

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска

(протокол № 12 от 28.03.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
Л.В. Фимушкина

Приказ № 69 от 20.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко
г. Вольска Саратовской области»
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/1209
№ 20	август 2023 г.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области»
Краткое наименование	МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Автономное
По типу реализуемых ОП	общеобразовательная школа
Устав школы	Приложение к постановлению администрации ВМР № 1600 от «30» июля 2021 года
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района. Адрес: 412906, Саратовская область, г. Вольск, ул. Октябрьская, 114. 8(845 93) 7 20 17
Год основания	1936 год
Юридический адрес	412902, Саратовская область, г. Вольск, посёлок завода Большевик, д. 63
Телефон	8 (845 93) 7-73-27
E-mail	sc4school@yandex.ru
Официальный сайт	http://www.volsk-sch4.edusite.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фимушкина Людмила Владимировна (распоряжение ВМР № 315лс от 01.08.2022 г.)
Банковские реквизиты	ИНН – 6441002370; БИК – 046311001; КПП - 644101001
Свидетельство о регистрации	ОГРН – 1036404101150 от 27.01.2003
Санитарно-эпидемиологическое заключение	64.ВЦ.01.000.М.000042.04.10 от 09.04.2010 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензии – выдана «15» сентября 2021 года, регистрационный № 2109, министерством образования Саратовской области – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство – выдано «01» октября 2021 года, серия 64А01, № 0001086, регистрационный № 1776, министерством образования Саратовской области на срок до 27 марта 2024 года.
Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)	Нет

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования
Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых.

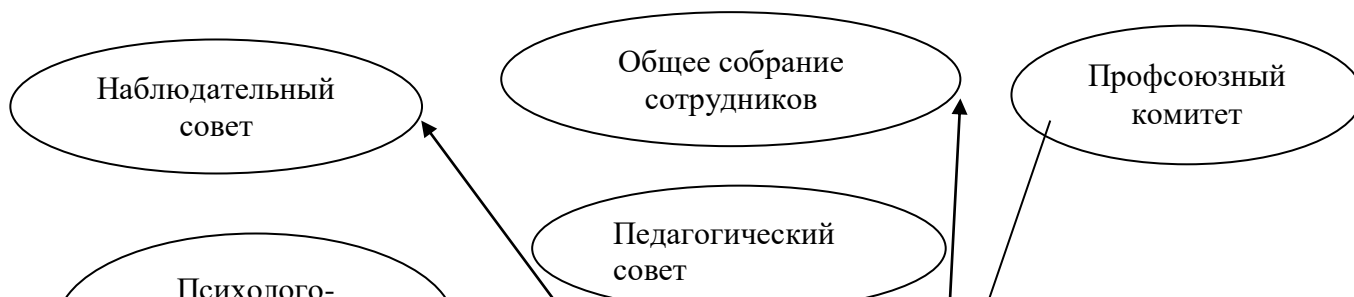
2. Аналитическая часть

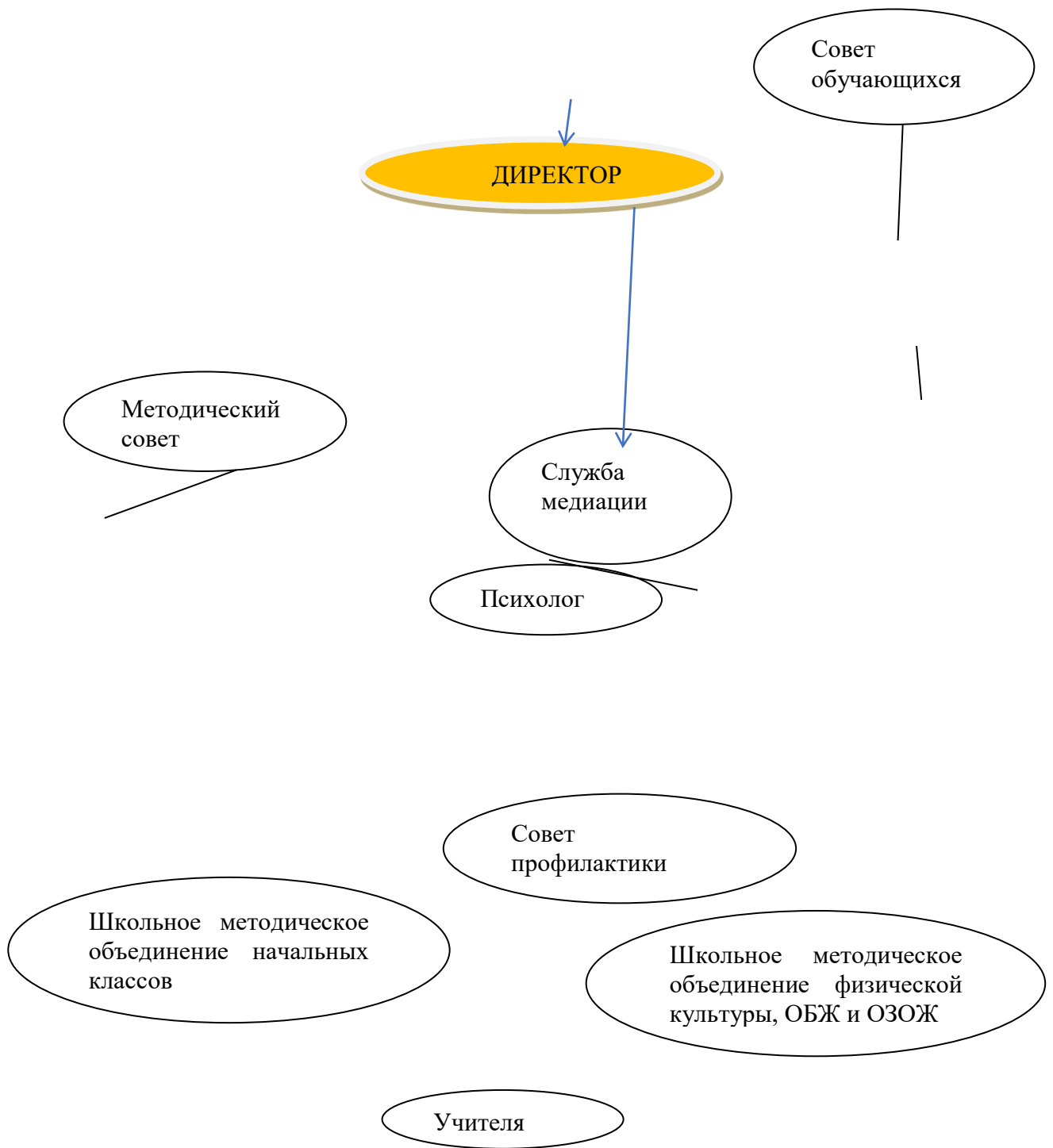
2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

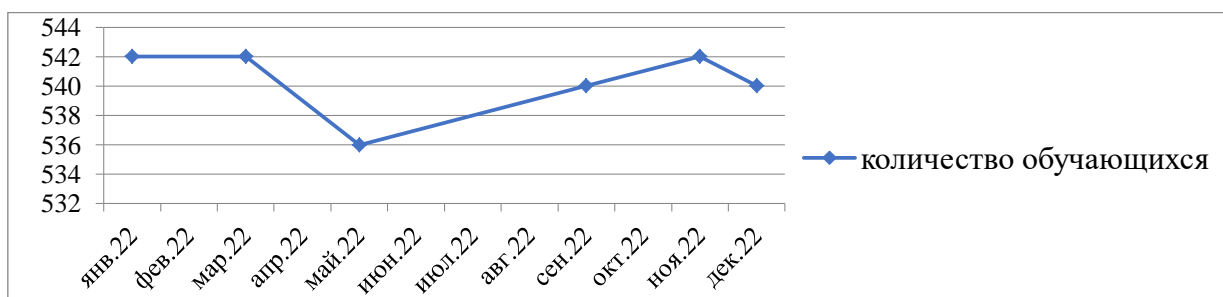


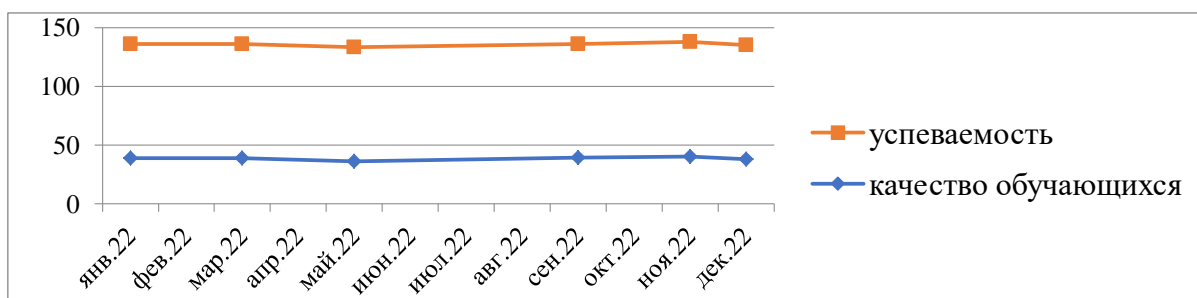


2.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы		Реквизиты	Количество обучающихся на 30.12.2022	Примечание
1.	Начальное общее образование (4 года)	Приказ № 366 от 01.09.2016 с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении ФГОС НОО	207	ФГОС НОО Обновленные ФГОС НОО
2.	Основное общее образование (5 лет)	Приказ № 439 от 02.11.2016 с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении ФГОС ООО.	291	ФГОС ООО Обновленные ФГОС ООО
3.	Среднее общее образование (2 года)	Приказ № 259 от 30.08.2017 с изменениями и дополнениями	42	ФГОС СОО Универсальный профиль
Итого			540	





На конец 2021 года в школе 542 обучающихся.

Из них: начальная школа-203 обучающихся; основная школа-301; старшие классы- 38.

На конец 2022 года в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска- 540 обучающихся.

Из них:

начальная школа- 207 обучающихся; основная школа-291; старшие классы- 42.

Проходили промежуточную аттестацию в сентябре 2021 года 492 обучающихся (без 1-х классов), из них окончили на «5» - 36 обучающихся, что составляет 7% (в 1 четверти 34 обучающихся), на «4» и «5» - 157 обучающихся, 32 % (в 1 четверти 158 обучающихся), не успевают 14 обучающихся, 3% (в 1 четверти 13 учащихся).

Проходили промежуточную аттестацию в сентябре 2022 года 488 обучающихся (без обучающихся 1-х классов), из них окончили на «5»- 39 обучающихся, что составляет 13 % (в 1 четверти 34 обучающихся), на «4» и «5»- 163 обучающихся, 30 % (в 1 четверти 158 обучающихся), не успевают 25 обучающихся, 2 % (в 1 четверти 13 обучающихся).

На конец 2021 года:

успеваемость - 97%; качество знаний – 39 %

Качество знаний: начальная школа – 52%, основная – 34%, средняя - 26%

На конец 2022 года:

успеваемость- 97,7%; качество знаний – 40,3 %

Качество знаний: начальная школа – 58 %, основная – 30,2%, средняя- 48%

Соответственно в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по школе увеличилась на 0,7%, качество знаний - увеличилось на 1,3%. Качество знаний по начальной школе увеличилось на 6%, в основной школе качество знаний уменьшилось на 3,8%, в средней - увеличилось на 22%.

Основные причины снижения качества знаний:

- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- отсутствие мотивации к учению у ребят;
- обучающиеся не видят перспективы для применения своих знаний;
- возрастной период
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;

Пути повышения качества знаний:

- организация учебного процесса.
- Индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.
- успех обучения во многом зависит от личностных взаимоотношений учителя и ученика.

-тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества.

Численность детей, обучающихся в школе в 2022 году, уменьшилась на 2 человека.

Одним из основных факторов, влияющих на снижение численности обучающихся, является снижение естественного прироста населения. А так же снижение естественного прироста обучающихся школы. Под естественным приростом обучающихся подразумевается разность между поступившими в школу детьми (первоклассниками) и закончившими школу (выпускниками).

Год	Поступило в школу первоклассников	Закончили школу выпускники 11 класс	Прирост
2021	51	18	-8/-11
2022	53	18	+2/0

Выводы: классные руководители в 2022 году продолжили вести целенаправленную работу среди обучающихся и родителей по сохранности контингента, строгому учету посещаемости, работая в сотрудничестве с социально-психологической службой школы, изучая семьи обучающихся, своевременно направляя подростков на советы по профилактике, КДН с целью предупреждения прогулов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся на контроле администрации школы, для этого:

-налажена связь «школа – дошкольные группы»;

-проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;

-проводятся мероприятия, способствующие популяризации школы в местном сообществе.

Большая часть родителей осознанно выбирают МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории для одаренных и талантливых детей в области науки, искусства и спорта. Часть учащихся, перешедших из других ОО, при поступлении в школу имеют трудности в обучении, включены в группу учебного риска. Выбор родителей в этом случае обусловлен тем, что школа обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, имеет широкие возможности и опытных педагогов для эффективной коррекционной работы. Обучающиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в учебных заведениях города, других городов РФ.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

-обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, обновленных ФГОС НОО; основного общего образования в 5-9 классах, обновленных ФГОС ООО; среднего общего образования в 10-11 классах.

-обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

-участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.

-обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Выводы:

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ выполнения планов воспитательной работы

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В 2022 году в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях;
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как выше среднего.

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80% (высокий уровень вовлеченности).

Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях с подачи педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В 2022 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска было запланировано и проведено порядка 100 воспитательных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по всем направлениям воспитательной работы. Данные мероприятия проводились как в рамках школы, так и в рамках классного коллектива. В рамках работы по здоровьесбережению в классах проводится ежедневная утренняя зарядка, занятия с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, кожных заболеваний, по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках профилактики употребления ПАВ и алкоголя в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: День здоровья (1 раз в четверть), месячник «Здоровый образ жизни» (октябрь - ноябрь 2022г.), Урок здоровья «Поговорим о здоровье», рейды по магазинам микрорайона «Заводской», выпуск стенгазеты «Жизнь прекрасна!» и мн.др.

В ноябре 2022 года в школе прошел 2 этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которого были организованы и проведены следующие мероприятия: размещение информационно – пропагандистских материалов на информационном стенде, рейд «Чистый город» по выявлению и уничтожению надписей, содержащих рекламу и пропаганду наркотиков, круглый стол по профилактике ПАВ «За здоровый образ жизни». 1 декабря 2022г. для обучающихся 7-11 классов прошел единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В течение года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в таких мероприятиях, как Всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции детей и молодежи «СТОП ВИЧ/СПИД», «Всемирный день отказа от курения», «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022г. в школе прошла межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022», направленная на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, повышением уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотических средств и об ответственности за участие в их обороте. В рамках Всероссийского Дня здоровья 07.04.2022 года в школе прошёл цикл мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся.

Обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для обучающихся 1-х классов «Светоотражатель взял с собой – безопасен путь домой», ежеквартальные акции «Внимание, каникулы!», «Юный пешеход», «Дорога шуток не любит», Неделя безопасности и т.д.), мероприятиях по профилактике травматизма в быту и на улице (конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», экскурсии в ПЧ №26, на спасательную станцию, МЧС и др.) В МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска за отчетный период были организованы и проведены объектовые тренировки «Пожар в школе», «Угроза террористического акта», «Пожар на новогодней ёлке», Всероссийские уроки ОБЖ, и мн. др.). На протяжении всего года в школе вели свою работу отряды «ЮИД» (юные инспектора движения) и «ЮДП» (юные друзья полиции), которые участвовали в рейдах по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, показывали агитбригаду обучающимся 1-7 классов по профилактическим направлениям, участвовали в муниципальных и региональных конкурсах правовой направленности и т.д.

