

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)»

**Уровень образования: основное общее образование**

<b>Название учебного предмета/курса</b>	«Труд (технология)»
<b>Базовый/профильный/углублённый курс</b>	Базовый
<b>Класс(ы)</b>	5 - 9
<b>Количество часов в неделю (общее по классам)</b>	5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс — 68 часов (2 час в неделю), 8 класс — 34 часа (1 час), 9 класс - 34 часа (1 час). Итого: 272 часа.
<b>Документы в основе составления рабочей программы</b>	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 и зарегистрированным Минюстом России 05 июля 2021 года № 64101"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» (с учетом программы воспитания, учебных планов, календарного учебного графика) 4. Программа составлена с использованием конструктора рабочих программ на сайте <a href="https://edso.ru/">https://edso.ru/</a>
<b>Учебник(и)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология: 5 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>• Технология: 6 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021</li> <li>• Технология: 7 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021</li> <li>• Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021</li> </ul>
<b>Пособия</b>	нет
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов и включает в себя: Модуль «Производство и технологии»; Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; Модуль «Компьютерная графика. Черчение»; Модуль «Робототехника»; Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».</p>
<b>Цели</b>	Основной <b>целью</b> освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является <b>формирование технологической грамотности</b> , глобальных компетенций, творческого мышления.
<b>Задачи</b>	<p><b>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;</li> <li>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p>
<b>Формы контроля по видам деятельности</b>	Устный опрос, практическая работа, защита проекта
<b>Оценивание</b>	Текущее оценивание и промежуточная аттестация – 5-ти балльная система