

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ТРУБАЧЕНКО»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко г. Вольска»)**

Выписка

из основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко г. Вольска»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООП СОО

Выписка верна:

22.09.2023 года

Директор:

Рыбакова Л. Ю.

Электронная подпись

14. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
- 11-й класс – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	77
II полугодие	09.01.2024	31.05.2024	18	93
Итого в учебном году			34	170
Итого в учебном году без учета ГИА* (11 класс)				

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.09.2023	25.10.2023	9,0
Зимние каникулы	07.11.2023	28.12.2023	9,0
Весенние каникулы	09.01.2024	22.03.2024	9,0
Летние каникулы	01.04.2024	31.05.2024	92
Праздничные дни			7
Выходные дни			70
Итого			196

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5.1. Расписание звонков и перемен

10-11-е классы (Корпус 1)

Образовательная деятельность	Январь–май
1-й урок	08.00-08.40
1-я перемена	08.40-08.50
2-й урок	08.50-09.30
2-я перемена	09.30-09.40
3-й урок	09.40-10.20
3-я перемена	10.20-10.40
4-й урок	10.40-11.20
4-я перемена	11.20-11.40
5-й урок	11.40-12.20
5-я перемена	12.20-12.30
6 урок	12.30-13.10
6-я перемена	13.10-13.20
7-й урок	13.20-14.00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут
Внеурочная деятельность	С 14.40

5.2. 10–11-е классы (Корпус 1,2,3,4,5,6,7,8)

Образовательная деятельность	10-11 классы
1-й урок	09.00-09.40
1-я перемена	09.40-09.50
2-й урок	09.50-10.30
2-я перемена	10.30-10.40
3-й урок	10.40-11.20
3 перемена	11.20-11.40

4-й урок	11.40-12.20
4-я перемена	12.20-12.40
5-й урок	12.40-13.20
5-я перемена	13.20-13.30
6 урок	13.30-14.10
6-я перемена	14.10-14.20
7-й урок	14.20-15.00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут
Внеурочная деятельность	С 15.20

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с апреля по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Апрель, май	Комплексная контрольная работа
10	Литература	Апрель, май	Сочинение-рассуждение
10	Иностранный язык (английский)	Апрель, май	Контрольная работа
10	Математика	Апрель, май	Комплексная контрольная работа
10	Информатика	Апрель, май	Контрольная работа
10	История	Апрель, май	Контрольная работа
10	Обществознание	Апрель, май	Устная форма проведения по билетам (социально-экономический профиль)
10	География	Апрель, май	Контрольная работа
10	Биология	Апрель, май	Устная форма проведения по билетам (естественно-научный профиль)
10	Физика	Апрель, май	Контрольная работа
10	Химия	Апрель, май	Контрольная работа
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Апрель, май	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Апрель, май	Защита проекта
10	Физическая культура	Апрель, май	Выполнение контрольных нормативов (тестирование)
10	Русский язык	Апрель, май	тестирование
10	Литература	Апрель, май	тестирование
10	Иностранный язык (английский)	Апрель, май	тестирование
10	Математика	Апрель, май	тестирование
10	Информатика	Апрель, май	тестирование
10	История	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы
	Обществознание	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы
	География	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы
	Биология	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы

	Физика	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы
	Химия	Апрель, май	Всероссийские проверочные работы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Апрель, май	Тестирование
	Индивидуальный проект	Апрель, май	Защита проекта
	Астрономия	Апрель, май	Тестирование
	Физическая культура	Апрель, май	Выполнение контрольных нормативов (тестирование)

Отметки за промежуточную аттестацию в 11 классе по предметам, выходящим на ГИА выставляются на основе совокупности текущих отметок за учебный год с математическим округлением.

ПА проводится по предметам, в которых проводятся Всероссийские проверочные работы, по остальным учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана на промежуточной аттестации выставляется отметка в совокупности текущих отметок в течение учебного года, с заполнением протоколов по каждому предмету учебного плана и курса внеурочной деятельности, согласно раздела 3 п. 3.9. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко».

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность:

с 22.05.2024 по 31.05.2024 (резервные сроки основного периода ПА);

с 01.09.2024 по 05.09.2024 (дополнительный период ПА (сентябрь)).

