02.2022
116.	“ Как правильно оказывать первую помощь? Советы МЧС ”	Шершнева Е.И.	1.03.2022
117.	Онлайн-семинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Шершнева Е.И.	25.01.2022
118.	Региональный мастер-класс на тему “Как педагогу придумать творческие задания для любого урока”	Шершнева Е.И.	15.04.2022
119.	Семинар – практикум социальных педагогов «Современные технологии в работе социального педагога общеобразовательной организации»	Куликова Л.С.	07.09.2021
120.	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы – основной фактор эффективности профилактической работы с обучающимися».	Куликова Л.С.	13.05.2022
121.	Вебинар «Прект. Проектория: как это работает?»	Куликова Л.С.	
122.	Урок «Приватность в цифровом мире»	Куликова Л.С.	Апрель, 2022г.
123.	Онлайн-конференция "Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе"	Куликова Л.С.	10-11.02.2022
124.	Участие в образовательно-просветительских мероприятиях по вопросам финансовой грамотности. Министерство финансов Саратовской области ГАУ СО «Центр бюджетных исследований»	Лубенец О.А.	В теч.2021-2022 уч.года (май 2022г)
125.	Региональный вебинар «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога»	Лубенец О.А.	07 апреля 2022
126.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании общественно-научных дисциплин: обществознание, право, экономика»	Лубенец О.А.	02 февраля 2022г.
127.	Региональный вебинар-практикум «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы»	Лубенец О.А.	Март 2022г.
128.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (организация и проведение)	Лубенец О.А.	Март -апрель 2022г.
129.	Проект «Бессмертный полк»	Лубенец О.А.	Апрель-май 2022г.
130.	Образовательный тест «Сталинградская битва»	Белова Т.В.	02.02.2022
131.	Вебинар ЯКласс «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	Белова Т.В.	04.02.2022
132.	Апробация модели оценки компетенций АНО ДПО «Просвещение-Столица»	Белова Т.В.	Апрель 2022

133.	Вебинар ЯКласс «Цифровые инструменты формирующего оценивания»	Белова Т.В.	15.02.2022
134.	Вебинар ЯКласс «Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия»	Белова Т.В.	16.02.2022
135.	Вебинар ЯКласс «Советы и приемы для продвинутых пользователей PowerPoint»	Белова Т.В.	18.02.2022
136.	Вебинар Просвещение «Родительский контроль: переписки, пароли, доступы, деньги-как защитить, но не оскорбить ребенка»	Белова Т.В.	21.02.2022
137.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Белова Т.В.	25.02.2022
138.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	Белова Т.В.	04.03.2022
139.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Белова Т.В.	14.03.2022
140.	Вебинар ЯКласс «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	Белова Т.В.	16.03.2022
141.	Вебинар «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога»	Белова Т.В.	07.04.2022
142.	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Путешествие в историю страхования»	Белова Т.В.	12.04.2022
143.	Вебинар ЯКласс «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	Белова Т.В.	19.04.2022
144.	Вебинар ЯКласс «Учебник 21 века – какой он?»	Белова Т.В.	20.04.2022
145.	Вебинар ЯКласс «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	Белова Т.В.	27.04.2022
146.	Учебный курс: Подготовка организаторов ППЭ	Белова Т.В.	апрель2022
147.	Профессиональный конкурс «Ура! Урок-2022!»	Белова Т.В.	апрель2022
148.	Конкурс Проф «Теория и методика преподавания английского языка»	Прокошева К.И.	05.04.2022
149.	Выступление на семинаре РМО учителей иностранных языков «Правила написания личного письма формата ОГЭ»	Прокошева К.И.	Март 2022
150.	Олимпиада «Патриотическое воспитание в системе образования»	Прокошева К.И.	Июнь 2022
151.	Методический семинар для учителей физической культуры, технологии, начальных классов, воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ «Реализация Национального проекта «Образование» в условиях дошкольного и начального образования»	Горбунов А.С.	30.11.21
152.	Учебный семинар для учителей физической культуры «Совершенствование физического развития обучающихся средствами развивающихся видов спорта»	Горбунов А.С.	10.02.22
153.	Вебинар «Педагогические основы организации внеурочной исследовательской деятельности школьников»	Горбунов А.С.	26.11.21
154.	Муниципальный семинар для учителей биологии, химии по теме «Метапредметный подход в обучении как условие повышения качества образования»	Лепко О.В.	февраль 2022 г.
155.	Международный вебинар сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб»: «Формирование функциональной грамотности средствами ГлобалЛаб»	Лепко О.В.	декабрь 2021г.
156.	Региональный круглый стол: «PRO. одаренность: новые образовательные форматы» ГАУ ДПО «СОИРО»	Лепко О.В.	апрель 2022г.
157.	Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность: как оценить к концу года»»	Лепко О.В.	апрель 2022г.
158.	Всероссийский вебинар «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественнонаучную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности	Лепко О.В.	февраль 2022г.
159.	Региональный слет членов ассоциации лучших учителей Саратовской области «Учитель – это призвание»	Лепко О.В.	июнь 2022г.
160.	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Слово и дело»	Лепко О.В.	март 2022г.
161.	Международные Мартыновские чтения (секция педагогов)	Лепко О.В.	март 2022г.
162.	Участие в проведении оценки предметных и методических компетенций	Лепко О.В.	апрель 2022г.

163.	Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»	Кунавина Е.А.	08.02.2022
164.	Вебинар «Зачем учителю становиться тьютором»	Кунавина Е.А.	09.02.2022
165.	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать»	Кунавина Е.А.	14.01.2022
166.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Кунавина Е.А.	13.01.2022
167.	Вебинар «Создание визуального контента для образования с Canva Vista Create»	Кунавина Е.А.	09.03.2022
168.	Вебинар «VR-технологии в образовании»	Кунавина Е.А.	10.03.2022
169.	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	Кунавина Е.А.	16.03.2022
170.	Вебинар «Цифровые инклюзивные инструменты Microsoft: примеры практик»	Кунавина Е.А.	17.03.2022
171.	Вебинар «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас»	Кунавина Е.А.	24.03.2022
172.	Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	Кунавина Е.А.	23.03.2022
173.	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Кунавина Е.А.	24.02.2022
174.	Всероссийская педагогическая конференция «Советы и приемы для продвинутых пользователей: PowerPoint»	Кунавина Е.А.	18.02.2022
175.	«Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1—4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника»	Кузнецова Е.Б.	19.01.2022
176.	«Использование образовательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021г.»	Кузнецова Е.Б.	30.03.2022
177.	Всероссийской онлайн-конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»	Кузнецова Е.Б.	29.01.2022
178.	Всероссийский семинар «Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников»	Кузнецова Е.Б.	28.01.2022
179.	Всероссийский семинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе»	Кузнецова Е.Б.	29.01.2022
180.	VI Межвузовская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математических и естественнонаучных дисциплин в образовательных организациях»	Варнакова И.В.	26.02.2022
181.	Вебинар «Методические особенности учебно-методического комплекта «Биология: 5-9 классы» (А.В. Теремов и др.)	Варнакова И.В.	14.01.2022
182.	Вебинар «Новинки учебной литературы, :естествознание, физика, биология – для успешной работы педагога.»	Варнакова И.В.	10.02.2022
183.	Вебинар «Уникальные методики обучения математике для развития самостоятельности у ребенка: организации работы в классе и на дистанционном обучении»	Варнакова И.В.	07..02.2022
184.	Вебинар «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования»	Варнакова И.В.	25.02.2022
185.	Вебинар «Методические особенности учебника « Биология. 5 класс» (С.Е. Мансурова, В.С. Рохлов, Е.Ю. Мишняева)	Варнакова И.В.	24.03.2022
186.	Вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 г.в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	Варнакова И.В.	09.03.2022
187.	Вебинар «Учебно-методический комплект (УМК) А,В, Теремова и Р.А, Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10-11 классов профильного уровня. Организация лабораторных работ на уроках биологии.	Варнакова И.В.	03.03.2022
188.	Заседание секции августовского совещания работников образования «Основные задачи и направления преподавания математики в 2021-2022 учебном году»	Мельникова Н.В.	27.08.2021
189.	Муниципальный семинар для учителей математики «Методические приемы систематизации материала при подготовке к ГИА по математике»	Мельникова Н.В.	23.12.2021
190.	Муниципальный семинар для учителей математики «Результаты РПР по математике для обучающихся 9 классов».	Мельникова Н.В.	28.01.2022
191.	Муниципальный семинар для учителей математики	Мельникова Н.В.	14.04.2022

