



**ФАКТОРЫ,  
ВЛИЯЮЩИЕ НА ДЕСТРУКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И  
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ**

# Вопросы круглого стола

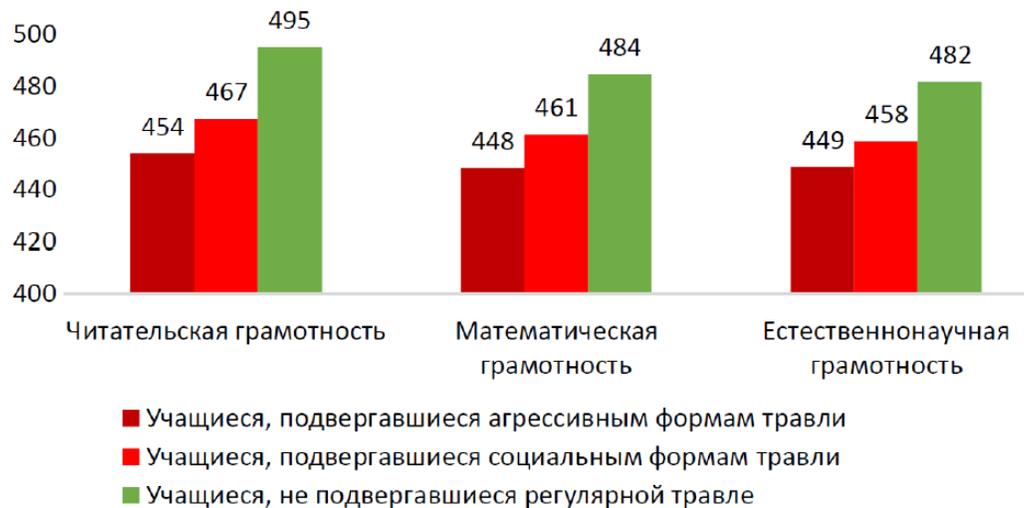


- Итоги социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году
- Организация профилактической работы в образовательных организациях области, в том числе, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
- Использование результатов социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций области
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса
- Основы формирования личности, устойчивой к влиянию деструктивных проявлений
- Механизмы межведомственного взаимодействия в вопросах обеспечения профилактики деструктивного поведения обучающихся и повышения психологической безопасности образовательной среды

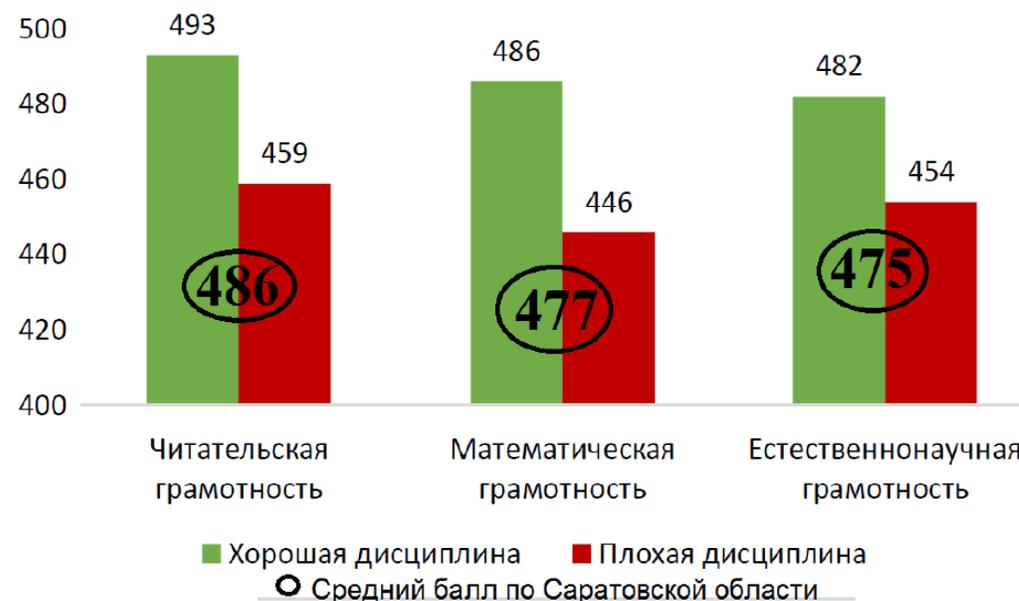
# Региональная PISA

«...деструктивное проявление обучающихся и педагогов (вопросы буллинга и дисциплины)...»

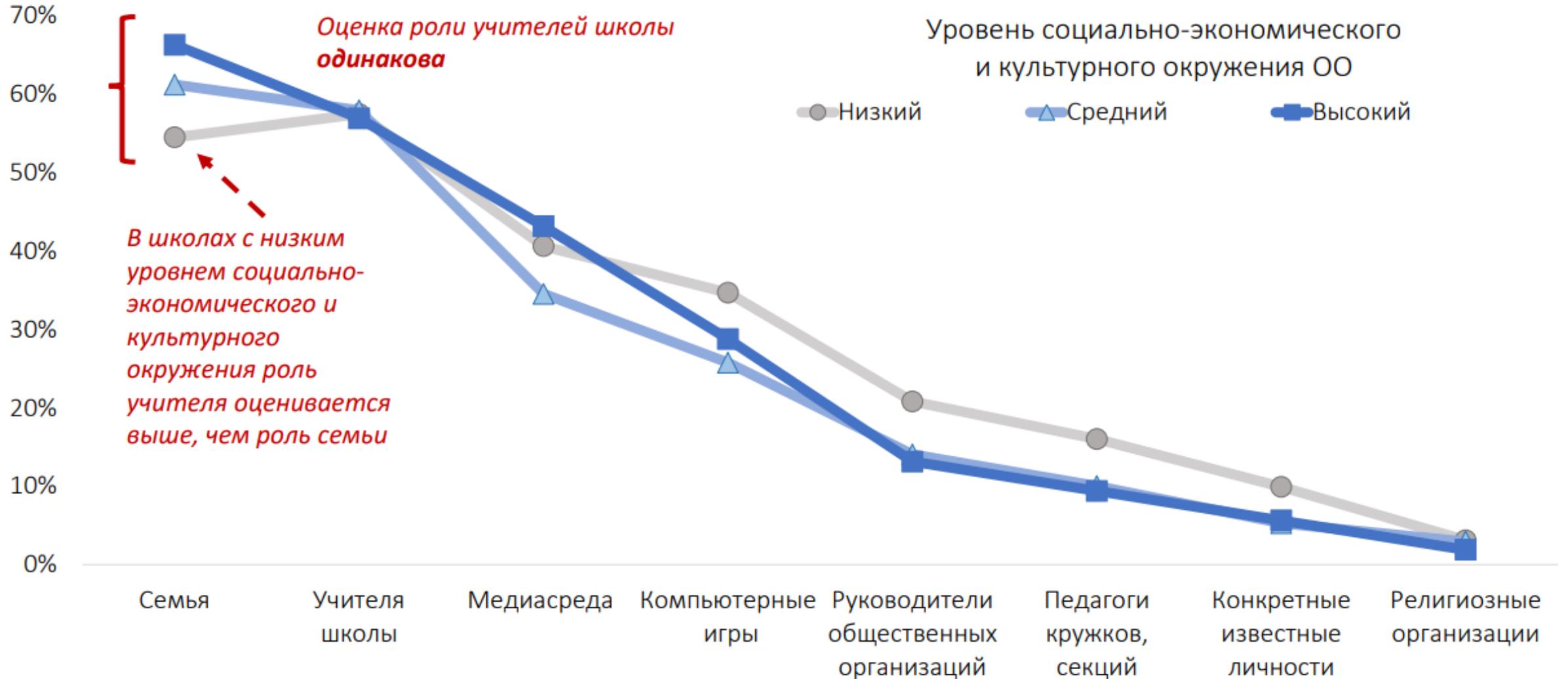
### Травля и результаты региональной оценки по модели PISA