В рамках профилактики жестокого поведения среди обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска были организованы следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

Урок памяти в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь 2022г.), объектовая тренировка «Угроза террористического акта» (сентябрь 2022г), День безопасности «Школа – территория безопасности» (инструктажи с педагогическим коллективом и обучающимися по соблюдению бдительности и предупреждения угроз

террористической направленности с разъяснением алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций) (май 2022г.). Единый час духовности «Голубь мира» (сентябрь 2022г.), Конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна», акции «Смайлик доброты», «Ящик пожеланий», «Ты+Я=Друзья» – ноябрь 2022г., урок «История возникновения книгопечатания» с участием протоиерея Алексея Земцова, классный час «Доброта спасёт мир», посвященный Международному дню инвалидов (декабрь 2022г.).

В рамках профилактики противоправных деяний среди несовершеннолетних в течение года специалистами служб системы профилактики были организованы и проведены следующие мероприятия: беседы «О недопущении правонарушений и преступлений в подростковой среде», с участие инспектора ПДН МО МВД РФ «Вольский» Елисейевой Т.А., День правовой помощи с участием помощника Вольского межрайонного прокурора Губецкова В.Н., информационный час «Профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди школьников» с участием начальника ПДН МО МВД РФ «Вольский» Касатовой Е.И., профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» старшего лейтенанта полиции Липкусь М.Ф.

Большая работа с обучающимися проведена по безопасности в сети Интернет. Были проведены единые уроки, классные часы на данную тематику.

В течение 2022 года в школе было проведено два общешкольных родительских собрания с участием специалистов служб системы профилактики на темы: «роль семьи в развитии нравственных качеств ребёнка» (25.02.2022г.), «Помогать не страшно, когда знаешь как» (21.10.2022г.) с участием специалистов служб системы профилактики (инспектора ПДН МО МВД РФ «Вольский» Елисейевой Т.А., инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Вольский» старшего лейтенанта полиции Липкусь М.Ф., специалиста ГБУ СО СРЦ «Волжанка» Чехутовой Н.А.), ежеквартально проводились классные родительские собрания, в рамках которых рассматривались вопросы интернет – безопасности обучающихся, проблемы воспитания правовой культуры и правового самосознания несовершеннолетних, здорового образа жизни, деятельность неформальных объединений радикальной направленности и профилактика распространения экстремистских идеологий в детской и подростковой среде и др.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений дала определённый результат. Так, в 2022 году обучающимися школы совершены преступления - 0 (АППГ – 0). Преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения, в состоянии алкогольного опьянения, **групповых – 0 (АППГ - 0).**

Осужденных (условно осужденных) учащихся в школе -0, (АППГ – 0).

На учете ПДН МО МВД России «Вольский» Саратовской области за отчетный период **состояло 4 обучающихся (АППГ - 4).**

Поставлены за отчетный период на учет ПДН – 3 человека (АППГ – 3).

2 обучающихся, состоящих на учете ПДН МО МВД России «Вольский» Саратовской области в 2022 учебном году **сняты** с учета в связи с успешным прохождением программы реабилитации (АППГ – 3).

На внутришкольном учете за отчетный период состояло **10** обучающихся (АППГ – 10).

На конец года были сняты с внутришкольного учета 6 обучающихся.

За отчётный период были поставлены в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении **5 семей** (АППГ -1).

Сняты с учёта **4 семьи** (АППГ -1) 2 семьи в связи с улучшением ситуации, 2 семьи в связи с выбытием.

Анализируя всю вышеперечисленную информацию, можно сказать, что работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска ведется на достаточно высоком уровне, хотя отмечается рост семей, находящихся в СОП. Это лишь говорит о хорошей работе классных руководителей, их внимании к семьям класса, слаженном взаимодействии внутри педагогического коллектива и не равнодушном отношении к детям. В этом году снижен показатель обучающихся, состоящих на учете в ОПДН. Преступлений среди несовершеннолетних нет.

Однако, не смотря на стабильный результат профилактической работы, необходимо продолжить реализовывать следующие задачи на новый учебный год:

1. Администрации школы и классным руководителям усилить работу по профилактике правонарушений, совершаемых обучающимися на территории города Вольска;

2. Усилить профилактическую работу с классными руководителями по выполнению Закона № 121 Саратовской области о комендантском часе;

3. Классным руководителям вести работу с обучающимися и их родителями по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на уроки, делая акцент на выпускные классы и посещение старшеклассниками дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

4. Заместителю по УВР необходимо отслеживать дополнительные занятия учителей-предметников со слабоуспевающими и не мотивированными к учебе обучающимися.

5. Продолжать профилактическую работу через педагога – психолога, классных руководителей, социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления спиртных напитков, табакокурения, наркомании, курительных смесей;

6. Каждого ребенка обеспечить внеурочной занятостью по интересам.

7. Усилить взаимодействие социальных служб и сотрудников ПДН МО МВД России «Вольский» Саратовской области в работе с подростками.

8. Оказывать содействие в создании благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, школе, социуме.

9. Своевременно выявлять асоциальных и неблагополучных детей, способствовать устранению и преодолению трудностей в социализации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

10. Повысить уровень информированности обучающихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.

11. Предупреждать и нейтрализовать нарушения Устава ОО.

12. Осуществлять индивидуальный подход в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечить защиту прав и психологическую поддержку нуждающимся детям.

13. Создать условия в школе для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки. Сформировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в жизни класса и школы.

Патриотическое, экологическое, нравственное воспитание в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска реализовывалось через цикл воспитательных мероприятий и курс ВД «**Разговоры о важном**» для обучающихся 1-11 классов,

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами было:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

На протяжении всего учебного года для обучающихся 5-11 классов проводились просветительские беседы по таким темам как «Духовность и современность», «Мы – граждане своей страны», «Книгопечатание на Руси», «Что такое толерантность?» и др. Ежегодно в рамках празднования Дня народного единства волонтерами школы проводится социально-ориентированная акция «Мы – единое целое», в рамках которой обучающиеся поздравляют жителей микрорайона «Заводской» с праздником и вручают им ленточки в цвете «триколор». В рамках Всемирного дня толерантности для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- «Толерантность – дорога к миру» - встреча со священником Алексеем Стрижовым
- «Всемирный день толерантности» - классный час,
- «Вместе вся Россия» - конкурс рисунков
- «Смайлик доброты», «Ящик пожеланий» - акции

На протяжении всего года в школе велась активная работа по гражданско - патриотическому воспитанию. В рамках данного направления для обучающихся 1-11 классов в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки мужества «День окончания второй мировой войны»
- Образовательный проект «Уроки второй мировой»
- Информационные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира»
- Социально-ориентированная акция "Поздравь ветерана"
- Урок памяти - онлайн "День памяти жертв политических репрессий"
- Социально-ориентированная акция "День народного единства"
- Встречи с участниками СВО
- Уроки мужества «03 декабря – День неизвестного солдата»
- Акция, посвящённая Международному дню добровольца в России "Твори добро своими руками"
- Уроки мужества "День героев Отечества"
- Единый классный час "День снятия блокады Ленинграда"
- Акция «Блокадный хлеб»
- Классные часы «Холокост-трагедия и подвиг»
- Акция «Поздравление ветерану»
- Уроки мужества «Живая летопись войны» «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»

- Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества»
- Цикл онлайн-рассказов о ветеранах ВОВ, уроженцев Саратовской области.
- Онлайн-конкурс патриотической песни
- Воспитательное мероприятие "Армейский день"
- Военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!"
- Уроки мужества «Память пронесем через века»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Уроки мужества «Героями не рождаются»
- Конкурс исполнителей художественного слова «Недаром помнит вся Россия»
- Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества
- Выступление на торжественном концерте ко Дню Защитника Отечества. Спортивная композиция «День Победы»
 - Возложение венков к памятнику Воинам-цементникам
 - Уроки мужества по страницам героическим и трагическим страницам истории нашего Отечества
 - Поздравительный флешмоб для участников СВО «Наши защитники»
 - Патриотическая Акция «Скажи спасибо лично»
 - Спортивные состязания для начальной школы «Наши юные защитники»
 - Классный час ко дню воссоединения Крыма с Россией "Мы вместе! Крым и Россия"
 - Классные часы «Россия-родина моя»
 - Цикл мероприятий к Всемирному дню авиации и космонавтики
 - Просмотр кинофильма «Нахимовцы»
 - Классные часы «Международный день освобождения узников концлагерей»
 - Единый информационный час "День самоуправления"

Члены поискового отряда МОУ ВМР СОШ № 4 имени Героя Советского Союза В.П. Трубаченко на протяжении всего учебного года активно участвовали в таких мероприятиях как:

- Всероссийская акция «Вернём Отчизне имена»,
- Акция «Ветеран живет рядом»,
- Оформление школьных стендов «Память жива», «Стена памяти».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Был разработан и утверждён план общешкольных мероприятий данной тематики. В рамках плана обучающиеся и родители (законные представители) участвовали в конкурсах рисунков и Уроках мужества, посвящённых памятным датам в истории России, конкурсе исполнителей художественного слова «Этот День Победы!», Уроке истории «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», Дню снятия блокады Ленинграда, Армейском дне, праздничных мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы и мн. др.

Обучающиеся и родители приняли активное участие в акциях, приуроченных к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, таких как «Блокадный хлеб», «Вечный огонь», «Окна Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Рисуем победу» и мн. др.

Социальное направление в школе реализовывалось через программу внеурочной деятельности «Добрые дела» для обучающихся 1-4 классов, в рамках которой дети совместно с родителями и педагогами помогают ветеранам, участвуют в субботниках, экологических акциях и т.д.

Для обучающихся 5-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

• Экологические акции «Очистим посёлок от мусора», «Чистая Волга», «Посади дерево – сделай мир красивее», «Собери макулатуру – спаси дерево»;

• В рамках подпрограммы «Патриот» проводились патриотические акции «Поздравь ветерана», «Твори добро своими руками», «Букет ветерану», «Помоги ветерану».

В рамках областного конкурса «Лучший класс – 2022» обучающиеся 8б класса под руководством Лепко О.В. стали победителями конкурса и выиграли поездку в г. Москва, а обучающиеся 8а класса по руководством Гизатуллиной С.А. стали призёрами того же конкурса.

В 2022 году на базе школы вел свою активную работу военно-патриотический отряд «Юнармия». В рамках работы данного отряда обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, стали активными участниками муниципальных мероприятий и соревнований таких как, муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, муниципальная викторина «Энциклопедия безопасности», Диктант Победы, онлайн-викторины «Россия единством сильна», «Вместе», посвящённые Дню народного единства, онлайн-тест, посвящённый Дню неизвестного солдата и мн. др.

В 2022 году в школе реализовалась программа по формированию навыков культуры питания «Разговор о правильном питании». В течение года работа по реализации программы велась в двух направлениях: внеурочная – праздники, классные часы, родительские собрания; учебная деятельность – интегрированные уроки. В учебной деятельности учителями младших классов проведена работа по реализации программы на уроках обучения грамоте, русского языка, математики, окружающего мира, ИЗО и технологии.

В ходе таких уроков дети усваивают, что важно с детства питаться рационально и относиться к здоровью как к высшей ценности.

В декабре 2022 года на базе школы открылась муниципальная экологическая станция «ЭКОпоколение», в рамках которой стали реализовываться следующие направления в рамках дополнительного образования обучающихся: БИО, ПРОФИ, ЭКОмониторинг, Проектирование.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 90% до 100 %).

ИНФОРМАЦИЯ
об организации внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции)
в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска за 2022 год

Наименование кружка или секции по направлениям	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО НАЗВАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ						
	ВСЕГО	в том числе			Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта		
		обучающиеся 1-4 класс	обучающиеся 5-9 класс	обучающиеся 10-11 класс	ПДН	СОП	ВШУ
Спортивно-оздоровительное направление							
Лёгкая атлетика	20	7	12	1			
Силовой	15	-	-	10			
Школа начинающего туриста	15	-	10	5			
Футбол	20	9	11	-			
Стрелковый спорт	15		15	-			
Социальное направление							
Юнармия	40	-	40	-	-	-	-
ЮДП	13	-	13	-	-	1	-
ЮИД	10	-	10	-	-	-	-
Волонтёрский отряд	15	-	15	-	-	-	-
Поисковый отряд	15	-	15	-	-	-	-
«Добрые дела»	82	82	-	-	-	6	1
«Орлята России»	26	26	-	-	-	-	-
Экологический отряд «Юный эколог»	25	-	25	-	-	-	-
Общекультурное направление							
Хор	70	35	30	5	-	-	-
Вокальный ансамбль	12	-	12	-	-	-	-
Эстрадный ансамбль	22	16	-	6	-	-	-
Ансамбль русской песни	15	15	-	-	-	-	-
Творческая мастерская	12	2	12	-	-	-	-
Школьный театр	15	-	15	-	-	-	-
Юный журналист	15	-	15	-	-	-	-
Мир профессий	48	-	48	-	-	1	-
Выразительное чтение	15	-	15	-	-	-	-
Декоративно-прикладное искусство	15	-	15	-	-	-	-
ИЗО студия	21	15	6	-	-	-	-
Живое слово	12	-	12	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление							
За страницами учебника биологии	24	-	-	24	-	-	-
Химия вокруг нас	12	-	12	-	-	-	-

Углубленное изучение химии через систему экспериментальных работ	24	-	-	24	-	-	-
Финансовая грамотность	67	-	67	-	-	2	-
Правовая грамотность	24	-	-	24	-	-	-
За страницами учебника математики	60	-	43	17	-	-	-
Функциональная грамотность	54	54	-	-	-	1	-
Духовно-нравственное направление							
Музееведение	30	-	30	-	-	-	-
Разговоры о важном	539	206	292	41	2	13	4
Песочные истории	19	7	12	-	2	13	4
Техническое направление							
Юный физик	15	-	15	-	-	-	-
ЛЕГО-конструирование	24	24	-	-	-	-	-
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ							
Наименование организации	ВСЕГО	1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов	ПДН	СОП	ВШУ
МУДО ВМР «ЦДО «Радуга»	19	6	13	-	-	-	1
ГУ ДО «ДШИ № 1 г.Вольска»	73	34	38	1	-	-	-
ГУ ДО «ДШИ № 5 Вольского муниципального района»	13	2	10	1	-	1	-
МУ «СШ» ВМР	56	9	38	9	-	-	-
Танцевальный коллектив «Краски»	3	1	2	-	-	-	-
МУК «ЦКС»	33	4	27	2	-	-	-
ГАПОУ СО «ВТК» (спортивные секции)	8	3	3	2	-	-	-

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ			
	ВСЕГО	ПДН	СОП	ВШУ
Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием/ % от общего количества обучающихся. Из них:	539 100%	2 100%	14 100%	4 100%

Количество обучающихся, охваченных только внеурочной деятельностью	238	1	11	3
Количество обучающихся, охваченных только дополнительным образованием	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся в 1-ом объединении	49	1	2	1
Количество обучающихся, занимающихся более чем в 1-ом объединении	490	1	12	3
Количество педагогов, реализующих внеурочную деятельность	30			
Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования	14			

В рамках организации дополнительного образования по сетевому взаимодействию с ЦДО Радуга г. Вольска краткосрочные курсы прошли 85% обучающихся по разным направлениям. Наиболее востребованными были: туристическое, техническое, творческое направление.

Школьный спортивный клуб "Юность" зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, оформлена страница на официальном сайте школы, разработаны календарный план и план спортивно-массовой работы.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 году можно признать хорошим.

Воспитательная деятельность в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Председателем совета родителей школы была выбрана Джерелейко Н.Б.

Работа велась через

- ✓ общешкольные родительские собрания,
- ✓ классные родительские собрания,
- ✓ всеобучи.

Родители как участники образовательной деятельности, активно включены в управление школьной жизнью через советы родителей классов, родительские собрания.

