

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. П. ТРУБАЧЕНКО
Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

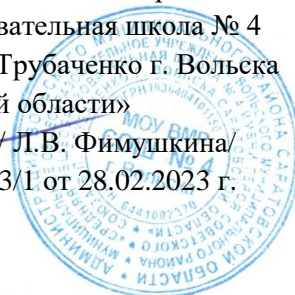
РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 11
от 28.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ВМР «Средняя
общеобразовательная школа № 4
имени В.П. Трубаченко г. Вольска
Саратовской области»

Л.В. Фимушкина
Приказ № 53/1 от 28.02.2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Протокол № 72
от 28.02.2023 г.

Председатель ПК

Кунавина
Кунавина Е.А.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет (далее – Совет) - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубачева» г. Вольска (далее – Школа) в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- 1.2. Предметом деятельности Совета является организационно-педагогическая, методическая, проектная и исследовательская деятельность педагогического коллектива Школы.
- 1.3. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в Школе.
- 1.4. Работа Совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами Школы.
- 1.5. Совет создается и утверждается на основании приказа директора Школы.
- 1.6. Совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуясь законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, законами Саратовской области, управления образования администрации Вольского муниципального района по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

2. Цель деятельности Совета

- 2.1. Целью деятельности Совета является организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие Школы, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников.

3. Задачи Совета

- 3.1. Совет создается для решения следующих задач, возложенных на Школу:
- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
 - Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
 - Широко информировать об опыте Школы в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
 - Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
 - Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в Школе;
 - Проводить первичную экспертизу и согласовывать методические документы (рабочие программы педагогов, диагностический материал для промежуточной аттестации и др.);
 - Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, осуществляемых в Школе;
 - Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

- Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;
- Согласовывать и предлагать изменения в положения о системе оплаты труда и стимулирования трудового коллектива школы.
- Способствовать внедрению в учебный процесс информационно коммуникационных технологий (ИКТ), применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

4. Основные направления деятельности Совета

4.1. Основными направлениями деятельности Совета:

- Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей Школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Анализ состояния и оценка результативности методической работы Школы.
- Планирование и организация методической учебы педагогических кадров.
- Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.
- Разработка, апробация и внедрение в практику Школы методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

5. Организация работы Совета

5.1. Членами Совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели методических объединений Школы, руководители временных творческих групп, опытные учителя Школы, педагог-психолог.

5.2. Председатель Совета назначается приказом директора Школы.

5.3. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету Школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

5.4. Периодичность заседаний Совета определяется его членами исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

6. Права Совета

6.1. Совет имеет право:

- Вносить предложения по совершенствованию методической работы Школы.
- Рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории и участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в Школе;
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- Ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении педагогов Школы за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

7. Контроль деятельности Совета

7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету Школы. Контроль деятельности Совета осуществляется директором Школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.