


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска  
 О.П. Белоусова

(протокол № 11 от 30.03.2022 г.)

Приказ № 88 от 30.03.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения Вольского муниципального района**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4**  
**имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко**  
**г. Вольска Саратовской области»**  
**за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/1022
.. 30 ..	мая 2022 г.

## I. Общие сведения об организации

<b>Полное наименование общеобразовательной организации</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области»
<b>Краткое наименование</b>	МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип муниципального учреждения</b>	Автономное
<b>По типу реализуемых ОП</b>	общеобразовательная школа
<b>Устав школы</b>	Приложение к постановлению администрации ВМР № 1600 от «30» июля 2021 года
<b>Учредитель</b>	Администрация Вольского муниципального района. Адрес: 412906, Саратовская область, г. Вольск, ул. Октябрьская, 114. 8(845 93) 7 20 17
<b>Год основания</b>	1936 год
<b>Юридический адрес</b>	412902, Саратовская область, г. Вольск, посёлок завода Большевик, д. 63
<b>Телефон</b>	8 (845 93) 7-73-27
<b>E-mail</b>	sc4school@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.volsk-sch4.edusite.ru/">http://www.volsk-sch4.edusite.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Белоусова Ольга Павловна (распоряжение ВМР № 212 от 29.08.2016 г.)
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН – 6441002370; БИК – 046311001; КПП - 644101001
<b>Свидетельство о регистрации</b>	ОГРН – 1036404101150 от 27.01.2003
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	64.ВЦ.01.000.М.000042.04.10 от 09.04.2010 г.
<b>Лицензия</b>	Выписка из реестра лицензии – выдана «15» сентября 2021 года, регистрационный № 2109, министерством образования Саратовской области – бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство – выдано «01» октября 2021 года, серия 64А01, № 0001086, регистрационный № 1776, министерством образования Саратовской области на срок до 27 марта 2024 года.
<b>Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)</b>	Нет

### Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

<b>Вид образования</b>
Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых.

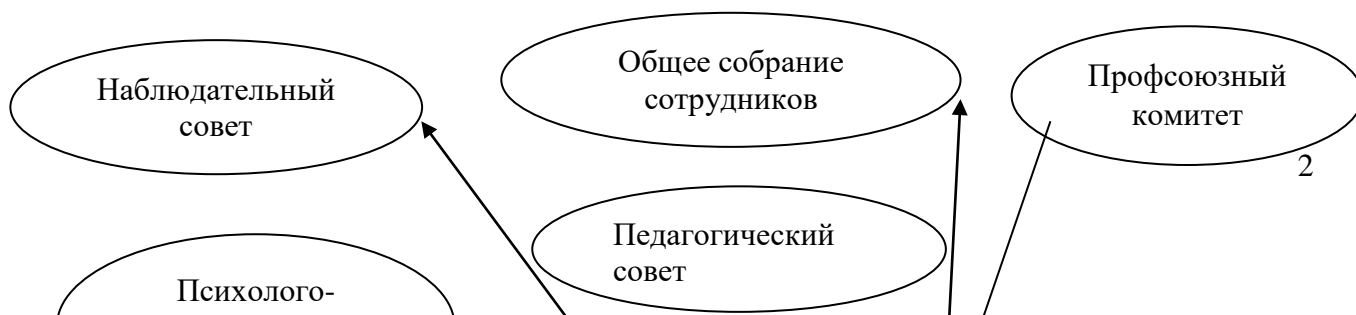
## 2. Аналитическая часть

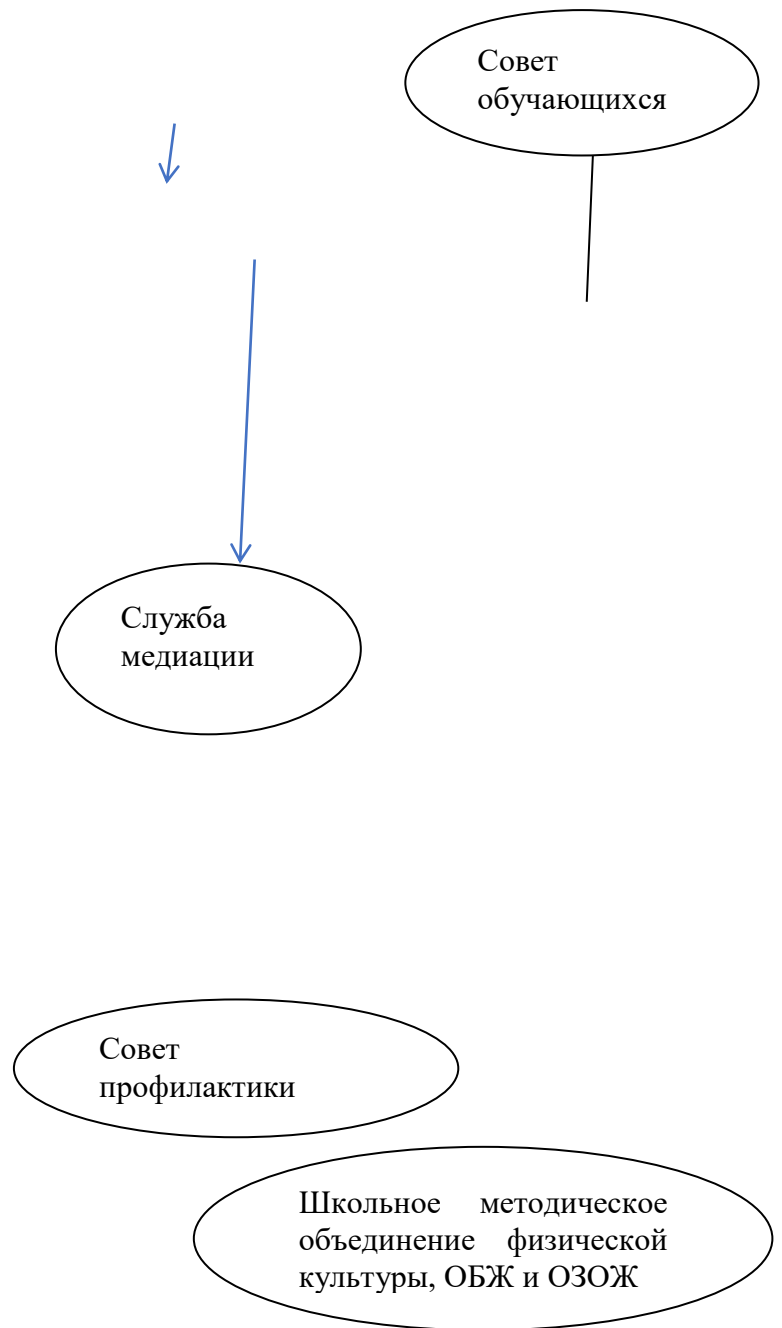
### 2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

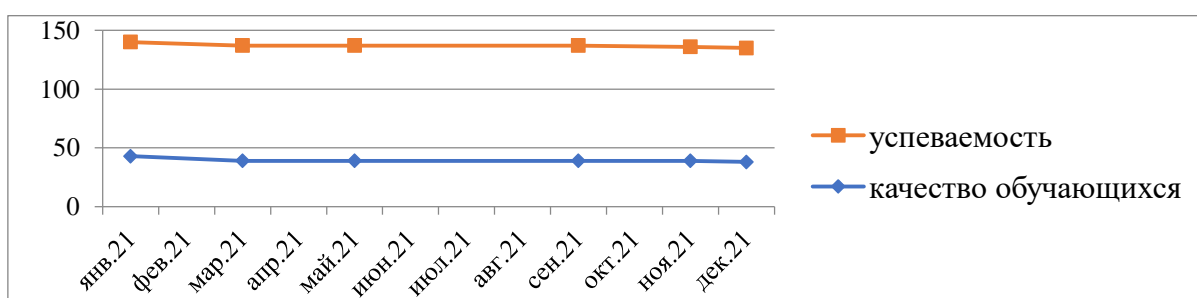
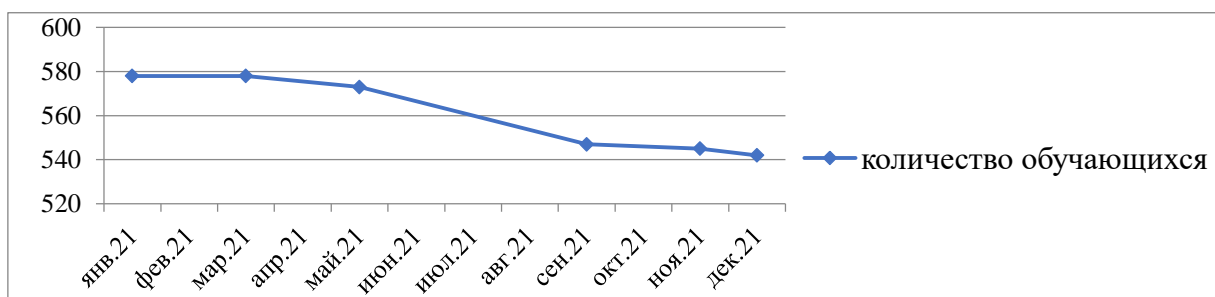




## 2.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы		Реквизиты	Количество обучающихся на 30.12.2021	
1.	Начальное общее образование (4 года)	Приказ № 366 от 01.09.2016 с изменениями и дополнениями	203	ФГОС НОО
2.	Основное общее образование (5 лет)	Приказ № 439 от 02.11.2016 с изменениями и дополнениями	301	ФГОС ООО
3.	Среднее общее образование (2 года)	Приказ № 259 от 30.08.2017 с изменениями и дополнениями	38	ФГОС СОО Универсальный профиль
Итого			542	



На конец 2020 года в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска- 581 обучающийся.

Из них:

начальная школа- 233 обучающихся; основная школа-310; старшие классы- 38.

На конец 2021 года в школе 542 обучающихся.

Из них: начальная школа-203 обучающихся; основная школа-301;

старшие классы- 38.

Проходили промежуточная аттестация в сентябре 2021 году 492 обучающихся (без 1-х классов), из них окончили на «5» - 36 обучающихся, что составляет 7% (в 1 четверти 34 обучающихся), на «4» и «5» - 157 обучающихся, 32 % (в 1 четверти 158 обучающихся), не успевают 14 обучающихся, 3% (в 1 четверти 13 учащихся).

На конец 2020 года:

успеваемость- 96 %; качество знаний – 43 %

Качество знаний: начальная школа – 62 %, основная – 34%, средняя- 27%

На конец 2021 года:

успеваемость - 97%; качество знаний – 39 %

Качество знаний: начальная школа – 52%, основная – 34%, средняя - 26%

Соответственно в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по школе увеличилась на 1%, качество знаний - уменьшилось на 4%. Качество знаний по начальной школе уменьшилось на 10%, в основной школе качество знаний осталось без изменений, а средней - увеличилось на 1 %.

Основные причины снижения качества знаний:

- отсутствие мотивации к учению у ребят;
- невидение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие (будешь дворником – не срабатывает, когда дочь говорит дома, что не хочет это читать, то мама или папа не могут ничего сделать, нет наказания)
- возрастной период
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;

Пути повышения качества знаний:

- организация учебного процесса.
- Индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.
- успех обучения во многом зависит от личностных взаимоотношений учителя и ученика.
- тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества.

Численность детей, обучающихся в школе в 2021 году, уменьшилась на 39 человек.

Одним из основных факторов, влияющих на снижение численности обучающихся, является снижение естественного прироста населения. А так же снижение естественного прироста обучающихся школы. Под естественным приростом обучающихся подразумевается разность между поступившими в школу детьми (первоклассниками) и закончившими школу (выпускниками).

Год	Поступило в школу первоклассников	Закончили школу выпускники 11 класс	Прирост
2020	59	29	
2021	51	18	-8/-11

Выводы: классные руководители в 2021 году продолжили вести целенаправленную работу среди обучающихся и родителей по сохранности контингента, строгому учету посещаемости, работая в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой школы, изучая семьи обучающихся, своевременно направляя подростков на советы по профилактике, КДН с целью предупреждения прогулов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена тесная связь «школа – дошкольные группы»;
  - проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
  - проводятся мероприятия, способствующие популяризации школы в местном сообществе.
- Большая часть родителей осознанно выбирают МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории для одаренных и талантливых детей в области науки, искусства и спорта.

Часть учащихся, перешедших из других ОО, при поступлении в школу имеют трудности в обучении, включены в группу учебного риска. Выбор родителей в этом случае обусловлен тем, что школа обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, имеет широкие возможности и опытных педагогов для эффективной коррекционной работы. Обучающиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в учебных заведениях города, других городов РФ.

**Основные приоритеты** деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.
- обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.
- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Выводы:

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Анализ выполнения планов воспитательной работы**

В 2021 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска было запланировано и проведено порядка 100 воспитательных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по всем направлениям воспитательной работы. Данные мероприятия проводились как в рамках школы, так и в рамках классного коллектива. В рамках работы по здоровьесбережению в классах проводится ежедневная утренняя зарядка, занятия с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, кожных заболеваний, по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках профилактики употребления ПАВ и алкоголя в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: День здоровья (1 раз в четверть), месячник «Здоровый образ жизни» (октябрь - ноябрь 2021г.), в рамках которого прошли такие мероприятия как утренний челлендж «Начни день со спорта!», фестиваль рисунков «Спорт + Я» (выставка рисунков в каждом классе), выставка литературы по ЗОЖ «Пусть всегда будет завтра», социальная акция «Я – за здоровый образ жизни», информационный

час «Как не дать вовлечь себя в преступление», Урок здоровья «Поговорим о здоровье», рейды по магазинам микрорайона «Заводской» и выпуск стенгазеты «Жизнь прекрасна!»

В ноябре 2021 года в школе прошел 2 этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которого были организованы и проведены следующие мероприятия: размещение информационно – пропагандистских материалов на информационном стенде, рейд «Чистый город» по выявлению и уничтожению надписей, содержащих рекламу и пропаганду наркотиков, круглый стол по профилактике ПАВ «За здоровый образ жизни». 1 декабря 2021г. для обучающихся 7-11 классов прошел единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В течение года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в таких мероприятиях, как Всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции детей и молодежи «СТОП ВИЧ/СПИД», «Всемирный день отказа от курения», «Сообща, где торгуют смертью».

С 09 по 13 апреля 2021г. в школе прошла межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021», направленная на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, повышением уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотических средств и об ответственности за участие в их обороте. В рамках данной акции были организованы и индивидуально-профилактические мероприятия с несовершеннолетними подучётных категорий «Жизнь прекрасна!», с участием м начальника Штаба МО МВД РФ «Вольский» Саратовской области подполковника внутренней службы Миндровой Т.В., Урок здоровья «Жизнь без наркотиков», интерактивный флешмоб с участием отряда ЮДП «Мы против наркотиков!», тренинг «Умей сказать нет», рейд «Чистый город» по закрашиванию стендовой рекламы наркотических средств на пос. Большевик, информационная акция «Жизнь без наркотиков».

В рамках Всероссийского Дня здоровья 07.04.2021 года в школе прошёл цикл мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся: Урок здоровья «По страницам олимпийских игр», музыкальный флешмоб «Жить здорово!», спортивные соревнования «Эстафета здоровья» с участием депутата Совета Муниципального образования город Вольск Долотовой И.Г.

Обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для обучающихся 1-х классов «Светоотражатель взял с собой – безопасен путь домой», ежеквартальные акции «Внимание, каникулы!», «Юный пешеход», «Дорога шуток не любит», Неделя безопасности и т.д.), мероприятиях по профилактике травматизма в быту и на улице (конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», экскурсии в ПЧ №26, на спасательную станцию, МЧС и др.) В МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска за отчетный период были организованы и проведены объектовые тренировки «Пожар в школе», «Угроза террористического акта», «Пожар на новогодней ёлке», Всероссийские уроки ОБЖ, и мн. др.). На протяжении всего учебного года в школе вели свою работу отряды «ЮИД» (юные инспектора движения) и «ЮДП» (юные друзья полиции), которые участвовали в рейдах по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, показывали агитбригаду обучающимся 1-7 классов по профилактическим направлениям, участвовали в муниципальных и региональных конкурсах правовой направленности и т.д.

В рамках плана работы за 2021 год по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на 1 сентября 2021 года издан приказ о назначении ответственного за организацию профилактики ДДТТ, созданы отряды юных помощников полиции (ЮПП) и юных инспекторов движения (ЮИД), которые работали на протяжении учебного года согласно планам работы отрядов, оформлен стенд по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, включены в планы воспитательной работы классных



руководителей 1-11 классов вопросы по правилам поведения обучающихся на переменах, проезжих частях дорог, дома и т.д.;

- в течение года для обучающихся 1-4 и 5-9 классов была организована работа в рамках Программы «Дорожная безопасность»;

- в августе – сентябре 2021 года для обучающихся 1-11 классов был проведён месячник гражданской защиты и месячник безопасности детей, в рамках которых прошли Уроки безопасности, Минутки безопасности дорожного движения, профилактические мероприятия «Внимание, дети!», также была разработана схема безопасных маршрутов движения обучающихся в школу и из школы, которые были оформлены на стенде у входной двери (по направлению «из здания») и разработаны индивидуальные маршрутные листы для обучающихся начальных классов «дом – школа – дом»;

- ежеквартально, в преддверии школьных каникул, в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска проводилась профилактическая акция «Внимание, каникулы!», в рамках которой были организованы и проведены такие мероприятия как

- единый классный час «Безопасность вблизи проезжих частей дорог»,
- показ м/ф «Азбука безопасности»,
- акция «Юный пешеход»,
- организация с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методических занятий по методике проведения занятий с детьми по изучению Правил дорожного движения;

- 09 сентября 2021 года проведена акция «Внимание - дети!», в рамках которой было организовано дежурство отряда ЮИД на пути следования обучающихся в школу и из школы;

- 21 сентября 2021 года инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» Саратовской области старшим лейтенантом полиции, Липкусь М.Ф. проведена беседа с обучающимися 5-6 классов по соблюдению правил дорожного движения;

- ежеквартально в 2021 году в школе были организованы и проведены классные родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которые включали в повестку дня вопросы ношения светоотражающих брелоков и нашивок, обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, правила вождения транспортных средств, включая тему вождения несовершеннолетними скутеров, велосипедов и т.д.;

- в течение года в школе была организована работа родительского патруля, так же прошли внеклассные мероприятия с обучающимися: викторины, конкурсы рисунков, конкурсы на знание правил дорожного движения и т.д.

- 29 января 2021 года во 2-3 классах были проведены беседы «Дорога в школу и домой» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» Саратовской области участием старшего лейтенанта полиции Липкусь М.Ф.;

На протяжении всего учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в школьных и муниципальных конкурсах

- поделок «Ёлка – засветись» по ПДД;
- плакатов и классных уголков «Внимание-дорога!»
- открыток и поделок по ПДД «Открытка маме», «Подарок маме»,
- агитбригад Юных инспекторов дорожного движения, где заняли 2 место;
- конкурсе-викторине «Юные инспектора дорожного движения» - 2 место,
- рисунков по ПДД. «Мы пешеходы!» и мн. др.;

В апреле и мае 2021 года в рамках Дня защиты детей в школе были организованы и проведены обучающие тренировки по практическому владению обучающимися навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, транспорте и т.д.;

- 06 апреля 2021 года проведено показательное мероприятие для обучающихся 1-х классов с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Вольский»

Саратовской области Липкусь М.Ф. «Световозвращатель взял с собой - безопасен путь домой», также Липкусь М.Ф. провела уроки безопасности с обучающимися 5-7 классов «Дорога шуток не любит!»;

- 26 апреля 2021 года на общешкольном родительском собрании «Трудный подросток: понять, принять, простить», одним из ключевых стал вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- так же, в апреле-мае 2021 года была организована и проведена профилактическая акция «Внимание, пешеход!» с участием членов отряда ЮИД.

В рамках профилактики жестокого поведения среди обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска были организованы следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

Урок памяти в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь 2021г.), объектовая тренировка «Угроза террористического акта» (сентябрь 2021г), День безопасности «Школа – территория безопасности» (инструктажи с педагогическим коллективом и обучающимися по соблюдению бдительности и предупреждения угроз террористической направленности с разъяснением алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций) (май 2021г.). Единый час духовности «Голубь мира» (сентябрь 2021г.), Неделя толерантности («Толерантность – дорога к миру» с участием представителя Вольской Епархии священника Алексей Стрижова, конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна», акции «Смайлик доброты», «Ящик пожеланий», «Ты+Я=Друзья») – ноябрь 2021г., классный час «Доброта спасёт мир», посвященный Международному дню инвалидов (декабрь 2021г.).

В рамках профилактики противоправных деяний среди несовершеннолетних в течение года специалистами служб системы профилактики были организованы и проведены следующие мероприятия: беседы «О недопущении правонарушений и преступлений в подростковой среде», с участие инспектора ПДН МО МВД РФ «Вольский» Гущиной Т.А. (март 2021г.), «Как не вовлечь себя в преступление» с участием инспектора ПДН МО МВД РФ «Вольский» Енековым А.А., «Умей сказать – НЕТ с участием УУП МО МВД РФ «Вольский» Конбулатова С.Д (март 2021г.), Совет профилактики с участием начальника ПДН МОУ МВД РФ «Вольский» Ли М.Я. и инспектора Касатовой Е.С. (апрель 2021г.), «Закон и ответственность» с участием начальника Штаба МО МВД РФ «Вольский» Саратовской области подполковника внутренней службы Миндровой Т.В. (май 2021г.), информационный час «Профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди школьников» с участием следователя СО по г. Вольску СУ СК России по Саратовской области Фёдорова В.В. (февраль, май 2021г.), профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» старшего лейтенанта полиции Липкусь М.Ф. (сентябрь 2021г., январь, апрель, июнь 2021г.).

Большая работа с обучающимися проведена по безопасности в сети Интернет. Были проведены единые уроки, классные часы на данную тематику.

В течение 2021 года в школе было проведено два общешкольных родительских собрания с участием специалистов служб системы профилактики на темы: «Трудный подросток: понять, принять, помочь» (23.04.2021г.), «Семья и дети: нравственные контуры семьи» (26.11.2021г.) с участием специалистов служб системы профилактики (инспектора ПДН МО МВД РФ «Вольский» Гизатуллиной В.Б., инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» старшего лейтенанта полиции Липкусь М.Ф., психолога ГБУ СО СРЦ «Волжанка» Майоровой Е.А.), ежеквартально проводились классные родительские собрания, в рамках которых рассматривались вопросы интернет – безопасности обучающихся, проблемы воспитания правовой культуры и правового самосознания несовершеннолетних, здорового образа жизни,

деятельность неформальных объединений радикальной направленности и профилактика распространения экстремистских идеологий в детской и подростковой среде и др.

Данная работа дала определённый результат. Так, в 2021 году обучающимися школы совершены преступления - 0 (АППГ –1). Преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения, в состоянии алкогольного опьянения, **групповых – 0** (АППГ - 0).

Осужденных (условно осужденных) учащихся в школе -0, (АППГ – 0).

На учете ПДН МО МВД России «Вольский» Саратовской области за отчетный период **состояло 4 обучающихся** (АППГ - 4).

**Поставлены** за отчетный период на учет ПДН – 3 человека (АППГ – 3).

3 обучающихся, состоящих на учете ПДН МО МВД России «Вольский» Саратовской области в 2021 учебном году **сняты** с учета в связи с успешным прохождением программы реабилитации (АППГ – 3).

**На внутришкольном учете** за отчетный период состояло **10 обучающихся** (АППГ – 10).

На конец года были сняты с внутришкольного учета 8 обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования администрации ВМР № 60 от 01 марта 2021 года «Об организации посещения семей несовершеннолетних», в связи с произошедшими в Вольском муниципальном районе трагическими событиями с несовершеннолетними, в целях профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей для обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогами школы были проактивированы все семьи обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на предмет выявления фактов неблагополучия. В ходе проведения данных мероприятий с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы, розданы памятки по пожарной безопасности и безопасности в быту, памятки об ответственности родителей за воспитание и содержание ребёнка.

В 2021 году в школе реализовалась программа по формированию навыков культуры питания «Разговор о правильном питании». В течение года работа по реализации программы велась в двух направлениях: внеурочная – праздники, классные часы, родительские собрания; учебная деятельность – интегрированные уроки. В учебной деятельности учителями младших классов проведена работа по реализации программы на уроках обучения грамоте, русского языка, математики, окружающего мира, ИЗО и технологии.

В ходе таких уроков дети усваивают, что важно с детства питаться рационально и относиться к здоровью как к высшей ценности.

**Духовно-нравственное воспитание** в МОУ СОШ № 4 г. Вольска реализовывалось через программу ВД «**Птица счастья**» для обучающихся 1-4 классов, **цель которой:** формировать осознанное духовно-нравственное отношение к жизни,

формировать нравственные качества посредством использования различных форм и методов внеурочной работы

формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.

формирование у детей положительной системы духовно- нравственных ценностей, основанных на уважении к семье и её традициям.

На протяжении всего учебного года для обучающихся 5-11 классов проводились просветительские беседы по таким темам как «Духовность и современность», «Мы – граждане своей страны», «Книгопечатание на Руси», «Что такое толерантность?» и др. Ежегодно в рамках празднования Дня народного единства волонтерами школы проводится социально-ориентированная акция «Мы – единое целое», в рамках которой обучающиеся поздравляют жителей микрорайона «Заводской» с праздником и вручают

им ленточки в цвете «триколор». В рамках Всемирного дня толерантности для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- «Толерантность – дорога к миру» - встреча со священником Алексеем Стрижовым
- «Всемирный день толерантности» - классный час,
- «Вместе вся Россия» - конкурс рисунков
- «Смайлик доброты», «Ящик пожеланий» - акции

На протяжении всего года в школе велась активная работа по гражданско - патриотическому воспитанию. В рамках данного направления для обучающихся 1-11 классов в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки мужества «День окончания второй мировой войны»
- Образовательный проект «Уроки второй мировой»
- Информационные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира»
- Социально-ориентированная акция "Поздравь ветерана"
- Урок памяти - онлайн "День памяти жертв политических репрессий"
- Социально-ориентированная акция "День народного единства"
- Информационный час, посвящённый 290-летию со дня рождения А.В. Суворова "Великий полководец"
- Уроки мужества «03 декабря – День неизвестного солдата»
- Акция, посвящённая Международному дню добровольца в России "Твори добро своими руками"
- Уроки мужества "День героев Отечества"
- Единый классный час "День снятия блокады Ленинграда"
- Акция «Блокадный хлеб»
- Классные часы «Холокост-трагедия и подвиг»
- Акция «Поздравление ветерану»
- Уроки мужества «Живая летопись войны» «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
- Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества»
- Цикл онлайн-рассказов о ветеранах ВОВ, уроженцев Саратовской области.
- Онлайн-конкурс патриотической песни
- Воспитательное мероприятие "Армейский день"
- Военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!"
- Уроки мужества «Память пронесем через века»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Уроки мужества «Героями не рождаются»
- Конкурс исполнителей художественного слова «Недаром помнит вся Россия»
- Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества
- Выступление на торжественном концерте ко Дню Защитника Отечества. Спортивная композиция «День Победы»
- Возложение венков к памятнику Воинам-цементникам
- Уроки мужества по страницам героическим и трагическим страницам истории нашего Отечества
- Поздравительный флешмоб «Наши защитники»
- Патриотическая Акция «Скажи спасибо лично»
- Спортивные состязания для начальной школы «Наши юные защитники»
- Классный час ко дню воссоединения Крыма с Россией "Мы вместе! Крым и Россия"

- Классные часы «Россия-родина моя»
- Классные часы к 60-летию полёта первого космонавта в космос "Знаете, каким он парнем был!"
- Классные часы "Вперёд к звездам!"
- Конкурс рисунков "Небо зовет!"
- Просмотр кинофильма «Подольские курсанты»
- Классные часы «Международный день освобождения узников концлагерей»
- Единый информационный час "День самоуправления"

Члены поискового отряда МОУ ВМР СОШ № 4 имени Героя Советского Союза В.П. Трубаченко на протяжении всего учебного года активно участвовали в таких мероприятиях как:

- Всероссийская акция «Вернём Отчизне имена»,
- Акция «Ветеран живет рядом»,
- Оформление школьных стендов «Память жива», «Стена памяти».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвящённых 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Был разработан и утверждён план общешкольных мероприятий данной тематики. В рамках плана обучающиеся и родители (законные представители) участвовали в конкурсах рисунков и Уроках мужества, посвящённых памятным датам в истории России, конкурсе исполнителей художественного слова «Этот День Победы!», Уроке истории «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», Дню снятия блокады Ленинграда, Армейском дне, праздничных мероприятиях, посвящённых 76-летию Победы и мн. др.

Обучающиеся и родители приняли активное участие в акциях, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, таких как «Блокадный хлеб», «Вечный огонь», «Окна Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Рисуем победу» и мн. др.

Также школа приняла активное участие в фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие – 2021», в рамках которого была подготовлена концертная программа «Созвездие талантов».

**Социальное направление** в школе реализовывалось через программу внеурочной деятельности «Добрые дела» для обучающихся 1-4 классов, в рамках которой дети совместно с родителями и педагогами помогают ветеранам, участвуют в субботниках, экологических акциях и т.д.

Для обучающихся 5-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологические акции «Очистим посёлок от мусора», «Чистая Волга», «Посади дерево – сделай мир красивее», «Собери макулатуру – спаси дерево»;
- В рамках подпрограммы «Патриот» проводились патриотические акции «Поздравь ветерана», «Твори добро своими руками», «Букет ветерану», «Помоги ветерану».

В рамках муниципального конкурса «Лучший класс – 2021» обучающиеся 7а класса совместно с родителями и классным руководителем Прокошевой К.И. осуществили социально-ориентированный проект «Здоровой поколение», в рамках которого провели исследовательскую работу на тему «Здоровые дети – здоровое общество». Также сделали новые трибуны на стадионе пос. Большевик. ба класс, классный руководитель Гизатуллина С.А., приняли участие в областном конкурсе «Лучший класс – 2021», в рамках которого в течение года вели плодотворную урочную и внеурочную работу, выполняя все задания данного конкурса.