### Дисциплина на уроках и результаты региональной оценки по модели PISA



# ОЦЕНКА АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОО РОЛИ РАЗЛИЧНЫХ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ



# Причины, снижающие эффективность профилактических мер

## факторы социальной среды

- воздействие медиа-пространства
- деструктивный онлайн-контент
- дисфункциональность социальных институтов
- выраженность «рисков взросления»
- потребительские, коммуникационные риски
- множественность типов деструктивного поведения
- ведомственные подходы к профилактике
- разность критериев «хорошей профилактики»
- дисбаланс ответственности «семьи» и «школы»

## психологические факторы

- девиантные ценности
- размытость норм
- несформированность правового сознания
- привлекательность «вседозволенности», силовых моделей
- инфантильные и потребительские установки
- гедонизм (зависимость от удовольствий)
- дефицит навыков преодоления трудностей
- психические расстройства
- социопатия

# Профессиональные дефициты педагогических кадров

## Трудовые действия с выявленным профессиональным дефицитом у большинства учителей



Иные результаты исследований





**Результаты  
социально-  
психологического  
тестирования  
обучающихся  
в 2022/2023 учебном году**

---

**СПИЦЫНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА**

начальник центра мониторинговых  
исследований и прогнозирования развития  
образования

+79179858349

smarijad@list.ru



# НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПТ

Номер НПА	2022		
	сентябрь	октябрь	ноябрь
1676			

Приказ министерства образования Саратовской области № 1676 от 14.10.2022 “О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 16 сентября 2021 года №1573”

**Приказ министерства образования Саратовской области № 1573 от 16 сентября 2021 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"**

<https://soiro64.ru/socialno-psihologicheskoe-testirovanie/>

# Направления тестирования

## ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

**Факторы риска** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

### СУБШКАЛЫ

*Качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума*

- ✓ Потребность в одобрении
- ✓ Подверженность влиянию группы
- ✓ Принятие аддиктивных установок социума
- ✓ Наркопотребление в социальном окружении \*

*Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения*

- ✓ Склонность к риску
- ✓ Импульсивность
- ✓ Тревожность
- ✓ Фрустрация \*

## ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

**Факторы защиты** (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

### СУБШКАЛЫ

- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность \*

\* - присутствует только в форме «В» и «С»

# ИС ЕСОИРО

## Электронное образование

СПТ 2021-2022

### Управление

- Форма А-110 (7-9 классы)
- Форма В-140 (10-11 классы)
- Форма С-140 (Студенты СПО)
- Форма V-140 (Студенты ВО)
- Форма Z-110 (Обучение)
- Границы норм
- Настройки

### Результаты

- Прохождение
- Результаты
- Распределение по осям ФР%, ФЗ%
- Нормирование**
- Акты
- Психологическая диагностика, направленная на подтверждение вероятности суицидального риска
- Отчет в Минздрав
- Отчет в Минздрав 2021

### Участие ОО

- Участие ОО
- Результаты ОО
- Акт ОО
- Распределение по осям ФР%, ФЗ%
- Психологическая диагностика, направленная на подтверждение вероятности суицидального риска

<https://e.soiro.ru/>

- автоматизация сбора и обработки информации
- конфиденциальность данных
- визуализация результатов
- обобщение данных на разных уровнях



## Электронное образование Информационная система МО СО

### Результаты 2022-2023 учебный год

Код: 64217133767480

Пол: м Возраст: 14 Группа: Тест: **Форма А-110 (7-9 классы)** Время прохождения: 30.09.2022 11:52:54

Учреждение: **Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области**

Результат:

#### ПРОВЕРКА НА ДОСТОВЕРНОСТЬ

ДОСТОВЕРНО

Показатель	Социальная желательность ответов, СЖО	Время тестирования, ММВТ	Контроль соответствия, КС	Нежелание сотрудничать, НС
Норма	<= 19.0	>= 600.0	<= 3.0	<= 20.0
Результат респондента	17	879	1	4
	✓	✓	✓	✓

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ "КВАЗИШКАЛИРОВАНИЕ"

Показатель	ФР	ФЗ	Повышенная вероятность вовлечения
Норма	< 55.863513373293	> 62.9856384231762	--
Результат респондента	45.61	85.51	--

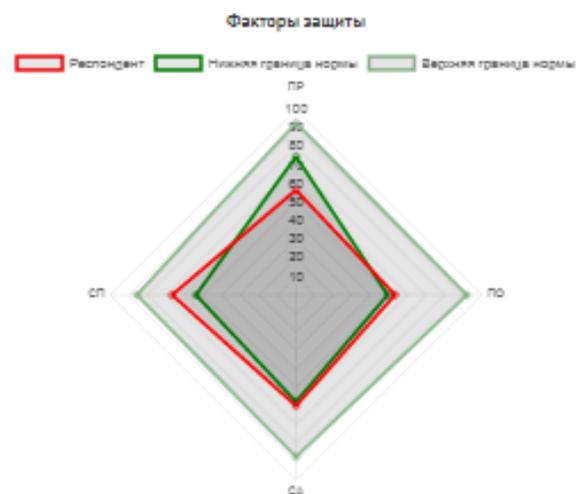
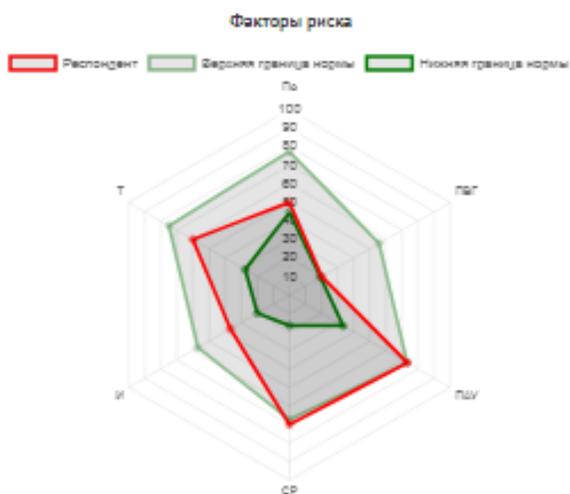
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ "СООТНОШЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ"