Ежеквартально проводился всеобуч родителей, в котором вся работа была направлена на педагогизацию родителей, затрагивались проблемы семейного воспитания.

Классные родительские собрания проводились регулярно по плану работы классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

Заседания совета родителей школы проводились регулярно. Были рассмотрены вопросы организация досуга обучающихся, помощь в проведении общешкольных мероприятий,

состояние работы школы по охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм и ТБ в урочное и внеурочное время, подготовка к зимнему отопительному сезону, организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ, соблюдение обучающимися правил поведения в школе, дополнительное образование школьников, занятость обучающихся во внеурочное время, организация питания в школе, профилактика вредных привычек у детей, сотрудничество родителей и школы в вопросах укрепления материально-технической базы школы, воспитательной работы, организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Нужно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды по профилактике безнадзорности и беспризорности, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать недостаточную организованность некоторых классных руководителей, а также отсутствие разнообразия форм и методов их, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы.

К сожалению, в связи с пандемией массовые отчетные мероприятия для родителей, дни открытых дверей были ограничены и в основном проводились онлайн.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ✓ привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- ✓ активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- ✓ с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей обучающихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования можно выделить следующее:

- ✓ решение кадровых проблем, систематическое повышение квалификации специалиста узкого профиля – психологов, логопедов;
 - ✓ повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении;
 - ✓ обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
- В 2023 году:
- ✓ администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
 - ✓ классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний.

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	542	540
	– начальная школа	203	207
	– основная школа	301	291
	– средняя школа	38	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	2
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	0	5
	– средней школе	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся основной школы, закончивших школу с аттестатом с отличием.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	28	53	2	4	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	21	43	3	6	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	16	32	15	30	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	65	43	20	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 16 % (в 2021 – 29 %), а процент обучающихся окончивших на «4» и «5» уменьшился на 21% (в 2021 - 86%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	59	88	26	45	2	3	8	14	0	0	8	14
6	69	65	94	21	32	8	12	4	6	0	0	4	6
7	62	54	87	15	28	3	6	8	15	0	0	8	15
8	44	44	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	18	33	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	297	277	93	89	32	18	6	20	7	0	0	20	7

По сравнению с 2021 годом, процент обучающихся, окончивших на «5», не поменялся (в 2021 г. – 6%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не поменялся (в 2021 г. – 32%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	19	14	78	6	43	0	0	5	36	0	0	5	36	0	0
11	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	32	86	9	28	1	3	5	16	0	0	5	16	0	0

Качество знаний обучающихся по программам среднего общего образования в 2022 году 86 %, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 5% (в 2021 г. – 8%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 % (в 2021 г. - 30%).

Динамику результатов успеваемости и качества знаний обучающихся отражают приведенные ниже таблицы.

Учебный год	Успеваем ость (%)	Качество знаний			
		По школе	По уровню обучения (%)		
			начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2020-2021	99 %	47%	65,7%	38,4%	30%
2021-2022	94,8%	41,5%	56%	36%	27%

Анализируя причины снижения качества знаний, выделили следующие основные причины:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам.
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Класс	учащихся по списку	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %	% соответствия
				5	4	3	2			
Математика	9	56	54	7	17	30	2	41	96	75
Русский язык	9	55	55	10	17	28	0	49	100	78
Биология	9	14	14	0	6	8	0	43	100	64
Химия	9	6	6	6	0	0	0	100	100	83
Обществознание	9	39	38	6	15	17	1	54	97	95
География	9	28	28	6	15	7	0	75	100	61
Физика	9	4	4	1	2	1	0	75	100	50
Информатика	9	13	13	0	4	9	0	31	100	69
Английский язык	9	3	3	0	1	2	0	33	100	0
Литература	9	1	1	1	0	0	0	100	100	100
				37	76	103	3	60	99	

В 2022 году в ОГЭ приняли участие 56 обучающихся 9-х классов. 52 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. У 2 обучающихся неудовлетворительные результаты ОГЭ в основной и дополнительный периоды (Кондрашова Татьяна Алексеевна- неудовлетворительный результат по математике, Халитов Дмитрий Андреевич-неудовлетворительные результаты по математике и обществознанию)

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество обучающихся	Ниже порога	%	Порог	%	Выше порога	%	50-65%. %	66-80%. %	81-100%. %
Русский язык	18	3	17	3	17	12	67	12/67	3/17	-
Математика (профильный уровень)	12	1	8	6	50	4	33	-	1/8	-
Математика (базовый уровень)	6	-	-	-	-	-	-	96.(3) %	13-156.(4) %	196.(5) %
								2/33	3/50	1/17
Обществознание	10	3	30	4	40			2/20	1/10	-
История	3	-	-	-	-	3	100	1/33	2/67	-
Физика	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-
Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-
География	5	-	-	-	-	-	-	5/100	-	-
Информатика и ИКТ	5	1	20	1	20	3	60	1	2	-
Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 18 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающаяся- Самыгина Карина Романовна, получила аттестат с отличием, а так же Знак Губернатора. 15 обучающихся получили удовлетворительные результаты в основной период сдачи ЕГЭ. 2 обучающихся получили удовлетворительные результаты по ЕГЭ в дополнительный период.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ:

- по математике – 1 обучающийся;
- по русскому языку-3 обучающихся;
- по обществознанию – 3 обучающихся;
- по информатике и ИКТ – 1 обучающийся.

Средний балл ЕГЭ по школе составил 43,2 (в 2021г.-49,7; в 2020 г.-58,2).

Средний балл по предметам ЕГЭ:

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	61,1	56,6
Математика (профильный уровень)	48,8	34,6
Математика (базовый уровень)	-	13,1
Химия	42,5	43
Биология	34,5	-
Обществознание	49,4	34
История	37,0	60,3
Физика	59,0	42,5
Английский	-	-
Литература	-	43
География	65,3	53,6
Информатика	-	52,2
Итого:	49,7	43,2

Учебный год	Количество медалистов	% поступления медалистов в вузы
2020-2021	3	100
2021-2022	1	0

При подготовке обучающихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. Несистематическое стимулирование познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
4. Нежелание некоторых детей получать знания;
5. Непонимание со стороны некоторых родителей;
6. Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Лучшие результаты на ЕГЭ 2022год:

Предмет	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
Русский язык	Самыгина Карина	87
	Синулис Юрий	73
Обществознание	Самыгина Карина	72
	Алиев Анар	70
История	Алиев Анар	69
Математика (профиль)	Синулис Юрий	72
Информатика и ИКТ	Синулис Юрий	80

В целом государственная итоговая аттестация выпускников МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска ежегодно проходит успешно. Но всем педагогам необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения.

Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися».

4. Ежемесячно проводить заседания Совета Профилактики с приглашением обучающихся и родителей неуспевающих обучающихся.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках

благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Внести изменения в Рабочие программы по предметам до 01.09.2022 года в связи с изменениями и введениями новых ФГОС.

Классным руководителям:

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, работать с учителями-предметниками.

3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «группы риска».

4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися.

5. Подавать докладные в Совет профилактики на неуспевающих обучающихся с целью проведения профилактических бесед ежемесячно.

Педагогу-психологу:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

2. Проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию.

В 2021-2022 учебном году в школе усовершенствовано регулирование **технологий дистанционного обучения**. Учителя усовершенствовали проведение онлайн-уроков, используя электронные платформы и интернет-приложения: ZOOM, Skype, Вайбер, WhatsApp; использование видео-уроков, на платформе «Российская электронная школа» и т.д. Открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам позволил с интересом учиться на онлайн-платформах: «Яндекс.Учебник», «Я-класс», «Учи.ру». Учителя начальной школы активно использовали платформу «Учи.ру». Учителя активно использовали Портал «Российская электронная школа», содержащий готовые уроки, построенные в логике ФГОС.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска в 2022 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР в 4-8, 11-х классах

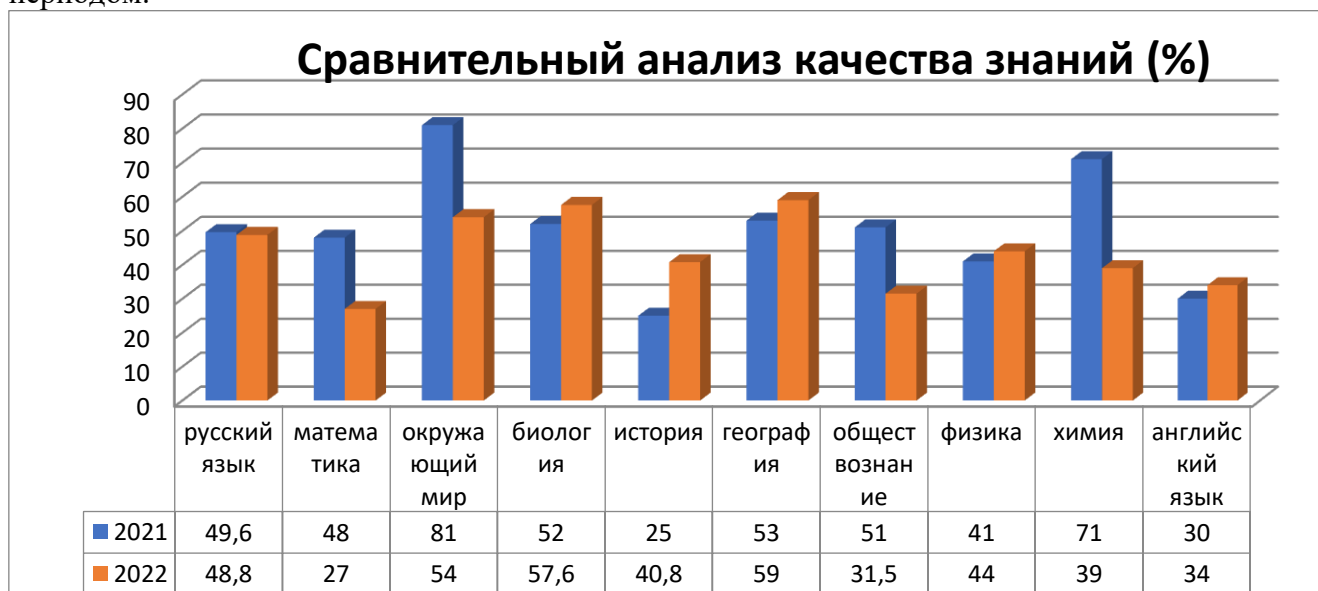
Предмет	Класс	Количество человек	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	<u>4</u>	44	93	66	73
Математика	<u>4</u>	43	90	44	58
Окружающий мир	<u>4</u>	42	100	54	70
Русский язык	<u>5</u>	56	87	60	62
Математика	<u>5</u>	52	90	44	58

Биология	<u>5</u>	63	100	67	78
История	<u>5</u>	55	100	54	70
Русский язык	<u>6</u>	57	96	42	58
Математика	<u>6</u>	60	86	20	45
География	<u>6</u>	18	100	72	72
История	<u>6</u>	25	100	64	68
Биология	<u>6</u>	39	100	41	77
Обществознание	<u>6</u>	33	100	42	76
Обществознание	<u>7</u>	21	100	21	54
Русский язык	<u>7</u>	58	91	40	67
История	<u>7</u>	26	100	42	73
Математика	<u>7</u>	46	86	21	54
Физика	<u>7</u>	18	94	22	83
Биология	<u>7</u>	17	100	65	70
География	<u>7</u>	13	100	46	76
Английский язык	<u>7</u>	44	95	34	66
Химия	<u>8</u>	18	100	39	89
История	<u>8</u>	19	100	11	74
Математика	<u>8</u>	<u>32</u>	81	6	53
Русский язык	<u>8</u>	36	88	36	55
Физика	<u>11</u>	12	100	66	91
История	<u>11</u>	<u>12</u>	100	33	50

Таким образом, в целом результаты проведения ВПР в 2022 году удовлетворительные.

Сравнительный анализ результатов 2021 и 2022 года показывает, что качество выполнения всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 11 классе снизилось на 10-15%, показатели успеваемости – 100%, соответствие, в среднем, выше на 20%.

По итогам ВПР в штатном режиме в 4-8 классах показатели качества знаний в 2022 году выше по биологии, истории, географии, физики, английскому языку; ниже по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, химии в сравнении с предыдущим периодом.



Показатель успеваемости сохранился: 2020 год – 94,7%; 2021 год – 95,4%. Соответствие в 2022 году ниже на 3% (2020 год – 70,3%, 2021 год – 67,4%).

Результаты успеваемости и качества знаний при выполнении всероссийских проверочных работ в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска незначительно отличается от всероссийского, регионального и муниципального показателей.

Выводы:

- необходимо включить в контрольно-оценочные материалы текущего и тематического контроля задания из банка ВПР.

- организовать обучение педагогов в качестве экспертов при проверке ВПР.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска в 2022 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР в 4-8, 11-х классах

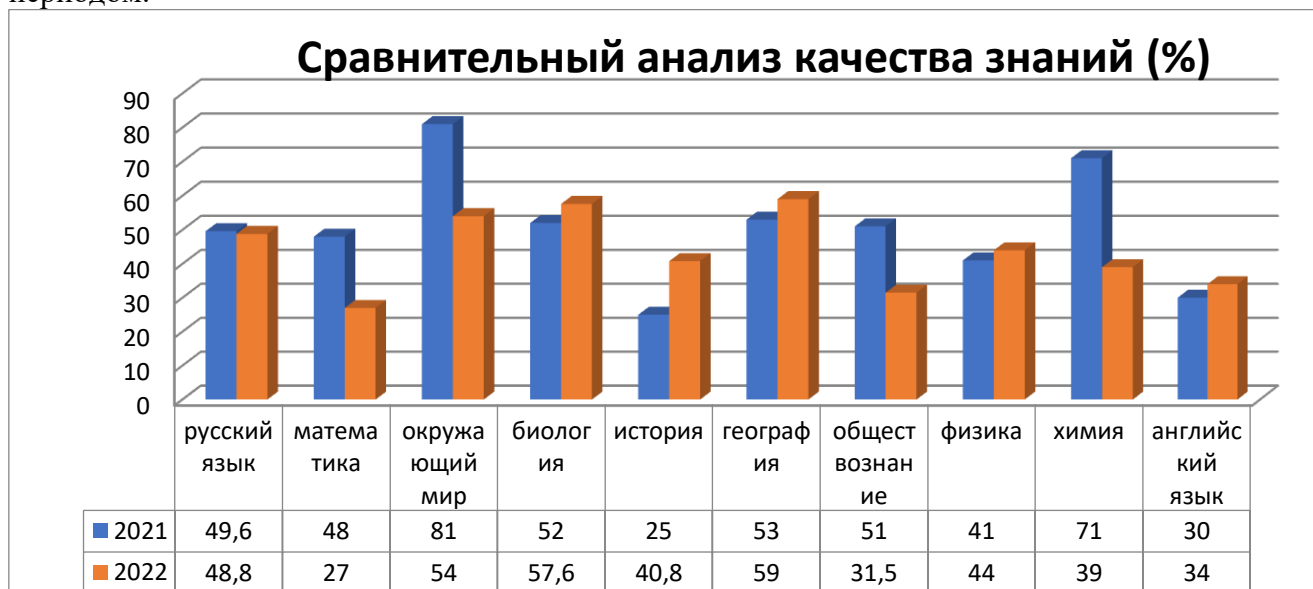
Предмет	Класс	Количество человек	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	<u>4</u>	<u>44</u>	93	66	73
Математика	<u>4</u>	43	90	44	58
Окружающий мир	<u>4</u>	42	100	54	70
Русский язык	<u>5</u>	56	87	60	62
Математика	<u>5</u>	52	90	44	58
Биология	<u>5</u>	63	100	67	78
История	<u>5</u>	55	100	54	70
Русский язык	<u>6</u>	57	96	42	58
Математика	<u>6</u>	60	86	20	45
География	<u>6</u>	18	100	72	72
История	<u>6</u>	25	100	64	68
Биология	<u>6</u>	39	100	41	77
Обществознание	<u>6</u>	33	100	42	76
Обществознание	<u>7</u>	21	100	21	54
Русский язык	<u>7</u>	58	91	40	67
История	<u>7</u>	26	100	42	73
Математика	<u>7</u>	46	86	21	54
Физика	<u>7</u>	18	94	22	83
Биология	<u>7</u>	17	100	65	70
География	<u>7</u>	13	100	46	76
Английский язык	<u>7</u>	44	95	34	66
Химия	<u>8</u>	18	100	39	89
История	<u>8</u>	19	100	11	74
Математика	<u>8</u>	<u>32</u>	81	6	53
Русский язык	<u>8</u>	36	88	36	55

Физика	<u>11</u>	12	100	66	91
История	<u>11</u>	<u>12</u>	100	33	50

Таким образом, в целом результаты проведения ВПР в 2022 году удовлетворительные.