В 2021 году на базе школы вел свою активную работу военно-патриотический отряд «Юнармия». В рамках работы данного отряда обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, стали активными участниками муниципальных мероприятий и соревнований таких как, муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, муниципальная

викторина «Энциклопедия безопасности», Диктант Победы, онлайн-викторины «Россия единством сильна», «Вместе», посвящённые Дню народного единства, онлайн-тест, посвященный Дню неизвестного солдата и мн. др.

С 12 по 16 октября 2021 года в школе был реализован план мероприятий, посвященных Европейской неделе местной демократии в рамках реализации проекта «Местная демократия: построение доверия». Для обучающихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия: Урок истории «Демократия. От Древнего мира до современности», информационная пятиминутка «Местное самоуправление в России», классный час «О местном самоуправлении». В апреле для обучающихся 8 классов прошла встреча с депутатом Саратовской областной Думы Юдиной Р.К. на тему: «Местное самоуправление: становление и развитие».

На протяжении года проводилась большая работа по профориентации обучающихся. С 18 по 22 января 2021 года и с 23 по 27 ноября 2021 года в школе прошли Недели профориентации, в рамках которых для обучающихся 1-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Моё будущее» в рамках всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой», фестиваль рисунков «Профессии мам, профессии пап», конкурс презентаций «Профессия мечты», информационный час «Мой выбор», профориентационная игра «Поймай – скажи», кинолекторий «Реализуй себя», игра с элементами арт-терапии «Самая лучшая профессия», деловая игра «Кто я?». Обучающиеся 7-8 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», 9-11 классы – в проекте «ПРОЭКТОРИЯ».

В 2021 году в школе реализовывалось 46 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное («Юные исследователи», «За страницами учебника биологии», «Юный эколог», «Занимательная лаборатория», «Юный физик», «Занимательный английский», «ЛЕГО-конструирование», «Финансовая грамотность», «Эстрадный ансамбль», «Ансамбль русской песни», «Хоровой коллектив», «Декоративно-прикладное творчество», «Юные журналисты», «Музееведение», школьный театр «Драмы.net», секции «Лёгкая атлетика», «Футбол», «Стрелковый спорт» и др.). Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 527 человек (98% от общего количества обучающихся школы) (АППГ – 98%).

Воспитательная деятельность в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Председателем совета родителей школы была выбрана Джерелейко Н.Б.

Работа велась через

- ✓ общешкольные родительские собрания,
- ✓ классные родительские собрания,
- ✓ всеобучи.

Родители как участники образовательной деятельности, активно включены в управление школьной жизнью через советы родителей классов, родительские собрания.

Ежеквартально проводился всеобуч родителей, в котором вся работа была направлена на педагогизацию родителей, затрагивались проблемы семейного воспитания.

Классные родительские собрания проводились регулярно по плану работы классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

Заседания совета родителей школы проводились регулярно. Были рассмотрены вопросы организация досуга обучающихся, помощь в проведении общешкольных мероприятий, состояние работы школы по охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм и ТБ в урочное и внеурочное время, подготовка к зимнему отопительному сезону, организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ, соблюдение обучающимися правил поведения в школе, дополнительное

образование школьников, занятость обучающихся во внеурочное время, организация питания в школе, профилактика вредных привычек у детей, сотрудничество родителей и школы в вопросах укрепления материально-технической базы школы, воспитательной работы, организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Нужно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды по профилактике безнадзорности и беспризорности, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать недостаточную организованность некоторых классных руководителей, а также отсутствие разнообразия форм и методов их, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей.

Проделанная работа по данному направлению в 2021 году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей была ослаблена в основном в связи с ограничениями ввиду распространения Covid-19. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы.

К сожалению, в связи с пандемией массовые отчетные мероприятия для родителей, дни открытых дверей были ограничены и в основном проводились онлайн.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ✓ привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- ✓ активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- ✓ с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей обучающихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования можно выделить следующее:

- ✓ решение кадровых проблем, систематическое повышение квалификации специалиста узкого профиля – психологов, логопедов;
- ✓ повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении;
- ✓ обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

В 2022 году:

- ✓ администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- ✓ классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний.

### 2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	581	542
	– начальная школа	233	203
	– основная школа	310	301
	– средняя школа	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	1
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся средней школы, закончивших школу с аттестатом с отличием.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	26	51	7	14	0	0	0	0	0	0



3	52	52	100	20	38	14	27	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	40	56	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	175	175	100	86	49	29	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2020 – 22 %), а процент обучающихся окончивших на «4» и «5» уменьшился на 18% (в 2020 - 67%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	70	68	97	26	37	10	14	2	3	0	0	2	3
6	67	59	88	21	31	6	9	8	11	0	0	8	11
7	50	49	98	12	24	1	2	1	2	0	0	1	2
8	55	55	100	24	44	1	2	0	0	0	0	0	0
9	60	53	88	15	25	0	0	7	12	0	0	7	12
Итого	302	284	94	98	32	18	6	18	6	0	0	18	6

По сравнению с 2020 годом, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2020 г. – 3%), а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,5 % (в 2020 г. – 37,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	18	95	3	16	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0
11	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97	11	30	3	8	1	3	0	0	1	3	0	0

Качество знаний обучающихся по программам среднего общего образования в 2021 году 30 %, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2020 г. – 11%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 44 % (в 2020 г. - 74%). Динамику результатов успеваемости и качества знаний обучающихся отражают приведенные ниже таблицы.

Учебный год год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По школе	По уровню обучения (%)		
			начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2019-2020	100%	51%	67%	37,6%	74,4%
2020-2021	99 %	47%	65,7%	38,4%	30%

Анализируя причины снижения качества знаний, выделили следующие основные причины:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам.
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

#### Результаты ОГЭ 2021 года

Предмет	Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость в %	% соответствия
				5	4	3	2			
Математика	9	60	60	8	13	35	4	35	93	78
Русский язык	9	60	60	5	23	20	0	42	100	68
Биология	9	9	9	0	5	4	0	56	100	89
Химия	9	1	1	0	0	1	0	-	100	-
Обществознание	9	13	13	1	4	6	2	38	85	46
География	9	14	14	7	7	0	0	100	100	50
Физика	9	4	4	1	2	1	0	75	100	50
Информатика	9	19	19	0	8	11	0	42	100	68
				22	62	78	6	55	97	65

В 2021 году 56 обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

3 обучающихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в дополнительные сроки. 1 обучающийся не прошёл государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (Феофанов К.Р.)

### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Количество обучающихся	Ниже порога	%	Порог	%	Выше порога	%	50-65%. %	66-80%. %	81-100%. %
Русский язык	16	-	-	-	-	6	37,5	6/37,5	4/25	2/12,5
Математика (профильный уровень)	9	1	11	-	-	8	89	-	3/33	-
Обществознание	12	4	33,3	-	-	8	66,6	3/25	2/16,6	-
История	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-
Физика	1	-	-	-	-	1	100	1/100	-	-
Биология	2	1	50	-	-	1	50	-	-	-
Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-
География	3	-	-	-	-	3	100	2/67	-	1/33
ГВ Э	Русский язык	2		2	100					
	Математика	2		2	100					
		6		5						3

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ:

- по математике – 1 обучающийся;
- по обществознанию – 4 обучающихся;
- по биологии – 1 обучающийся.

Средний балл ЕГЭ по школе составил 49,7 (в 2020 г.-58,2; в 2019 г. – 68,7).

### Средний балл по предметам ЕГЭ:

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	65,3	61,1
Математика (профильный уровень)	48,8	48,8
Математика (базовый уровень)	-	-
Химия	59,0	42,5
Биология	48,2	34,5
Обществознание	55,8	49,4
История	85,0	37,0
Физика	56,0	59,0
Английский	67,0	-
Литература	50,0	-
География	-	65,3
Информатика	46,7	-

Итого:	<b>58,2</b>	<b>49,7</b>
--------	-------------	-------------

Учебный год	Количество медалистов	% поступления медалистов в вузы
2019-2020	2	100
2020-2021	3	100

При подготовке обучающихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. Несистематическое стимулирование познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
4. Нежелание некоторых детей получать знания;
5. Непонимание со стороны некоторых родителей;
6. Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**Лучшие результаты на ЕГЭ 2021 год:**

Предмет	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
Русский язык	Глухова Владлена	94
	Сенотова Мария	90
Обществознание	Андреева Анастасия	78
	Глухова Владлена	74
География	Анисимов Алексей	83
Математика (профиль)	Анисимов Алексей	76
	Глухова Владлена	74
	Андреева Анастасия	72

В целом государственная итоговая аттестация выпускников МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска ежегодно проходит успешно. Но всем педагогам необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)
3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися».
4. Ежемесячно проводить заседания Совета Профилактики с приглашением обучающихся и родителей неуспевающих обучающихся.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Внести изменения в Рабочие программы по предметам до 01.09.2022 года в связи с изменениями и введениями новых ФГОС.

Классным руководителям:

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, работать с учителями-предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «группы риска».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися.
5. Подавать докладные в Совет профилактики на неуспевающих обучающихся с целью проведения профилактических бесед ежемесячно.

**Педагогу-психологу:**

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
2. Проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию.

В 2020-2021 учебном году в школе усовершенствовано регулирование **технологий дистанционного обучения** в связи со сложившейся ситуацией из-за распространения коронавирусной инфекции. Учителя усовершенствовали проведение онлайн-уроков, используя электронные платформы и интернет-приложения: ZOOM, Skype, Вайбер, WhatsApp; прямые эфиры Инстаграм, использование видео-уроков на канале YouTube, сайтах Interneturok.ru, Videouroki.net, платформе «Российская электронная школа» и т.д. Открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам позволил с интересом учиться на онлайн-платформах: «Яндекс.Учебник», «Я-класс», «Учи.ру». Учителя начальной школы активно использовали платформу «Учи.ру». Портал «Российская электронная школа» активно использовали учителя 5-11 классов, ресурс, содержащий готовые уроки, построенные в логике ФГОС.

Администрация и педагогический коллектив школы в декабре 2021 года прошли курсы повышения профессиональной компетентности в направлениях «Цифровая

трансформация школы» и «Цифровая образовательная среда» с целью эффективного применения IT-технологий в своей практической деятельности, в том числе и дистанционных.

### Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2021 году

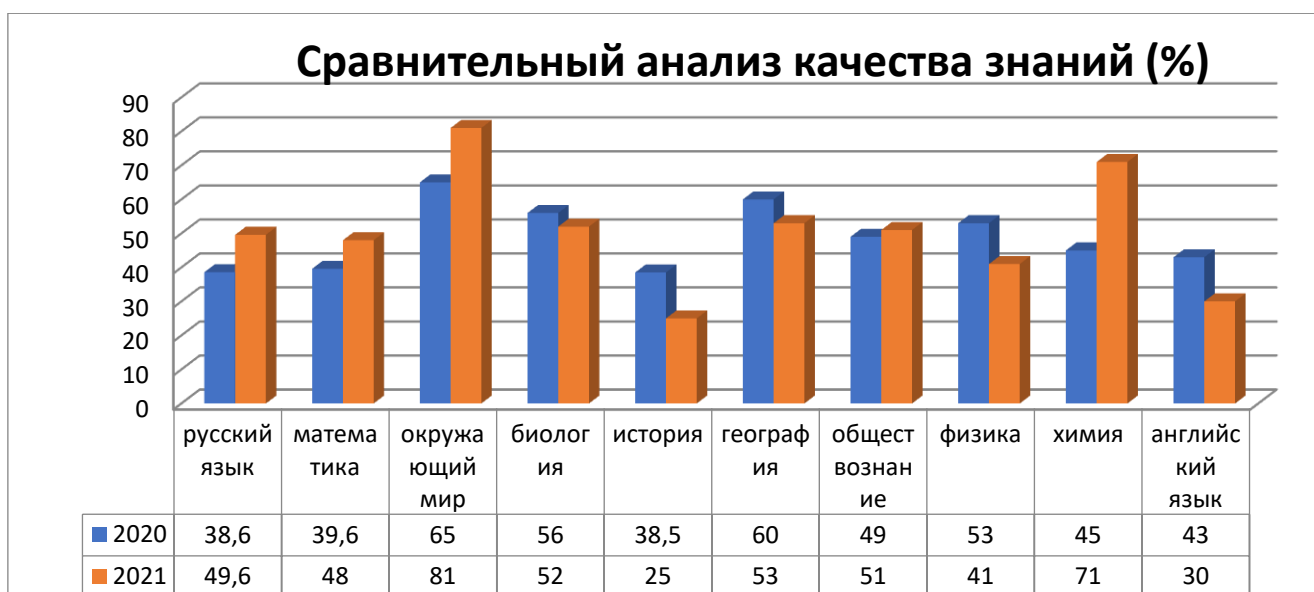
В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска в 2021 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

#### Итоги ВПР в 4-х классах

Предмет	Класс	Количество человек	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	<u>4</u>	<u>69</u>	93	59	62
Математика	<u>4</u>	67	94	70	67
Окружающий мир	<u>4</u>	64	97	81	59
Русский язык	<u>5</u>	68	88	50	71
Математика	<u>5</u>	66	94	64	65
Биология	<u>5</u>	63	97	65	63
История	<u>5</u>	66	97	59	62
Русский язык	<u>6</u>	63	84	49	67
Математика	<u>6</u>	65	91	32	71
География	<u>6</u>	43	98	67	72
История	<u>6</u>	39	95	46	82
Биология	<u>6</u>	23	100	61	70
Обществознание	<u>7</u>	49	100	24	80
Русский язык	<u>7</u>	46	87	35	76
История	<u>7</u>	36	92	25	72
Математика	<u>7</u>	35	86	23	69
Физика	<u>7</u>	44	100	32	83
Биология	<u>7</u>	40	98	30	75
География	<u>7</u>	49	98	39	61
Английский язык	<u>7</u>	40	95	30	65
Химия	<u>8</u>	28	96	71	93
Обществознание	<u>8</u>	28	96	64	50
Физика	<u>8</u>	24	92	50	71
История	<u>8</u>	23	87	9	52
Математика	<u>8</u>	51	94	51	75
Русский язык	<u>8</u>	51	94	55	75
Физика	<u>11</u>	8	100	38	75
Биология	<u>11</u>	8	100	75	50

Таким образом, в целом результаты проведения ВПР в 2021 году удовлетворительные. Сравнительный анализ результатов 2020 и 2021 года показывает, что качество выполнения всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 11 классе снизилось на 10-15%, показатели успеваемости – 100%, соответствие, в среднем, выше на 5-7%.

По итогам ВПР в штатном режиме в 4-8 классах показатели качества знаний в 2021 году выше по математике, русскому языку, окружающему миру, обществознанию, химии; ниже по английскому языку, истории, биологии, географии, физике в сравнении с предыдущим периодом.



Показатель успеваемости сохранился: 2020 год – 95%; 2021 год – 94,7%. Соответствие в 2021 году выше на 3% (2020 год – 67%, 2021 год – 70,3%).

Результаты успеваемости и качества знаний при выполнении всероссийских проверочных работ в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска незначительно отличается от всероссийского, регионального и муниципального показателей.