# Трансляция процесса тестирования в кабинете организации

Код	Время начала	Время завершения	Отключить ПР	Параллель / курс	Литера класса / группа	Пол	Возраст	Тест
64201023140308	11:37:11	23:16:01				м	20	ПОО и ВУЗ
64201023870858	01.09.2019 11:37:11	01.09.2019 23:16:01				ж	35	ПОО и ВУЗ
64201023038897	01.09.2019 11:37:11	01.09.2019 23:16:01				м	37	ПОО и ВУЗ
64201023901200	01.09.2019 11:37:11	01.09.2019 23:16:01				м	42	ПОО и ВУЗ
64201023333934	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023377113	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023657015	не пройдено	не пройдено	<input checked="" type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023810440	не пройдено	не пройдено	<input checked="" type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023147536	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023150105	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023876240	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					ПОО и ВУЗ
64201023349821	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					Школьник 7-9 класс
64201023335307	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					Школьник 7-9 класс
64201023663749	не пройдено	не пройдено	<input type="checkbox"/>					Школьник 7-9 класс
64201023918926	24.09.2019 11:17:35	не пройдено	<input type="checkbox"/>			ж	13	Школьник 7-9 класс

# Профиль участника

ПР, Принятие родителями	56.67	> 74.7637509576729
ПО, Принятие одноклассниками / одногруппниками	53.33	> 49.382105321064884
СА, Социальная активность	60.00	> 57.71576393930596
СП, Самоконтроль поведения	66.67	> 53.852064251642
С, Самоэффективность	-	-



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

Малая вероятность суицидального риска

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№ п/п	Вопрос	Ответ	Время ответа	Порядок ответа	Шкала 1	Шкала 2
1	Мое слово всегда совпадает с делом.	Скорее НЕТ, чем ДА	6	40	По1	ФР
2	Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.	Скорее НЕТ, чем ДА	16	63	ПАГ	
3	Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.	Скорее НЕТ, чем ДА	10	20	ПАУ	

# Альтернативные инструменты первичной профилактики

- 1 «Шкала тревоги Спилбергера – Ханина, STAI»
- 2 «Шкала депрессии» А. Бека
- 3 «Шкала безнадежности» А. Бека
- 4 Методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса
- 5 Методика склонности к агрессии Басса – Перри «BPAQ»
- 6 «Карта риска суицида»



# Охват обучающихся СПТ

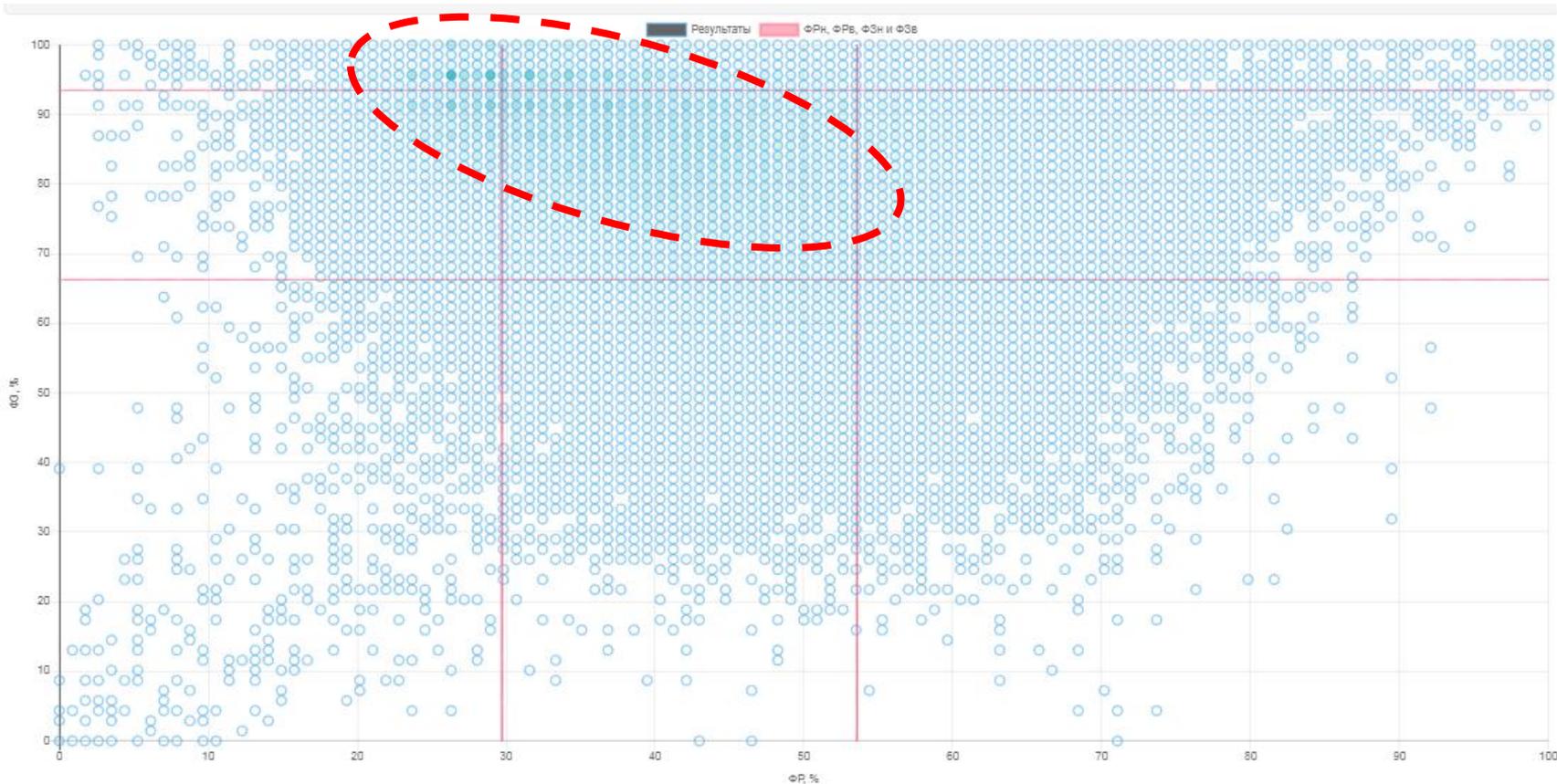
Учебный год			
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>44,2%</b>	<b>66,2%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>



# Группы риска по анкетам

Категория	ОУ		СПО	ВО	По субъекту		Дельта
					2022	2021	
Количество ОО-участников СПТ	694		53	9	756	912	-156 * реорганизация ОО
Численность участников СПТ	55743	17141	22815	3497	99196	97733	↑ 1463
ПВВ	84	144	160	21	409	306	↑ 103
ВСР	3378	1952	2570	396	8296	7084	↑ 1212
ВПКВ	466	134	183	18	801	520	↑ 281

