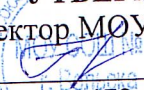

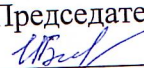


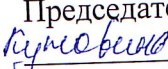
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
В.П.ТРУБАЧЕНКО Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ № 4 г. Вольска  
 /О.П. Белоусова/  
Приказ № 472 от «01» сентября 2018 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель УС  
 И.Ю. Бобикова  
Протокол № 14  
от «30» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПК  
 Е.А. Кунавина  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 44**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

## 1. Общие положения

### 2.

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении в МОУ СОШ № 4 г. Вольска (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 29.06.2017 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (в редакции от 17.07.2015 г.);
- Уставом МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы (группы).

1.3. В Положении используются следующие термины:

*Профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

*Профиль (направленность) обучения* - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

*Профильный учебный предмет* - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

*Элективный курс* - обязательный для изучения курс по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне или в целях общекультурно развития обучающихся.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

1.5. Профильные классы (группы) открываются на уровне среднего общего образования, выбор профиля обучения осуществляется с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Участниками индивидуального отбора в профильные классы могут быть все обучающиеся, получившие основное общее образование в текущем году и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по предметам, выбранным на добровольной основе по соответствующим профилям обучения в соответствии с утвержденным перечнем Министерством образования Саратовской области независимо от места их жительства и получения основного общего образования.

### 3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. МОУ МОШ № 4 г. Вольска, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.3. Согласно ФГОС среднего общего образования МОУ СОШ № 4 г. Вольска обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения:

*гуманитарного,  
социально-экономического,  
естественно-научного,  
технологического,  
универсального.*

**Гуманитарный профиль** обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

**Естественно-научный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

*Универсальный профиль* ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой, ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену для поступления в соответствующую профилю образовательную организацию высшего образования.

2.4. Профильное обучение организуется на основе учебного плана или индивидуального учебного плана соответствующего профиля обучения, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.5. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой.

2.6. Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.7. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0-4 учебных предмета на углубленном уровне.

2.8. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана на уровне среднего общего образования.

2.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

2.10. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения). Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций и обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.11. Посещение выбранных обучающимися элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов.

2.12. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях.

2.13. Программы элективных курсов берутся из реестра программ учебных (элективных) курсов ФГОС СОО, разработанных СОИРО и одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2 от 23 июня 2017 года) или разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

2.14. Учебным планом профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита индивидуального проекта происходит на школьной научно-практической конференции (в рамках промежуточной аттестации). Обучающиеся представляют индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного

учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.15. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом МОУ СОШ № 4 г. Вольска и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебным предметам может проводиться в следующих формах: сочинение, тестирование, письменные проверочные и контрольные работы, работы в формате ЕГЭ. Промежуточная аттестация по курсу «Индивидуальный проект» проводится в виде защиты проекта.

2.16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.17. Внеурочная и воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля обучения и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

### **3. Правила приема обучающихся в профильный класс**

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс МОУ СОШ № 4 г. Вольска осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для профильного обучения МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

3.2. Зачисление в профильные классы согласно Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.

### **4. Порядок изменения профиля обучения**

Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в МОУ СОШ № 4 г. Вольска при следующих условиях:

- наличие свободных мест в классе профильного обучения;
- отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения;
- успешная сдача испытаний по предметам вновь выбранного профиля по материалам и критериям оценки, разработанными ГАУ СО «РЦОКО».

### **5. Управление и кадровое обеспечение**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с уставом МОУ СОШ № 4 г. Вольска и правилам внутреннего распорядка.

5.2. Вопросы планирования, контроля, регулирования профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, высшую или первую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

5.4. Для проведения профильных дисциплин, спецкурсов могут привлекаться специалисты других образовательных организаций.

## 6. Документация и отчетность

Для реализации профильного обучения МОУ СОШ № 4 г. Вольска использует следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Основную образовательную программу среднего общего образования;
- Учебный план профиля (профилей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов.

## Анкета для родителей и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и обучающиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- социально-экономический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, экономика, право);
- естественно-научный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, химия, биология);
- универсальный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, экономика);

Этот выбор обучающихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ... 3) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области: • техника; • производство; • информационные технологии; • техника и технологии; • медицина; • строительство;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• транспорт;</li> <li>• торговля;</li> <li>• сервис;</li> <li>• экономика;</li> <li>• организация и управление;</li> <li>• педагогика;</li> <li>• обслуживание населения;</li> <li>• армия;</li> <li>• полиция;</li> <li>• право;</li> <li>• юриспруденция;</li> <li>• психология;</li> <li>• музыка, искусство;</li> <li>• фундаментальная наука;</li> <li>• литература;</li> <li>• история</li> </ul>		
5	Определился ли ваш ребенок с выбором ВУЗа?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны: 1) ... 2) ... 3) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ... 3) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах, который может выбрать ваш ребенок, если ваш ребенок идет в 10 класс		
9	Социально-экономический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, экономика, право) Вам необходимо выбрать 3 элективных курса из следующих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные технологии</li> <li>• элективный курс по географии</li> <li>• элективный курс по обществознанию</li> <li>• элективный курс по физике</li> <li>• элективный курс по химии</li> </ul>		
10	Естественно-научный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, химия, биология) Вам необходимо выбрать 3 элективных курса из следующих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные технологии</li> <li>• элективный курс по физике</li> <li>• элективный курс по математике</li> <li>• элективный курс по русскому языку</li> </ul>		



	• элективный курс по обществознанию		
11	<p>Универсальный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, экономика)</p> <p>Вам необходимо выбрать 4 элективных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элективный курс по обществознанию</li> <li>• элективный курс по физике</li> <li>• элективный курс по химии</li> <li>• элективный курс по биологии</li> <li>• элективный курс по географии</li> </ul>		
12	<p>Какие дополнительные курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>		
13	<p>Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>		
14	<p>Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:</p> <p>для организации предпрофильной подготовки обучающихся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;</li> <li>• проводить диагностику профессионально важных качеств;</li> <li>• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;</li> <li>• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;</li> <li>• предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;</li> <li>• приблизить содержание образования к практической деятельности людей;</li> <li>• учитывать предпочтения ученика в уровне преподавания учебных предметов;</li> <li>• организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;</li> <li>• ничего не надо предпринимать;</li> <li>• предложите ваш вариант, если необходимо:</li> </ul> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>3) ...</p>		
15	<p>Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>		