	«Использование технологии проблемного обучения на уроках математики для развития личности и формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности обучающихся».		
192.	Региональный семинар «Разработка и внедрение критериев оценки уровня развития метапредметных навыков обучающихся для получения новых результатов образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий».	Мельникова Н.В.	01.04.2022
193.	Вебинар издательства Мнемозина «Преподавание статистики и теории вероятностей в основной школе. Настоящее и перспективы».	Мельникова Н.В.	15.04.2022
194.	Вебинар издательства Мнемозина «Критерии оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности»	Мельникова Н.В.	19.04.2022
195.	Вебинар издательства Мнемозина «От подготовки к ЕГЭ до вступительных экзаменов в профильный ВУЗ: методы решения уравнений и неравенств и их систем».	Мельникова Н.В.	26.04.2022
196.	Семинар «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке» Выступление из опыта работы	Пестова О.И.	18.11.2021
197.	Семинар «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке» Фрагмент урока «Дорожные знаки»	Пестова О.И.	18.11.2021

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в методической работе и повышали свою профессиональную компетентность с помощью: мастер-классов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выступлений на научно-практических конференциях, участия в фестивалях, творческих лабораториях, семинарах.

В 2021-2022 учебном году МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска традиционно в школе проводился конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок!» в следующих номинациях:

Номинация	Предмет	Участник	Место
Открытый урок	Окружающий мир	Захарова Л.В.	1
Открытый урок	Литература	Кунавина Е.А.	3
Открытый урок	Музыка	Петрушина О.В.	1
Открытый урок	Химия	Варнакова И.В.	2
Открытый урок	Технология	Шебалдина Т.В.	2
Открытый урок	Русский язык	Найденова Е.А.	3
Номинация	Ссылка	Участник	Место
Сайт	https://nsportal.ru/kuznecova-elena-borisovna	Кузнецова Е.Б.	2
Сайт	https://infourok.ru/user/golub-alina-nikolaevna	Голубь А.Н.	участие
Сайт	https://infourok.ru/user/baldova-olga-vladimirovna2	Балдова О.В.	участие
Сайт	https://infourok.ru/user/kuznecova-yuliya-pavlovna2	Кузнецова Ю.П.	участие
Сайт	Шершнева Елена Игоревна - Учительский сайт (infourok.ru)	Шершнева Е.И.	участие
Номинация	Уникальность	Участник	Место
Технологическая карта	Уникальность 54 %	Шершнева Е.И.	2
Технологическая карта	Уникальность 29 %	Прокошева К.И.	3
Технологическая карта	Уникальность 34 %	Лубенец О.А.	1
Технологическая карта	Уникальность 16 %	Белова Т.В.	2
Технологическая карта	Уникальность 43 %	Мельникова Н.В.	1
Технологическая карта	Уникальность 8 %	Торопыгин А.А.	3

Номинация		Участник	Место
Обобщение опыта		Данилин А.А.	2
Обобщение опыта		Лепко О.В.	1

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального. Федерального и даже международного уровней.

/№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО «Университет 2035»	Продвинутый уровень	Лубенец О.А.
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Педагогический мастер-класс»	Диплом 2 степени	Шершнева Е.И.
3.	Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Участник	Шершнева Е.И.
4.	Международный педагогический конкурс «Молодые специалисты»	Участник	Шершнева Е.И.
5.	Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Диплом первой степени	Кунавина Е.А.
6.	III региональный конкурс «Лига культурных людей» ГАУ ДПО «СОИРО»	Диплом 2 степени в номинации для педагогов «Культурные траектории»	Лепко О.В.
7.	Всероссийский конкурс "Безопасная среда" работа: "Действия в ситуациях психологической травмы у детей"	1 место	Кулагина О.С.
8.	Конкурс "Методическая работа", работа: "Профилактическая работа с подростками, имеющими признаки деструктивного поведения"	1 место	Кулагина О.С.
9.	Конкурс "Мотив познания". "Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"	1 место	Кулагина О.С.
10.	Конкурс "Занимательная психология". Презентационная работа Чуриковой Анастасии "Путешествие в мир эмоций"	1 место	Кулагина О.С.
11.	Конкурс "Педагог-психолог - 2022"		Кулагина О.С.
12.	Школьный конкурс педагогического мастерства «Ура-урок!»	участие	Кузнецова Ю.П.
13.	Конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства»	сертификат	Данилин А.А.
14.	Школьный конкурс педагогического мастерства «Ура-урок!»	Участник	Данилин А.А.
15.	Школьный конкурс педагогического мастерства «Ура-урок!»	участие	Голубь А.Н.
16.	Тестирование: «Обзор нормативно-правовых актов Российской Федерации в области воспитания и социализации учащихся» и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере	сертификат	Иванова Е.П.
17.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Диплом	Иванова Е.П.
18.	Всероссийский конкурс для педагога «Растим Гражданина и Патриота» и подтверждение участия в данной сфере	Диплом лауреата I степени	Иванова Е.П.
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом	Иванова Е.П.
20.	Программа на платформе учи.ру «Активный учитель в школе»	сертификат	Иванова Е.П.