# Сочетание Факторов



2020

1 (3,46 %)	2 (7,06 %)	3 (1,30 %)
4 (12,52 %)	5 (48,96 %)	6 (11,02 %)
7 (1,2 %)	8 (10,71 %)	9 (3,77 %)

2021

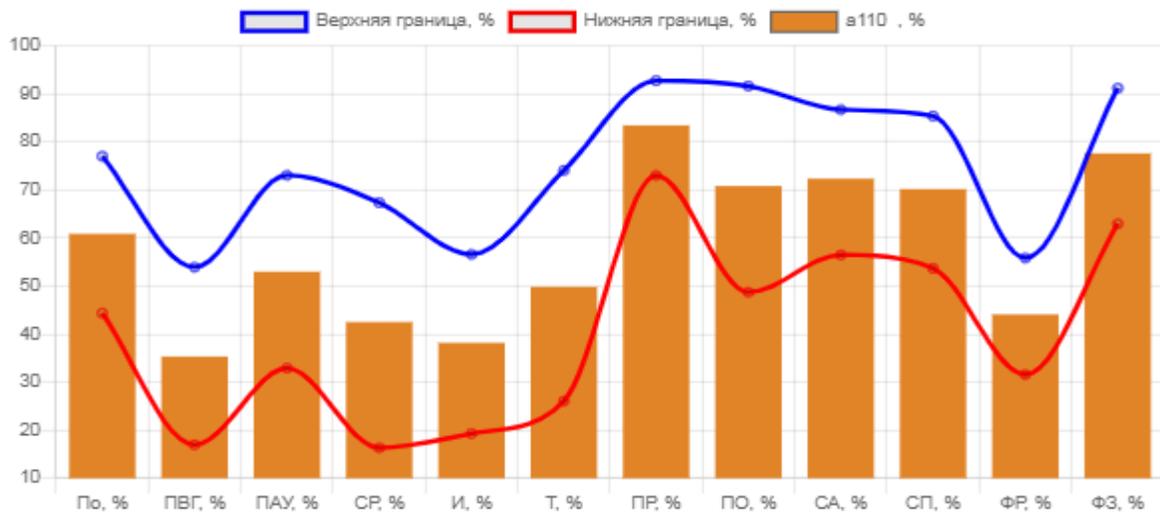
1 (4,56 %)	2 (6,8 %)	3 (1,25 %)
4 (13,97 %)	5 (46,02 %)	6 (11,31 %)
7 (1,21 %)	8 (10,53 %)	9 (4,34 %)

2022

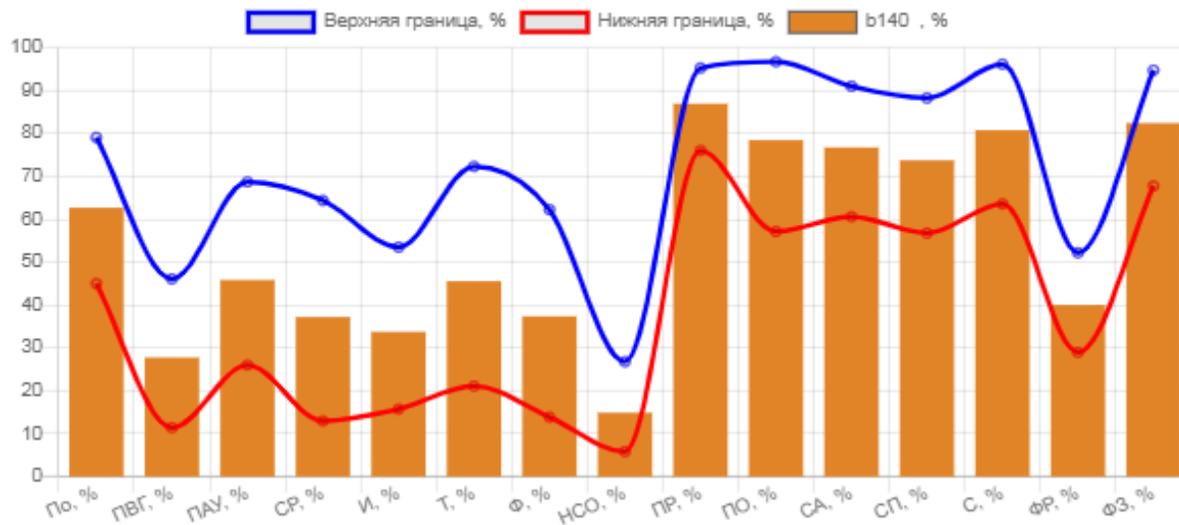
1 (4,10 %)	2 (8,87 %)	3 (2,02 %)
4 (9,65 %)	5 (46,33 %)	6 (12,58 %)
7 (1,07 %)	8 (10,34 %)	9 (5,04 %)