**Выводы:**

необходимо включить в контрольно-оценочные материалы текущего и тематического контроля задания из банка ВПР.

организовать обучение педагогов в качестве экспертов при проверке ВПР.

#### **Результаты участия обучающихся в работе научного общества «Путь к науке!»**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренности среди обучающихся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе действует научное общество учащихся «Путь к науке!».

**Целью** работы научного общества является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

#### ***Направления деятельности научного общества «Путь к науке!» и их результативность за 2020-2021 учебный год.***

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

На школьном этапе приняло участие 174 обучающихся школы. Из них победителями стали 69 человека, призерами – 158 человек (среди 5-11 классов).

Учебный год	Классы	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
-------------	--------	---	--------------------------

2019 -2020	4	35	19,2
	5-11	128	19,8
2020-2021	4	0	0
	5-11	227	41

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количества победителей и призеров в начальной школе (4 классы) - 0%, но в количество победителей и призеров с 5 по 11 классы увеличилось в 2 раза.

Многие ребята стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах: Джерелейко Дарья (6а класс стала победителем по 2 предметам и призером по 3 предметам, Белоусова Анастасия (6а класс) - победитель по 3 предметам и призер по 4 предметам, Желтова Ксения (6б класс) -победитель по 3 предметам, Царегородцева Елизавета (6б класс) – победитель по 3 предметам, призер по 4 предметам, Малышева Анна (7а класс) – победитель по 2 предметам, призер по 5 предметам, Лепко Валерий (8а класс) – победитель по 1 предмету, призер по 5 предметам, Пономарева Ксения (8а класс) – победитель по 2 предметам, призер по 6 предметам, Уразаева Яна (8а класс) – победитель по 4 предметам, Самыгина Карина (10 класс) – призер по 3 предметам, Ёлхин Данила (10 класс) - победитель по 2 предметам, призер по 3 предметам, Сенотова Мария (11 класс) – победитель по 1 предмету, призер по 5 предметам, Андреева Анастасия (11 класс) – победитель по 3 предметам, призер по 6 предметам, Глухова Владлена (11 класс) – победитель по 3 предметам.

#### **Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников**

На муниципальном этапе приняло участие 195 обучающихся школы. 43 участника стали победителями и призерами (14 побед и 29 призовых мест).

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Андреева Анастасия	11	Русский язык	призер	Кунавина Е.А.
2.	Малышева Анна	7а	Литература	призер	Кунавина Е.А.
3.	Елчева Елизавета	9а	Литература	победитель	Денисенкова О.А.
4.	Елчева Елизавета	9а	Обществознание	призер	Лубенец О.А.
5.	Самыгина Карина	10	Обществознание	призер	Белова Т.В.
6.	Глухова Владлена	11	Обществознание	победитель	Лубенец О.А.
7.	Андреева Анастасия	11	Обществознание	призер	Лубенец О.А.
8.	Сенотова Мария	11	Обществознание	призер	Лубенец О.А.
9.	Андреева Анастасия	11	Право	призер	Лубенец О.А.
10.	Черепков Степан	7а	Биология	победитель	Лепко О.В.
11.	Миронова Алина	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
12.	Малышева Анна	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
13.	Лепко Валерий	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
14.	Уразаева Яна	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
15.	Елчева Елизавета	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
16.	Малышева Анна	7а	Экология	победитель	Лепко О.В.
17.	Лепко Валерий	8а	Экология	призер	Лепко О.В.
18.	Уразаева Яна	8а	Экология	призер	Лепко О.В.
19.	Волошина Ангелина	8а	Химия	призер	Варнакова И.В.
20.	Ёлхин Данила	10	Астрономия	призер	Шершнева Е.И.
21.	Елисеев Максим	8а	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
22.	Стопичев Егор	8а	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
23.	Ёлхин Данила	10	ОБЖ	призер	Данилин А.А.



24.	Кузнецова Татьяна	11	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
25.	Ткачев Данила	8б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
26.	Уразаева Яна	8а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
27.	Пономарева Ксения	8а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
28.	Яковлева Елизавета	8а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
29	Варенов Александр	9в	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
30.	Емелин Егор	9а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
31.	Захаров Денис	7а	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
32.	Наумова Эмилия	7б	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
33.	Головин Артем	8а	Физическая культура	призер	Торопыгин А.А.
34.	Комаров Станислав	9б	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
35.	Сидько Карина	9б	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
36.	Бурмистрова Алиса	9б	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
37.	Ёлхин Данила	10	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
38.	Романова Елизавета	10	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
39.	Андреева Анастасия	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
40.	Кузнецова Татьяна	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
41.	Романченко Сергей	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
42.	Закрой Максим	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
43.	Власов Виктор	11	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.

В 2020-2021 учебном году отмечен хороший уровень подготовки обучающихся нашей школы по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, экологии, биологии, химии, физической культуре, ОБЖ, технологии, астрономии.

В этом году нет достижений наших обучающихся по математике, английскому языку, истории, экономике, физике, информатике, искусству. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников по развитию интереса к изучаемому предмету и использованию возможностей часов внеаудиторной занятости для работы с одаренными детьми.

#### **Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников**

На региональном этапе приняло участие 7 обучающихся школы: по литературе- 1, ОБЖ- 1, физической культуре -5.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Ёлхин Данила	10	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.

В 2020-2021 учебном году отмечен хороший уровень подготовки обучающихся по физической культуре, т.к. призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады не было за последние 3 года.

#### ***Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад:***

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

#### **Выводы и рекомендации**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня за 2021 год

#### Муниципальный уровень

Полное название конкурса	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный конкурс творческих работ «Открытый космос»	3б кл. Забродкин Я. 6б Никулина А. 5а кл. Курылева У.	2а кл. Косолапова В. 1а кл. Раковец В. 4б Аминова Е.	Балдова О.В. Пестова О.И. КузнецоваЮ.П. ИнзырёваН.А Лепко О.В.
Конкурс исследовательских проектов «Триумф человеческого разума» (посвященного 60-летию полета первого человека в космос)		2а кл.Семина А. 6б кл.Бирюкова Т.	Балдова О.В. Лепко О.В. Шершнева Е.И.
Конкурс детского и юношеского творчества, в рамках II межрегионального фестиваля «Памяти героев верны!» в номинации изобразительное творчество «Герои в нашей памяти живут!»			Долгашева И.В. Балдова О.В.
Муниципальная игра брейн-ринг «Государство и право»		10 кл. Елхин Д. Воронов С. Тулупов Н.	Белова Т.В.
Теоретический тур муниципального туристического слета		10 кл. Ёлхин Д., Романова Е. 11 кл. Андреева А. Кузнецова Т.	Горбунов А. С.
«Президентские спортивные игры школьников» (баскетбол)	8а кл. Волошина А. Яковлева Е. 8б кл.Челобанова Ю. Чубарко А.	8а кл. Архипцев Н. Головин А. Варгин В.	Горбунов А. С., Торопыгин А. А.
«Президентские спортивные игры школьников» (волейбол)		8а кл. Бобикова Я.	Горбунов А. С., Торопыгин А.

		Волошина А., Стародубова В. Яковлева Е. 8б кл. Челобанова Ю. Чубарко А.	А.
«Президентские состязания»		Побщекомандно е место 7 б кл.	Горбунов А. С.
Весенняя спартакиада среди общеобразовательных школ	10 кл. Ёлхин Д., 8а кл. Стародубова В.	9в кл. Голев В., 9б кл. Комаров С, 10 кл. Синулис Ю. Романова Е. 8а кл. Архипцев Н. Яковлева Е.	Горбунов А. С., Торопыгин А. А.
Муниципальный конкурс чтецов «Мой дом – Россия»		11 кл. Гусева Яна	Кунавина Е.А.
Муниципальная игра Брейн-ринг «Государство и право»		2 место	Лубенец О.А.
Муниципальный конкурс фотографий «Природы вольской чудные мгновенья»		команда 10 чел.	Лепко О.В. Лубенец О.А
Муниципальный конкурс «Мир своими руками. Конкурс детской поделки» (Росбанк)		5б кл. Вдовенков И. Немкова А.	Лубенец О.А
Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Подводный мир глазами детей»	4а кл. Сласнова А. 5а кл. Курьлева У.	4а кл. Агапова С.	Захарова Л.В. Лепко О.В.
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2020» (муниципальный уровень)	2а кл. Косолапова В. 5а кл. Курьлева У. 6а кл. Твердун А. 6б Царегородцева Е. 8а кл. Пономарева К. 10 кл. Ёлхин Д. Воронов С.	5а кл. Пименова П. 6б кл. Лаптев М. 7б кл. Андриевская Ю 8б кл. Вдовин Д. Челобанова Ю. 11 кл. Россихин А.	Балдова О.В. Денисенкова О.А. Малюгина Е.Н. Кунавина Е.А. Найденова Е.А.
Муниципальный конкурс «Юный инспектор дорожного движения»		6б кл. Царегородцева Е. Желтова К. Бирюкова Т. Ивакина А. Мальков А.	Белясник Т.В.
Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов по безопасности дорожного движения		6б кл. Царегородцева Е. Желтова К. Бирюкова Т. Площаднова Д. Ивакина А. Мальков А. Смирнов Е. Солдатов А.	Белясник Т.В.
Муниципальный этап областного конкурса видеороликов	коллектив 6б класса		Лепко О.В. Торопыгин

«Зима на земле Саратовской»			А.А.
Межшкольный краеведческий конкурс «День птиц»	Царегородцева Е.Бирюкова Т. Желтова К.		Лепко О.В.
Муниципальные экологические игры в общеобразовательных учреждениях Вольского муниципального района	Команда обучающихся школы (6-11кл)		Лепко О.В.
Конкурс проектов, проводимый в рамках Муниципальных экологических игр в общеобразовательных учреждениях Вольского муниципального района		8а кл. Лепко В. 6б кл. Царегородцева Е.Бирюкова Т. Желтова К.	Лепко О.В.
Игра «Познай, люби и сохрани». проводимая в рамках Муниципальных экологических игр в общеобразовательных учреждениях Вольского муниципального района		10 кл. Ёлхин Д. 11 кл. Андреева А. Анисимов А. Сеноова М. Глухова В.	Лепко О.В.
Муниципальная игра «НаукоКвест»		9а кл. Романова А. Железина Т. Махов Е. Елчева Е. Емелин Е.	Лепко О.В. Денисенкова О.А.

Региональный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»		2а кл. Пименова С. Кузнецов А.	Балдова О.В.
Космическая викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю,А,Гагарина		2а кл. Косолапова В. 6а кл. Тимофеева С. Моисеев Д. Коновалов А. Кравцов Н. Коннов А.	Балдова О.В. Долгашева И.В. Гизатуллина С.А.
Виртуальная олимпиада «Поехали» (посвященную к 60- летию первого полета Ю. Гагарина)		2а кл.Елчева С.	Балдова О.В.
Сетевой проект «Космическая школа»			Кузнецова Ю.П.
V региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	5б кл. Тулупова Д. Горбунова А. 1б кл.Павленко А.	1б кл. Рябов Н. Мунина С. Павленко А. Кожухар К. Шапошникова А. Коннова В. Жильцова Д. Жильцова А. Коновалова Е. Планина А.	Кузнецова Е.Б. Петрушина О.В.
Конкурс «Новогодние поздравления»	4в кл. Черкасов Г.		Захарова Л.В.
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	10кл.Ёлхин Д.		Горбунов А. С.
Областной конкурс видеороликов «Мой папа – грамотный водитель».		5а кл. Курьлёва У.	Данилин А.А.
Областная музыкально-теоретическая олимпиада «Музыкальная палитра».		5а кл. Никитин А.	Данилин А.А.
Областной конкурс «Звездочки Белогорья»		5а кл.Щербаков Р.	Данилин А.А.
Областной конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Краеведение»		7а кл. Малышева А.	Кунавина Е.А.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» сочинение «Вперед, к мечте!»		8б кл. Челобанова Ю.	Кунавина Е.А.
Региональный конкурс «На волжских рубежах»		7б кл.Носырева М.	Куликова Л.С.
Региональная интернет-викторина «Подвиги моей России»	-	-	Гизатуллина С.А.
Региональный конкурс буктрейлеров «Написано войной»	-	-	Гизатуллина С.А.
Региональный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	-	6а кл. Бухарев А. Колеганова А. Козурова К.	Гизатуллина С.А.
VIII региональный конкурс исследовательских работ«Атомная энергетика-гордость России 2021»		Анисимов Алексей	Гизатуллина С.А.
Межмуниципальный конкурс «Горизонты будущего»	9а кл. Емелин Е. Бодунова К.	6б кл. Ивакина А. Петренко М. Царегородцева Е. Желтова К. 9а кл.Манинцева В.	МельниковаН.В. Лепко О.В.

Областной творческий конкурс «Врач - имя собственное» ЦДО Медицинский прединтерситет	10 кл. Соколов В.	6б кл. Никулина А. Лаптев М. 8а кл. Лепко В. 11 кл. Сенотова М.	Лепко О.В.
XXVII областная научно –практическая экологическая конференция	6б кл. Ивакина А. Царегородцев а Е. Желтова К. Петренко М.	6б кл. Карташова А. Площаднова Д. Царегородцева Е. Желтова К.	Лепко О.В.

### Всероссийский уровень

Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2020» (региональный уровень)	5а кл. Курылева У.		Денисенкова О.А.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	2а кл. Гнусенкова В. Елчева С. Пименова С. Семина А. Костерина И. 5б кл. Туртаев В. 4в кл. Егорова А.	5б кл. Красильников М. 3а кл. Теленков М.	Балдова О.В. Горбунова Л.Г. Долгашева И.В. Захарова Л.В.
Прохождение базового курса по русскому языку	2а кл. Гнусенкова В.		Балдова О.В.
Всероссийский марафон Учи.ру «Остров сокровищ».		2а кл. Бочин К. Григорьева В. Егорова В., Елчева С.	Балдова О.В.
Образовательный марафон «Остров сокровищ». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т.	Инзырёва Н.А
Учи.ру Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	3а кл. Теленков М.	2а кл. Егорова В. Елчева С. Костерина И. Красильников М. Макаров А.	Балдова О.В. Долгашева И.В. Захарова Л.В., Инзырёва Н.А
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия». Учи.ру		2а кл. Гнусенкова В. Костерина И. Курылева	Балдова О.В. Инзырёва Н.А
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	2а кл. Семина А. Гнусенкова В. Бурмистрова В. 4б кл. Филинова К.	3а кл. Кузнецова А. Трёкова Е.	Балдова О.В. Долгашева И.В. Кузнецова Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	2а кл. Аминова К. Семина А Инзырева Д. Амелин М. Гадзера А. Нечаев Т. Костерина И.	3а кл. Власов И. Трёкова Е. 4в кл. Новикова А.	Балдова О.В. Долгашева И.В. Кузнецова Е.Б. Захарова Л.В.