Сравнительный анализ результатов 2021 и 2022 года показывает, что качество выполнения всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 11 классе снизилось на 10-15%, показатели успеваемости – 100%, соответствие, в среднем, выше на 20%.

По итогам ВПР в штатном режиме в 4-8 классах показатели качества знаний в 2022 году выше по биологии, истории, географии, физики, английскому языку; ниже по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, химии в сравнении с предыдущим периодом.



Показатель успеваемости сохранился: 2020 год – 94,7%; 2021 год – 95,4%. Соответствие в 2022 году ниже на 3% (2020 год – 70,3%, 2021 год – 67,4%).

Результаты успеваемости и качества знаний при выполнении всероссийских проверочных работ в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска незначительно отличается от всероссийского, регионального и муниципального показателей.

Выводы:

- необходимо включить в контрольно-оценочные материалы текущего и тематического контроля задания из банка ВПР.

- организовать обучение педагогов в качестве экспертов при проверке ВПР.

Результаты участия обучающихся в работе научного общества «Путь к науке!»

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренности среди обучающихся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе действует научное общество учащихся «Путь к науке!».

Целью работы научного общества является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению

в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Направления деятельности научного общества «Путь к науке!» и их результативность за 2021-2022 учебный год.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

На школьном этапе приняло участие 163 обучающихся школы. Из них победителями стали 51 человека, призерами – 102 человек (среди 5-11 классов).

Учебный год	Классы	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2020-2021	4	0	0
	5-11	227	41
2021-2022	4	13	25,4
	5-11	140	35,7

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение количества победителей и призеров в начальной школе (4 классы) – 25,4%, но в количество победителей и призеров с 5 по 11 классы уменьшилось.

Многие ребята стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах: Карпухина Анна (4а класс) – победитель по 1 предмету и призер по 1 предмету, Петрова Ксения (4а класс) – победитель по 1 предмету и призер по 1 предмету, Шукшова Анна (4а класс) – победитель по 1 предмету и призер по 1 предмету, Щербаков Роман (6а класс) - победитель по 1 предмету и призер по 2 предметам, Пластинкин Максим – победитель по 4 предметам и призер по 1 предмету, Кукурика Елена (7а класс) – победитель по 2 предметам, призер по 2 предметам, Джерелейко Дарья (7а класс) – победитель по 1 предмету, призер по 2 предметам, Бухарев Алексей (7а класс) - призер по 4 предметам, Царегородцева Елизавета (7б класс) – победитель по 4 предметам, призер по 5 предметам, Желтова Ксения (7б класс) - победитель по 3 предметам, призер по 3 предметам, Хрестина Арина (7б класс) – победитель по 1 предмету, призер по 4 предметам, Лепко Валерий (9а класс) – победитель по 2 предметам, призер по 2 предметам, Госмирова Софья (9а класс) – победитель по 1 предметам, призер по 2 предметам, Бобикова Янина (9а класс) – победитель по 1 предметам, призер по 2 предметам, Пономарева Ксения (9а класс) – призер по 3 предметам, Уразаева Яна (9а класс) – призер по 3 предметам, Елчева Елизавета (10 класс) – победитель по 1 предмету, призер по 4 предметам, Ёлхин Данила (11 класс) - победитель по 2 предметам, призер по 3 предметам.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

На муниципальном этапе приняло участие 106 обучающихся школы. 28 участника стали победителями и призерами (8 побед и 20 призовых мест).

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Царегородцева Елизавета	7б	Английский язык	победитель	Прокошева К.И.
2.	Царегородцева Елизавета	7б	Биология	победитель	Лепко О.В.
3.	Желтова Ксения	7б	Биология	призер	Лепко О.В.
4.	Джерлейко Дарья	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
5.	Мальшева Анна	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
6.	Миронова Алина	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
7.	Черепков Степан	8а	Биология	призер	Лепко О.В.
8.	Лепко Валерий	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
9.	Госмирова Софья	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
10.	Уразаева Яна	9а	Биология	призер	Лепко О.В.
11.	Царегородцева Елизавета	7б	История	призер	Лубенец О.А.
12.	Царегородцева Елизавета	7б	Обществознание	победитель	Лубенец О.А.
13.	Желтова Ксения	7б	Обществознание	призер	Лубенец О.А.
14.	Елчева Елизавета	10	Право	призер	Лубенец О.А.
15.	Желтова Ксения	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
16.	Пономарева Ксения	9а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
17.	Бухарев Алексей	7а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
18.	Коновалов Артем	7а	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
19.	Ткачев Данила	9б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
20.	Стопичев Егор	9а	ОБЖ	победитель	Данилин А.А.
21.	Елисеев Максим	9а	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
22.	Ёлхин Данила	11	ОБЖ	победитель	Данилин А.А.
23.	Романова Елизавета	11	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
24.	Царегородцева Елизавета	7б	Экология	победитель	Лепко О.В.
25.	Желтова Ксения	7б	Экология	призер	Лепко О.В.
26.	Лепко Валерий	9а	Экология	победитель	Лепко О.В.
27.	Пономарева Ксения	9а	Экология	призер	Лепко О.В.
28.	Уразаева Яна	9а	Экология	призер	Лепко О.В.
29.	Царегородцева Елизавета	7б	Физическая культура	победитель	Торопыгин А.А.
30.	Ёлхин Данила	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.
31.	Романова Елизавета	11	Физическая культура	победитель	Горбунов А.С.

Царегородцева Елизавета (7б класс) – победитель по 5 предметам и призер по 1 предмету.

Желтова Ксения (7б класс) – призер по 4 предметам.

Лепко Валерий (9а класс) – победитель по 1 предмету и призер по 1 предмету.

Ёлхин Данила (11 класс) – победитель по 2 предметам.

Романова Елизавета (11 класс) – победитель по 1 предмету и призер по 1 предмету.

В 2021-2022 учебном году отмечен хороший уровень подготовки обучающихся нашей школы по английскому языку, обществознанию, истории, праву, экологии, биологии,

физической культуре, ОБЖ, технологии. В этом году нет достижений наших обучающихся по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, географии, информатике, искусству. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников по развитию интереса к изучаемому предмету и использованию возможностей часов внеаудиторной занятости для работы с одаренными детьми.

Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

На региональном этапе, обучающийся 11 класса Ёлхин Д. стал призером по физической культуре (руководитель Горбунов А.С.), по экологии прошло 4 участника, но они не приняли участ В 2021-2022 году на региональном этапе обучающиеся школы не приняли участие по причине запрета на выезд из – за погодных условий.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад:

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

2. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях
различного уровня за 2022 год**

Полное наименование мероприятия	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный уровень			
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Игрушка безопасности» среди образовательных учреждений ВМР		1а кл. Сюбаев С. Щербаков А.	Захарова Л.В.
Муниципальный конкурс поделок «Добрый сердца»		1б кл. Колесов В. Балакова Н.	Кузнецова Ю.П.
Муниципальный конкурс рисунков «Вселенная глазами детей»	2а кл. Васильева А.		Пестова О.И.
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	7а кл. Косолапов С.		Гизатуллина С.А.
Муниципальный конкурс «Магия искусства»		7а кл. Шапошникова М.	Гизатуллина С.А.
Муниципальный конкурс «Письмо солдату», посвященный Дню защитника Отечества	1а кл. Демина В. 1б кл. Кашинцева С. Павлухин Д. 7а кл. Кукурика Е. 7б кл. Карташова А. Никулина А коллектив юнармейцев 7 «Б» класса	1б кл. Кузив Я. 3а кл. Макаров А., Косолапова В., Сибирякова В. 2а кл. Белясник Д. 9б кл. Паксютов А.	Захарова Л.В. Кузнецова Ю. П. Пестова О.И. Балдова О.В. Гизатуллина С.А. Лепко О.В. Кунавина Е.А.
Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	7а кл. Шапошникова М. Бухарев А.		Гизатуллина С.А.
Муниципальный конкурс «Знатоки географии»		7а и 7б кл.	Гизатуллина С.А.
Межмуниципальный конкурс «Зимушка-зима»		Колеганова А.	Гизатуллина С.А.
Муниципальный конкурс проектов «Улица Героев»		6а кл. Карачаров В.	Данилин А.А.
Муниципальная военно - спортивная игра «ЗАРНИЦА»		Команда юнармейцев 7б класса	Данилин А.А.
Муниципальная игра «Науковест» среди обучающихся бклассов		6б кл. Гостев А. Петров С. Пластинкин М. Сидько Н.	Лубенец О.А.
Муниципальный историко-познавательный квест-тур «Вольск на старых фотографиях»		9А класс Уразаева Я. Пономарева К. Горшенина Ю. Силина А	Лубенец О.А.
Муниципальный конкурс «Я в мире, мир во мне»		8б кл. Доронькин Н. Горбунова В. Савельева С.	Куликова Л.С.

		Поляков Д.	
Муниципальный конкурс «По страницам научных открытий»	8б кл. Носырева М., Крайнов И. Перова Д.		Куликова Л.С.
Муниципальный конкурс «Патриот России»	Перова Д. Савельева С. Носырева М. Шапошников К.		Куликова Л.С.
Муниципальный краеведческий конкурс «День птиц»	7б кл. Желтова К. Ивакина А. Царегородцева Е.		Лепко О.В.
Городской конкурс по изготовлению световозвращателей ручной работы «Мама, светись !», посвященного Дню Матери , среди общеобразовательных учреждений ВМР	3б кл. Крайнова З. Колганов И.	2а кл. Щербаков А. 3б кл. Коновалова Е. Сабуров Д. Шаронова У.	Захарова Л.В. Кузнецова Е.Б.
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Игрушка безопасности», среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района		1а кл. Косырев Д. Антонов Г.	Долгашева И.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Матери прекрасные глаза»	-	2а кл. Щербаков А. 4а кл. Гаранин А 7б кл. Немкова А. 8б Хрестина А.	Захарова Л.В. Балдова О.В. Лубенец О.А. Лепко О.В.
Муниципальный конкурс поделок по ПДД «Азбука безопасности»		7а кл. Курылёва У.	Данилин А.А.
Первенство Вольского района по биатлону	8б кл. Молдаванов И.		Горбунов А.С.
Районная Осенняя спартакиада среди общеобразовательных школ		9б кл. Галаев В., Крайнов И.	Горбунов А.С.
Армейский биатлон	8б кл. Молдаванов И.		Горбунов А.С.
Муниципальный конкурс рисунка, посвященного «Дню сотрудника органа внутренних дел РФ»		7б кл. Горбунова А.	Лубенец О.А.
Муниципальная викторина ,посвященная Дню Конституции России		7б кл. Немкова А. Пластинкин М. Тулупова Д.	Лубенец О.А.
Муниципальный конкурс презентаций «Мое личное понимание жизнестойкости»	10 кл. Козлова Д.		Кулагина О.С.
Региональный уровень			
Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»	6а кл. Пименова А. 7а кл. Джерелейко Д. Бухарев А. 7б кл.	2б кл. Павленко А.	О. В. Балдова О.В. Кузнецова Е.Б. Мельникова Н.В. Лепко О.В. Варнакова И.В.

	Коллектив обучающихся 7 «Б» класса 66 кл. Тулупова Д. 76 кл. Бирюкова Т. 10 кл. Емелин Е.		Шершнева Е.И.
Региональный конкурс «Девиз по жизни-здоровый образ жизни»		2а кл. Кудасов Б.	Пестова О.И.
Региональный конкурс «ЭтноКвиз Саратовской области»		7а кл. 2 место (команда)	Гизатуллина С.А.
V Областная научно – практическая конференции «Интеллектуальный потенциал XXI инновационной России»		76 кл.Желтова К. Ивакина А. Петренко М. Царегородцева Е.	Лепко О.В. Гизатуллина С.А.
Региональная онлайн викторина «Влажность воздуха и ее измерения» Саратовского областного отделения РГО		Белоусова А. Джерелейко Д. Бухарев А. Бахарев А. Коновалов А. Стихеева А.	Гизатуллина С.А.
Региональный конкурс «Книжная гирлянда»	7а кл. Твердун А.		Гизатуллина С.А.
Региональный конкурс «Атомная энергетика гордость России»		10 кл. Емелин Е.	Гизатуллина С.А.
VI региональный конкурс Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	7а кл. Твердун А. Коновалов А.	2 б кл. Рябов Н. Мунина С. Колганов И. Павленко А. 76 кл. Карташова А. Бирюкова Т.	Кузнецова Е.Б. Гизатуллина С.А. Лепко О.В. Малюгина Е.Н.
Межрегиональный конкурс «АтомГлосс»		7а кл. Джерелейко Д. Бухарев А.. 8а кл. Ерусалимова С. Мыльцева К.	Гизатуллина С.А. Прокошева К.И.
Межрегиональная онлайн-конференция «Публичная презентация проекта АтомГлосс»		7а кл. Джерелейко Д. Бухарев А.	Гизатуллина С.А.
Конкурс «Талантливое поколение» номинация «Краеведение» конкурсная работа «Удивительное рядом»		9б кл. Чубарко А.	Кунавина Е.А.
Областной конкурс «Права человека глазами ребенка»	7а кл. Петрушина А.		Куликова Л.С.
Областной конкурс «На Волжских рубежах»	76 кл. Карташова А.	8б кл. Петрушина А. Перова Д. Наумова Э. Архипцева А.	Лепко О.В, Куликова Л.С.
Областной творческий конкурс	76 кл. Карташова	76 кл. Площаднова	Лепко О.В.

Врач - имя собственное СГМУ имени В.И. Разумовского, ЦДО Медицинский предуниверсарий	А.	Д. Желтова К. Никулина А.	
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	7б кл. Хрестина А. Никулина А.	7б кл. Царегородцева Е. Колганова Я.	Лепко О.В.
Областной конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвященный первому полету в космос Ю.А. Гагарина.	7б кл. Хрестина А.		Лепко О.В.
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	1а кл. Дороднов А.		Долгашева И.В.
Областная олимпиада по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022 году.			Белова Т.В. Лубенец О.А.
Викторина «Вместе», посвященная Дню народного единства.			Белова Т.В.
Интеллектуальная игра «Конституция, выборы: все грани основного закона»	Команда 10 класса Команда 11 класса		Лубенец О.А.
Проориентационный квест «Первые шаги в медицину» СГМУ имени В.И. Разумовского, ЦДО Медицинский предуниверсарий	10 кл. Бобикова Я. Козлова Д. Князева С. Челобанова Ю. Стародубова Ю.		Лепко О.В.
Региональный конкурс социально – значимых проектов при Уполномоченном по правам ребенка Саратовской области»		8б кл. Царегородцева Е.	Лепко О.В.
Региональный конкурс творческих проектов и медиа –проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	10 кл. Козлова Д.		Лепко О.В.
Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	4в Акимов А. Домовидова А. Закрой А. Переходцев К. 4б кл. Амелина Т. Кабанов М. 4а кл. Теленков М.	6Демина В. Купернюк Н. Маслова Е. Михайлова А. Самойлова В. Щербаков А. 4а кл. Переходцева А. Власов И. Кузнецова А. Трёкова Е.	Захарова Л.В. Инзырева Н.А. Долгашева И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Основной тур	1а кл. Акимов А. Володин И. Головин В.	1а кл. Галяшкин В. Закрой А. Коновалова А.	Захарова Л.В. Долгашева И.В.