21.	Международный творческий конкурс “Престиж”	Диплом 2 степени	Шершнева Е.И.
22.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Диплом 2 место	Шершнева Е.И.
23.	Конкурс «Проект педагога»	Призер II место	Куликова Л.С.
24.	Конкурс талантов. Методическая разработка «Суровая правда войны»	Участник	Куликова Л.С.
25.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2022!»	1 место	Лубенец О.А.
26.	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО «Университет 2035»	Продвинутый уровень	Лубенец О.А.
27.	«Секреты мастерства»	Диплом	Горбунов А.С.
28.	«Учитель здоровья России»	Диплом	Горбунов А.С.
29.	Конкурс «Ура – урок»	3 место	Прокошева К.И.
30.	II региональный конкурс «Формула воспитания» ГАУ ДПО «СОИРО»	Диплом 1 степени в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»	Лепко О.В.
31.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагианы образования. Школа»	участие	Лепко О.В.
32.	«Новаторство в образовании»	3 место	Кунавина Е.А.
33.	Школьный конкурс «Ура! Урок!»	3 место	Кунавина Е.А.
34.	«Ура! Урок- 2022!» сайт	2 место	Кузнецова Е.Б.
35.	Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященных 210-летию Н.Н.Зинина, для учителей химии Балаковского муниципального района и районов партнеров.	Диплом III степени	Варнакова И.В.
36.	Всероссийский конкурс для школьных педагогов на лучшую образовательную статью «Просто о сложном»	Участие	Варнакова И.В.
37.	Школьный конкурс педагогического мастерства «Ура, урок-2021!»	Технологическая карта урока в 6а классе на тему «Треугольники»	Мельникова Н.В.
38.	День открытых дверей	Открытый урок в 10 классе на тему «Применение производной».	Мельникова Н.В.

Участие педагогов во всероссийских диктантах.

/№	Название диктанта	Уровень	Ф.И.О. учителя	Дата
1	Географический диктант	Международный	Данилин А.А.	декабрь
2	Этнографический диктант	Международный	Данилин А.А.	ноябрь
3	Диктант по общественному здоровью.	Международный	Данилин А.А.	декабрь
4	Этнографический диктант	Международный	Захарова	ноябрь
5	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Лубенец О.А.	декабрь 2021г.
6	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Кузнецова Ю.П.	октябрь, 2021г.
7	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Лубенец О.А.	октябрь, 2021г.
8	Этнографический диктант	всероссийский	Кунавина Е.А.	октябрь, 2021г.
9	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Лубенец О.А.	декабрь 2021г.
10	Международная акция «Большой Этнографический диктант»	всероссийский	Лепко О.В.	ноябрь 2021г.
11	Экологический диктант -2021	всероссийский	Лепко О.В.	ноябрь 2021г.

12	Технологический диктант	всероссийский	Лепко О.В.	декабрь 2021г.
13	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Кузнецова Е.Б.	03.11-07.11.21
14	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Кунавина Е.А.	февраль

Работа в экспертных группах (жюри)

1.	Муниципальный конкурс «Учитель года -2022»	муниципальный	Лепко О.В.
2.	Региональный конкурс для классных руководителей «Премия Признание»	региональный	Лепко О.В.
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Лепко О.В.

Публикации педагогов.

/№	Название публикации	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	"Всероссийский СМИ "Гордость страны", материал "Добрые дела"	Всероссийский	Свидетельство	Кулагина О.С.
2.	Всероссийский информационно-образовательный портал проф. мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России", авторский материал: "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Всероссийский	Сертификат	Кулагина О.С.
3.	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Интеллект» Конспект урока по математике «Что такое математическая модель» (7 класс)	Всероссийский	Свидетельство	Иванова Е.П.
4.	Проектная работа на тему “Солнечная система на столе учителя” infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
5.	Проектная работа на тему “Сила упругости. Закон Гука” infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
6.	Презентация к уроку астрономии на тему “Большие планеты Солнечной системы” infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
7.	Презентация к уроку физики “Биологическое действие радиации” infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Занимательная физика” infourok.ru	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
9.	«Город на Неве, пример любви и мужества»	Муниципальный	Выпуск газеты «Вольская жизнь», 1 место в муниципальном конкурсе «Патриот России»	Куликова Л.С.
10.	Сад памяти. «Пусть память живет в каждом сердце»	Муниципальный	Выпуск газеты «Вольская жизнь»	Куликова Л.С.
11.	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России», работа «Видео-урок английского языка» в сборнике Педагогическая теория и практика.	Всероссийский	Свидетельство	Прокошева К.И.
12.	Учебно – методический материал « Сказками увенчан, как цветами» - литературная игра – викторина по сказкам Х.К.Андерсена	Всероссийский	Сертификат	Кунавина Е.А.

13.	Публикация на сайте videouroki.net « Научный мастер класс Занимательные опыты «Вулкан»»	Всероссийский	Свидетельство	Варнакова И.В.
14.	Презентация к открытому уроку физики в 7 классе “Закон Гука”	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
15.	Конспект урока физики в 7 классе по теме "Закон Гука"	Всероссийский	Свидетельство	Шершнева Е.И.
16.	"Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Международный	сертификат	Кулагина О.С.
17.	«Территория возле школы № 4 стала «Солнышком».	Муниципальный	Статья в газету «Вольская жизнь».	Куликова Л.С.
18.	«Школы и сады украшаются к Новому году».	Муниципальный	Статья в газету «Вольская жизнь».	Куликова Л.С.

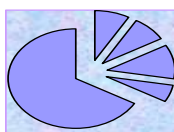
Выводы:

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив МОУ СОШ № 4 г. Вольска характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

Наличие почётного звания, знаков отличия, наград:

Знаки отличия	Кол-во человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	7
Почетные грамоты Главы	23
Почётные грамоты Управления образования г. Вольска	16
Награжденных грамотой МОиН Саратовской области	13
Награжденных грамотой МОиН РФ;	6

Стаж педагогической работы



71 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Методические дни.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Методические семинары.

- Лаборатории «Мастер-класс».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 1-3 года;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом. Были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «Подведение итогов 2020-2021 учебного года».
- ✓ «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».
- ✓ «Роль классного руководителя в современной школе».

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом.

По плану внутришкольного контроля были проведены следующие проверки по методической работе:

- Посещение уроков молодых и начинающих педагогов.
- Преподавание в 1 классе (в рамках ФГОС).
- Организация учебного процесса с применением интерактивных досок, мультимедийных и интерактивных обучающих программ и Интернет - технологий в учебно- воспитательном процессе.
- Преподавание предметов с использованием инновационных педагогических технологий.
- Работа с одарёнными детьми на уроках.
- Состояние обучения, выполнение требований ФГОС; формирование универсальных учебных действий на уроках
- Анализ работы школьных методических объединений за полгода. Состояние работы, выполнение нормативных документов.
- Наличие дидактических материалов, использование в работе ЦОР, ЭОР.
- Работа учителей по реализации тем самообразования.