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания, с учетом двухдневного перерыва между предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию. Дополнительные занятия по предметам предоставляются с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

7. Организация внеурочной деятельности (по дням недели)

10-11 классы

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	класс	Дни и время проведения
«Разговоры о важном»	Классные руководители	10-11	Пн 09.00.-09.40
«Россия- мой горизонты»	Классные руководители	10-11	Чт 8.25-8.55
Вокально-хоровое объединение «Звенящая капель»	Учитель музыки	10-11	Вт 10.00-14.40
Секция «Льжные гонки»	Учитель ФЗК	10-11	Ср,пт 16.00-17.00
Секция «Волейбол»	Учитель ФЗК	10-11	вт.15.00-16.00 чт 16.00-17.00
Секция «Баскетбол»	Учитель ФЗК	10-11	Вт 16.00-17.00 Чт 15.00-16.00

Дополнительное образование для 10-11 классов

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	класс	День и время проведения
«Квадрокоптеры»10	Педагоги Центра	10	
3Д моделирование в Blender15	Педагоги Центра	10-11	Чт. 14.45
Арт-студия20	Педагоги Центра	10-11	Пн 14.30 Пт 14.00-15.20
Искусственный интеллект и машинное обучение (10)	Педагоги Центра	10-11	ПТ 14.45
Краткосрочные ДОП «Шахматная школа»,	Педагоги Центра	10-11	В период каникул

8. Количество классов – комплектов: 6

9. Начало рабочего дня:

- дежурного администратора, дежурного учителя - с 07.45, 8.10;
- учителей-предметников – за 15 минут до начала прихода обучающихся в класс, согласно графика приема обучающихся в школу.

11. Режим работы школьной столовой

№ п/п	Класс	Количество человек	Перемена	Время	Вид
1	10	45	3	11.20-11.40	Обед
2	11	49	4	12.20-12.40	Обед
3	10-11	1		14.10 – 14.30	Обед ГПД

12. Режимные моменты работы школы (совещания, ПС и т.д.)

Понедельник	Общешкольная линейка	Еженедельно, вторник	Зам. директора по ВР
	Классные часы с 1-11 класс	Еженедельно	Классные руководители
	Совет профилактики, Совет обучающихся	1 раз в месяц	Социальный педагог
Вторник	Заседания ШМО, ШМС	По плану	Ответственная за метод. работу
	Совещание при директоре	1 раз в три недели, после 7-го урока	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Педсовет	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Среда	Заседание школьной Думы	1 раз в две недели	Зам. директора по ВР
Четверг	Семинары, заседания РМО	По плану	Ответственная за метод. работу
	Родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Заседание психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Пятница	Административная планерка	Еженедельно	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Методические совещания	По плану	Ответственная за метод. работу
	Вечера	По плану	Зам. директора по ВР

13. График работы библиотеки

Библиотека работает с 09.00 до 15.00

Читальный зал с 09.00 до 15.00

Последняя неделя каждого месяца – санитарный день

Выходные дни: суббота, воскресенье

14. Приемные дни администрации для родителей

Директор	Рыбакова Л.Ю.	Ежедневно 15.00 – 16.00
Заместитель директора	Сачкова Л. В.	Ежедневно 15.00 – 16.00
Заместитель директора по ВР	Коновалова В. С.	Ежедневно 15.00 – 16.00

Часы консультаций психолога

Понедельник	-
Вторник	12.00 - 15.00
Среда	12.00 – 15.00
Четверг	9.00 – 15.00
Пятница	9.00 – 15.00

Часы консультаций социального педагога

Понедельник	9.00 – 14.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	9.00 – 14.00
Четверг	9.00 – 13.00

18.3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубоченко» в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования до **700 часов с учетом интересов обучающихся и возможности школы.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания обучающихся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и при изучении учебных предметов других предметных областей.

Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 10 часов в неделю для каждого класса.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ, экскурсиях и т. д.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для реализации внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов школы).

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,

- общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление.

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко».

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего неделя/год
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	2	2	4/138
	Секция «Волейбол»	2	2	4/138
Социальное	Поисковый отряд	1	1	2/68
Общеинтеллектуальное	КВД «Россия – мои горизонты»	1	1	2/68
Общекультурное	КВД «Вокально-хоровое объединение»	1	1	2/68
	КВД «Танцевальное объединение»	1	1	2/68
Духовно-нравственное	КВД «Разговоры о важном»	1	1	2/68
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное	Общешкольные линейки, классные часы, экскурсия, соревнования, конкурсы	4	4	8/276
Итого		13	13	26/884