# Результаты СПТ по субшкалам 2022/2023

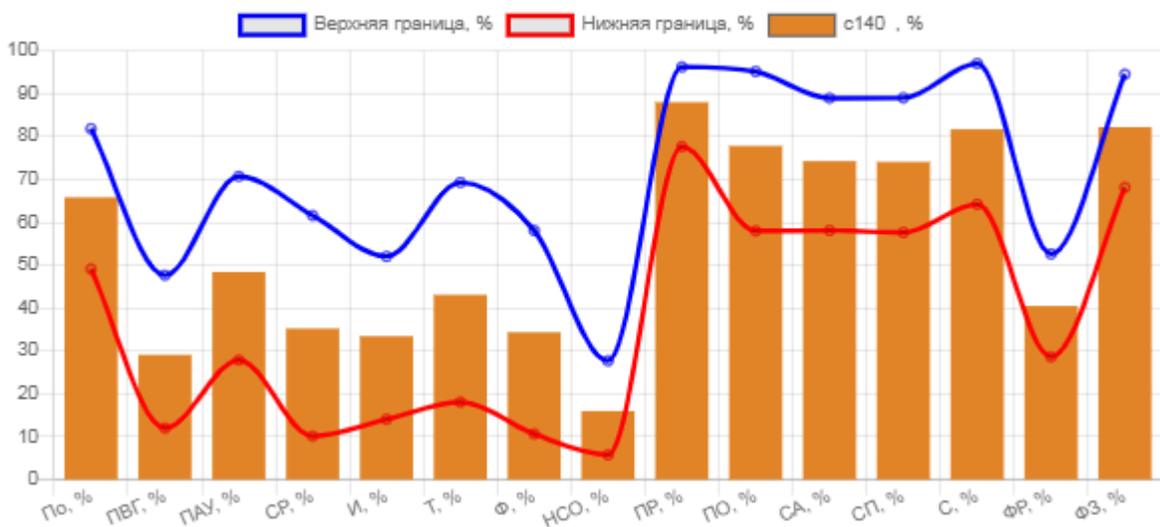
а110 2022-2023



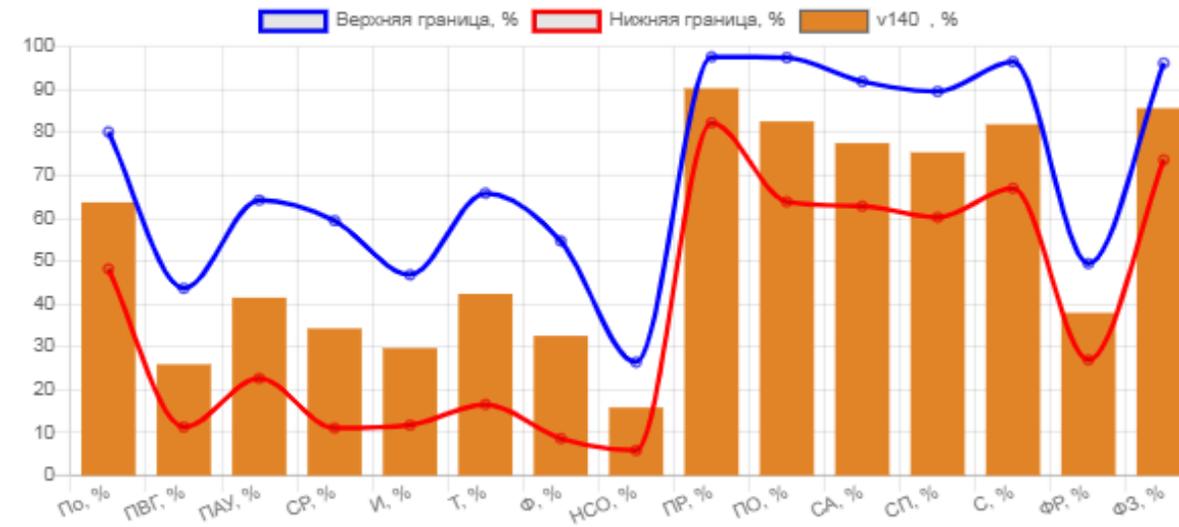
б140 2022-2023



с140 2022-2023



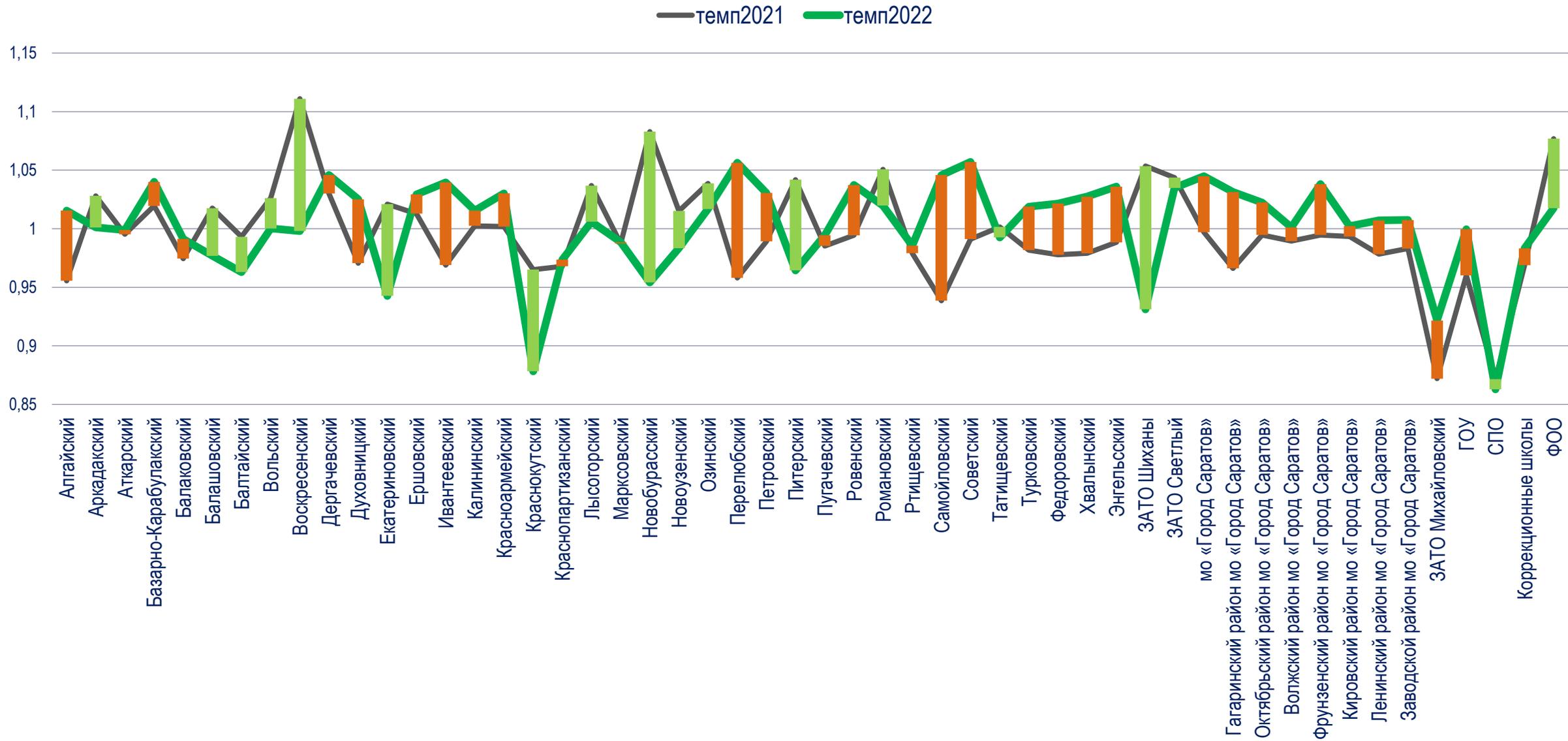
в140 2022-2023

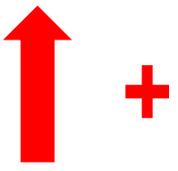


# Результаты СПТ по субшкалам

№ п/п	Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Среднее значение субшкал по группам участников,%				Шкалы
			А	В	С	У	
1	<b>По</b>	Потребность в одобрении	61	62	65	64	<b>ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)</b>
2	<b>ПВГ</b>	Подверженность влиянию группы	35	29	30	27	
3	<b>ПАУ</b>	Принятие аддиктивных установок социума	53	47	49	43	
4	<b>СР</b>	Склонность к риску	42	39	36	35	
5	<b>И</b>	Импульсивность	38	35	33	29	
6	<b>Т</b>	Тревожность	50	47	44	41	
7	<b>Ф</b>	Фрустрация	-	38	34	31	
8	<b>НСО</b>	Наркопотребление в социальном окружении	-	16	17	16	
9	<b>ПР</b>	Принятие родителями	83	86	87	90	<b>ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)</b>
10	<b>ПО</b>	Принятие одноклассниками	70	77	77	81	
11	<b>СА</b>	Социальная активность	72	76	74	77	
12	<b>СП</b>	Самоконтроль поведения	70	73	73	75	
13	<b>С</b>	Самозффективность	-	80	81	82	