	<p>Демина В. Домовидова А. Купернюк Н. Маслова Е. Михайлова А. Переходцев К. Серова В. Щербаков А. 16 кл. Гладилин А. Жирякова А. 4а кл. Переходцева А. Кузнецова А. Теленков М. Трёкова Е.</p>	<p>Старцева С. Сюбаев С.</p>	
Учи.ру Прохождение базового курса по русскому язык.	<p>3а кл. Гнусенкова В. Костерина И.</p>		Балдова О.В.
Учи.ру Прохождение базового курса по окружающему миру.	<p>3а кл. Гнусенкова В. Костерина И.</p>		Балдова О.В.
Учи.ру Прохождение базового курса по математике.	<p>3а кл. Гнусенкова В.</p>		Балдова О.В.
Учи.ру Основной тур зимней олимпиады по математике.	<p>26 кл. Артемьев В. Жильцова А. Колганова В. Колганов И. Левин С. Павленко А. Сабуров Д. Коновалова Е. Крайнова 3а кл. Елчева С. Семина А. Сибирякова В. Гнусенкова В.</p>	<p>26 кл. Варенова В. Жильцова Д. Коннова В. Мунина С. Чертков М. Шаронова У.</p>	<p>Кузнецова Е.Б. Балдова О.В.</p>
Олимпиада m1g-olimp.ru «Мир математики»	<p>Кудасов Б.</p>		Пестова О.И.
Олимпиада m1g-olimp.ru «Я и мир вокруг меня»	<p>Кудасов Богдан</p>	<p>Сертификат участника</p>	Пестова О.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	<p>Варенова В. Жильцова Д. Коннова В. Коновалова Е. Пичурин А. Рябов Н. Шаронова У. 4б кл. Амелина Т. Кабанов М.</p>	<p>26 кл. Артемьев В. Жильцова А. Крайнова З. Мунина А. Павленко А. Сабуров Д. Яковлева А.</p>	<p>Кузнецова Е.Б. Инзырева Н.А.</p>

Учи.ру Основной тур зимней олимпиады по русскому языку.	3а кл. Семина А. Гнусенкова В. Сибирякова В.		Балдова О.В.
Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1а кл. Демина В. Домовидова А. Маслова Е. Сендерович Е. 1б кл. Аллакин А. Спиридонов В. Гладилин А. Жирыкова А.	1а кл. Головин В. Купернюк Н. 3а кл. Елчева С. Ремезов А.	Захарова Л.В. Кузнецова Ю.П. Балдова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1. Крайнова З. 4б кл. Амелина Т. Кабанов М. Варенов В. Шапошников К. 4а кл. Кузнецова А. Стопичева А.	Жильцова А. Жильцова Д.	Кузнецова Е.Б. Инзырёва Н.А. Долгашева И.В.
Образовательный марафон «Мистические бермуды»		4б кл. Кабанов М. Яковлев Е. Алемаскин Д. Мирошина Д. Оркин К. Калмыкова А. Нуреев И. Лундин К. Варенов В. Амелина Т.	Инзырёва Н.А.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»		1б кл. Гладилин А. Сабиров Г. Кузьмин Р. Спиридонов В.	Кузнецова Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов.	1а кл. Домовидова А. Коновалова А. Маслова Е. Михайлова А. Переходцев К. 1б кл. Гладилин А.Ким А. Сабиров Г. Кузив Я. Павлухин Д. 3а кл. Косолапова В. Гнусенкова В. 2б кл. Артемьев В. Коновалова Е. Павленко А. Шаронова У. Чертков М. 4б кл. Амелина Татьяна	1а кл. Галяшкин В. 2б кл. Колганов И. Левин С. Пичурин А. Кузнецова А. Трёкова Е.	Захарова Л.В. Кузнецова Е.Б. Балдова О.В. Инзырева Н.А. Долгашева И.В.

	Кабанов Михаил Переходцева А. Теленков М.		
Базовый онлайн- курс 4-го класса Учи.ру по окружающему миру	Амелина Татьяна Кабанов Михаил		ИнзырёваН.А
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Число или цифра?». Область знаний: математика	Бирюлин Матвей		Долгашева И.В.
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц- олимпиада: «Литературное чтение. Русские народные сказки»	Лукин Арсений		Долгашева И.В.
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру		4б кл.Амелина Т. Калмыкова А. Алемаскин Д. Яковлев Е. Кабанов М. 4а кл. Переходцева А. Кузнецова А. Стопичева А. Теленков М. Власов И. Ильин В. Карпухина А. Лукин А. Молдаванова С. Овчинников И. Петрова К. Титова А. Трёкова Е.	Долгашева И.В. ИнзырёваН.А
Учи.ру. Весенняя олимпиада по по Английскому языку.	За кл. Ремезов А.		Балдова О.В.
Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ2022»	Белоусова Анастасия		Гизатуллина С.А.
Всероссийский проект «Творческая	14		Гизатуллина С.А.

мастерская РДШ»			
Всероссийский конкурс на географическую смену РГО	Белоусова Анастасия		Гизатуллина С.А.
Образовательный тест «Сталинградская битва»	6в кл.Тактаев Л. Ионова Е. Паленов К. Семенов Е.		Белова Т.В.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	8б кл. Крайнов И. Анциферов Н.	8бкл.Ежова А. Доронькин Перова Д. 6в кл. Тактаев Л.	Белова Т.В.
Всероссийская онлайн -олимпиада по английскому языку для 1-9 классов на платформе «Учи.ру»	7в кл. Аксенова В.		Иванова Е.П.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов «Great Britain»	4а кл. Иванова В.		Иванова Е.П.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 5-х классов «Юные таланты»	5б кл. Филинова К.		Иванова Е.П.
Всероссийская онлайн -олимпиада по английскому языку для 1-6 классов на платформе «Учи.ру»	Галяшкин И. Кузнецова А. Стопичева А.	4а кл. Теленков М.	Иванова Е.П. Долгашева И.В.
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по английскому языку	8а кл. Балаков В.		Прокошева К.И
Всероссийская олимпиада по английскому языку		8б кл. Карманов А.	Прокошева К.И
SMARTSKILLS. Всероссийская математическая викторина, посвященная 245-летию К.Ф.Гаусса	Джерелейко Дарья, Бухарев Алексей, Белоусова Анна (7а класс)	Стихеева Анастасия, Кравцов Никита (7а класс)	Мельникова Н.В.
IV Всероссийский химический диктант		2 -Бобикова Янина. Макарова Анастасия	Варнакова И.В.
Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	1 (Аллакин Даниил)		Варнакова И.В.
Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошки»	1 (Аллакин Даниил)		Варнакова И.В.
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия серебра и его соединений»	9 Карпова Е.Соколов В. Смирнова М. Носырева М, Пономарев В, Перова Д Аксенов М. Елчева Е. Чубарко А.		Варнакова И.В.
Познавательный краеведческий онлайн - тест посвященный Дню	25 чел 8б кл.		Варнакова И.В. Лепко О.В.

птиц			
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Панчурин И, Диплом победителя		Лубенец О.А.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30 чел.7б кл.		Лубенец О.А.
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности ГАУ ДПО СОИРО	6б кл. Тулупова Д.		Лубенец О.А.
Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!»	победитель		Кунавина Е.А.
VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2б кл. Колганов И. Мунина С. Артемьев В. Жильцова Д.	2б кл.Тихонов Г. Жильцова А. Шапошникова А. Кирсанов Г.	Кузнецова Е.Б.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру		Амелина Т. Забродкин Я. Кабанов М. Шапошников К. Яковлев Е. Алемаскин Д. Мирошина Д.Оркин К. Подковьрин А. Калмыкова А. Волошин А. Нуреев И. Лундин К. Рябухина Т. Хлынова В. Варенов В.	Инзырёва Н.А
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» сочинение «Без срока давности»		9б кл. Челобанова Ю.	Кунавина Е.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» сочинение «Вперед, к мечте!»		8а кл. Курылева А.	Кунавина Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!»	8а кл. Устинов А.		Кунавина Е.А.
VI Всероссийский конкурс (с международном участием) научных, методических и творческих работа по социальной экологии. Россия среда обитания		7б кл. Желтова К. Царегородцева Е. Карташова А. Колганова Я. Колганов К. Мальков А. Лаптев М.	Лепко О.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков.		7б кл. Хрестина А. Никулина А.	Лепко О.В.
Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Математике	1а кл. Рыжова С. Маленкова А.		Долгашева И.В.
Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Русскому языку	1а кл. Рыжова С.		Долгашева И.В.

	Маленкова А. Колганова А.		
Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по Окружающему миру	1а кл. Рыжова С. Маленкова А. Близнюк Т.		Долгашева И.В.
УСНi.RU Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»		1а кл. Смирнова В. Близнюк Т. Рыжова С. Немков Р. Петрова К. Казымова К. Рыбин Г. Антонов Г. Варнаков Ф. Маленкова А. Забуркина А. Колганова А.	Долгашева И.В.
Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	3б кл. Артемьев В. Варенова В. Колганов И. Коновалова Е. Коннова В. Левин С. Павленко А. Сабуров Д. Чертков М.	3б кл. Пичурин А. Рябов Н. Трокин А. Шаронова У.	Кузнецова Е.Б.
Учи.ру. Осенняя олимпиада по математике	3б кл. Варенова В. Крайнова З. Левин С. Павленко А. Чертков М. Шаронова У.	3б кл. Жильцова Д. Сабуров Д. Пичурин А. Рябов Н. Трокин А.	Кузнецова Е.Б.
8-я Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»		3б кл. Павленко А.	Кузнецова Е.Б.
Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам для обучающихся 1 - 9 классов	1б кл. Ломова О. 2а кл. Переходцев К.		Инзырёва Н.А Захарова Л.В.
Всероссийский марафон «Космические приключения»		1б кл. Аллакин Я. Баранов М. Бухарев М. Голобокова В.Гудкова П. Жужа А. Игнатъев Д Карева В. Корытник С. Костерин П.Куликов В. Ламанова А.Ломова	Инзырёва Н.А Балдова О.В.

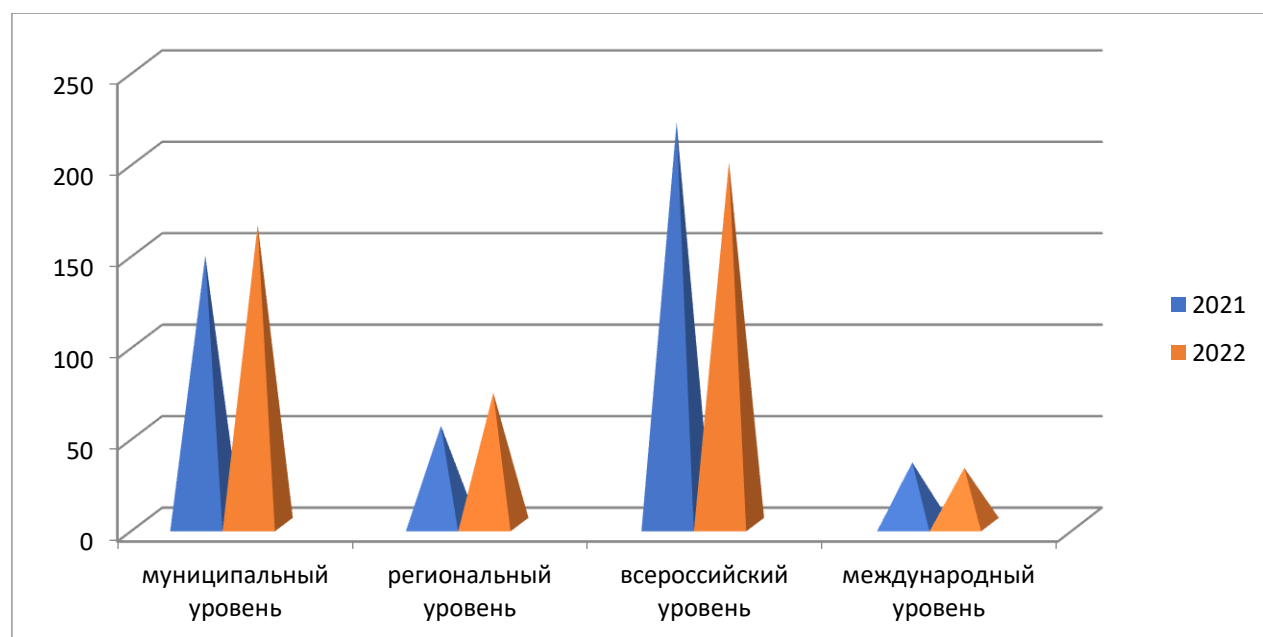
		О. Маленков А.Матвеев Е. Моисеева Д.Морозова С. Мусаева А.Назаров А. Найдина Н.Стародубова У. Чуракова К. Фролова В.Талалихина А. 4а кл. Костерина И. Косолапова В.	
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1 - 9 классов	1а кл. Немков Р Шаронова Е 1б кл. Бухарев М. Ламанова А. Ломова О. Морозова С. 2а кл.Маслова Е. Домовидова А. 3бкл. Коновалова Е. Левин С. Павленко А. Чертков М.	1а кл. Рыжова С 1б кл. Баранов М. Игнатьев Д Корытник С. Куликов В.Стародубова У. 2а кл. Демина В. 4а кл. Елчева С. Мусагалиев Е. Ремезов А. Семина А. 3б кл. Коннова В. Сабуров Д. Пичурин А. Шаронова У. Трокин А.	Долгашева И.В. Инзырёва Н.А Захарова Л.В. Балдова О.В. Кузнецова Е.Б.
Учи.ру . Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе.		4а кл. Костерина И. Семина А.	Балдова О.В.
Учи.ру. Диплом за прохождение базового курса, 4 класс по математике		4а кл. Семина А.	Балдова О.В.
Учи.ру. Диплом за прохождение базового курса по окружающему миру класса		4а кл. Костерина И. Семина А.	Балдова О.В.
Учи.ру. Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике		4а кл. Гнусенкова В. Семина А.	Балдова О.В.
Конкурс рисунков «Самые милые и любимые»		4а кл. Гнусенкова В.	Балдова О.В.
Марафон «Эра роботов»		1а кл. Смирнова В. Близнюк Т.Токмакова С. Рыжова С.Немков Р. Калмычков Н. Пашков К. Петрова К. Казымова К. Рыбин Г. Антонов Г. Варнаков Ф. Шаронова Е.	Долгашева И.В. ИнзырёваН.А

		Дороднов А.Колганова Н. Забуркина А. Маленкова А. Бикбаев А. 1б кл.Баранов М. Чуракова К. Голобокова В. Гудкова П. Жужа А.Игнатьев Д Карева В. Корытник С. Куликов В. Ламанова А. Моисеева Д.Морозова С. Мусаева А.Назаров А. Стародубова У. Талалихина А.Фролова В.	
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	9б кл. Горбунова В.		Белова Т.В.
Большой этнографический диктант		7в кл. Молоканова Е.	Белова Т.В.
Всероссийский зачет по финансовой грамотности		9б кл. Горбунова В.Поляков Д.Савельева С.Мирошин Д.Наумова Э., Перова Д., Анциферов Е.	Белова Т.В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант		9б кл. Поляков Д.	Белова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	2а кл. Маслова Е.	2а кл. Сюбаев С. Володин И. Купернюк Н. Демина В.Домовидова А. Самойлова В.	Захарова Л.В.
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	5а кл. Шукшова А.		Шебалдина Т.В.
Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	7б кл. Пластинкин М.		Лубенец О.А.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	7б кл. Михайлова А, Данилова А, Гостев А. Беседина В Пластинкин Редько П. Туртаев В.		Лубенец О.А.