➤ Анализ отчетов руководителей МО.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые мастер- классы, заседания предметных МО.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- - состояние знаний, умений, навыков учащихся,
- - ведение школьной документации
- - выполнение всеобуча
- - состояние преподавания учебных предметов

Основные направления посещений и контроля уроков:

- - профессиональная компетентность молодых специалистов
- - методическая грамотность учителей
- - создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- - освоение стандартов начального общего образования
- - индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной
- (итоговой) аттестации
- - использование современных информационных технологий в процессе обучения

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Своевременно проводились заседания методических объединений:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей ЗОЖ, классных руководителей.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования. В течение года обучающиеся активно участвовали в научно-проектной деятельности. Традиционно в школе прошла научно-практическая конференция:

Номинация «Поделки из подручного материала»					
	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Место
1	Галактионов Дмитрий Юрьевич	3Б	Торт -«Фантазия»	Голубь А.Н.	1
2	Остриков Сергей Дмитриевич	3Б	«Командирский танк»	Голубь А.Н.	2
3	Щербаков Александр Алексеевич	1А		Захарова Л.В.	3
4	Семина Анна Сергеевна	3а	«Зимний дом».	Балдова О.В.	1
5	Спиридонов Владислав Вячеславович	1Б	«Зимняя прогулка»	Кузнецова Ю.П.	1
6	Кушнарёва Ксения Ивановна	1Б	«Птичий дворец»	Кузнецова Ю.П.	3
7	Чертков Максим	2б	Букет	Кузнецова Е.Б.	3
8	Крайнова Злата	2б	Часы	Кузнецова Е.Б.	1
9	Коновалова Елизавета	2б	Светофор	Кузнецова Е.Б.	1
10	Волошин Артём Михайлович	4 Б		Инзырёва Н.А.	1

11	Забродкин Ярослав Юрьевич	4 Б		Инзырёва Н.А.	3
12	Романов Руслан Александрович	4А	Органайзер «Дары природы»	Долгашева И.В.	3
13	Кузнецов Матвей Дмитриевич	4А	Букет «Любимому учителю»	Долгашева И.В.	3
14	Теленков Максим Александрович	4А	«Осень»	Долгашева И.В.	3
15	Молдаванова София Евгеньевна	4А	«Букет для мамы»	Долгашева И.В.	3
16	Шукшова Анна Дмитриевна	4А	«Святая Русь»	Долгашева И.В.	3
17	Валецкая Виктория Владимировна	4А	«Зима»	Долгашева И.В.	3
18	Соколов Богдан Денисович	2а	«Военный танк».	О.И.Пестова	2
19	Колеганова Анастасия Александровна	2а	«Лягушачье царство»	О.И.Пестова	2
20	Морев Тимофей Павлович	2а	«Веер для принцессы»	О.И.Пестова	2
21	Морев Тимофей Павлович	2а	«Колодец на краю деревни»	О.И.Пестова	3
22	Белясник Михаил	2 а		О.И.Пестова	2
Номинация «Игровой (творческий) проект».					
1	Купернюк Никита Андреевич	1А	Волшебный мир пластилина.	Захарова Л.В.	1
2	Уразаева Яна Ринатовна	9а	“Созвездия звёздного неба”.	Шершнева Е.И.	3
3	Трошкина Ангелина	7 в	Вышивка.	Шебалдина Т.В.	участие
4	Ткачев Даниил	9 б	Композиция в технике бонсай.	Шебалдина Т.В.	1
5	Смирнова Светлана Калмычкова Диана Каштанова Надежда	5А	Настольные игры в нашей жизни.	Кунавина Е.А.	2
6	Аракчеева Светлана	5б	Иллюстрирование произведений поэтов.	Найденова Е.А.	3
Номинация «Презентация или видеоролик «Мой удивительный мир».					
1	Пластинкин Максим Дмитриевич	6Б	«Дайвинг»	Лубенец О.А.	1
2	Красильников Матвей Валерьевич	3а	«Мой родной город».	О.В. Балдова	2
3	Сибирякова Варвара	3а	«Мир цветов».	О.В. Балдова	3
4	Яриш Вероника Владиславовна	4А	«Мой удивительный мир»	Долгашева И.В.	3
5	Желтова Ксения	7б	«Мой любимый театр»	Лепко О. В.	1
Номинация «Исследовательская работа».					
1	Силина Виктория Сергеевна	9а	“Виды полярных сияний”	Шершнева Е.И.	3
2	Павленко Алиса	3б	Чьё имя носит моя улица?	Кузнецова Елена Борисовна	2
3	Царегородцева Елизавета	7 б	Фразеологизмы в русских сказках	Малюгина Е.Н.	1
4	Чурикова Настя	5А	Фамилии учеников нашего класса	Кунавина Е.А.	2
5	Тулупова Дарина	6б	Древнее чудо	Варнакова И.В.	1
Номинация «Учебный проект».					
1	Джерелейко Дарья, Бухарев Алексей	7	Одночлены и многочлены. Зачем они нам нужны?	Мельникова Наталья Викторовна	1
2	Емелин Егор	10	Пластиковые отходы - экологическая проблема современности. Есть ли жизнь без пластика?	Мельникова Наталья Викторовна	2
3	Пономарёва Ксения Сергеевна	9а	“Солнечная система на столе учителя”	Шершнева Е.И.	2

4	Макаров Артем Иванович Семина Анна Сергеевна Бирюкова Татьяна	3а 7б	«Солнечная система: в чем ее загадка?»	О.В. Балдова Е.И.Шершнева	2
5	Анисимова Алена, Пименова Полина	6 а	Как масштаб может помочь составить план комнаты.	Мельникова Наталья Викторовна	1
6	Желтова Ксения, Царегородцева Елизавета	7б	«Весенние прилеты птиц: а готовы ли принять гостей?»	Лепко О. В.	1
7	Филинова Ксения	5 б	«Отрицательные персонажи детских народных сказок»	Найденова Е.А.	3
8	Аминова Елизавета	5 б	Употребление слов –паразитов в речи школьников	Найденова Е.А.	3
9	Белоусова Анастасия	7 а	Культура электронного общения	Найденова Е.А.	участие
Номинация «Стеновый доклад «Путь к науке»					
1	Редько Полина, Мунина Алиса Беседина Валерия, Горбунова Анна	6 б	Образ яблока в литературе	Малюгина Е.Н.	1
2	Желтова Ксения, Ивакина Александра Карташова Анна, Хрестина Арина	7 б	Устаревшие слова	Малюгина Е.Н.	1
3	Ивакина Александра, Хрестина Арина	7б класс	«Техническое чудо: его влияние на здоровье школьника?»	Лепко О.В.	1

В соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год в целях повышения педагогического мастерства и рейтинга образовательного учреждения, а также обмена опытом, 22 апреля 2022 года в МОУ ВМР СОШ № 4г.Вольска состоялся день открытых дверей «Новаторство в педагогической деятельности. Реальность и перспективы». Все педагоги школы, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, ответственный за научную деятельность, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР приняли активное участие и осуществили качественную подготовку открытых уроков и выступлений.