Творческий конкурс «Педагог Эксперт» («Открытый космос»)	2а кл. Косолапова В. 1а кл. Раковец В. 4б кл. Аминова Е.		Балдова О.В. Пестова О.И. Кузнецова Ю.П.
«Формат роста» Решаю сам Всероссийский конкурс по математике		Стопичева Арина	Долгашева И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	3а кл. Кузнецова А. Кузнецов М.	4в кл. Бисерова П. Мамедов Р. Новикова А.	Долгашева И.В. Захарова Л.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	4в кл. Бисерова П. Титков К. Мамедов Р. Пластинкин В. Новикова А. Казнов Е. 3б кл. Кабанов А.	4в кл. Иванов Д.	Захарова Л.В. Инзырева Н.А.
Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса. Учи.ру	3б кл. Амелина Т. Нуреев И.	3б кл. Кабанов М. Оркин К. Шапошников К.	Инзырёва Н.А.
Всероссийский образовательный марафон «Рыцарский турнир». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т. Кабанов М.	Инзырёва Н.А.
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т. Варенов В.	Инзырёва Н.А.
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т. Волошин А.	Инзырёва Н.А.
Весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса. Учи.ру	3б кл. Амелина Т. Кабанов М.	3б кл. Забродкин Я. Кандауров В. Мирошина Д. Оркин К. Подковырин А.	Инзырёва Н.А.
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т. Варенов В.	Инзырёва Н.А.
Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 3-го класса. Учи.ру	3б кл. Амелина Т.		Инзырёва Н.А.
Весенняя олимпиада по	3б кл. Амелина Т.,	3б	Инзырёва Н.А.

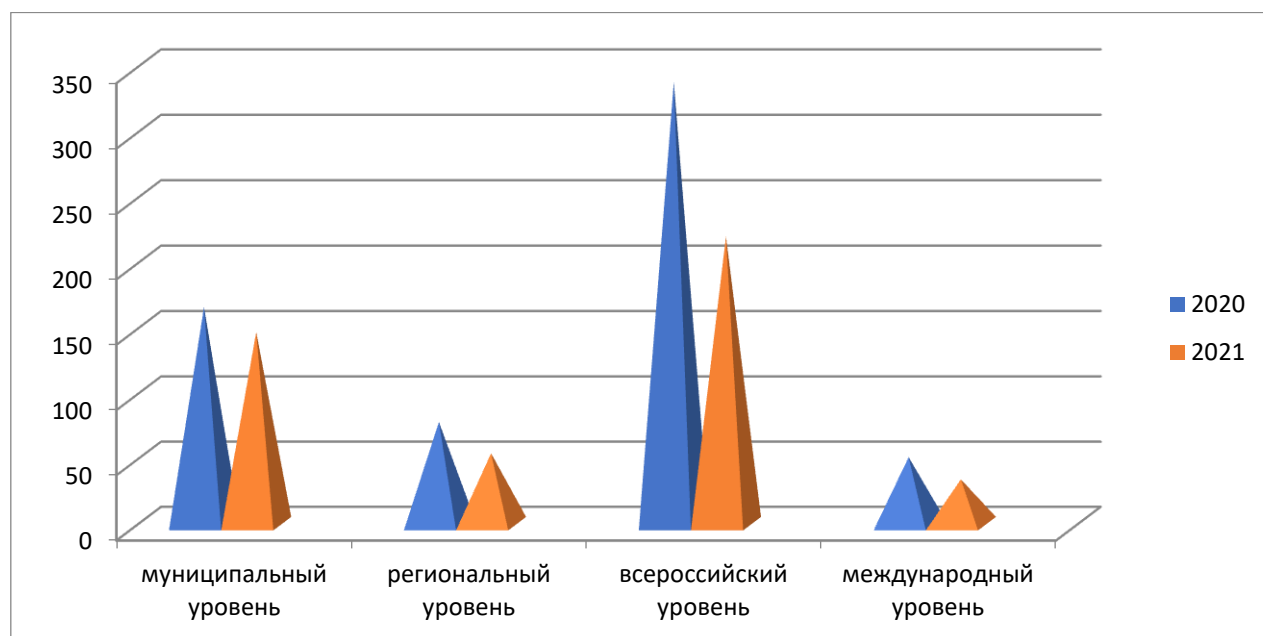
окружающему миру для 3-го класса. Учи.ру	Варенов В.Кабанов М.Ша пошников К.	кл.Мирошина Д.	
Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями». Учи.ру		3б кл.Алемаскин Д. Амелина Т	ИнзырёваН.А
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство». Учи.ру		3б кл. Алемаскин Д. Амелина Т.Ка банов М.	ИнзырёваН.А
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса. Учи.ру	3б кл. Амелина Т. Кабанов М.	3б кл. Холов М.	ИнзырёваН.А
Всероссийская игра Счёт на лету «Деление». Учи.ру	3б кл.Оркин К.		ИнзырёваН.А
Всероссийская игра Счёт на лету «Мульти». Учи.ру	3б кл. Оркин К.		ИнзырёваН.А
Всероссийская игра Счёт на лету «Сложение». Учи.ру	3б кл.Оркин К. Амелина Т.,		ИнзырёваН.А
II Межрегиональный фестиваль «Памяти Героев будем верны»	6а кл.Кукурика Е.	6б кл. Никулина А.	Гизатуллина С.А. Лепко О.В.
АНО НОЦПП Всероссийский конкурс Герои Великой Победы	6а кл. Кукурика Е.	6а кл. Твердун А. Бухарев А.	Гизатуллина С.А.
Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Великая война- великая Победа»	6а кл. Шубин Н. Гудков А. Кравцов Н.		Гизатуллина С.А.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет».		5а кл. Калмыкова П. Визгалин М.	Данилин А.А.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время Знаний».	5а кл. Карачаров В.		Данилин А.А.
Всероссийский конкурс рисунка, посвящённый 800 - летию А. Невского.			Данилин А.А.
Всероссийский Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!»	8б кл. Челобанова Ю.		Кунавина Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		8б кл. Давыдова В.	Кунавина Е.А.
Онлайн-уроки финансовой грамотности.	5б кл. участие		Лубенец О.А
Всероссийская олимпиада «Умназия»		4б кл. Филинова К.	Кузнецова Ю.П.

#### Международный уровень

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		10 кл. Елхин Д. 9б кл. Киржаева А.	Белова Т.В.
---	--	---	-------------



IV Международная он-лайн олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов BRICSMATH.COM+	5б кл. Пластинкин М.	-	Горбунова Л.Г.
Международный «Звёздный час 2» konkurs.info	7б кл.Ревин С.		Шершнева Е.И.
«Хочу все знать!»		Крайнов И.	Е.И. Шершнева
Международный конкурс рисунков и фотографий, приносящих счастье Mellow Art Award 2020 (Япония)		Соколов В.	Шебалдина Т.В.
Международный конкурс «Конкурс чтецов»		1а л.Андреева А.	Пестова О.И
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД.		5а кл. Пядышева А.	Данилин А.А.
Международный конкурс «Внеурочная деятельность».	5а кл. Анисимова А.		Данилин А.А.
Международный конкурс «Творческий поиск»		8б кл. Козлова Д	Кунавина Е.А.
Международный Математический конкурс «Числовые гении»	-	5а кл.Пименова П.	Мельникова Н.В.
III Международные Мартыновские чтения ГАУ ДПО «СОИРО»		6б кл. Царегородцев а Е.Желтова К.	Лепко О.В.



В 2021 году следует отметить снижение общего количества победителей и призеров в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях, играх. Это связано, прежде всего, с ограничением очных участия в мероприятиях.

Подводя итоги работы научного общества «Путь к науке!» можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение.

*Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

*Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

*В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

*В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

**Выводы:** Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, не остается стабильным, количество детей увеличивается. Систематически обновляется база данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований.

Рекомендации: Увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях. Расширить диапазон мероприятий уровня. Привлекать большее количество обучающихся, начиная с начальной школы.

### **Оценка результативности воспитательной работы**

В 2021 году воспитательная работа МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска строится в соответствии с программами воспитания и социализации начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной целью которых является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи воспитания:**

- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, систематически повышая качество социальной работы;
- продолжить систематически проводить мониторинг сформированности некоторых качеств личности учащихся, анализировать результаты, на основе которых планировать дальнейшую деятельность;
- формировать систему представлений обучающихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развивать творческие способности детей и подростков в процессе содержательного культурно—образовательного досуга;
- создать условия для формирования здорового образа жизни у обучающихся;
- усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить работу над реализацией следующих подпрограмм: «Здоровье»; «Подросток»; «Патриот».
- продолжить участие в региональном проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области».

#### **Воспитательная работа в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска с обучающимися проводилась по следующим направлениям:**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Большое внимание уделялось развитию ученического самоуправления.

Личностное и социальное самоопределение обучающихся, выработка социальной компетентности на уровне готовности к сознательному участию в общественной жизни осуществлялась на основе формирования интеллектуального творческого потенциала, общего культурного уровня, нравственного воспитания и эстетического развития обучающихся.

С 01 сентября 2021 года школа перешла на реализацию Рабочей программы воспитания. Были пересмотрены и скорректированы цели и задачи воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, каждое из них было представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Работа с родителями» «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и преступлений».

Процесс воспитания в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска в 2021 году основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности являлся личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений с миром, основанная на его положительной самооценке.

Оценивая качество организуемой в 2021 году в школе совместной деятельности детей и взрослых, можно сделать вывод, что 85% обучающихся высоко оценивают психологическую среду в школе, организацию общешкольных ключевых дел, работу детско-взрослых общностей, организацию основных совместных дел школьников и педагогов (АППГ – 70%). 24% обучающихся оценивают данные критерии средне (АППГ – 28%) и 1% - низко (АППГ – 2%). В связи с данными цифрами можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе ведётся на хорошем уровне, но в приоритете на следующий год остаётся организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; усиление работы детско-взрослых общностей; создание комфортной психологической среды.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Дополнительное образование обучающихся в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования учитывают возрастные и

индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75)

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в 2021 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска продолжали функционировать следующие программы дополнительного образования по различным направленностям:

Наименование платной образовательной услуги	Количество групп	Количество часов в неделю/месяц
<b>Художественная направленность</b>		
Школьный вальс (сертифицированная)	1	4/18
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
Умники и умницы	4	1/4
Подготовка детей к школе	1	2/8
Развиваем дар слова	1	1/4
Игровой Английский	2	1/4
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
За страницами учебника математики	3	1/4

Занятия проводятся в очной форме обучения, во вторую смену с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (40 мин). При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин.

Результаты освоения программ дополнительного образования по платным образовательным услугам определены в программах дополнительного образования по платным образовательным услугам.

Реализацию программ дополнительного образования в 2021 году осуществляли 15 педагогов МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, что составило 43% от общего числа педагогов.

В 2021 году программами дополнительного образования охвачено 341 обучающийся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, что составляет 63 % от общего числа обучающихся. Это на 24% больше, чем в 2020 году. 27 дошкольников освоили программу дополнительного образования «Подготовка детей к школе».

За 2021 год поступления от реализации платных дополнительных образовательных услуг составили: 137270,00 рублей. В сравнении с 2020 годом наблюдается стабильность, т.к. в 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, обучающиеся много времени находились на дистанционном обучении и программы дополнительного образования были выданы в неполном объеме.

Все внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, ремонт, выплату заработной платы педагогам дополнительного образования платных образовательных услуг.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Первоклассники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли адаптацию.
2. Обучающиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.
3. Обучающиеся развили свои творческие способности.
4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.
5. Продолжить в 2022 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество групп получающих платные образовательные услуги.

Так же на базе школы были реализованы такие программы дополнительного образования как «Трудный подросток» от МУДО ВМР «ЦДО «Радуга» (охват обучающихся составил 45 человек) и «3D-моделирование» от Точки роста МОУ ВМР «СОШ с. Терса» (охват обучающихся – 19 человек).

Общий охват обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска дополнительным образованием в 2021 году составил 432 человека (80% от общего количества обучающихся школы) (АППГ - 362 человека – 63%).

#### **Режим работы школы.**

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 и рекомендациями министерства образования Саратовской области по организации начала работы образовательных организаций города Вольска в 2020-2021 учебном году школой:

1. Направлено уведомление об открытии МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска;
2. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;
3. Разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой;
4. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID19 посредством родительских собраний, официального сайта образовательной организации, объявлений в группах и социальных сетях;
6. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одной из действенных форм организации детей, способствующих решению **оздоровительных задач** в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, являются оздоровительные мероприятия в режиме дня, которые значительно содействуют укреплению здоровья, повышают учебную работоспособность, снимают утомление, обогащают детей двигательными навыками, различные игры, способами проведения их самостоятельно и др. Кроме того, гимнастика до занятий, физкультминутки, игры на переменах воспитывают у детей коллективизм, дисциплину, слаженность в действиях, быструю смекалку, способность быстро переключаться, подстраивать свою деятельность под действия коллектива и т. д. Таким образом, дети расширяют свой двигательный диапазон дополнительными средствами и используют их как дома, так и в других условиях.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

9 классы:

Год выпуска	Количество окончивших	Учатся в 10 классе СОШ № 4	Учатся в 10 классе других	Учатся в техникумах, колледжах	Учатся в ПТУ	Учатся на курсах	Работают	Не работают и не учатся

			школ					(фамилии)
2019	52	18	2	26	6	0	0	0
2020	65	20	1	40	4	0	0	0
2021	59	21	2	36	0	0	0	0

11 класс:

Год выпуска	Количество окончивших	Учатся в				Работают	Служба в ВС РФ
		ВУЗах	Техникумах, колледжах	ПТУ	На различных курсах		
2019	17	15	2	0	0	0	0
2020	29	21	7	0	1	0	0
2021	18	11	6	0	0	0	1

Из 11 обучающегося, все обучающиеся (100%) поступили в ВУЗы.

### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден план работы школы на учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

#### **Организация работы по сохранению контингента:**

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Электронные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г.Вольска.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательной деятельности в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях МО, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Во исполнение п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в целях установления уровня освоения основных общеобразовательных программ в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска была проведена промежуточная аттестация с 19 мая 2021 г. по 24 мая 2021 г. во 2-4 классах, с 18 мая 2021г. по 28 мая 2021 г. в 5-8, 10 классах, по учебным предметам и внеучебной деятельности.

100 % обучающихся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2021 году.

Качество знаний на промежуточной аттестации составило 67,1 %, на уровне начального общего образования – 71,9%, на уровне основного общего образования – 42,6 %, на уровне среднего общего образования – 60,5%.

Не прошли промежуточную аттестацию в основные сроки 12 обучающихся школы: 2 обучающихся 5-х классов, 8 обучающихся 6-х классов, 1 обучающийся 7-х классов, 1 обучающийся 10 класса.

