

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

13 декабря 2023 г.

№ 477

**Об итогах проверки деятельности учителей-предметников
на учебном занятии и консультации по организации и подготовке обучающихся 9,11
классов к государственной итоговой аттестации 2024 года**

Во исполнении приказа МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» от 31.10.2023 № 415 «О проведении проверки деятельности учителей-предметников на учебном занятии и консультации по организации и подготовке обучающихся 9.11 классов к государственной итоговой аттестации 2024 года», в соответствии с планом работы МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» 2023 - 2024 учебного года, согласно плана-графика об организации и проведении ГИА 2024 года, утвержденного приказом МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубоченко г. Вольска» от 19 октября 2023 года № 401 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубоченко г. Вольска»

Результаты проверки

Согласно плану работы МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» 2023 - 2024 учебного года, плана-графика об организации и проведении ГИА 2024 года в период с 14.11.2023 г. по 04.12.2023 г. проводилась проверка организации и качества подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году. В 9,11 классах посещены консультации и учебные занятия по русскому языку, обществознанию, математике, информатике, географии, биологии, химии, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году.

Учебные занятия планируются и проводятся на основании достижения планируемых результатов ООП ООО, ООП СОО МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Темы, посещенных учебных занятий и консультаций соответствуют темам и датам календарно-тематического планирования и рабочим программам, все обучающиеся обеспечены учебниками.

Занятия проводятся в предметных кабинетах. Они оснащены мультимедийными проекторами (частично), различными информационными стендами, дидактическими и раздаточными материалами.

Учителя, работающие в выпускных классах, ведут систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2024 года. В каждом кабинете оформлен стенд «Подготовка к ГИА», информационные сведения которого используются обучающимися, как на консультациях, так и на учебных занятиях. Обучающиеся определяют уровень своей подготовки по предметам, используя шкалу перевода баллов в отметку, правильного заполнения бланков ответов. В каждом кабинете учителем-предметником сформирована папка документов: общие сведения, список обучающихся, график консультаций,

спецификация, кодификатор, демоверсии 2024 года, информация по изменениям КИМ, богатый дидактический материал, индивидуальные работы слабоуспевающих обучающихся. По математике и русскому языку в 9 классах ведется целенаправленная работа с низкомотивированными обучающимися.

Вывод: наблюдается активная подготовка обучающихся к ГИА, консультации проводятся в соответствии с КТП и расписанием консультаций, у обучающихся распечатаны демоверсии или приобретена книга «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», систематически ведутся записи в тетради обучающимися, посещение обучающихся контролируется учителем, ведется журнал посещения консультаций. Учебные занятия частично соответствуют требованиям ФГОС.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Указать заместителю директора по УВР Гешко Е. В. на отсутствие работы по организации проверки подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам Кунавиной Е.А., Мельниковой Н.В., Лубенец О.А., Лепко О.В., Гутор Д.Ю., Шершневой Е.И., Гизатуллиной С.А., Варнаковой И.В., Найденовой Е.А., Киселевой Е.Н., Беловой Т.В., Жаковщиковой Ю. П., Сагайдак О.В., Алпатовой Н.А., Акуловой В.А., Борисовой И.Б., Богдановой В.А., Гудиевой А.В., Булановой Л.О., Русановой Т.Г., Галактионовой А.В., Абрамовой В.Д., Стребковой И. А., Андрианову В.В., Коршуновой С.В., Тихоновой Н.Е., Власовой О.С., Байгушевой И. А., Головиной И. А., Кукушкиной Л.В., Башаровой К.Н., Бирючковой Г.И., Калимбетову С.В., Жуковой Е.И., Бирючкову И.В., Дорохиной Н.Н., Есиной А.В.:

- использовать на консультациях приемы дифференцированного обучения для достижения высоких результатов качества знаний и уровня соответствия отметок,
 - продолжить работу по формированию навыков индивидуальной деятельности при выполнении заданий, направленных на подготовку обучающихся к ГИА,
 - формировать умения правильно оформлять бланки ответов ГИА,
- информация на стенде по подготовке к ГИА не должна совпадать с информацией в папке по подготовке к ГИА,
- размещать на стенде актуальную информацию для обучающихся,
 - грамотно планировать содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, для эффективной и качественной организации и проведения урока (работа в группах, дидактический материал, виды контроля на уроке, формы закрепления учебного материала) и осуществления системно-деятельностного подхода в обучении, сотрудничества на уроке ученик-учитель,
 - развивать устную и письменную речь обучающихся,
 - отводить на уроке достаточное количество времени для проведения практической работы,
 - развивать умения доказывать или опровергать гипотезу (выведенную из проблемного вопроса), с помощью доказательной базы знаний, формировать научную речь,
 - применять на уроке дифференцированное обучение, которое позволит эффективно подготовить обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ разного уровня подготовки: низкомотивированные и одаренные обучающиеся,
 - подводить итог учебного занятия во временных рамках урока и выставлять отметки обучающимся, комментируя выставленную оценку,
 - домашнее задание определять в соответствии дифференцированного уровня,

- включать в учебные занятия задания на формирование функциональной грамотности, что позволит обучающимся достичь высокого уровня развития метапредметных результатов.

3. Заместителям директора по УВР Фокиной Л. С., Жаковшиковой Ю. П., Русановой Т. Г., Корольчук Н. А., Федудиной Л. В., Башаровой К. С., Дудровой Л. В., Гецко Е. В. осуществлять контроль за организацией и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сачкову Л. В.

Директор МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» _____ Рыбакова Л. Ю.

С приказом ознакомлены:

Сачкова Л. В. *Л. В.* 14.12.2023

Гецко Е. В. *Е. В.* 13.12.2023

Гутор Д. Ю. *Д. Ю.* 13.12.2023

Жаковшикова Ю. П. *Ю. П.* 13.12.2023

Журавкина Р. А. *Р. А.* 13.12.2023

Фокина Л. С. *Л. С.* 13.12.2023

Варнакова И. В. *И. В.* 13.12.2023

Кунава Е. А. *Е. А.* 13.12.2023

Ильинская В. С. *В. С.* 13.12.2023

Мирникова Е. М. *Е. М.* 13.12.2023