Были проведены следующие мероприятия:

С 1-10 класс были приглашены родители на открытые уроки:

Предмет	Класс	Педагог
Математика	1а	Захарова Л.В.
Русский язык	1б	Кузнецова Ю.П.
Математика	2а	Пестова О.И
Окруж. Мир	2б	Кузнецова Е.Б.
Математика	3а	Балдова О.В.
Математика	3б	Голубь А.Н.
Музыка	4а	Петрушина О.В.
Рус. язык	4а	Долгашева И.В.
Математика	4б	Инзырёва Н.А.
Русский язык	5а	Кунавина Е.А.
Технология	5б	Шебалдина Т.В.
Русский язык	5в	Малюгина Е.Н.
Русский язык	6а	Денисенкова О.А.
Английский язык	6б	Прокошева К.И.
История	6в	Белова Т.В.
Русский язык	7а	Найденова Е.А.

Математика	7б	Горбунова Л.Г.
Математика	7в	Иванова Е.П.
ОБЖ	8а	Данилин А.А.
Технология	8б	Шебалдина Т.В.
Физика	9а	Шершнева Е.И.
Химия	9а	Варнакова И.В.
Математика	9б	Давлетова Н.В.
Математика	10	Мельникова Н.В.

А также были продемонстрированы мероприятия по внеурочной деятельности:

- ✓ **Круглый стол** по преемственности обучения при переходе из основного звена в среднее (9-10 классы) Руководитель: Мельникова Н.В.
- ✓ **Круглый стол** по профилактики вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни» (8 б класс)
Руководитель: Куликова Н.В.
- ✓ **Научная конференция** исследовательско-проектных работ (6б, 7б классы)
Руководители: Лепко О.В. Лубенец О.А.
- ✓ **Психологический тренинг** «В гостях у сказки».(2-3 классы)
Руководители: Кулагина О.С. Маслова М.В.

По плану методической работы была проведена следующая работа в школьных методических объединениях.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и ОЗОЖ (Приложение).

Задачи:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности учителей – предметников МО.
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по биологии, химии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе предметные недели, внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали семинары, вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития

способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по химии, биологии, географии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех учителей – предметников МО.

Состояние работы с учителями –предметниками ШМО, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО входит 8 педагогов. Высшее образование имеют -7 педагогов, 1 –продолжает обучаться в СГУ. Высшую категорию имеют 3 педагога, 1 категорию - 3 и 1 педагог – без категории.

Таким образом, в нашем ШМО сложился коллектив педагогов-профессионалов, способных успешно решать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по своему предмету. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

За год учебная программа выполнена полностью. В связи с ранним уходом на каникулы и закрытием на карантин некоторые классы, учителями была сделана корректировка своевременно. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Отмечено полное выполнение практической части программы. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Тетради, инструкции по практическим лабораторным работам у учителей химии и биологии имеются. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов, классных комнат учителей – предметников.

В 2021-2022 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, демоверсии для подготовки к ГИА по химии, биологии, географии. В спортзале, кабинетах технологии и ОБЖ имеется весь необходимый инвентарь для уроков физической культуры, технологии и ОБЖ.

В кабинетах химии, биологии, географии оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), на котором представлены спецификатор, кодификаторы и демоверсии по предметам.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За 1 полугодии было проведено 2 плановых заседаний:

«Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022уч. год» (август 2021 г.);
«Дистанционное обучение: состояние обучения. А есть ли плюсы и минусы?»» (сентябрь 2021

г.). Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- Утверждение планов МО, рабочих программ педагогов, плана проведения предметных недель.
- Формирование папки по методической работе ШМО учителей – предметников.
- Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год
- Анализ результатов итоговой аттестации в 9 -11-х классах в 2020-2021 учебном году.
- Составление списков обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах.
- Проведение и анализ школьных, муниципальных предметных олимпиад.
- Состояние преподавания, подготовка к ГИА в 9-11 классах по биологии, химии, географии.
- Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов «Подготовка к Итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ»»
- Самооценка как средство повышения качества знаний.
- Участие учителей биологии, химии в сетевом взаимодействии учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- Участие в школьном конкурсе проектов среди обучающихся.
- Участие учителей в конкурсе «Конкурс «Ура ! Урок!» на базе ШМО.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ работы с одаренными учащимися.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные, муниципальные олимпиады по предметам.

Школьный этап предметных олимпиад:

Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология	9	3	11	6	3	32	5	16
География	5	1	-	-	-	7	-	-
ОБЖ	-	2	6	3	3	14	2	3
Технология	18	1	-	-	-	32	6	8
Физическая культура	19	2	5	2	4	39	6	3
Химия	-	2	8	-	1	11	1	7
Экология	18	5	12	6	4	45	2	15

Результаты школьного тура:

№п /п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Желтова Ксения	7б	Биология	победитель	Лепко О.В.
2.	Царегородцева Елизавета	7б	Биология	победитель	Лепко О.В.
3.	Бирюкова Татьяна	7а	Биология	победитель	Лепко О.В.
4.	Площаднова Дарья	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
5.	Джерлейко Дарья	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
6.	Белоусова Анастасия	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
7.	Бахарев Алексей	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
8.	Бухарев Алексей	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
9.	Миронова Алина	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
10.	Лепко Валерий	9а	Биология	победитель	Лепко О.В.
11.	Госмирова Софья	9а	Биология	победитель	Лепко О.В.

12.	Пономарева Ксения	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
13.	Уразаева Яна	9а	Биология	победитель	Лепко О.В.
14.	Челобанова Юлия	9б	Биология	победитель	Лепко О.В.
15.	Горшенина Юлия	9а	Биология	победитель	Лепко О.В.
16.	Гнускин Матвей	9б	Биология	победитель	Лепко О.В.
17.	Бобикова Янина	9а	Биология	победитель	Лепко О.В.
18.	Елисеев Максим	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
19.	Желтова Ксения	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
20.	Царегородцева Елизавета	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
21.	Бухарев Алексей	7а	Экология	призер	Лепко О.В.
24.	Ивакина Александра	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
25.	Площаднова Дарья	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
26.	Черепков Степан	8а	Экология	призер	Лепко О.В.
27.	Мальшева Анна	8а	Экология	призер	Лепко О.В.
28.	Лепко Валерий	9а	Экология	победитель	Лепко О.В.
29.	Уразаева Яна	9а	Экология	победитель	Лепко О.В.
30.	Бобикова Янина	9а	Химия	победитель	Варнакова И.В.
31.	Волошина Ангелина	9а	Химия	призер	Варнакова И.В.
32.	Пономарева Ксения	9а	Химия	призер	Варнакова И.В.
33.	Уразаева Яна	9а	Химия	призер	Варнакова И.В.
34.	Гнускин Матвей	9б	Химия	призер	Варнакова И.В.
35.	Челобанова Юлия	9б	Химия	призер	Варнакова И.В.
36.	Чубарко Анастасия	9б	Химия	призер	Варнакова И.В.
37.	Сафаргалиев Ахметжан	9б	Химия	призер	Варнакова И.В.
38.	Тулупова Дарина	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
39.	Кузнецов Кирилл	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
40.	Анисимов Данила	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
41.	Пластинкин Максим	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
42.	Петров Семен	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
43.	Гостев Александр	6б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
44.	Царегородцева Елизавета	7б	Физическая культура	призер	Торопыгин А.А.
45.	Алиев Умар	7б	Физическая культура	призер	Торопыгин А.А.
46.	Крайнов Иван	8б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
47.	Пименова Полина	6а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
48.	Щербаков Роман	6а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
49.	Пластинкин Максим	6б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
50.	Сидько Никита	6б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
51.	Симонова Алёся	6а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
52.	Анисимова Алёна	6а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
53.	Кукурика Елена	7а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
54.	Лаптев Максим	7б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
55.	Ивакина Александра	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
56.	Царегородцева Елизавета	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
57.	Желтова Ксения	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
58.	Бухарев Алексей	7а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
59.	Коновалов Артем	7а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
60.	Петренко Матвей	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
61.	Сласнов Антон	8а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
62.	Челобанова Юлия	9б	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
63.	Чубарко Анастасия	9б	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
64.	Стопичев Егор	9а	ОБЖ	призер	Данилин А.А.