По итогам передачи промежуточной аттестации в дополнительные сроки все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
			Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
2А	Русский язык Математика	О.В.Балдова	100%	100%	66%	76%	62%
			100%	100%	66%	86%	52%
2Б	Русский язык Математика	С.Х.Рагимли	100%	100%	68%	64%	96%
			100%	100%	68%	64%	72%
3А	Русский язык Математика	И.В.Долгашева	100%	100%	92%	92%	92%
			100%	100%	92%	88%	88%
3Б	Русский язык Математика	Н.А.Инзырёва	100%	100%	52%	52%	82%
			100%	100%	67%	63%	84%
4А	Русский язык Математика	Л.С.Фокина	100%	100%	64%	55%	77%
			100%	100%	45%	55%	77%
4Б	Русский язык Математика	Ю.П.Кузнецова	100%	100%	70%	70%	74%
			100%	100%	82%	74%	87%
4В	Русский язык Математика	Л.В.Захарова	100%	100%	86%	85%	85%
			100%	100%	70%	89%	89%
Итого			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>71,9%</b>	<b>72,3%</b>	<b>79,7%</b>

Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах:

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
		Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
5А	Русский язык (О.А.Денисенкова) Математика (Н.В. Мельникова)	100%	100%	52%	67%	81%
		90%	100%	62%	71%	76%
5Б	Русский язык (Е.Н.Малюгина) Математика (Горбунова Л.Г.)	100%	100%	61%	71%	87%
		100%	100%	55%	71%	62%
5В	Русский язык (Л.О.Буланова) Математика (В.Ю. Родичева)	100%	100%	55%	56%	94%
		100%	100%	28%	33%	94%
6А	Русский язык (Е.А.Найдёнова) Математика (Н.В. Мельникова)	100%	100%	52%	59%	85%
		85%	100%	37%	37%	89%



6Б	Русский язык (Е.Н.Малюгина)	100%	100%	48%	61%	87%
	Математика (Горбунова Л.Г.)	100%	100%	43%	57%	83%
6В	Русский язык (Е.А.Кунавина)	98%	94%	29%	29%	94%
	Математика (В.Ю. Родичева)	76%	76%	29%	35%	76%
7А	Русский язык (Е.А.Кунавина)	98%	100%	46%	46%	100%
	Математика (В.Ю. Родичева)	100%	96%	33%	38%	96%
	Биология (О.В Лепко)	100%	100%	34%	50%	80%
7Б	Русский язык (Е.А.Найдёнова)	100%	100%	27%	46%	80%
	Математика (В.Ю. Родичева)	100%	100%	31%	38%	88%
	Биология (О.В Лепко)	100%	100%	34%	50%	80%
8А	Русский язык (Е.А.Найдёнова)	100%	100%	68%	71%	90%
	Математика (Горбунова Л.Г.)	100%	100%	58%	71%	87%
8Б	Русский язык (Е.А. Кунавина)	100%	100%	29%	25%	96%
	Математика (Н.В.Давлетова)	100%	100%	25%	29%	92%
	Физика (Е.И.Шершнева)	100%	100%	50%	38%	79%
Ито го		<b>97,7%</b>	<b>98,5%</b>	<b>42,6%</b>	<b>50%</b>	<b>86%</b>

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
		Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
10	Русский язык (О.А.Денисенкова)	100%	100%	32%	37%	85%
	Математика (Н.В.Давлетова)	89%	95%	26%	26%	68%
	Обществознание (Т.В.Белова)	100%	100%	84%	74%	79%
	Индивидуальный проект (О.В. Лепко)	100%	100%	100%	100%	100%
По старшей школе		<b>97,2%</b>	<b>99%</b>	<b>60,5%</b>	<b>59%</b>	<b>83%</b>

**Итоги промежуточной аттестации по внеучебной деятельности:**

<b>Класс</b>	<b>Сдавали в форме самопрезентации или защиты проекта</b>	<b>Результат</b>
2А	29	100%
2Б	22	100%
3А	25	100%
3Б	27	100%
4А	22	100%
4Б	23	100%
4В	27	100%
5А	21	100%
5Б	31	100%
5В	18	100%
6А	27	100%
6Б	23	100%
6В	17	100%
7А	24	100%
7Б	26	100%
8А	31	100%
8Б	24	100%

**Выводы:**

- ✓ Необходимо добиться большего соответствия итогов промежуточной аттестации с годовой отметкой.
- ✓ Работать над повышением успеваемости и качества знаний в отдельных классах.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", в целях оптимизации количества проводимых в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска проверочных и диагностических работ, снижения нагрузки на обучающихся, проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов и освоения основных образовательных программ утвержден график оценочных процедур в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования Саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области», № 1900 от 24.11.2021 года «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», в рамках участия в формировании Единой системы оценки качества образования в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска утверждена дорожная карта по организации и проведению мероприятий по оценке качества образования.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

Следует отметить, что на протяжении 10 лет работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – практически отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы.

Количество учителей – 35.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку.

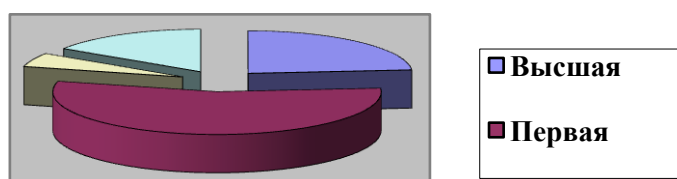
### ***Квалификационные категории педагогических работников***

Высшая квалификационная категория – 9 чел. (24%)

Первая квалификационная категория – 21 чел. (55%)

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (5%)

Без категории – 6 чел. (16%)



В школе за все годы всегда выполнялся и выполняется Закон «Об образовании», нет отсева обучающихся.

Проводится большая работа с родителями; Педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерство, растет их профессиональный уровень, что подтверждается результатами аттестации педагогических и руководящих работников:

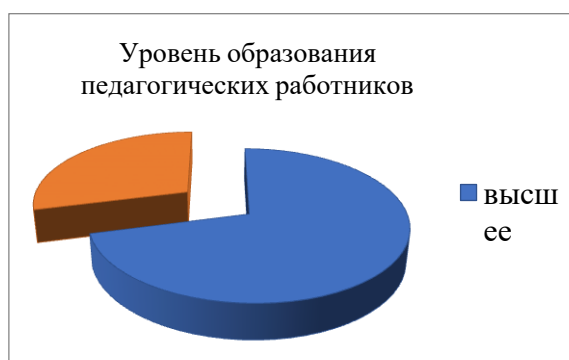
Школа укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам. Педагогические работники школы имеют необходимую квалификацию, 85% педагогов школы имеет высшее профессиональное образование.

Численность педагогических работников (всего) – 38 чел., из них администрация – 3 чел., учителя – 35 чел.

### ***Уровень образования педагогических работников.***

Высшее (педагогическое) образование – 30 чел. (79%)

Среднее специальное, среднее профессиональное (педагогическое) образование - 8 чел. (21%)



### ***Курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС***

В школе 38 педагогов, из них прошедших курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС составляет 96%, что более 50%.

В школе 38 педагогов, из них прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет:

**За 2018-2021 годы проходят 100% педагогов курсы повышения квалификации своевременно.**

В течение 2021 учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (COVID-19).
- ✓ Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации.
- ✓ Проектирование цифровой трансформации.
- ✓ Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации.
- ✓ Цифровые технологии для трансформации школы.
- ✓ Финансовая грамотность в математике.
- ✓ Педагогика и методика начального образования, 620 часов
- ✓ Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования.
- ✓ Менеджмент в образовании.
- ✓ Технологии в преподавании робототехники.
- ✓ Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образования».
- ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации.
- ✓ Медиация в образовательной организации.
- ✓ Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».
- ✓ Управление современной образовательной организацией: теория и практика.
- ✓ Педагогическое образование: математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».
- ✓ Педагогическое образование: английский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».
- ✓ Педагог дополнительного образования.

**В течение года с целью повышения мастерства педагоги участвуют в вебинарах и публикуют свои авторские разработки.**

- ✓ Семинар «Система заданий, направленных на формирование личностных и познавательных УУД на уроках окружающего мира»
- ✓ Семинар для учителей - предметников по теме «Эффективные формы и методы работы по повышению качества обучения на уроке» на платформе instagram в аккаунте liceibest согласно плана проведения
- ✓ Вебинар «Представление как механизм формирования понятийных образов младших школьников».
- ✓ Вебинар «Развитие гибких навыков (soft skills): креативное мышление».
- ✓ Вебинар «Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешен в средней школе».
- ✓ Вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школы».
- ✓ Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе».
- ✓ Вебинар «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе».
- ✓ Вебинар «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации».
- ✓ Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время».
- ✓ Региональная викторина «Вместе», посвящённая Дню народного единства.

- ✓ Региональная викторина «Россия единством крепка»
- ✓ Онлайн - тест «День неизвестного солдата»
- ✓ Блиц- олимпиада «Время знаний. Классный руководитель в современной школе»
- ✓ «ФГОС класс» Блиц - олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»
- ✓ «ФГОС класс» Блиц - олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»
- ✓ Областной учебный семинар «Сложные вопросы ЕГЭ по биологии» ГАУ ДПО «СОИРО»
- ✓ Вебинар «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект» (Просвещение)
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»
- ✓ Семинар «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение».
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- ✓ Вебинар «Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешен в средней школе».
- ✓ Вебинар «Представление как механизм формирования понятийных образов младших школьников».
- ✓ Вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школы».
- ✓ Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе».
- ✓ Вебинар «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе».
- ✓ Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время».
- ✓ Вебинар «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?»
- ✓ Вебинар «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе».
- ✓ Муниципальный семинар для учителей физики «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физики в рамках реализации ФГОС»
- ✓ Вебинар «Исследование относительности движения (9, 10 класс)
- ✓ Вебинар «Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру»
- ✓ Вебинар «Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование»»
- ✓ Вебинар «Индивидуальный проект. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности»
- ✓ Вебинар «Школьный старт – Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению»
- ✓ Вебинар «Радиация вокруг нас, или что каждый школьник должен знать о радиации»
- ✓ Региональный семинар «Методические аспекты реализации национального проекта «Образование» средствами предмета ОБЖ.
- ✓ Видеоконференция – онлайн «Реализация программы подготовки граждан к военной службе»
- ✓ Образовательная платформа Учи. Ру :комплексное решение для организации дистанционного обучения.
- ✓ Региональный методический семинар «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»
- ✓ Областной слет учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы».
- ✓ Муниципальный методический семинар "Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности - как средство формирования и развития универсальных учебных действий»

- ✓ Областной слет учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы».

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

- ✓ Всероссийский конкурс "Активный учитель"
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагоги России»
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Растим патриотов России»
- ✓ «Росконкурс Август 2020» (ТЕСТИРОВАНИЕ) «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»
- ✓ Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2021»
- ✓ «ПедЭксперт» - тестирование «Квалификационное испытание педагога»
- ✓ Региональный конкурс «Педагогическая копилка»
- ✓ Всероссийский конкурс «Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС»
- ✓ Сетевой проект «Космическая школа»
- ✓ Пед Эксперт « «Организация методической работы»(общая педагогика и психология).
- ✓ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Я в педагогике нашел свое призвание».
- ✓ Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»
- ✓ Тестирование: «Методика обучения иностранному языку» и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере
- ✓ Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Личный подход педагога к воспитательному процессу»
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога», «Новаторство в образовании»
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов»
- ✓ Региональный конкурс «Молодые специалисты России»
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»

#### **Участие педагогов во всероссийских диктантах.**

- ✓ Цифровой диктант РФ
- ✓ Диктант по общественному здоровью
- ✓ Диктант Победы 2020
- ✓ Всероссийский географический диктант
- ✓ Диктант космонавтики
- ✓ Экологический диктант
- ✓ Большой этнографический диктант
- ✓ Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
- ✓ 4 Всероссийский правовой (юридический) диктант

#### **Работа в экспертных группах (жюри)**

- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2021».
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Я в педагогике нашел свое призвание...»
- ✓ Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания».
- ✓ Межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций.

### **Выводы:**

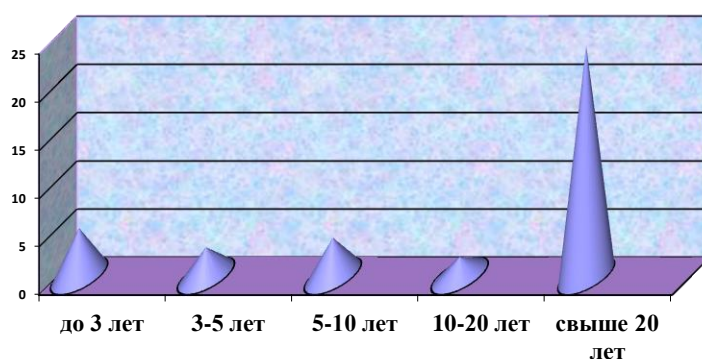
Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив МОУ СОШ № 4 г. Вольска характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

### **Наличие почётного звания, знаков отличия, наград:**

- Почетный работник общего образования Российской Федерации-6 человек
- Почетные грамоты Главы-23 человека
- Почётные грамоты Управления образования г. Вольска-16 человек
- Награжденных грамотой МОиН Саратовской области-12 человек
- Награжденных грамотой МОиН РФ-6 человек

Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению категории.

### **Стаж педагогической работы**



В школе создана база молодых специалистов, за которыми закреплены наставники:

-учителем начальных классов Рагимли С.Х.- учителя первой квалификационной категории Кузнецову Е.Б.

- учителем начальных классов Кузнецовой Ю.П.- учителя первой квалификационной категории Захарову Л.В.

учителем английского языка Ивановой Е.П.- учителя первой квалификационной категории Кунавину Е.А.

учителем физической культуры Торопыгиным А. А. - учителя высшей категории Горбунова А.С.

Наставники осуществляют постоянный контроль за деятельностью педагогов – предметников в течение учебного года, оказывают консультацию и методическую помощь, организуют взаимопосещение уроков в течение года.

Работа велась по плану с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

71 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

### **Аттестация педагогов:**

На 2020-2021 учебный год подтвердили свою категорию: Лубенец О.А., Кунавина Е.А., Долгашева И.В., Горбунова Л.Г., Горбунов А.С., Белясник Т.В.

Получили первую категорию: Шершнева Е.И., Найденова Е.А., Буланова Л.О., Кузнецова Ю.П., Родичева В.Ю.

Получила высшую категорию: Кузнецова Е.Б.

### **Задачи на 2022 год:**

Задачи, над которыми работали учителя школы, требуют дальнейших решений.

- В новом учебном году школа продолжит работу над методической темой «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и А».
- Учителям рекомендуется работать над повышением качества знаний, работать с одарёнными детьми по повышению мотивации к участию в конкурсах и олимпиадах на результативность..
- Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой аттестации) в 9 и 11 классах, повышать соответствие оценок.
- Всем учителям рекомендуется активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.
- Активнее продолжить работу по обмену опытом и темам самообразования.
- Активизировать научно-исследовательскую работу с практическим применением.

## **2.7. Учебно-методическое обеспечение**

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом. Были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ **«Подведение итогов 2020-2021 учебного года».**
- ✓ **Тематический педагогический совет «Формирование имиджа школы».**
- ✓ **Тематический педагогический совет «Проектное обучение».**

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом. По плану Внутренней системы оценки качества образования проведены следующие проверки по методической работе:

- *Посещение уроков молодых и начинающих педагогов.*
- *Преподавание в 1 классе (в рамках ФГОС).*
- *Организация учебного процесса с применением интерактивных досок, мультимедийных и интерактивных обучающих программ и Интернет - технологий в учебно- воспитательном процессе.*
- *Преподавание предметов с использованием инновационных педагогических технологий.*
- *Работа с одарёнными детьми на уроках.*
- *Состояние обучения, выполнение требований ФГОС; формирование универсальных учебных действий на уроках*
- *Анализ работы школьных методических объединений за полгода. Состояние работы, выполнение нормативных документов.*  
*Наличие дидактических материалов, использование в работе ЦОР, ЭОР.*
- *Работа учителей по реализации тем самообразования.*
- *Анализ отчетов руководителей МО.*

В основу Внутренней системы оценки качества образования закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса.



Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану Внутренней системы оценки качества образования посещались уроки, проводились открытые мастер-классы, заседания предметных МО.

Цели Внутренней системы оценки качества образования: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Своевременно проводились заседания методических объединений:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей ЗОЖ, классных руководителей.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования. В течение года обучающиеся активно участвовали в научно-проектной деятельности.

Конкурсы проектов	Уровень	Участники
VIII региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я - лидер»	региональный	
Конкурс исследовательских проектов «Триумф человеческого разума» (посвященного 60-летию полета первого человека в космос)	муниципальны й	Семина А.-2а кл. Бирюкова Т. -6 б кл.
Конкурс проектов, проводимый в рамках Муниципальных экологических игр в общеобразовательных учреждениях Вольского муниципального района	муниципальны й	8а кл. Лепко В. 6б кл. Царегородцева Е. Бирюкова Т. Желтова К.
Региональный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	региональный	6а кл. Бухарев А. Колеганова А. Козурова К.
VIII региональный конкурс исследовательских работ «Атомная энергетика-гордость России 2021» (Балаковская АЭС)	региональный	Анисимов Алексей
Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»	межмуницпаль ный	6б кл. Ивакина А. Петренко М. Царегородцева Е. Желтова К. 9а кл.Манинцева В.
XXVII областная научно –практическая экологическая конференция	региональный	6б кл. Карташова А. Площаднова Д. Царегородцева Е. Желтова К.
Межрегиональная метапредметная научно-практическая конференция «Пространство и время»	всероссийский	
III Международные Мартыновские чтения ГАУ ДПО «СОИРО»	международны й	6б кл. Царегородцева Е. Желтова К.

В рамках работы с одаренными детьми прошел конкурс чтецов, к ознаменованию Победы в Великой Отечественной войне, он проходил дистанционно в Instagram.В

конкурсе приняли участие 57 человек. Участниками всероссийского конкурса «Живая классика» в дистанционном формате стали 11 человек. В муниципальном конкурсе исполнителей художественного слова «Мой дом - Россия!» 2021 год приняли участие Желтова К., Гусева Я.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в методической работе и повышали свою профессиональную компетентность с помощью: мастер-классов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выступлений на научно-практических конференциях, участия в фестивалях, творческих лабораториях, семинарах.

В 2021 году от МОУ СОШ № 4 г. Вольска приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года-2021» Буланова Людмила Олеговна, учитель ИЗО, учитель начальных классов Кузнецова Юлия Павловна в проекте «Школа молодых управленцев Саратовской области», в конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов ВМР заняла почетное 3 место учитель математики Родичева Виктория Юрьевна и стала участником Шершнева Елена Игоревна. Ежегодно в школе проводился конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок!» в следующих номинациях:

- ✓ Открытые уроки «Мой лучший урок»
- ✓ Технологическая карта
- ✓ «Лучший персональный сайт педагога»

На базе школы в течение года прошел муниципальный семинар для учителей математики по теме «Использование образовательных платформ как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» в дистанционном режиме с использованием Zoom, где педагоги предоставили вниманию свои выступления по темам:

**Дистанционный урок в 9 «А» классе «Геометрические задачи. Подготовка к ОГЭ»** - Мельникова Н.В., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

**Выступление из опыта работы «Использование образовательных платформ как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»** - Горбунова Л.Г., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

**Выступление из опыта работы «Использование возможностей Instagram в дистанционном обучении математике»** - Родичева В.Ю., учитель математики МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

Недели финансовой грамотности:

В течение года педагогами проводятся недели финансовой грамотности по плану УО со следующими мероприятиями:

- ✓ Августовское совещание работников образования «Финансовая грамотность и финансовая безопасность учащихся»
- ✓ Открытие Недели Финансовой грамотности
- ✓ Прямой эфир "Как разговаривать с детьми о деньгах"
- ✓ Онлайн-игра "Смешарики в мире финансов"
- ✓ Сериал "Сказка о деньгах"
- ✓ Знакомство с учебниками
- ✓ Подведение итогов Недели

**Единая методическая тема педагогического коллектива: «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и А».**

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;

- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа с молодыми специалистами; работа с МО

#### **Задачи педагогического коллектива:**

1. Повысить значимость обучения – дать ориентиры учащимся;
2. Сформировать личность ребенка, социально адаптированную через получение профессиональных навыков;
3. Максимально развивая индивидуальные способности каждого ребенка, подготовить детей к взрослой жизни – как конкурентноспособной личности.

#### **Электронно-информационная база в сети Интернет**

Электронно-информационная база в сети Интернет представлена согласно приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на страницах официального сайта ОУ по адресу <http://volsk-sch4.edusite.ru/>. Сайт МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска включает в себя более 20 разделов, содержание информации которых соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

С 2020 года в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска подключен высокоскоростной интернет в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" нацпрограммы «Цифровая экономика» по подключению СЗО. В ОУ функционирует единая локальная сеть на 40 ПК, которая объединяет компьютерный класс, учебные кабинеты, библиотеку, кабинеты администрации; из них 25 ПК с выходом в Интернет.

С целью реализации программы информатизации МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска - совершенствование информационной среды, на основе новых ИТ-технологий, используемых в организации образовательного процесса для повышения качества образования, личностного и профессионального саморазвития, в 2021 году были определены и реализованы следующие задачи: совершенствование интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения; организация дистанционной формы обучения, участие педагогов и обучающихся в интернет-конкурсах, интернет-конференциях и семинарах, сетевых проектах, вебинарах; повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ. Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде. Информационная компетентность педагога предполагает освоение обобщенных видов информационной деятельности. На смену информатизации образования приходит цифровая трансформация школы, что является одной из ключевых компетенций современного образования. Цифровая трансформация образования – это новая возможность развития цифровой образовательной среды ОУ.

С 2021 года МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках Федерального проекта «Образование». С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в 2022 году необходимо:

- создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

В рамках программы ЦОС в 2021 году было получено новое оборудование: 28 ноутбуков, 2 МФУ. Одной из составляющих цифровой образовательной среды является электронный журнал. С 2020 года полностью перешли на электронный журнал на платформе «Дневник.ру» без дублирования в бумажном варианте. Участие в сетевых проектах, профессиональных конференциях, семинарах в очно-заочной и дистанционной форме, режиме онлайн способствует эффективному профессиональному росту информационной компетентности педагогов. Использование в организации учебной деятельности ЭЖ, АИС «Зачисление», мониторинговых АИС, цифровых ресурсов различных образовательных платформ позволяет автоматизировать образовательный процесс в школе. Благодаря проводимой работе происходит обновление содержания образования и у школьников появилось больше возможностей свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. «Цифровая образовательная среда» обеспечивает повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой. Создается цифровая экосистема, благодаря которой станет возможным переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Публикации самых интересных событий и мероприятий школы представлены в приложении Instagram <https://www.instagram.com/school4volsk/> и имеет около 2000 подписчиков.

В сети Интернет создана и размещена электронная библиотека МОУ СОШ № 4 г. Вольска <http://el-biblioteka.volsk-sch4.edusite.ru/>, упорядоченная коллекция электронных документов (учебники, учебные пособия), снабжённая средствами навигации и поиска, а также представлен электронный каталог литературы школы.

## **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. В ее структуре - абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная зона. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 9 посадочных мест читателей. Библиотека не имеет выхода в Интернет, не имеет принтера. Оснащена автоматизированной информационно-библиотечной системой «МАРК-SQL», обеспечена 2-мя компьютерам - место библиотекаря и 1 ученическое место.

Общий фонд библиотеки составляет 15172 экземпляров. Из них: фонд учебников: 8841 шт.; научно-педагогическая и методическая литература – 2 332 шт.; фонд художественная литература – 3 999, медиатека - 130 дисков.

Периодических изданий- 2 наименования.

Процент обеспеченности учебниками в 2021 г- 96 %: из них: 1-4 кл- 98%; 5-9 кл- 94%; 10-11 кл- 91%.

На одного обучающегося приходится 26 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки пополняется за счёт поступлений учебной литературы, которая рассчитывается на использование в течение ряда лет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

Общее число читателей- 575 чел, из них учащихся – 543 чел., из них учителей – 30 чел., другие работники – 2 чел.

Число посещений- 1710 чел.

Число книговыдачи- 5973 экз.

Ежедневно библиотеку посещают от 4-12 человек.

Посетителей читального зала в 2021 году - 330 человек, учитывая обстановку с COVID-19, выдано-356 экземпляров.

## **2.9. Материально-техническая база**

### **Информационно-ресурсная база**

Информационно-ресурсная база МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска:

- 12 оборудованных кабинетов:
  - кабинет химии (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, лабораторное оборудование: система контроля и мониторинга качества знаний по химии, модульная система экспериментов на базе цифровых технологий, линейные источники питания, электронные весы и т.д.)
  - кабинет физики (интерактивный программно-аппаратный комплекс: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска; лабораторное оборудование для проведения работ ОГЭ - 10 шт.)
  - кабинет информатики (мультимедийные проектор, моноблок – 1 шт., ноутбуки - 19 шт., МФУ, передвижная доска)
  - кабинет биологии (ноутбуки – 4 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизор, лабораторное оборудование для проведения практических работ: микроскопы, Микроскоп цифровой, лупы, инструменты для препарирования и т.д.)
  - кабинет географии (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
  - кабинет технологии (ноутбук, МФУ, швейные машины – 4 шт.)
  - кабинет начальных классов 1 (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
  - кабинет начальных классов 2 (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)
  - кабинет математики (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
  - кабинет русского языка и литературы (интерактивный программно-аппаратный комплекс: моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
  - интерактивный кабинет (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
  - кабинет истории (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)
- 18 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя;
- 8 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для педагогов ОУ;
- место библиотекаря со свободным доступом к Интернет-ресурсам и 2 ученических места, оборудованных ПК.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска поступило новое компьютерное оборудование: 28 ноутбуков «Aquarius» и 2 МФУ «Pantum».

В рамках модернизации кабинета экологии при спонсорской помощи ООО «Холсим (РУС)» приобретено учебное оборудование на 695 тысяч рублей, в том числе 4 ноутбука, телевизор, принтер. А также проведен капитальный ремонт кабинета экологии.

Кабинет	Наименование оборудования	Количество	Год выпуска	Ответственный
Кабинет начальных	Интерактивная доска CLASUS Interactive Writeboard	1	2011	Долгашева И.В.

классов (№1)	Мультимедийный проектор ViewSonic ПК (в сборе)	1 1	2011 2009	
Кабинет начальных классов (№3)	Моноблок Imango	1	2012	Пестова О.И.
Кабинет начальных классов (№4)	Ноутбук «Aquarius» Мультимедийный проектор BenQ	1 1	2021 2020	Кузнецова Е.Б.
Кабинет начальных классов (№7)	Моноблок Imango	1	2012	Балдова О.В.
Кабинет начальных классов (№8)	Моноблок Imango	1	2012	Кузнецова Ю.П.
Кабинет начальных классов (№9)	Моноблок Imango	1	2012	Инзырёва Н.А.
Кабинет начальных классов (№10)	Моноблок Imango	1	2012	Захарова Л.В.
Кабинет начальных классов (№11)	Моноблок Imango	1	2012	Голубь А.Н.
Кабинет ОБЖ(№12)	ПК (в сборе) Телевизор DVD плеер	1 1 1	2009 1998 2007	Данилин А.А.
Кабинет математики (№13)	ПК (в сборе)	1	2009	Иванова Е.П.
Кабинет русского языка и литературы (№14)	ПК (в сборе) Мультимедийный проектор BenQ	1 1	2009 2012	Кунавина Е.А.
Кабинет истории (№15)	ПК (в сборе) Магнитола Sony CD S03CP Телевизор DVD плеер	1 1 1 1	2009 2007 2007 2007	Белова Т.В.
Кабинет географии (№16)	ПК (в сборе) Мультимедийный проектор BenQ Интерактивная доска <u>INTERWRITE</u>	1 1 1	2009 2009 2009	Гизатуллина С.А.
Кабинет ИЗО (№18)	ПК (в сборе)	1	2009	Шебалдина Т.В.

Кабинет математики (№19)	Моноблок Imango	1	2011	Горбунова Л.Г.
	Мультимедийный проектор	1	2009	
	Интерактивная доска <u>INTERWRITE</u>	1	2009	
Кабинет искусства (№20)	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Петрушина О.В.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2012	
Кабинет русского языка и литературы (№22)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Малюгина Е.Н.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2021	
	Интерактивная доска <u>INTERWRITE</u>	1	2007	
Кабинет информатики (№23)	Моноблок Imango	1	2012	Давлетова Н.В.
	Ноутбук Aquarius	19	2021	
	Мультимедийный проектор Sanyo	1	2012	
	МФУ Pantum	1	2021	
Кабинет экологии (№25)	ПК Aquarius	1	2007	Куликова Л.С.
Кабинет химии (№26)	Ноутбук	1	2013	Варнакова И.В.
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1	2013	
Кабинет русского языка и литературы (№27)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок, проектор, интерактивная доска)	1	2012	Денисенкова О.А.
	Цифровой фотоаппарат	1	2011	
Кабинет физики (№28)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок, проектор, интерактивная доска)	1	2013	Шершнева Е.И.
Кабинет иностранного языка (№29)	ПК (в сборе)	1	2009	Прокошева К.И.
Кабинет технологии (№32)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Шебалдина Т.В.
	МФУ	1	2009	
Кабинет иностранного языка (№33)	ПК (в сборе)	1	2009	Жирякова Н.С.
Кабинет биологии (№34)	Ноутбук HP	1	2021	Лепко О.В.
	Ноутбук Lenovo	2	2021	
	Ноутбук Acer	1	2021	
	Проектор BenQ	1	2018	
	Цифровой фотоаппарат	1	2011	
Кабинет истории (№35)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Лубенец О.А.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2009	
Кабинет русского языка и	ПК (в сборе)	1	2009	Найдёнова Е.А.

литературы (№ 36)				
Кабинет иностранного языка (№ 37)	ПК (в сборе)	1	2009	Иванова Е.П.
Кабинет директора	Ноутбук Aquarius МФУ	1	2021	Белоусова О.П.
	Моноблок Sofit МФУ Pantum	1	2013	
		1	2013	Колемагина Е.А.
		1	2021	
Учебная часть	Ноутбук Aquarius	3	2021	Коновалова В.С.
	Ноутбук Toshiba	1	2009	
	Ноутбук	1	2012	Фокина Л.С.
	Моноблок Imango	1	2012	
	МФУ	1	2009	Тулупова Н.С.
	Принтер	1	2009	
Библиотека	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Маслова М.В.
	ПК (в сборе)	1	2009	
	ПК Aquarius	1	2007	
Актный зал	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Белясник Т.В.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2021	
	Домашний кинотеатр	1	2011	
	Музыкальный центр	1	2002	
	Музыкальный центр	1	2007	
Видеокамера	1	2009		
Кабинет социального педагога	ПК Aquarius	1	2007	Куликова Л.С.
Кабинет педагога - психолога	Ноутбук Aquarius	1	2021	Кулагина О.С.
Учительская	Моноблок Sofit	2	2013	Давлетова Н.В.
	Ноутбук Lenovo	1	2018	
	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	
Склад	ПК (в сборе)	5	2009	Тулупова Н.С.
	ПК Aquarius	8	2007	
	ПК (в сборе)	1	2001	

Таким образом материально-техническая база ОУ включает в себя 83 персональных компьютера, в том числе 40 ноутбуков, 14 моноблоков, используемых для проведения уроков, предметных кружков учителями-предметниками и в управлении образовательным процессом; 6 интерактивных досок; 13 мультимедийных проекторов; 5 МФУ, 3 принтера.