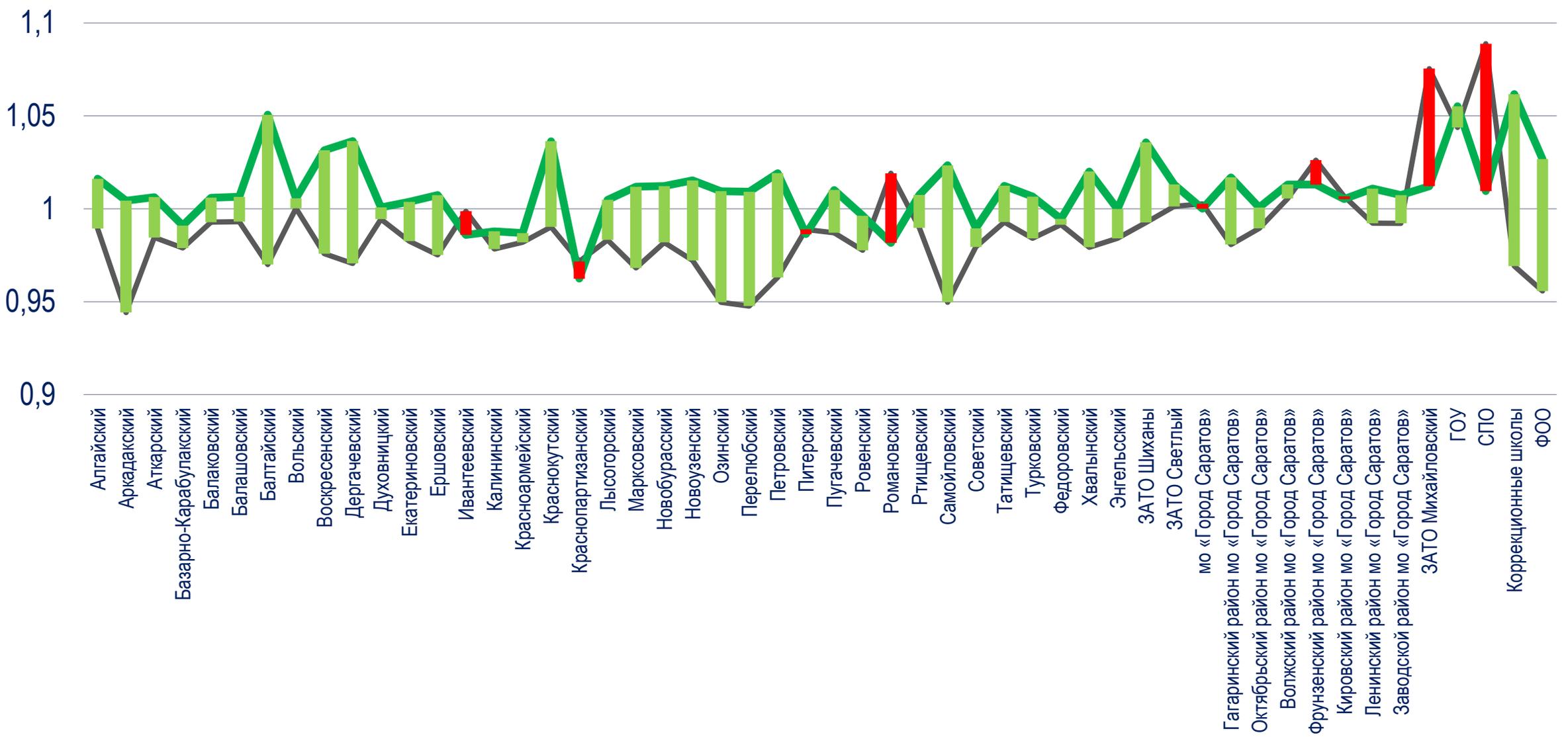
## Темп роста значений Факторов риска за 2 года, 7-9 кл





# Темп роста значения Фактора защиты за 2 года, 7-9 кл

— темп2021 — темп2022



## 7-9 класс

– оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности у ребенка

# Принятие родителями

Уровень, ПР, 2020
Повышенный - 43 %
Средний (норма) - 43 %
Пониженный – 14 %

Уровень, ПР, 2021
Повышенный - 43 %
Средний (норма) - 32 %
Пониженный – <b>25 %</b>

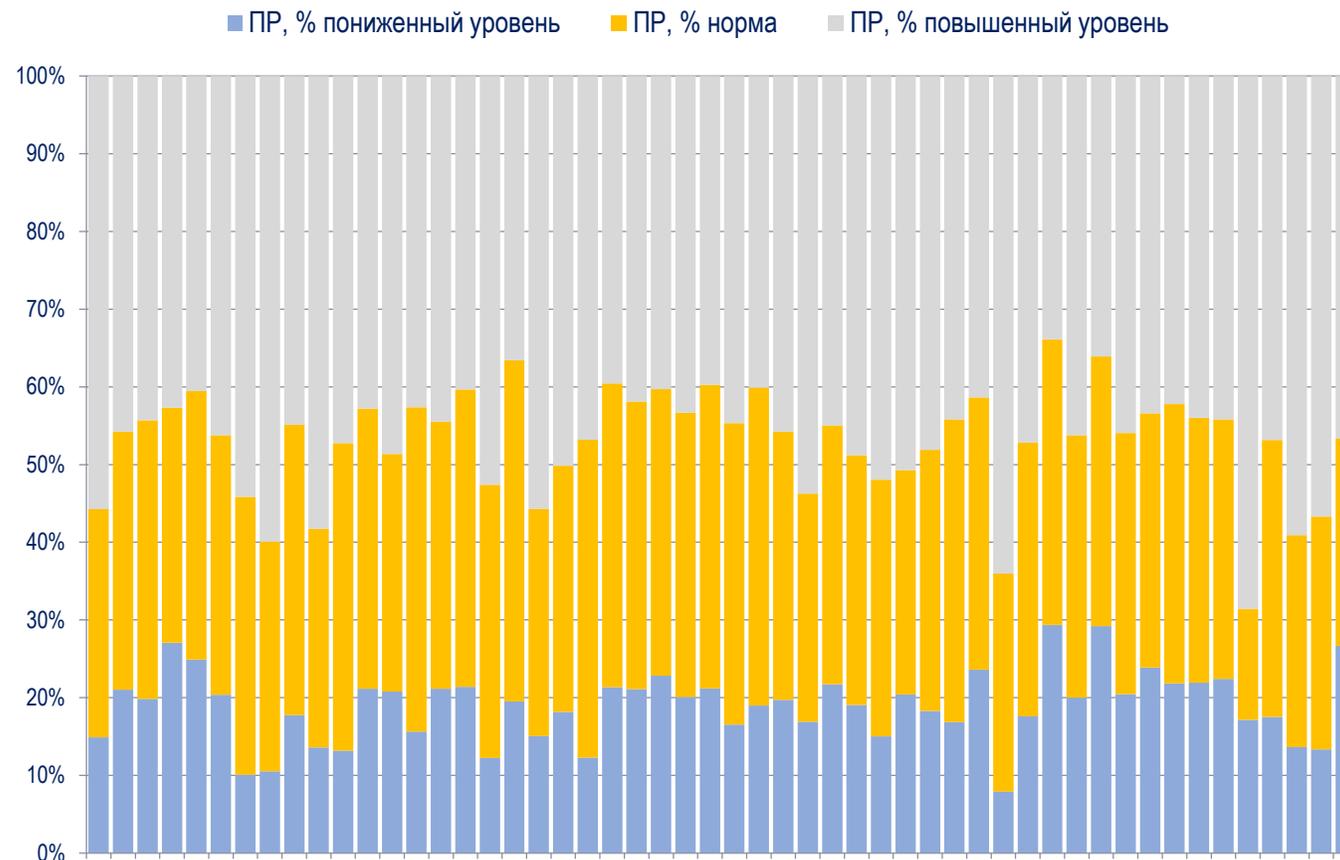
Уровень, ПР, 2022
Повышенный - 47 %
Средний (норма) - 34 %
Пониженный – <b>19 %</b>

