

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО  
Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**П Р И К А З   № 367**

**О внедрении регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»  
в рамках Федерального проекта  
«Образование» в  
МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска**

от «01» сентября 2021 года

В целях внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках  
Федерального проекта «Образование»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожную карту по внедрению целевой модели ЦОС в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска (Приложение №1).
2. Сформировать рабочую группу по внедрению целевой модели ЦОС:
  - Белоусова О.П., директор школы;
  - Фокина Л.С., заместитель директора по УВР;
  - Давлетова Н.В., заместитель директора по УВР;
  - Коновалова В.С., заместитель директора по ВР;
  - Малюгина Е.Н., ответственная за методическую работу.
3. Рабочей группе обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели ЦОС.
4. Создать страницу по внедрению регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на официальном сайте МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска.  
Ответственный: Давлетова Н.В., заместитель директора по УВР.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.П. Белоусова

### Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

#### Дорожная карта по внедрению целевой модели ЦОС в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска на 2021-2022 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2021 г.	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Справка о состоянии материально-технического оснащения ОУ
		2. Пополнение (обновление) материально-технического оснащения административных и учебных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	В течение года	Директор, Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Анализ использования приобретенного оборудования
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (ноутбуки, проекторы, МФУ, программное обеспечение)	В течение года	Директор, Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Замена устаревшей компьютерной техники

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		3. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		4. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы ИС «Дневник.ру» и АИС «Зачисление в школу» для управления образовательным процессом, ведения аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Давлетова Н.В., зам директора по УВР Фокина Л.С., зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта в целях мониторинга образовательного процесса.	Постоянно	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Развитие взаимодействия с использованием ИКТ
		3. Создать электронный методический кабинет	В течение года	Руководитель методического совета	Созданы условия для удобного оперативного использования ресурсов методического кабинета.

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2022г.	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август 2022г.	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта на 2022-2023 учебный год
		3. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Руководитель методического совета	Повышена цифровая компетентность учителя
		4. Обновление технической базы.	В течение года	Директор, специалист по АХЧ	Замена устаревшей техники
		5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения детей	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией

		5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Руководитель методического совета	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя-предметники	Создание методических копилек
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Давлетова Н.В., зам директора по УВР	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов