

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24 ноября 2023 года

№ 451

**О результатах тренировочного итогового сочинения (изложения)
по темам МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко
г. Вольска» в 2023-2024 учебном году**

Во исполнении приказа по МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» от 31.10.2023 № 416 «Об организации и проведении тренировочного итогового сочинения (изложения) по темам МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко г. Вольска» в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 апреля 2023 года рег. № 233/552, зарегистрированного в Минюсте от 15.05.2023 года рег. № 73314, проведено тренировочное итоговое сочинение (изложение) по темам МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко г. Вольска» 15 ноября 2023 года

Результаты итогового сочинения

Количество обучающихся в 11 классах – 46 ч.

Выполняли работу – 44/95,7%

Получили «зачёт» - 40/90,9%

Получили «незачёт» - 4/9,1%

Критерии оценивания	Зачёт	Незачёт	Содержание критерия
1. Соответствие теме	43	1	Данный критерий был нацелен на проверку содержания сочинения. Выпускники рассуждали на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	41	3	Данный критерий нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.
3. Композиция и логика рассуждения	40	4	Данный критерий был нацелен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.
4. Качество письменной речи	36	8	Обучающиеся выражали мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.
5. Грамотность	43	1	Орфографические ошибки, пунктуационные ошибки, грамматические ошибки

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового

сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание. Однако 30% обучающихся часто пишут не о том, что предполагают заданные темы, а раскрывают содержание целого тематического направления; учащиеся недостаточно чётко понимают значение терминов и нравственно-психологических понятий, заложенных в теме.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: 41 обучающийся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения - рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством. В 4 работах логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 36 обучающихся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов. В работе четырех обучающихся выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность»: 43 выпускника получили «зачет» по данному критерию. 1 ученик «незачет».

В работах обучающихся допущены разные виды ошибок:

- правописание падежных окончаний имен существительных;
- раздельное и слитное написание НЕ с прилагательными, причастиями и существительными;
- написание производных предлогов;
- слитное и раздельное написание союзов.

Типичные пунктуационные ошибки связаны с темами: «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей», «Пунктуация в предложениях с уточняющими членами».

Среди грамматических ошибок, допущенных в работах, отмечены следующие:

- нарушение норм согласования и управления;

- неправильное построение сложноподчиненных предложений.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО гуманитарного цикла корпусов 1,2, филиалов 4,5 включить в повестку дня очередного заседания ШМО результаты проведения итогового сочинения.
2. Учителям русского языка и литературы Кунавиной Е.А., Жаковщиковой Ю. П., Тихоновой Н. Е., Башаровой К. Н.
 - 2.1. Провести с обучающимися полный анализ работ.
 - 2.2. Продолжить обучение написанию сочинения, учить строить рассуждение с привлечением аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. На уроках развития речи систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся. Усилить работу по систематизации и обобщению грамматических, орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.
3. Классным руководителям 11 классов довести результаты итогового сочинения до сведения родителей (законных представителей) в срок до 27 ноября 2023 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сачкову Л. В.

Директор МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» _____ Рыбакова Л.Ю.



С приказом ознакомлены:

Сачкова Л. В. 24.11.2023
Кунавиной Е.А. 24.11.2023
Жаковщиковой Ю. П. 24.11.2023