	Сабуров В		
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	10 кл. Макарова А Автющенко М Силина В. Яковлева Е Бобикова Я Князева С Чубарко А Челобанова Ю		Лубенец О.А.
Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	7б кл. Пластинкин М.		Лубенец О.А.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические элементы: противоречивый мышьяк»	10 кл. Автющенко М. Челобанова Ю. Елчева Е. Чубарко А. Носырева М. Бахарев А. Бухарев А. Комаров В. Красильников М. Кудасова У. Пластинкин М. Царегороцева Е.	-	Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства неорганических кислот»	8б кл. Царегороцева Е.		Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников 8 класс	8б кл. Царегороцева Е.		Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства оксидов»	8б кл. Царегороцева Е.		Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства гидроксидов»	8б кл. Царегороцева Е.		Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства органических кислот»	10 кл. Челобанова Ю. Елчева Е. Чубарко А. Щербакова Е. Автющенко М. М. Елисеев, Гнускин М., Я. Уразаева, В. Силина, С. Госмирова, Ю. Горшенина, Козлова Д. Ткачев Д.	-	Варнакова И.В.
МетаШкола. Открытый российский интернет-конкурс по химии	10 кл. Автющенко М. Челобанова	-	Варнакова И.В.

«Химические элементы: противоречивый мышьяк»	Ю.Елчева Е.Чубарко А.Носырева М.Бахарев А.Бухарев А.Комаров В..Красильников М. Кудасова У.Пластинкин М.Царегороцева Е.		
МетаШкола.Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства неорганических кислот»	8б кл. Царегороцева Е.		Варнакова И.В.
Международный уровень			
Международный конкурс «КИРИЛЛИЦА», русский язык, 3класс.	Пименова С. 3а кл.		Балдова О.В.
Международный конкурс «КИРИЛЛИЦА», литературное чтение, 3 класс.		Пименова С. 3а кл.	Балдова О.В.
IV Международные Мартыновские чтения	7а кл.Белоусова А. 7б кл. Желтова К. Царегороцева Е.		Гизатуллина С.А. Лепко О.В.
Международный патриотический конкурс «77 лет Победы»		Кукурика Елена	Гизатуллина С.А.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	5в кл. Прокошев А. 8а кл. Курылёва А.		Прокошева К.И
9 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	8б кл. Ревин С. Джерелейко Д.	8б кл. Белоусова А.	Шершнева Е.И.
III международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Емелин Егор (10 класс)		Мельникова Н.В.
Международной научно-практической конференции « От школьного проекта к профессиональной карьере»	-	Волошина Ангелина -Грамота	Варнакова И.В.
Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	7- Редько П. Аллакина К.Беседина В.Боровик А.Коновалова В.Петров С. Сидько Н.	-	Варнакова И.В.
Международный конкурс «Творческий поиск» работа «Россия – великая наша держава»		7в кл. Паленов Д.	Кунавина Е.А.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	4а кл. Яриш В. Валецкая В.		Долгашева И.В.

математике для 4 класса			
Международный конкурс научных, методических и творческих работ. «Родина: общество, безопасность, экология»		7б кл. Желтова К. Царегородцева Е. Ивакина А. Лаптев М.	Лепко О.В.
XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»		7а кл. Кузнецов М. Кашинцев Н. Никитин А. 6в кл. Малахова В., Осадчая В., Пластинкин В.	Шершнева Е.И. Горбунов А.С.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		8а кл. Петрушина А.	Белова Т.В.
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы» в 2022году			Лубенец О.А.
Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта — к профессиональной карьере"	-	-	Варнакова И.В
Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»		8б кл. Хрестина А.	Лепко О.В.
Международная детско - юношеская премия «Экология – дело каждого!»	8б кл. Гран –При Царегородцева Е. Желтова К.		Лепко О.В.



В 2022 году следует отметить повышение общего количества победителей и призеров в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях, играх. Это связано, прежде всего, с ограничением очных участия в мероприятиях.

16 декабря 2022 г. в рамках реализации Концепции дополнительного образования детей, при поддержке Минпросвещения РФ, на базе школы открылась экологическая станция "ЭКОпоколение".

ЭКОСТАНЦИЯ – это структурное подразделение, осуществляющее деятельность по реализации современных дополнительных программ естественнонаучной направленности с использованием высокотехнологичного оборудования. Экостанция работает по 4 направлениям:

- «Проектирование» предполагает создание на базе Экостанции детского проектного офиса, в рамках которого обучающиеся будут проходить обучение по дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на формирование экологической грамотности личности, формирование проектных компетенций в области разработки и реализации социально значимых экологических и эковолонтерских проектов, а также экономических проектов;

- «Профи», целью которого является предпрофильная подготовка обучающихся к выбранным профессиям естественнонаучного профиля;

- «Био»-это самое обширное направление Экостанции, подразумевающее реализацию программ по всем отраслям фундаментальной биологии: систематике и географии низших и высших растений, биохимии, почвоведении, гидробиологии и др. Направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня;

-«Экомониторинг» , включающее в себя теоретическую подготовку по направлению «экология», освоение навыков организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды. Экомониторинг проводится совместно с руководителями экологической службы ООО «Холсим рус»

Подводя итоги работы научного общества «Путь к науке!» можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, не остается стабильным, количество детей увеличивается. Систематически обновляется база данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований.

Рекомендации: Увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях. Расширить диапазон мероприятий уровня. Привлекать большее количество обучающихся, начиная с начальной школы.

Оценка результативности воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022 год

Способы получения информации:

- педагогическое наблюдение,
- анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности),
- диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе),
- диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования,
- мониторинг развития личностных качеств обучающихся школы,
- методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения,
- изучение взаимоотношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы),
- изучение психологического климата в коллективе,
- СПТ (социально-психическое тестирование).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика развития личностных качеств обучающихся в каждом классе.

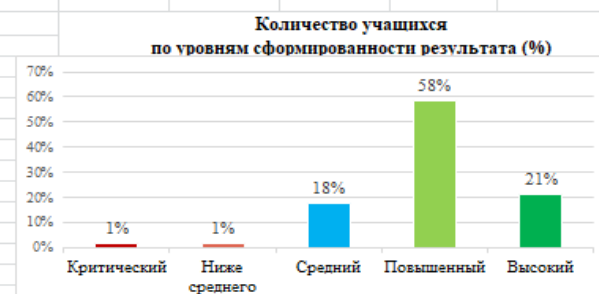
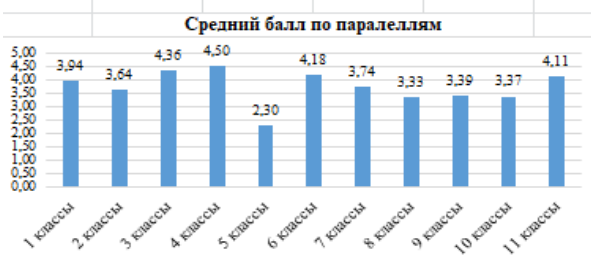
В основе мониторинга развития личностных качеств обучающихся лежал метод персонифицированного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка, классного коллектива, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Данные мониторинга по школе приведены в таблице:

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска											
2021-2022 уч. год											
1-11 КЛАССЫ											
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям	Средний балл	Уровень
1 классы	3,90	3,90	3,85	3,85	4,00	3,95	4,25	3,85		3,94	Повышенный
2 классы	3,65	3,65	3,95	3,40	3,70	3,50	3,95	3,30		3,64	Повышенный
3 классы	4,40	4,40	4,40	4,10	4,50	4,40	4,50	4,15		4,36	Повышенный
4 классы	4,55	4,55	4,50	4,35	4,55	4,60	4,75	4,15		4,50	Высокий
5 классы	2,37	2,73	2,43	2,20	2,37	2,30	2,23	2,03	2,00	2,30	Средний
6 классы	4,30	4,70	4,20	3,97	4,33	4,20	3,97	4,00	3,97	4,18	Повышенный
7 классы	2,80	4,20	4,03	3,63	4,13	3,90	3,87	3,40	3,67	3,74	Повышенный
8 классы	3,30	3,55	3,50	3,10	3,85	3,35	3,00	2,90	3,40	3,33	Повышенный
9 классы	3,25	3,60	3,55	3,25	3,25	3,35	3,55	3,35	3,40	3,39	Повышенный
10 классы	3,60	3,60	3,70	3,00	3,70	3,30	3,50	3,10	2,80	3,37	Повышенный
11 классы	4,40	4,40	4,40	3,60	4,50	4,80	3,50	3,30	4,10	4,11	Повышенный
Средний балл	3,68	3,93	3,87	3,50	3,90	3,79	3,73	3,41	3,33	3,71	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	



Наименьшие результаты выявлены по направлению «Адаптация к изменяющимся условиям» (3,336.)

Высокий (повышенный) уровень отмечается по патриотическому (3,936.) и физическому воспитанию (3,96.).

Сравнительный анализ личностных результатов в целом по школе выявил: положительную динамику по направлениям «Патриотическое воспитание», «Физическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» и «Экологическое воспитание»;

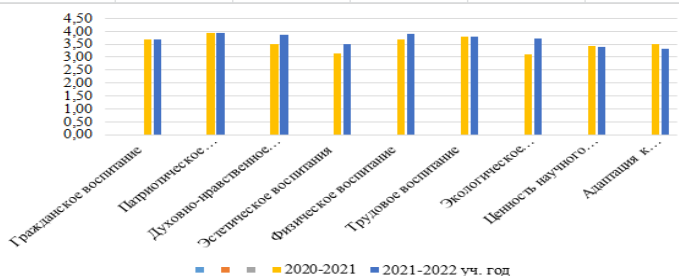
отрицательную динамику по направлениям «Ценности научного познания» и «Адаптация к изменяющимся условиям»;

остались на прежнем уровне показатели по направлениям «Гражданское воспитание», «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание».

Сравнительная таблица по годам

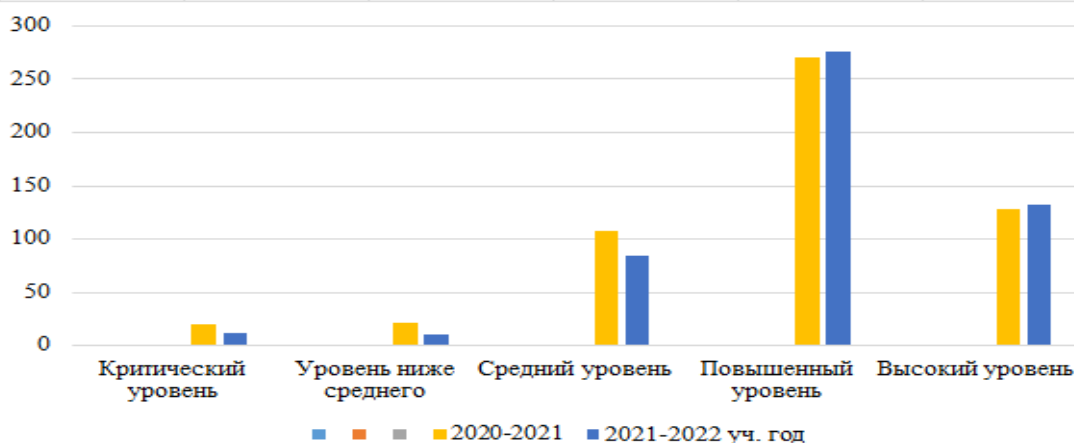
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
2020-2021	3,68	3,93	3,51	3,15	3,70	3,79	3,10	3,45	3,50
2021-2022 уч. год	3,68	3,93	3,87	3,50	3,90	3,79	3,73	3,41	3,33



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2020-2021	20	21	108	270	128
2021-2022 уч. год	12	11	85	276	132



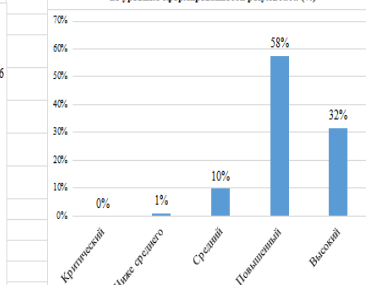
Параллель	УРОВЕНЬ НОО						
	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	3,90	3,85	3,85	4,00	3,95	4,25	3,85
2 классы	3,65	3,95	3,40	3,70	3,50	3,95	3,30
3 классы	4,40	4,40	4,10	4,50	4,40	4,50	4,15
4 классы	4,55	4,50	4,35	4,55	4,60	4,75	4,15
Ср. балл	4,13	4,18	3,93	4,19	4,11	4,36	3,86

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



УРОВЕНЬ НОО

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)





Вывод: наибольшее количество обучающихся с критическим уровнем сформированности результатов и уровнем ниже среднего выявлено на параллелях 8-9 классов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга по уровням сформированности результатов в целом по школе показал, что:

- количество обучающихся, имеющих критический уровень и уровень ниже среднего на параллелях 8-9 классов уменьшилось на 40%, что свидетельствует о средней эффективности воспитательной работы классных руководителей и педагогов-предметников, работающих в данных параллелях.

Вывод по результатам анализа: выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

Какие проблемы школа будет решать в 2023 году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повысить уровень патриотического воспитания, формирование базовых ценностей, активной гражданской позиции.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

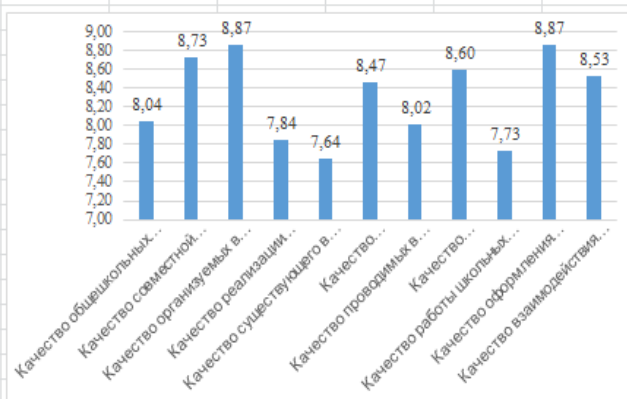
Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Данные мониторинга представлены в таблице:

Анализ совместной деятельности детей и взрослых											
	Качество общешкольных ключевых дел	Качество совместной деятельности и классных руководителей и их классов	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Качество существующего в школе учебного самоуправления	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	Качество профорientационной работы школы	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	Качество взаимодействия школы и семей школьников
1	6,0	8,0	7,7	6,3	6,3	8,0	7,7	8,0	8,7	8,7	8,3
2	8,3	8,3	8,0	8,3	8,3	9,7	8,7	8,3	5,7	8,0	8,0
3	10,0	9,0	9,7	7,3	9,3	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	8,3
4	7,0	7,0	7,3	6,3	5,0	7,3	7,0	6,3	5,0	8,0	8,0
5	7,3	6,7	8,7	5,7	6,0	6,0	6,0	7,0	5,0	5,0	5,0
6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	9,7	9,3	8,7	10,0	9,7
7	9,3	9,7	9,7	9,0	8,3	9,3	9,0	9,3	8,3	9,7	7,0
8	6,7	8,0	9,7	8,7	5,7	7,0	7,7	9,0	9,0	9,0	8,3
9	9,0	8,0	9,7	7,7	9,0	8,7	8,3	10,0	9,0	9,3	9,7
10	8,3	9,0	9,7	8,7	8,0	9,7	9,0	9,3	6,0	10,0	9,3
11	8,0	8,7	9,0	8,7	9,0	9,3	8,0	9,3	8,3	10,0	9,3
12	8,3	10,0	10,0	7,0	7,0	8,0	5,7	6,3	7,3	8,0	7,0
13	8,0	10,0	9,7	9,7	8,7	9,7	9,0	9,3	8,3	9,7	10,0
14	4,3	8,7	4,3	4,3	4,0	4,7	4,7	7,3	6,7	8,0	10,0
15	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Ср. балл	8,04	8,73	8,87	7,84	7,64	8,47	8,02	8,60	7,73	8,87	8,53



В МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска реализуется комплексная программа по повышению уровня социально-психологической комфортности образовательной среды, направленная на преодоление кризисных психологических проблем обучающихся, развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя, позитивное социальное становление личности. В процессе коррекционной работы с детьми, происходит конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в социокультурную среду.