### Оценка материально-технической базы



Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет амбулаторного приема и процедурная 34,4 м <sup>2</sup>	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет – раздаточная, площадью 28,9 м <sup>2</sup> ; обеденный зал, площадью 224,3 м <sup>2</sup> ; пищеблок, площадью 112,2 м <sup>2</sup>	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Туалеты -3 шт. 56,4 м <sup>2</sup> : - туалет женский 17,3 м <sup>2</sup> ; - туалет мужской 17,3 м <sup>2</sup> ; - туалет учительский 10,8 м <sup>2</sup> ; Гардероб, площадь – 55,89 м <sup>2</sup> ;	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, дом № 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320

	Комнаты для переодевания при спортивном зале 30 м <sup>2</sup> ; Служебные комнаты для обслуживающего персонала общей площадью 15 м <sup>2</sup>				
4.	Объекты физической культуры и спорта: спортивная площадка 140 м <sup>2</sup> ; спортивный зал 306,0 м <sup>2</sup> малый спортивный зал 66,5 м <sup>2</sup>	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование: от 18.09.2009 г. 64-АВ № 421407  Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АВ № 422320

Рядом со зданием школы расположен ФОК открытого типа, отремонтированный в 2021 году на котором проводятся уроки физической культуры для учащихся.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (8)	передвижная доска, проекторы	85	+	+	Удовл.	7 шт	
2.	Кабинеты иностранного языка (3)	Интерактивная доска	90	+	+	Удовл.	+	
3.	Кабинет физики	Лабораторные столы	95	+	+	Удовл.	+	

4.	Кабинет химии	Лабораторные столы	95	+	+	Удовл.	+	
5.	Кабинет биологии		100	+	+	Удовл.	+	
6.	Кабинеты истории (2)	Обновить стенды, заменить школьную мебель	100	+	+	Удовл.	+	
7.	Кабинеты математики (3)	Комплект мебели	100	+	+	Удовл.	+	
8.	Кабинеты русского языка (3)	Комплект мебели	100	+	+	Удовл.	+	
9.	Кабинет искусства	-	100	+	+	Удовл.		
10.	Кабинет технологии	Комплект мебели	90	+	+	Удовл.	+	
11.	Интерактивный кабинет № 1	-	100	+	+	Удовл.	+	
12.	Компьютерный кабинет	Кондиционер	100	+	+	Удовл.	+	
13.	Кабинет ОБЖ	Прибор радиационной разведки, манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий, пневматическая винтовка, комплект аппаратуры для демонстраций ЭОИ	100	+	+	Удовл.	+	
14.	Интерактивный кабинет № 2		100	+	+	Удовл.	+	
	<b>ИТОГО</b>		<b>95%</b>					

Нерешенные проблемы:

- Школьная мебель в некоторых учебных кабинетах изношена, не отвечает требованиям СанПиН;
- Старые деревянные оконные блоки; двери;
- Необходим капитальный ремонт школы;
- Отсутствуют душевые при спортивном зале.

Необходимо:

1. Приобрести:

- 10 комплектов (в кабинет математики, истории, русского языка, технологии, английского языка)
  - 30 стульев (в кабинет искусства)
  - 2 передвижные доски
  - 1 интерактивную доску (в лингафонный кабинет),
  - 8 магнитно-маркерных досок
  - 12 мультимедийных проектора,
  - 5 бесперебойных устройства питания
  - заменить стенды в кабинете истории
  - прибор радиационной разведки, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий,
  - пневматическая винтовка, комплект аппаратуры для демонстраций ЭОИ(в кабинет ОБЖ).
  - снегоуборочную машину
  - заменить занавески в школьном коридоре
2. Составить сметную документацию для капитального ремонта всего здания школы
  3. Заменить дверные блоки в кабинетах и классных комнатах.
  4. Ремонт паркетного пола коридора второго этажа школы.
  5. Ремонт туалетов для обучающихся начальной школы и сотрудников школы.
  6. Произвести капитальный ремонт коридора 2 этажа пристроя; заменить деревянные оконные рамы в здании школы на изделия из ПВХ пластика (120 шт.).
  7. Оборудовать душевые комнаты при спортивном зале.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы и необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

Анализируя материально-техническое оснащение МОУ ВМР СОШ №4 за отчетный период, можно увидеть значительный рост поступления средств на улучшение материально-технической базы. В 2021 году закуплено большое количество учебно-методической литературы, приобретены новые микроскопы, приобретена школьная мебель, школьные доски. Во время летних школьных каникул произведён косметический ремонт здания школы. Заменяли светильники на светодиодные. Установили восемь пластиковых окон и смонтировали кабинку для сотрудника охраны, которая расположена на центральном входе в здание. Было приобретено спортивное оборудование для занятий по физической культуре.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска решается комплексно.

Заключен договор № 1/21 от 15.02.2021 ООО «Частная Охранная Организация «ЩИТ» на предоставление услуг частной охраны (выставление поста охраны). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы только при предъявлении документа удостоверяющего личность, сотрудник охраны фиксирует данные в журналах регистрации посетителей. У сотрудника охраны имеется ручной досмотровый металлодетектор Hand-Hell Security Detector GP-3003B1. Далее следует обязательная термометрия посетителя.

В помещениях и во дворе здания школы установлены системы видеонаблюдения- 15 камер, 9 камер внутри здания(вахта, 2 камеры в столовой, 3 этаж, возле кабинета ОБЖ, начальная школа(левое крыло), левое крыло, правое крыло, интерактивный кабинет) и 6

на здании школы (2 камеры крыльцо основного входа, школьный двор, вход в столовую, котельная, калитка со стороны Колизея (разрешение записи 720P(1280\*720)), сигнал от которых передается на экран сотруднику охраны. Запись с видеочкамер хранится на жестком диске более одного месяца. Имеется турникет CARDEX-2 шт. и 2 шт. калитки антипаника.

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска заключили договор № 279/279 от 1.01.2021 Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области» (GSM ОХРАНА) об экстренном вызове наряда полиции вневедомственной охраны-кнопка тревожной сигнализации «Сигнал».

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, блок речевого оповещения Орфей, ППК ВЕРС ПК 16, объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг» радиостанция УКВ связи станция «Техномаркет». Здание оборудовано: 262 дымовыми пожарными извещателями (ИП 9.62, ИП 19.24), установленными на перекрытиях во всех помещениях, внутренним противопожарным водопроводом (пожарный кран РПК –Н/В (В)- 5 шт.). Краны установлены непосредственно в здании на 1 и 2 этажах. Диаметр крана 50 мм, пожарные рукава длиной 20 м. и диаметром spryska 16 мм. Противопожарное оборудование установлено в навесных шкафах на высоте 1,35 м. от пола.

Вывод сигналов пожарной сигнализации осуществляется на приёмно-контрольный прибор «Сигнал-20», который расположен на втором этаже здания школы в кабинете № 21 и дублируется в ПСЧ-26 г. Вольска. На первом этаже в гардеробной комнате и на втором этаже в кабинете 21 на расстоянии 1,5 метра от входа расположен ручной пожарный извещатель ИПР-И- 2 шт. Договор об эксплуатационно-техническом обслуживании объектового оборудования, мониторинге пожарной обстановки и контроле за работоспособностью средств пожарной автоматики заключен с ООО «Эксперт безопасности» ежемесячно составляются акты подтверждения выполненных работ по техническому обслуживанию устройства оконечного объектового «Тандем IP-И» требованиям «Руководства по эксплуатации СПНК. 42635.012 РЭ» и ведется журнал регистрации работ по ТО объектового оборудования «стрелец-мониторинг». Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляется по договору № 5 от 30 декабря 2020 года ООО «Пожсервис» ежемесячно составляются акты проверки работоспособности и ведётся журнал регистрации работ по ТО и ППР систем пожарной автоматики. Два сотрудника школы прошли обучение по курсу: «Программа пожарно-технического минимума». В школе ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Имеется зарегистрированная Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Вольскому району УНД и ПР Главного управления МЧС России по Саратовской области «Декларация пожарной безопасности» № 63 413 000-ТО-00 429 от 10.03.2021 года.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. В кабинетах, классных комнатах и помещениях МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска находятся ОГНЕГУШИТЕЛИ (порошковые) в количестве 33 шт., техническое обслуживание которых осуществляется по договору № 14 от 15 мая 2021 года ИП Васин Н.В.

Состояние территории школы удовлетворительное, имеется полное периметральное ограждение забор секционный металлический, 4 калитки 5 ворот, которые закрываются на замок. С одной стороны школьный двор отгорожен сплошной стеной сараев, принадлежащих жильцам домов № 64 и № 67 по адресу: посёлок Большевик. Система охранного освещения запасных выходов и главного входа в виде установленных 6 шт. светодиодных светильников с внешней и 4 шт. с внутренней стороны здания школы, а также 4 лампы (кобры) центрального уличного освещения.

При подъезде к зданию школы оборудованы два пешеходных перехода, оборудованные знаками перехода, летом устанавливаются лежащие полицейские, состояние удовлетворительное.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

С АО «Ситиматик» заключен договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 11/232/0001219/003 от 11 января 2021 года. Контейнер для сбора отходов в удовлетворительном состоянии находится во дворе здания школы на специально оборудованной площадке, отходы вывозятся каждую неделю по понедельникам.

### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).**

Качество оказания медицинской помощи детям в школах является основой формирования здорового образа жизни и охраны здоровья подрастающего поколения страны. В МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 33,4 м<sup>2</sup> расположенный на первом этаже здания в блоке начальных классов. Медицинский работник осуществляет свою деятельность по понедельникам, вторникам и четвергам с 8<sup>00</sup> до 11<sup>30</sup>. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. Каждый работник образовательной организации имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Медицинское обслуживание осуществляется по договору № 10 от 11 января 2021 года ГУЗ СО «Вольская районная больница». Медицинский кабинет, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. Школьный медицинский работник осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения. В качестве источника информации о состоянии здоровья учащихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

### **Случаи травматизма среди обучающихся (воспитанников) в МОУ ВМР № 4 г.Вольска.**

13 апреля 2021 года Шуфрич Маргарита Ивановна 31.08.2009 года рождения ученица 6В класса во время перемены в процессе подвижной игры ушибла мягкие ткани головы.

Сотрудниками школы были проведены беседы и доп. инструктажи по безопасному поведению в школе, на перемене, на улице.

7 декабря 2021 года Маленков Никита Иванович 16.06.2010 года рождения ученик 5 А класса во время перемены Иванов В.В. толкнул Маленкова Н.И. получил ушиб руки.

Проведены беседы и доп. инструктажи по безопасному поведению в школе, на перемене, на улице.

Усилена работа по предупреждению травматизма среди обучающихся, разработан график дежурства учителей на переменах, проведены дополнительные инструктажи по безопасному поведению вне школы, в школе (во время урока и перемены), на водных объектах, по правилам дорожного движения.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования был разработан в 2016 году. Подробно с ним можно ознакомиться на сайте школы <http://volsk-sch4.edusite.ru/>. В 2021 году школа установила тактильные полосы на первом этаже здания, были покрашены перила в ярко-жёлтый цвет.

В период продолжения распространения COVID-19 в стране и мире, важно предпринять меры, предотвращающие дальнейшую передачу инфекции. В особой защите от инфицирования вирусом нуждаются дети и общеобразовательные учреждения. Поэтому, важным аспектом в борьбе с пандемией сегодня является профилактика коронавируса в школе, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса среди учащихся и персонала учебного заведения. Уборка всех помещений осуществляется с применением моющих и дезинфицирующих средств, Каждую неделю проводится генеральная уборка всего здания школы. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению. В школе ежедневно проводят влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В школе обеспечены все условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в общеобразовательную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты. Жидкое мыло с дозаторами и электрическая сушка для рук имеется во всех санитарных узлах, а также в столовой школы. Регулярно обеззараживается воздух с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком ведётся журнал. При входе в здание проводится обязательная термометрия с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний.

На первом этаже здания расположены два фонтанчика с питьевой водой. В каждом классе имеется кулер с водой и запас одноразовых стаканчиков.

Анализ заболеваемости обучающихся.

На конец 2020 года пропущено: 8315 урока; по болезни: 6870.

На конец 2021 года всего пропущено: 15683 урока; по болезни: 12209;

### **Анализ качества питания**

Питание обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска осуществляется по договору с ИП Ключков М.В. Учащиеся школы питаются по классам согласно ступенчатому графику, утвержденному директором школы.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке школы сотрудниками ИП Ключков имеющим медицинские книжки и допуск к работе. Контроль за качеством предоставляемой пищи ведется ежедневно, в 8:00 школу посещает родительский контроль качества питания обучающихся начальных классов (ведётся соответствующий журнал), медицинским работником, директором и заведующим по хозяйству (ведёт бракеражный журнал). Все обучающие начальной школы ежедневно получают молоко в объёме 0,2л. Контракт № 2/21 от 26 февраля 2021 года с ИП ГКФК Порецков Алексей Анатольевич. В столовой на информационном стенде размещена информация: график посещения медицинского работника столовой, график дежурства, график выдачи молока, график приёма пищи обучающимися, график выдачи молока и ежедневное меню утверждённое директором школы. Все условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке соблюдены.

### **Информация о соблюдении в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска мер антитеррористической безопасности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области», МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, муниципальное учреждение, 412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок завода Большевик, 63.

Общеобразовательное учреждение.

Режим работы объекта: 8.00-16.00

#### **3 (третья) категория опасности объекта (территории)**

Общая площадь территории – 8 064 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование от 18.09.2009 г. 64-АВ № 421407)

Общая площадь здания – 4 859,2 м<sup>2</sup>

Общий объем помещений – 21 958 м<sup>3</sup>

Протяжённость периметра - 480 м

Оперативное управление.

Директор школы – Белоусова Ольга Павловна,  
телефон: 8(84593) 7-73-27, 8- 927- 22- 104- 40

**За отчётный период**, на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения и лампы уличного освещения.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности.**

Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района “Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области”

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Мониторинг
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2021 года.	человек	542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	251/52



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	71,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	42,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	3/16,6

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	492/ 91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	324/60
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	231/43
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/30,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/30,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/81

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/79
1.29.1	Высшая	человек/%	9/24
1.29.2	Первая	человек/%	21/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	37/100

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	200/37
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3 843,7 кв.м/ 7,09 кв. м