Муниципальный этап предметных олимпиад:

Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология	6	3	6	2	2	19	-	8
ОБЖ	-	-	2	-	3	5	2	2
Физическая культура	1	-	-	-	2	3	3	-
Химия	-	-	5	-	-	5	-	-
Экология	6	1	5	2	2	16	1	3

Результаты муниципального тура:

№п /п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
2.	Царегородцева Елизавета	7б	Биология	победитель	Лепко О.В.
3.	Желтова Ксения	7б	Биология	призер	Лепко О.В.
4.	Джерлейко Дарья	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
5.	Малышева Анна	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
6.	Миронова Алина	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
7.	Черепков Степан	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
8.	Лепко Валерий	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
9.	Госмирова Софья	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
10.	Уразаева Яна	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
15.	Желтова Ксения	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
16.	Пономарева Ксения	9а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
17.	Бухарев Алексей	7а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
18.	Коновалов Артем	7а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
19.	Ткачев Данила	9б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
20.	Стопичев Егор	9а	ОБЖ	победитель	Данилин А.А.
21.	Елисеев Максим	9а	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
22.	Ёлхин Данила	11	ОБЖ	победитель	Данилин А.А.
23.	Романова Елизавета	11	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
24.	Царегородцева Елизавета	7б	Экология	победитель	Лепко О.В.
25.	Желтова Ксения	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
26.	Лепко Валерий	9а	Экология	победитель	Лепко О.В.
27.	Пономарева Ксения	9а	Экология	призер	Лепко О.В.
28.	Уразаева Яна	9а	Экология	призер	Лепко О.В.
29.	Царегородцева Елизавета	7б	Физическая культура	победитель	Торопыгин А.А.
30.	Ёлхин Данила	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
31.	Романова Елизавета	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.

Наградить грамотами обучающихся, ставшими победителями и призерами школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организовать подготовку учителей с победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по подготовке к региональному этапу: Горбунову А.С., Лепко О.В., Шебалдиной Т.В. Продолжить работу по выявлению и поддержке интеллектуально одаренных детей.

6. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях по предметам.

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах. Однако рамки урока сковывают работу с этими детьми, поэтому мы максимально использовали внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дали огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

Полное название конкурса	Дата	Уровень	Очный/дистан	Учитель
Муниципальный творческий конкурс «Лучшая новогодняя открытка» - Вольская жизнь	декабрь 2021г.	муниципальный	дистанционный	Данилина А.А. Гизатуллина С.А. Лепко О.В.
Муниципальный конкурс «Турнир смекалистых»	декабрь 2021г.	муниципальный	дистанционный	Захарова Л.В. Варнакова И.В.
Муниципальный конкурс Квест «По страницам научных открытий»	декабрь 2021г.	муниципальный	очный	Гизатуллина С.А. Варнакова И.В. Лепко О.В.
Муниципальный конкурс макетов по ПДД «Азбука безопасности»	октябрь 2021г.	муниципальный	очный	Данилин А.А.

Муниципальный конкурс творческих работ «PaleoArt», посвященный Международному дню ископаемых.	октябрь 2021г.	муниципальный	очный	Лепко О.В.
Региональный конкурс «ЭтноКвиз Саратовской области»	декабрь 2021г.	региональный	дистанционный	Гизатуллина С.А.
V Областная научно – практическая конференции «Интеллектуальный потенциал XXI ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»	декабрь 2021г.	региональный	очно/дистанционный	Лепко О.В. Гизатуллина С.А.
Региональная онлайн викторина «Влажность воздуха и ее измерения» Саратовского областного отделения РГО	октябрь 2021г.	региональный	дистанционный	Гизатуллина С.А.
Региональный конкурс «Книжная гирлянда»	декабрь 2021г.	региональный	дистанционный	Гизатуллина С.А.
III Региональный конкурс «Лига культурных людей»	ноябрь 2021г.	региональный	очно/дистанционный	Лепко О.В.
Онлайн - викторина День народного единства	ноябрь 2021г.	региональный	дистанционный	Данилин А.А.
Всероссийский Фестиваль историй успеха обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей на новых местах, «Открытие 2030» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	декабрь 2021г.	всероссийский	дистанционный	Гизатуллина С.А.
VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Путь к возрождению» ГАУ ДПО «СОИРО», Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	октябрь 2021г.	всероссийский	очно/дистанционный	Лепко О.В.
Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний 2022" Математика 5 класс	декабрь 2021г.	международный	дистанционный	Варнакова И.В.
Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний 2022" Химия 9 класс	декабрь 2021г.	международный	дистанционный	Варнакова И.В.
Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	октябрь-ноябрь 2021г.	международный	очный	

7. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по биологии, химии, географии.

Учителя – предметники добросовестно ведут подготовку по подготовке к ГИА по биологии, химии, географии. Проводятся дополнительные занятия – консультации по предметам, элективные курсы. Ежемесячно обучающиеся пишут тренировочные, диагностические работы в системе Статград. Своевременно знакомятся с результатами работы и анализируют, исправляя ошибки. У каждого учителя оформлен информационный стенд по подготовке к ГИА, а также папка со всеми документами.

8. Предметные недели.

Анализируя работу учителей методического объединения за истекшее полугодие, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой.

Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Все запланированные предметные недели прошли успешно, так в ноябре прошла предметная неделя по физической культуре, учителя Горбунов А.С., Торопыгин А.А.

Задачи на следующий 2022-2023 год по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности, а также росту качества знаний учащихся.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

ШМО учителей гуманитарного цикла (Приложение).

Согласно плану методического объединения учителей, были проведены следующие заседания:

1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы МО за 2020-2021 учебный год, был рассмотрен и утвержден план работы МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год. Члены МО ознакомились также с результатами итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование, темы по самообразованию учителей.