### Пониженный уровень:

Открытое отвержение. Практически отвержен родителями. Родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства. Испытывает недостаток внимания и общения со стороны родителей. Родители проявляют безразличие, мало внимания к его внутренней жизни

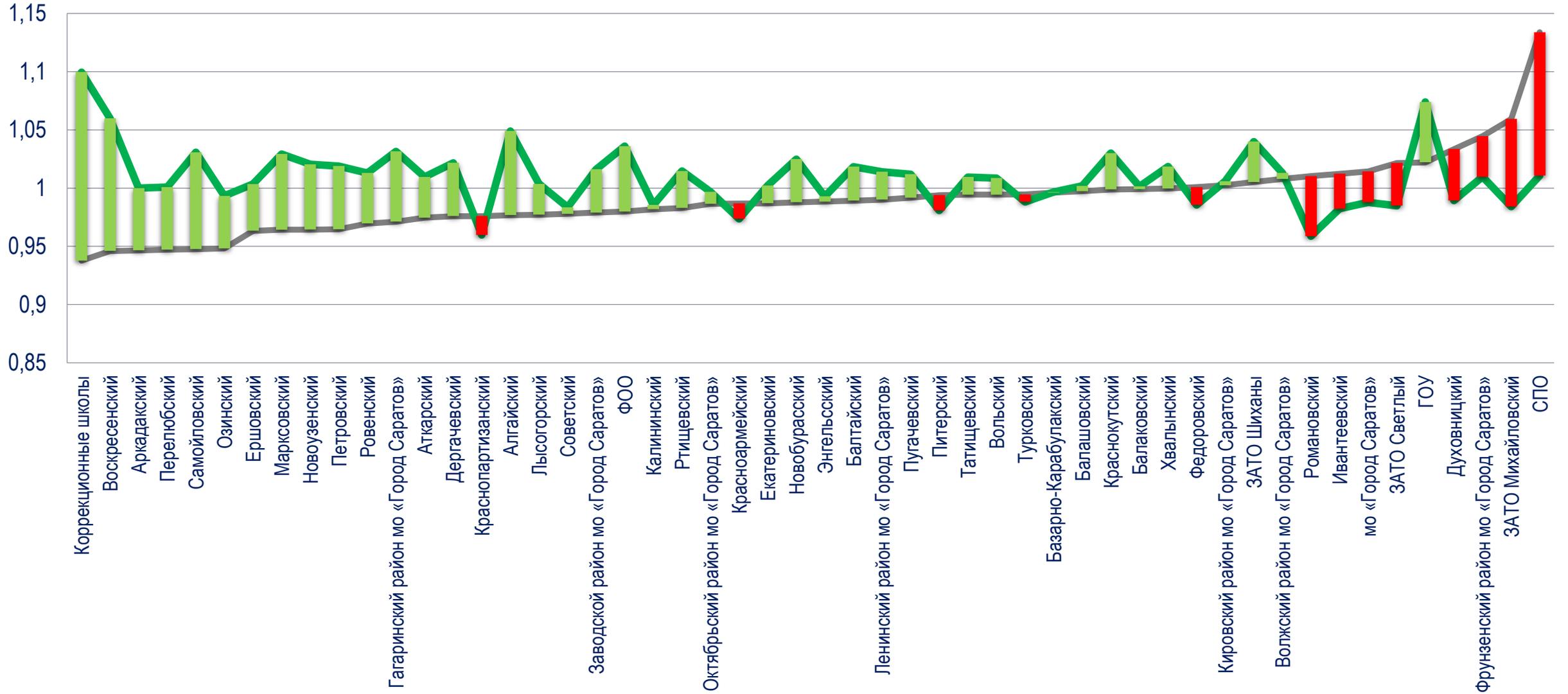
### Повышенный уровень:

Безусловное принятие. Имеет искренние, доверительные, эмоционально близкие отношения с родителями. Не испытывает недостатка во внимании и общении. Ощущает себя любимым, нужным и необходимым. В глазах родителей практически не имеет нежелательных и отрицательных черт характера