2. В сентябре на заседании ШМО обсуждалась организация работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. Учитель истории и обществознания Лубенец О.А. выступила с докладом «Осуществление контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся при дистанционном обучении»

3. В декабре в ходе заседания обсуждались итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом классе, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, подводились итоги работы учителей за I четверть. Согласно графику выступления с докладами на ШМО выступили:

1. Кунавина Е.А.: «Системно- деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе.»

2.Найденова Е.А.: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».

4. В январе на заседании МО были рассмотрены следующие вопросы: Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности» и «Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».

5. В апреле – мае были проведены заседания МО на темы «Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год» и «На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся».

Также обсуждался вопрос преемственности «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС", а также «Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи школьников.

В этом учебном году интересными были мероприятия, прошедшие в рамках предметной недели, которые позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

23.11.2021 г. На базе школы был проведен муниципальный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Методы и приемы работы с обучающимися при подготовке к итоговому сочинению».

План семинара.

1. Выступление из опыта работы «Эффективные приемы и методы работы над вступлением и заключением итогового сочинения»- Кунавина Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

2. Выступление из опыта работы «Работа над литературным материалом при подготовке к

итоговому сочинению по литературе в 11 классе» - Найденова Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

3. Выступление из опыта работы «Как подготовить выпускников 2021-2022 учебного года к итоговому сочинению по литературе»- Денисенкова О.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

В течение года по гуманитарным предметам проводились предметные недели.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Учителя русского языка и литературы провели следующие мероприятия: защита проектов (Малюгина Е.Н.), конкурсы и викторины о русском языке (Денисенкова О.А., Найденова Е.А., Кунавина Е.А.), праздник «Святки»(Кунавина Е.А.). Прокошева К.И. провела веселый познавательный КВН. Лубенец О.А. и Белова Т.В. организовали и провели мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников.

В рамках предметной недели русского языка и литературы, патриотического месячника прошел

конкурс чтецов, к ознаменованию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 57 человек

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2021-2022 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с продолжительными выходными во время майских праздников.. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
- недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий
- необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

ШМО учителей математики, информатики и естественно- научного цикла (Приложение).

В 2021 – 2022 учебном году начата работа по формированию функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов:

1. Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки математической грамотности;
2. Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся математической грамотности;
3. Корректировка плана работы ШМО, включение мероприятий по повышению математической грамотности обучающихся;
4. Организация работы по формированию математической грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности;
5. Организация и проведение открытых уроков «Формируем математическую грамотность школьников»;
6. Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA.

Данная работа направлена на улучшение образовательного процесса и повышения качества образования. К сожалению, качество знаний по математике в основной и старшей школе остается недостаточно высоким.

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации по математике, информатике, физике выпускников 9 класса в форме ОГЭ и выпускников 11 класса в форме ЕГЭ. Были изучены нормативно-правовые документы по проведению государственной (итоговой) аттестации, организованы дополнительные занятия с обучающимися.

24.11.2021 проведена РПР № 1 по математике.

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Оценки за 2-ю четверть (из числа выполнявших работу)					Оценка за работу			Соответствие (%)	Повышение (%)	Понижение (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	55	51	8	15	23	5	2 ч., 4%	10 ч., 20%	25 ч., 49%	14 ч., 27%	51%	0	49%	73%	23%

Результаты работы показывают, что необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности. Также следует повышать уровень соответствия отметок.

В течение учебного года проводилась внеклассная работа по математике.

В октябре был проведён I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призёры школьного тура стали участниками II (муниципального) тура. По итогам олимпиады получены результаты (Приложение).

К сожалению, в этом учебном году обучающиеся нашей школы не заняли призовых мест на муниципальном этапе. Работу с одарёнными детьми необходимо усилить.

Обучающиеся нашей школы участвовали в дистанционных олимпиадах и различных конкурсах:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Документ	Учитель
1	Муниципальный конкурс «Турнир смекалистых»	5 В 5 Б	Призёр Призёр	Грамота	Захарова Л.В. Варнакова И.В.
2	Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов	6Б 6Б	Победитель Победитель Призёр	Диплом Грамота	Горбунова Л.Г.
3	Всероссийская олимпиада «Юный физик» 7 класс		Участник	Сертификат	Шершнева Е.И.
4	Всероссийский конкурс «Конструирование»	8Б	Победитель	Диплом	Шершнева Е.И.
5	BRICS MATH. COM+ V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	6 Б	Победитель	Диплом	Горбунова Л.Г.
6	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний 2022" Математика 5 класс	5Б 5Б	Победитель Победитель	Диплом	Варнакова И.В.
7	Международный конкурс «Что? Где? Когда?»	8Б	Победитель	Диплом	Шершнева Е.И.
8	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	8Б	Победитель	Диплом	Шершнева Е.И.

Была проведена предметная Неделя математики и информатики, которая является традиционной для нашего МО.

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель
------	-------------	-------	---------

17.12.21	Муниципальная математическая игра «Турнир смекалистых»	5 «В»	Захарова Л.В.
18.12.21- 20.12.21	Олимпиада по программированию на Uchi.ru	5 - 9	Давлетова Н.В. Горбунова Л.Г.
20.12.21	«Удивительный квадрат». Конструирование из головоломки Танграм	6 «В»	Горбунова Л.Г.
21.12.21	«Математический КВН»	7 «В»	Иванова Е.П.
18.12.21 - 22.12.21	Конкурс творческих работ «Мой друг – ПК»	7 «А», 7 «Б»	Давлетова Н.В.
22.12.21	«Аукцион задач ОГЭ»	9 «А», 9 «Б»	Давлетова Н.В.
23.12.21	Математическая игра «Как хорошо мы знаем проценты?»	6 «А», 6 «Б»	Мельникова Н.В.

Были проведены внеклассные мероприятия для обучающихся 5 – 9 классов, которые были направлены на развитие интереса к математическим дисциплинам, воспитание математической культуры. Все мероприятия вызвали интерес обучающихся, прошли в творческой соревновательной атмосфере.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, над которыми работали учителя физико-математического цикла, требуют дальнейших решений.
2. Учителям математики рекомендуется работать над повышением качества знаний, больше работать с одарёнными детьми.
3. Учителям математики работать над формированием математической грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.
4. Учителям математики, информатики, физики рекомендуется усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой аттестации) в 9 и 11 классах, повышать соответствие оценок.

ШМО учителей начальных классов (Приложение).

В 2021-2022 учебном году деятельность учителей начальных классов осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения. В течение учебного года каждый педагог осуществляет свою деятельность по методической **теме:**

«Повышение уровня профессионального мастерства педагога как фактор достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов стали:

- участие в заседаниях МО начальных классов;
- взаимопосещение уроков;
- участие в конкурсах, вебинарах, семинарах различного уровня
- работа над темой по самообразованию.

Учителя начальных классов работают над темами по самообразованию: изучают публикации, делятся своими наработками, выступают с докладами на МО, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

За 2021-2022 учебный год проведены методические заседания и производственные совещания.

Дата	Заседание ШМО	Ответственные
Август	Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год» Цель: Ознакомление с особенностями работы по новому базисному учебному плану.	Учителя начальных классов, руководитель МО Кузнецова Е.Б.
Сентябрь	Производственное совещание 1. Организация входной диагностики по предметам 2. Единый орфографический режим 3. Подготовка обучающихся к ВПР.	Учителя начальных классов, руководитель МО Кузнецова Е.Б.

Октябрь	Тема: «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке» 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии 2. Подготовка и проведение муниципального семинара-практикума по теме «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке» 3. Посещение уроков молодых специалистов.	Учителя начальных классов, руководитель МО Кузнецова Е.Б.
Декабрь	Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». Повестка дня: 1. Контроль и самоконтроль достижений учащихся. (ФГОС) 2. Согласование и утверждение диагностических работ за 1 полугодие. Результаты. 3. Проведение диагностических работ во 2-4 классах по русскому языку и математике. 4. Подготовка обучающихся к ВПР.	Учителя начальных классов, руководитель МО Кузнецова Е.Б.
Январь	ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Повестка дня: 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». 3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» 4. Разное	Захарова Л.В. Балдова О.В. Кузнецова Е.Б.
Март	ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». 1. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Кузнецова Е.Б. Инзырёва Н.А. Фокина Л.С.
Май	ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 2. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации. 3. Творческие отчеты по темам самообразования. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.	Кузнецова Е.Б. Долгашева И.В. Инзырёва Н.А. Учителя начальной школы

В соответствии с планом работы школы, РМО 15.11.2021 г. на базе МОУ ВМР СОШ №4 г.Вольска прошёл семинар для учителей начальных классов по теме «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке».

В рамках муниципального семинара-практикума по теме «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»

18 ноября 2021 года учителями начальной школы были подготовлены сообщения и проведены открытые уроки, где учителя представили свой опыт и педагогическое мастерство.

Участники мероприятия послушали выступление из опыта работы Кузнецовой Е.Б. по теме

«Формирование мотивации младших школьников как важное звено дальнейшего обучения», своими наработками поделилась учитель Захарова Л.В. по теме «Приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках в начальной школе», Пестова О.И. выступила по теме «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках окружающего мира, как средство повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке», посмотрели фрагмента урока ИЗО который подготовила учитель Кузнецова Ю.П. в 1 классе: «Осенний пейзаж» с применением методики правополушарного рисования», Пестова О.И. показала фрагмент урока окружающего мира в 3 классе по теме «Дорожные знаки», своим опытом поделилась Долгашева И.В. подготовив урок математики в 4 классе по теме «Проценты» по программе Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

В 2021-2022 учебном году с 18.04-22.04 была проведена Неделя начальной школы «Марафон знаний, которая будет традиционной для нашего МО. Были проведены внеклассные мероприятия для обучающихся 1 – 4 классов, которые были направлены на развитие интереса к математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Все мероприятия вызвали интерес обучающихся, прошли в творческой соревновательной атмосфере (Приложение).

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ «Марафон знаний»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Приёмы, методы, формы.	Дата проведения Участники
1.	<i>Открытие предметной недели.</i> Знакомство с планом мероприятий. Конкурс стенгазет.	Кузнецова Е.Б. Учителя 1-4 классов	Концентрация внимания. Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой.	<u>18.04.2022</u> 1-4 классы
2.	<i>День литературного чтения</i> 1) Путешествие в страну сказок.	Захарова Л.В. Кузнецова Ю.П.	Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация. Метод: наглядно-иллюстративный. Формы: фронтальная, индивидуальная. Инновационная технология - компьютерная презентация. Групповая работа.	<u>18.04.2022</u> 1-2 классы
3.	<i>День математики</i> Внеклассное мероприятие «Весёлая математика».	Балдова О.В. Голубь А.Н.	Формы: групповая работа. Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический. Мотивация: игровая форма.	<u>19.04.2022</u> 3-4 классы
4.	<i>День русского языка</i> Игра «Умники и умницы».	Кузнецова Е.Б. Пестова О.И.	Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная, индивидуальная. Методы: слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный. Приёмы: работа в парах. Компьютерная презентация.	<u>20.04.2022</u> 1-2 классы

6.	День интеллектуальных способностей «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллектуальная игра.	Долгашева И.В. Инзырёва Н.А.	Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация. Метод: наглядно-иллюстративный метод. Формы: фронтальная, индивидуальная. Инновационная технология - компьютерная презентация.	<u>21.04.2022</u>
7.	Закрытие недели начальных классов. День открытых дверей. Линейка. Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.	Кузнецова Е.Б. Учителя 1-4 классов	Мотивация: психологическая настройка на дальнейшую чтение. Формы: индивидуальная, коллективная. Приём: принцип самооценки.	<u>22.04.2022</u> 1-4 кл.

Исходя из выше сказанного, в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по применению приобретённых теоретических знаний на практике, развитие орфографической зоркости, навыков самопроверки и самоконтроля.

Учителям следует продолжить работу по темам самообразования, т.к. они ещё не полностью реализованы, чаще посещать уроки у коллег, давать открытые уроки, проводить мероприятия, участвовать в семинарах и конференциях.

В течение 2021-2022 учебного года школа активно начала работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, где педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям:- читательская,- математическая,- естественно-научная, - финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
- ✓ Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям:
читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность,- глобальные компетенции, креативное мышление
- ✓ Участие ответственного за реализацию функциональной грамотности в еженедельных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- ✓ Организация методических совещаний и методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- ✓ Посещение уроков педагогов с целью контроля внедрения функциональной грамотности
Участие педагогов в курсах повышения квалификации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/2022

учебном году, по новым дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) и новым модулям программы

- ✓ Участие педагогов во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
- ✓ Организация участия родителей в региональном родительском собрании по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), родительское собрание, с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- ✓ Участие в не персонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Проведение мониторинга наличия на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

образовательных учреждений обеспечить участие согласно списка

В апреле 2022 года следующие педагоги приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций ВМР в 2022 году учителей образовательных организаций по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», «География»:

Варнакова И.В., химия, Лепко О.В., биология, Малюгина Е.Н., литература, Денисенкова О.А., русский язык, Белова Т.В., обществознание, Давлетова Н.В., Горбунова Л.Г., математика, где показали положительные результаты.

Аттестация педагогов:

За 2021-2022 учебный год подтвердили свою категорию: Шебалдина Т.В.(высшая), Давлетова Н.В. (первая).

Получила высшую категорию: Варнакова И.В.

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Задачи, над которыми работали учителя школы, требуют дальнейших решений.

- В новом учебном году школа продолжит работу над методической темой «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и А».
- Учителям рекомендуется работать над повышением качества знаний, работать с одарёнными детьми.
- Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой аттестации) в 9 и 11 классах, повышать соответствие оценок.
- Всем учителям рекомендуется активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.
- Активнее продолжить работу по обмену опытом и темам самообразования.

- Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
- Активизировать научно-исследовательскую работу с практическим применением.

Заместитель директора по МР

Малюгина Е.Н.