## Принятие родителями, 7-9 кл

— темп 2021    — темп 2022



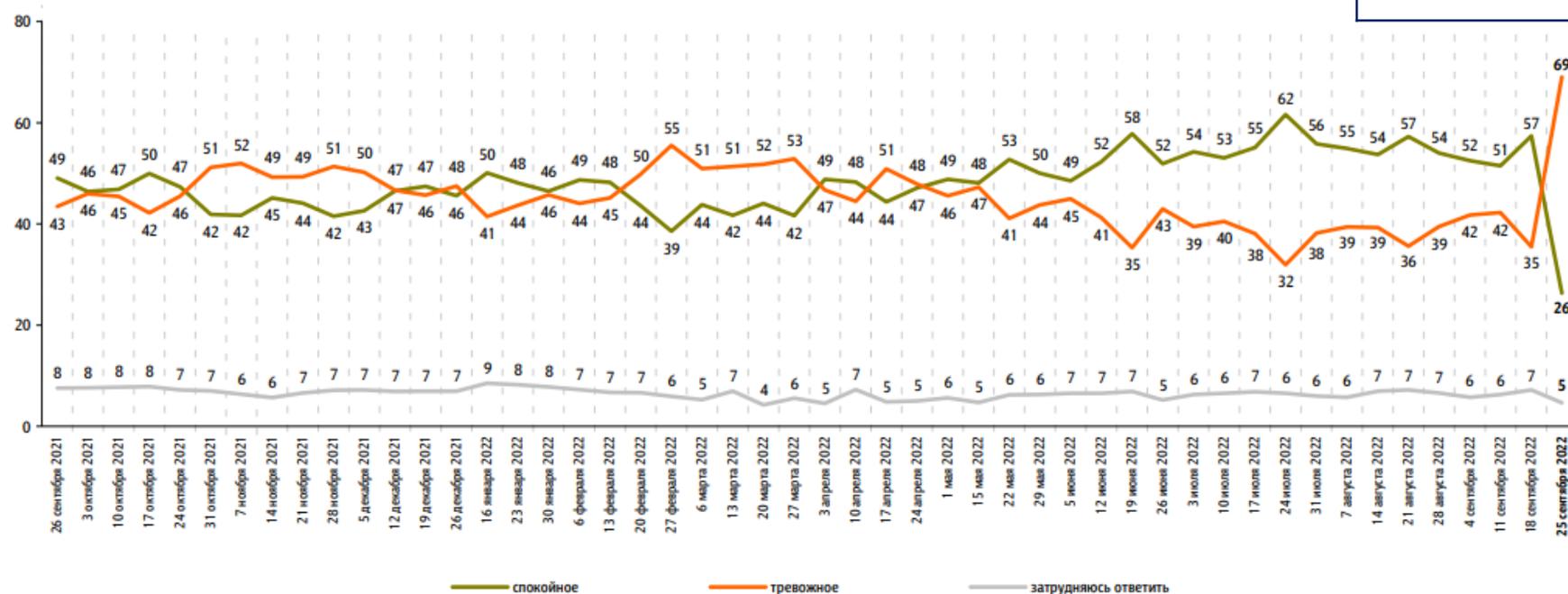
# Тревожность

## Настроение окружающих

Опрос «ФОМнибус» 23–25 сентября. 104 населенных пункта, 53 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Какое настроение, по Вашему мнению, преобладает сегодня среди Ваших родных, друзей, коллег, знакомых – спокойное или тревожное?

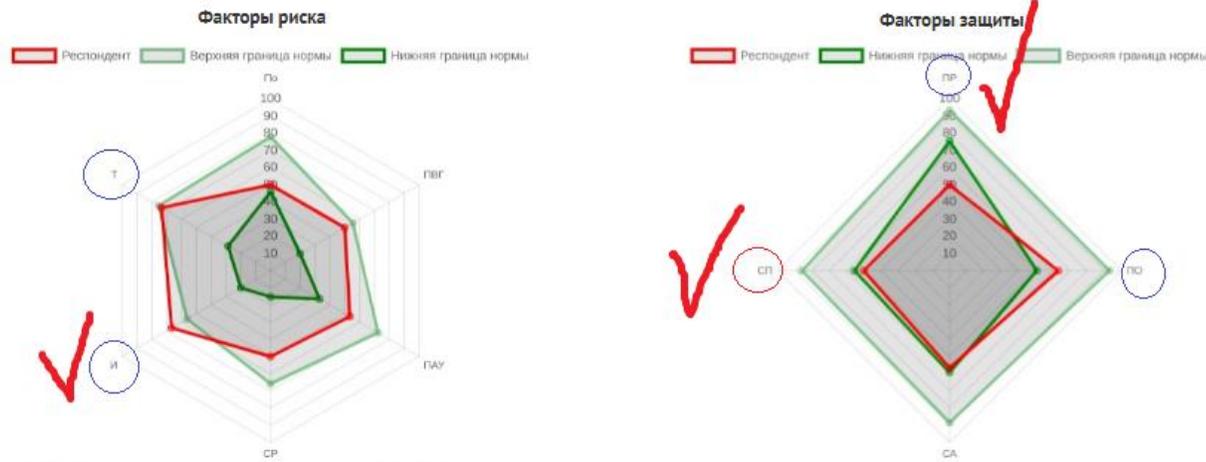
данные в % от всех опрошенных



Студенты ВО		
Период	2021/2022	2022/2023
Пониженный	26,4	17,5
Норма	60,09	57,5
Повышенный	13,51	 24,5

\*фонд «Общественное мнение»

# Вероятность суицидального риска



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

Высокая вероятность суицидального риска, требуется дополнительное тестирование

Анкеты	Доля ВСР			
	2019	2020	2021	2022
А	8,54 %	11,85 %	12 %	10,65%
В	15,81 %	19,52 %	17 %	19,65%
С	17,7 %	15,24 %	19 %	20,20%
У		13,40 %	<b>14 %</b>	<b>21%</b>
Итого	12,3 %	14,31 %	15 %	14,75%

ИС СОИРО: 1 этап определения вероятности суицидального риска

ИС СОИРО: Психологическая диагностика, направленная на подтверждение вероятности суицидального риска (2 этап)

# Вероятность приверженности к крайним взглядам

Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Среднее значение субшкал по группам участников, %			
		А	В	С	У
ПВГ	Подверженность влиянию группы	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
ПАУ	Принятие аддиктивных установок социума	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>43</b>
СР	Склонность к риску	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
И	Импульсивность	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
Т	Тревожность	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>41</b>

# Методы профилактической работы по результатам СПТ

- Волонтерские движения подростков и молодежи
- Интернет квесты
- Конкурсы исследовательских работ, информационных материалов
- Профилактические программы по формированию жизнестойкости

Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

- Профилактические программы с участием родителей
- Общественные объединения родителей
- Профилактические программы по формированию асертивного поведения

Выраженность факторов риска при выраженности факторов защиты

Снижение факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска

- Наставничество
- Социально-досуговая деятельность
- Внеурочные доп. образовательные программы

Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

- Онлайн консультации психолога, нарколога, юриста
- Индивидуальная профилактическая работа
- Комплексная помощь ППМС центров

# Структурные изменения СПТ в 2023/2024 учебном году

- Акты (НПА)
- Увеличение количества субшкал и количества вопросов в анкетах
- Удаление функции определения достоверности/недостоверности анкеты
  - Резистентность выборки: в 2021 - 50%; в 2022 - 44%*
- Модернизация региональной информационной платформы
- ...
- Подготовка специалистов по работе с результатами СПТ
- Смещение подходов к реализации программ воспитания в ОО
- ....

# РИСКИ

## ТЕСТЫ /ОПРОСЫ

множественность  
типов деструктивного  
поведения

## КАДРЫ

отсутствие  
квалифицированных  
кадров в ОО, невысокая  
девиантологическая  
компетентность  
педагогических кадров

## ПРАВА И ВОЗМОЖНОСТИ

рассогласованность в  
понимании  
возможностей и  
границ влияния ОО  
на деструктивное  
поведение  
подростков

## ФОРМАЛИЗМ

формальный поход к  
профилактической и  
воспитательной работе

# Направления работы ОО



# Результаты СПТ в 2022/2023 учебном году

СПИЦЫНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА

начальник центра мониторинговых исследований  
и прогнозирования развития образования

+7(8452) 28-25-17

E-mail: [smarijad@list.ru](mailto:smarijad@list.ru)

[www.soiro64.ru](http://www.soiro64.ru)