Источником психологической комфортности является:

- положительное эмоциональное состояние как ученика так и учителя;
- доброжелательное отношение между учителем и учеником.

Действия учителей по созданию здоровой психологической комфортной среды сводятся к обеспечению благоприятных условий для взаимодействия "учитель-ученик" с целью обеспечения возможностей реализации личности ребенка в полной мере. Принцип

психологической комфортности в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска является ведущим, т.к. он предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая расковывает детей. Никакие успехи в учебе не принесут пользы, если они "замешаны" на страхе перед взрослыми и подавлении личности ребенка. Психологическая комфортность необходима не только для полноценного развития ребенка и усвоения им знаний, но и для развития его физического состояния.

Формирование психологически комфортной среды приводит к тому, что ученики чувствуют себя в учреждении уверенно и спокойно – повышается эффективность обучения. Также социально-психологический климат выражает уровень развития коллектива, психических резервов, которые могут привести к полной реализации. В свою очередь, полная реализация возможностей приводит к раскрытию творческих, познавательных способностей, что является одной из целей обучения в учреждении.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75)

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в 2022 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска продолжали функционировать следующие программы дополнительного образования по различным направленностям:

Наименование платной образовательной услуги	Количество групп	Количество часов в неделю/месяц
Социально-гуманитарная направленность		
Умники и умницы	11	1/4
Подготовка детей к школе	2	2/8
Развиваем дар слова	1	1/4
Игровой Английский	3	1/4
Занимательный русский язык	1	1/4
Трудные вопросы обществознания	2	1/4
Естественнонаучная направленность		
За страницами учебника математики	5	1/4
Математика для всех	1	1/4

Занятия проводятся в очной форме обучения, во вторую смену с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (40 мин). При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин.

Результаты освоения программ дополнительного образования по платным образовательным услугам определены в программах дополнительного образования по платным образовательным услугам.

Реализацию программ дополнительного образования в 2022 году осуществляли 18 педагогов МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, что составило 51% от общего числа педагогов, что составляет на 12% больше, чем в 2021 году.

В 2022 году программами дополнительного образования охвачено 247 обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, что составляет 46 % от общего числа обучающихся. Это на 14% больше, чем в 2021 году. 28 дошкольников освоили программу дополнительного образования «Подготовка детей к школе».

За 2022 год поступления от реализации платных дополнительных образовательных услуг составили: 177600,00 рублей. В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение средств на 29% от реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Все внебюджетные средства направлены на совершенствование материально-технической базы школы, ремонт, выплату заработной платы педагогам дополнительного образования за реализацию платных образовательных услуг.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Первокласники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли адаптацию.

2. Обучающиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.

3. Обучающиеся развили свои творческие способности.

4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

5. Продолжить в 2023 году в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество программ дополнительного образования и групп получающих платные образовательные услуги.

Так же на базе школы были реализованы такие программы дополнительного образования как «Трудный подросток» от МУДО ВМР «ЦДО «Радуга» (охват обучающихся составил 45 человек) и «3D-моделирование» от Точки роста МОУ ВМР «СОШ с. Терса» (охват обучающихся – 19 человек).

Общий охват обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска дополнительным образованием в 2022 году составил 432 человека (80% от общего количества обучающихся школы) (АППГ - 362 человека – 63%).

Режим работы школы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 и рекомендациями министерства образования Саратовской области по организации начала работы образовательных организаций города Вольска в 2020-2021 учебном году школой:

1. Направлено уведомление об открытии МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска;

2. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;

3. Разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой;

4. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID19

посредством родительских собраний, официального сайта образовательной организации, объявлений в группах и социальных сетях;

б. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Одной из действенных форм организации детей, способствующих решению **оздоровительных задач** в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, являются оздоровительные мероприятия в режиме дня, которые значительно содействуют укреплению здоровья, повышают учебную работоспособность, снимают утомление, обогащают детей двигательными навыками, различные игры, способами проведения их самостоятельно и др. Кроме того, гимнастика до занятий, физкультминутки, игры на переменах воспитывают у детей коллективизм, дисциплину, слаженность в действиях, быструю смекалку, способность быстро переключаться, подстраивать свою деятельность под действия коллектива и т. д. Таким образом, дети расширяют свой двигательный диапазон дополнительными средствами и используют их как дома, так и в других условиях.

2.4. Востребованность выпускников

9 классы:

Год выпуска	Количество окончивших	Учатся в 10 классе СОШ № 4	Учатся в 10 классе других школ	Учатся в техникумах, колледжах	Учатся в ПТУ	Учатся на курсах	Работают	Не работают и не учатся (фамилии)
2019	52	18	2	26	6	0	0	0
2020	65	20	1	40	4	0	0	0
2021	59	21	2	36	0	0	0	0
2022	55	25	5	22	1	2	0	0

11 класс:

Год выпуска	Количество окончивших	Учатся в				Работают	Служба в ВС РФ
		ВУЗах	Техникумах, колледжах	ПТУ	На различных курсах		
2019	17	15	2	0	0	0	0
2020	29	21	7	0	1	0	0
2021	18	11	6	0	0	0	1
2022	18	10	7	0	0	1	0

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден план работы школы на учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Электронные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.

6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.
Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательной деятельности в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях МО, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Во исполнение п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в целях установления уровня освоения основных общеобразовательных программ в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска была проведена промежуточная аттестация с 12 мая 2022 г. по 18 мая 2022 г. во 2-4 классах, с 12 мая 2022г. по 21 мая 2022 г. в 5-8, 10 классах, по учебным предметам и внеучебной деятельности, 12 мая-9 классы, защита проекта.

100 % обучающихся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2022 году.

Качество знаний на промежуточной аттестации составило 67,1 %, на уровне начального общего образования – 72,5%, на уровне основного общего образования – 72,5 %, на уровне среднего общего образования – 60,7%.

Не прошли промежуточную аттестацию в основные сроки 10 обучающихся школы: 2 обучающихся 5-х классов, 6 обучающихся 6-х классов, 1 обучающийся 7-х классов, 1 обучающийся 10 класса.

По итогам передачи промежуточной аттестации в дополнительные сроки все обучающихся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
			Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
2А	Русский язык Математика	О.И. Пестова	100%	100%	61%	61,5%	88%
			100%	100%	62%	61,5%	88%
2Б	Русский язык Математика	Е.Б.Кузнецова	100%	100%	50%	61,5%	89%
			100%	100%	58%	61,5%	85%
3А	Русский язык Математика	О.В.Балдова	100%	100%	68%	75%	75%
			100%	100%	75%	75%	68%
3Б	Русский язык Математика	С.Х.Рагимли	100%	100%	52%	57,1%	90%
			100%	100%	71%	71,4%	76%
4А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	И.В.Долгашева	100%	100%	84%	88%	92%
			100%	100%	88%	88%	100%
			100%	100%	100%	100%	100%
			100%	100%	100%	100%	100%
4Б	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Н.А.Инзырёва	100%	100%	56%	48%	92%
			100%	100%	56%	48%	92%
			100%	100%	100%	100%	100%
			100%	100%	64%	64%	100%
Итого			100%	100%	58,3%	72,5%	89,6%

Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах:

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
		Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
5А	Русский язык (Е.А. Кунавина)	100%	100%	50%	50%	100%
	Математика (И.В. Варнакова)	90%	100%	62%	45%	76%
	Биология (О.В. Лепко)	100%	100%	50%	50%	100%
	География (С.А. Гизатуллина)	90%	100%	62%	70%	92%

5Б	Русский язык (Е.А. Найденова)	100%	100%	61%	57,1%	96%
	Математика (И.В. Варнакова)	100%	100%	55%	42,8%	62%
	Биология (О.В. Лепко)	100%	100%	42,9%	66,6%	76%
	География (С.А. Гизатуллина)	100%	100%	55%	71,3%	84%
5В	Русский язык (Е.А. Малюгина)	100%	100%	69%	65,3%	96%
	Математика (Л.В. Захарова)	100%	100%	62%	69,2%	93%
	Биология (О.В. Лепко)	100%	100%	80,7%	84,6%	96%
	География (С.А. Гизатуллина)	100%	100%	65%	84,6%	80%
6А	Русский язык (О.А. Денисенкова)	86%	100%	55%	50%	59%
	Математика (Н.В. Мельникова)	82%	100%	59%	54,5%	96%
	Обществознание (О.А.Лубенец)	100%	100%	62%	63,6%	99%
	Английский язык (К.И. Прокошева)	100%	100%	64%	68,1%	96%
6Б	Русский язык (Е.Н.Малюгина)	100%	100%	60%	63,3%	97%
	Математика (Горбунова Л.Г.)	100%	100%	52%	56,6%	96%
	Обществознание (О.А.Лубенец)	100%	100%	93,3%	93,3%	100%
	Английский язык (К.И. Прокошева)	100%	100%	60%	60%	100%
6В	Русский язык (Е.А.Найденова)	100%	100%	31%	41,1%	89%
	Математика (Л.Г. Горбунова)	100%	100%	25%	29,4%	96%
	Обществознание (Т.В. Белова)	100%	100%	28%	41,1%	87%
	Английский язык (Е.П. Иванова)	100%	100%	9%	11,6%	97%
7А	Русский язык (Е.А.Найденова)	100%	100%	48%	48%	100%
	Математика (Н.В.Мельникова)	84%	100%	28%	32%	96%
	Биология (О.В. Лепко)	100%	100%	50%	50%	100%
	Информатика и ИКТ (Н.В. Давлетова)	100%	100%	84%	95,8%	88%
	Физика	100%	100%	28%	32%	96%

	(Е.И.Шершнева)					
7Б	Русский язык (Е.Н.Малюгина)	100%	100%	41%	58,3%	84%
	Математика (Л.Г.Горбунова)	100%	100%	31%	45,8%	86%
	Информатика и ИКТ (Н.В. Давлетова)	100%	100%	78%	83,3%	95%
	Физика (Е.И.Шершнева)	100%	100%	42%	54,1%	88%
7В	Русский язык (Е.А.Кунавина)	100%	100%	23%	23%	100%
	Математика (Е.П. Иванова)	69%	100%	10%	15,3%	94%
	Информатика и ИКТ (Н.В. Давлетова)	100%	100%	64%	76,9%	87%
	Физика (Е.И.Шершнева)	100%	100%	22%	38,1%	84%
8А	Русский язык (Е.А.Кунавина)	100%	100%	43%	33%	80%
	Математика (Н.В.Давлетова)	100%	100%	25%	28,5%	97%
	Информатика и ИКТ (Н.В. Давлетова)	100%	100%	43%	52,3%	91%
	Химия (И.В. Варнакова)	100%	100%	34%	42,8%	91%
8Б	Русский язык (Е.А. Кунавина)	100%	100%	29%	34,7%	95%
	Математика (Л.Г.Горбунова)	100%	100%	25%	26,9%	98%
	Информатика и ИКТ (Н.В. Давлетова)	100%	100%	44%	56,5%	87%
	Химия (И.В. Варнакова)	100%	100%	36%	43,4%	93%
Ито го		91,1%	100%	46,6%	52%	86%

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Соответствие
		Промеж. аттестация	Год	Промеж. аттестация	Год	
10	Русский язык (О.А.Денисенкова)	100%	100%	47%	47,3%	99%
	Математика (Н.В.Мельникова)	79%	100%	32%	31,5%	98%
	Английский язык (К.И. Прокошева)	100%	100%	64%	73,6%	91%

	Индивидуальный проект (О.В. Лепко)	100%	100%	100%	100%	100%
По старшей школе		94,7%	100%	60,7%	63,1%	97%

Итоги промежуточной аттестации по внеучебной деятельности:

Класс	Сдавали в форме самопрезентации или защиты проекта	Результат
2А	26	100%
2Б	27	100%
3А	28	100%
3Б	21	100%
4А	25	100%
4Б	25	100%
5А	20	100%
5Б	21	100%
5В	26	100%
6А	22	100%
6Б	30	100%
6В	17	100%
7А	25	100%
7Б	24	100%
7В	13	100%
8А	21	100%
8Б	23	100%

Итоги промежуточной аттестации в 9-х классах по внеучебной деятельности (защита индивидуального проекта):

Класс	Количество обучающихся	Результат
9А	30	100%
9Б	25	100%

Выводы:

✓ Необходимо добиться большего соответствия итогов промежуточной аттестации с годовой отметкой.

✓ Работать над повышением успеваемости и качества знаний в отдельных классах.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2022/2023 учебном году, приказом Рособнадзора от

23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", в целях оптимизации количества проводимых в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска проверочных и диагностических работ, снижения нагрузки на обучающихся, проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов и освоения основных образовательных программ утвержден график оценочных процедур в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования Саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области», № 1900 от 24.11.2021 года «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», в рамках участия в формировании Единой системы оценки качества образования в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска утверждена дорожная карта по организации и проведению мероприятий по оценке качества образования.

2.6. Кадровое обеспечение

Следует отметить, что на протяжении 10 лет работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – практически отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы.

Количество педагогических работников – 36.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку.

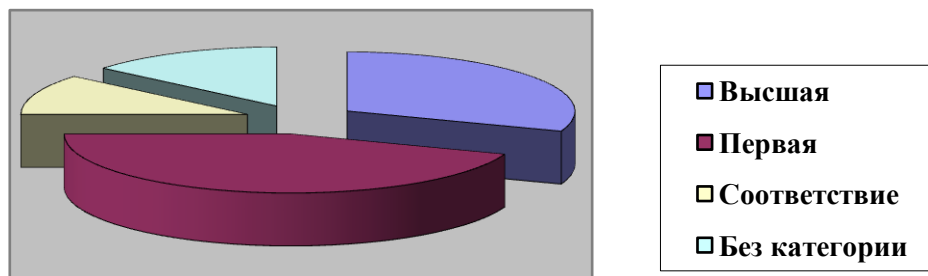
Квалификационные категории педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 11 чел. (31%)

Первая квалификационная категория – 16 чел. (45 %)

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (11 %)

Без категории – 5 чел. (13 %)



Проводится большая работа с родителями; Педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерство, растет их профессиональный уровень, что подтверждается результатами аттестации педагогических и руководящих работников:

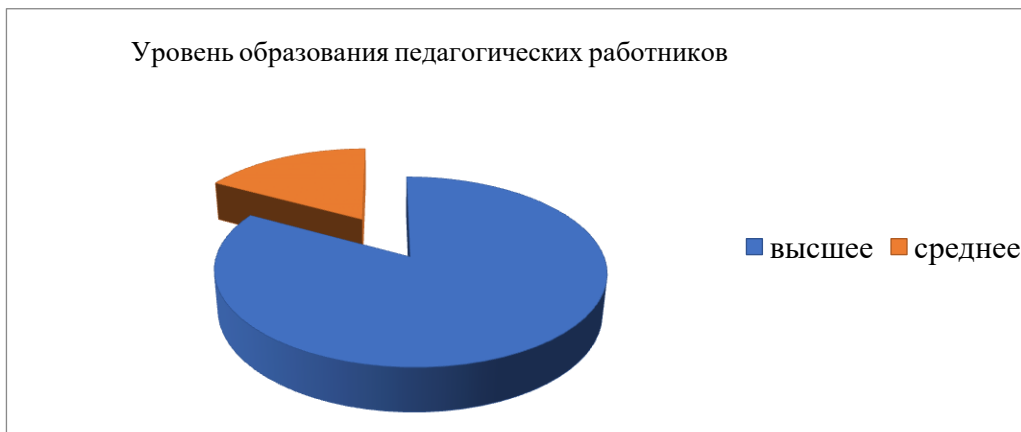
Школа укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам. Педагогические работники школы имеют необходимую квалификацию, 85 % педагогов школы имеет высшее профессиональное образование.

Численность педагогических работников (всего) – 36 чел., из них администрация – 3 чел., учителя – 33 чел.

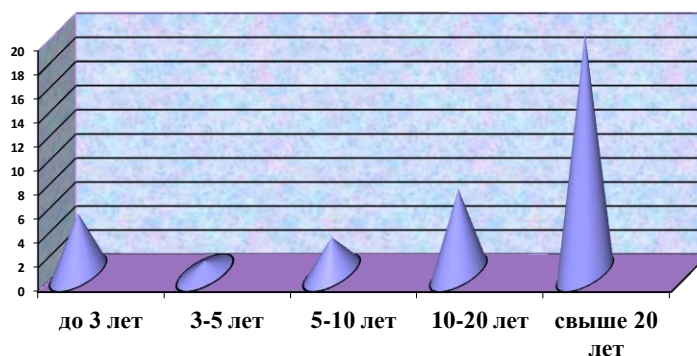
Уровень образования педагогических работников.

Высшее (педагогическое) образование – 30 чел. (83 %)

Среднее специальное, среднее профессиональное (педагогическое) образование - 6 чел. (17 %)



Стаж педагогической работы



Курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС

В школе 36 педагогов, из них прошедших курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС составляет 96 % , что более 50 %.

В школе 36 педагогов, из них прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет:

За 2019-2022 годы проходят 100% педагогов курсы повышения квалификации своевременно.

В течение 2022 года учителя прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1.	Балдова Ольга Владимировна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
2.	Захарова Любовь Вячеславовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
3.	Кузнецова Юлия Павловна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
4.	Кузнецова Елена Борисовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
5.	Пестова Оксана Ивановна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
6.	Инзырева Наталья Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
7.	Долгашева Ирина Валентиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
8.	Голубь Алина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
9.	Кулагина Оксана Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога- психолога при реализации социально-психологического сопровождения».	ГАУ ДПО «СОИРО»	112 часов
10	Белова Татьяна Викторовна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО»	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
11	Лубенец Ольга Александровна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО»	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
12	Шершнева Елена Игоревна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ГАУ ДПО «СОИРО» "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"	56 часов
13	Фокина Людмила Сергеевна	«Формирование эффективной управленческой команды образовательной организации».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов
14	Лепко Ольга Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
15	Фокина Людмила Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО»	40 часов
16	Торопыгин Артем Алексеевич	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛУС»	16 часов
17	Голубь Алина	Программа дополнительного профессионального	Автономная	16 часов

	Николаевна	образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	
18	Иванова Елена Павловна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
19	Варнакова Ирина Владимировна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
20	Найденова Елена Александровна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
21	Фокина Людмила Сергеевна	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательных организациях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОФИ-ПЛЮС»	16 часов
22	Малюгина Елена Николаевна	Наставничество.	СОИРО	70 часов
23	Куликова Людмила Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области воспитания и социализации обучающихся.	СОИРО	112 часов
24	Кулагина Оксана Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	Профи -плюс	16 часов
25	Курочкина Валерия Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	Профи -плюс	16 часов
26	Минаков Вадим Витальевич	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	Профи -плюс	16 часов
27	Тулупова Наталья Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	Профи -плюс	16 часов
28	Фимушкина Людмила Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	Профи -плюс	16 часов
29	Фимушкина Людмила Владимировна	Технология разработки локальных нормативных актов образовательной организации.	СОИРО	24 часов

30	Фокина Людмила Сергеевна	Технология разработки локальных нормативных актов образовательной организации.	СОИРО	24 часов
31	Коновалова Виктория Сергеевна	Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект.	Профи -плюс	16 часов
32	Фимушкина Людмила Владимировна	Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект.	Профи -плюс	16 часов
33	Гутор Дарья Юрьевна	Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект.	Профи -плюс	16 часов
34	Малюгина Елена Николаевна	Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект.	Профи -плюс	16 часов
35	Кулагина Оксана Сергеевна	Организация профилактической работы на основе результатов социально- психологического тестирования.	СОИРО	48 часов
36	Фимушкина Людмила Владимировна	Управление современной образовательной организацией: теория и практика.	СОИРО	144 часов
37	Фимушкина Людмила Владимировна	Формирование эффективной управленческой команды	СОИРО	56 часов
38	Коновалова Виктория Сергеевна	Формирование эффективной управленческой команды	СОИРО	56 часов
39	Гутор Дарья Юрьевна	Формирование эффективной управленческой команды	СОИРО	56 часов
40	Кулагина Оксана Сергеевна	Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности.	Липецкий государственный пед. университет имени А.П. Семенова- Тян-Шанского	72 часа

Выводы: Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

Наличие почётного звания, знаков отличия, наград:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации-7 человек
- Почетные грамоты Главы-26 человека
- Почётные грамоты Управления образования г. Вольска-18 человек
- Награжденных грамотой МОиН Саратовской области-13 человек
- Награжденных грамотой МОиН РФ-6 человек

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Единая методическая тема педагогического коллектива: «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и А».

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа с молодыми специалистами; работа с МО

Задачи педагогического коллектива:

1. Повысить значимость обучения – дать ориентиры учащимся;
2. Сформировать личность ребенка, социально адаптированную через получение профессиональных навыков;
3. Максимально развивая индивидуальные способности каждого ребенка, подготовить детей к взрослой жизни – как конкурентноспособной личности.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, Положение о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены «Подведение итогов 2021-2022 учебного года», ««Роль классного руководителя в современной школе», «Внедрение обновленных ФГОС: сравнительный анализ – перспективы реализации.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы.

План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

В течение года с целью повышения мастерства педагоги участвуют в вебинарах, семинарах и публикуют свои авторские разработки.

- ✓ «Дневник. Задания. Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами»
- ✓ Методический семинар «Воспитание культуры безопасности школьников, профилактика ДТП в рамках предмета ОБЖ»
- ✓ Онлайн - тест «День народного единства»
- ✓ «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»
- ✓ 6 Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021
- ✓ Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- ✓ Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации»
- ✓ Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке
- ✓ Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment
- ✓ Техника активно-продуктивного чтения
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании общественно-научных дисциплин: обществознание, право, экономика»
- ✓ Онлайн-конференция «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»
- ✓ Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
- ✓ Вебинар «Дневник. Задания: работа с сервисом Якласс»
- ✓ Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»
- ✓ Вебинар «Педагогический дизайн. Как создавать презентации быстро и красиво»
- ✓ Вебинар «Эмоциональный интеллект»
- ✓ Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии и искусству»
- ✓ Муниципальный семинар «Методы и приемы работы с обучающимися при подготовке к итоговому сочинению»
- ✓ Областной учебный семинар «Сложные вопросы ГИА по биологии»
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Естественно - научное образование: настоящее и будущее»
- ✓ Всероссийский семинар «Цифровые инструменты учителя в формировании функциональной грамотности школьников» ГАУ ДПО «СОИРО», ПРОСВЕЩЕНИЕ
- ✓ VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Путь к возрождению (секция педагогов «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников») ГАУ ДПО «СОИРО», Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»
- ✓ I Всероссийский форум классных руководителей.
- ✓ Всероссийский вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла»»»

/№	Название публикации	Уровень
----	---------------------	---------

- ✓ Всероссийский вебинар «Изменение федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году»
- ✓ Муниципальный семинар-практикум «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»
- ✓ Дистанционный семинар-практикум для педагогов-предметников по теме: «Обучение через воспитание, воспитание через обучение. Связь урочной и внеурочной деятельности».
- ✓ Семинар «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»
- ✓ Вебинар онлайн-школы «Мама-знайка» «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»
- ✓ ЯКласс Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» Онлайн-конференция «Профопределение: современные подходы и инструменты»
- ✓ Вебинар «ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКласс»
- ✓ Вебинар «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Проводим классный час: забота о своем здоровье»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»
- ✓ Вебинар «Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?» и другие
- ✓ Вебинар "Решение проблемного поведения подростка. Пошаговая модель работы с родителями до результата."
- ✓ Семинар педагогов-психологов "Профилактика рисков социально-психологического благополучия детей и подростков в образовательной среде"
- ✓ Онлайн-конференция "Страхи и негативные убеждения детей и взрослых"
- ✓ Вебинар: межведомственный круглый стол «образование и здоровье: социально-психологическая поддержка родителей в образовательном пространстве»
- ✓ Семинар –практикум социальных педагогов работе социального педагога общеобразовательной организации»
- ✓ Дистанционный семинар «Обеспечение эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании детей и правовая поддержка и сопровождение воспитанников из семей, находящихся в социально-опасном положении» Вебинар «Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?» и другие
- ✓ Вебинар ЯКласс «Поддерживать нельзя наказывать»
- ✓ Онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Как перейти на дистант за 1 день»
- ✓ Онлайн-конференция «Профориентация: задачи учителя или родителя?»
- ✓ Онлайн-конференция «Новые профессии и цифровая экономика – как познакомить ребенка с новой реальностью?»
- ✓ Онлайн-конференция «Профопределение: современные подходы и инструменты»
- ✓ Вебинар «ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКласс»
- ✓ Вебинар «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Проводим классный час: забота о своем здоровье»
- ✓ Вебинар ЯКласс «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»

	"Всероссийский СМИ "Гордость страны", материал "Добрые дела"	Всероссийский
2.	Всероссийский информационно-образовательный портал проф. мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России", авторский материал: "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Всероссийский
3.	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Интеллект» Конспект урока по математике «Что такое математическая модель» (7 класс)	Всероссийский
4.	Проектная работа на тему "Солнечная система на столе учителя" infourok.ru	Всероссийский
5.	Проектная работа на тему "Сила упругости. Закон Гука" infourok.ru	Всероссийский
6.	Презентация к уроку астрономии на тему "Большие планеты Солнечной системы" infourok.ru	Всероссийский
7.	Презентация к уроку физики "Биологическое действие радиации" infourok.ru	Всероссийский
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная физика" infourok.ru	Всероссийский
9.	«Город на Неве, пример любви и мужества».	Муниципальный
10.	Сад памяти. «Пусть память живет в каждом сердце»	Муниципальный
11.	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России», работа «Видео-урок английского языка» в сборнике Педагогическая теория и практика.	Всероссийский
12.	Учебно – методический материал «Сказками увенчан, как цветами» - литературная игра – викторина по сказкам Х.К.Андерсена	Всероссийский
13.	Публикация на сайте videouroki.net « Научный мастер класс Занимательные опыты «Вулкан»»	Всероссийский
14.	Презентация к открытому уроку физики в 7 классе "Закон Гука"	Всероссийский
15.	Конспект урока физики в 7 классе по теме "Закон Гука"	Всероссийский
	"Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Международный
	«Территория возле школы № 4 стала «Солнышком».	Муниципальный
	«Школы и сады украшаются к Новому году».	Муниципальный

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в методической работе и повышали свою профессиональную компетентность с помощью: мастер-классов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выступлений на научно-практических конференциях, участия в фестивалях, творческих лабораториях, семинарах.

В отчетном периоде в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска традиционно в школе проводился конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок!» в следующих номинациях:

Номинация	Предмет	Участник	Место
Открытый урок	Окружающий мир	Захарова Л.В.	1
Открытый урок	Литература	Кунавина Е.А.	3
Открытый урок	Музыка	Петрушина О.В.	1
Открытый урок	Химия	Варнакова И.В.	2
Открытый урок	Технология	Шебалдина Т.В.	2
Открытый урок	Русский язык	Найденова Е.А.	3
Номинация	Ссылка	Участник	Место
Сайт	https://nsportal.ru/kuznecova-elena-borisovna	Кузнецова Е.Б.	2
Сайт	https://infourok.ru/user/golub-alina-nikolaevna	Голубь А.Н.	участие
Сайт	https://infourok.ru/user/baldova-olga-vladimirovna2	Балдова О.В.	участие
Сайт	https://infourok.ru/user/kuznecova-yuliya-pavlovna2	Кузнецова Ю.П.	участие
Сайт	Шершнева Елена Игоревна - Учительский сайт (infourok.ru)	Шершнева Е.И.	участие
Номинация	Уникальность	Участник	Место
Технологическая карта		Шершнева Е.И.	2

Технологическая карта		Прокошева К.И.	3
Технологическая карта		Лубенец О.А.	1
Технологическая карта		Белова Т.В.	2
Технологическая карта		Мельникова Н.В.	1
Технологическая карта		Торопыгин А.А.	3
Номинация		Участник	Место
Обобщение опыта		Данилин А.А.	2
Обобщение опыта		Лепко О.В.	1

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального и даже международного уровней.

Результативность участия: дипломы 1, 2 степени, 1, 2 места на всероссийском и международном уровнях.

✓ Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО «Университет 2035».

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Педагогический мастер-класс».

✓ Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2022».

✓ Международный педагогический конкурс «Молодые специалисты»

✓ Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе».

✓ III региональный конкурс «Лига культурных людей».

✓ Всероссийский конкурс "Безопасная среда" работа: "Действия в ситуациях психологической травмы у детей".

✓ Конкурс "Методическая работа", работа по теме "Профилактическая работа с подростками, имеющими признаки деструктивного поведения"

✓ Конкурс "Мотив познания". "Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"

✓ Конкурс "Занимательная психология". Презентационная работа Чуриковой Анастасии "Путешествие в мир эмоций"

✓ Региональный конкурс "Педагог-психолог - 2022"

✓ Муниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства».

✓ Тестирование: «Обзор нормативно-правовых актов Российской Федерации в области воспитания и социализации учащихся» и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере.

✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок».

✓ Всероссийский конкурс для педагога «Растим Гражданина и Патриота» ю

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

- ✓ Программа на платформе учи.ру «Активный учитель в школе».
- ✓ Международный творческий конкурс “Престиж”
- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

- ✓ Конкурс «Проект педагога».
- ✓ Конкурс талантов. Методическая разработка «Суровая правда войны».
- ✓ Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2022!»
- ✓ Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО «Университет 2035».

- ✓ «II региональный конкурс «Формула воспитания».
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
- ✓ Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященных 210-летию Н.Н.Зинина, для учителей химии Балаковского муниципального района и районов партнеров.

- ✓ Всероссийский конкурс для школьных педагогов на лучшую образовательную статью «Просто о сложном».

Участие педагогов во всероссийских диктантах. В международных и всероссийских диктантах от МОУ ВМР СОШ № 4 г.Вольска приняло участие 387 человек (педагоги, обучающиеся, родители)

Международный географический диктант

Международный этнографический диктант

Международный диктант по общественному здоровью.

Международная акция «Большой этнографический диктант».

Всероссийский технологический диктант

Экологический диктант -2021

Работа в экспертных группах (жюри)

- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022».
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Я в педагогике нашел свое призвание...»

- ✓ Региональный конкурс для классных руководителей «Премия Признание»

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом. Были проведены тематические педагогические советы:

«Подведение итогов 2020-2021 учебного года».

«Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».

«Роль классного руководителя в современной школе».

Своевременно проводились заседания методических объединений:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей ЗОЖ, классных руководителей.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного

исследования. В течение года обучающиеся активно участвовали в научно-проектной деятельности. Традиционно в школе прошла научно-практическая конференция:

Номинация «Поделки из подручного материала»					
	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Место
1	Галактионов Дмитрий Юрьевич	3Б	Торт -«Фантазия»	Голубь А.Н.	1
2	Остриков Сергей Дмитриевич	3Б	«Командирский танк»	Голубь А.Н.	2
3	Щербаков Александр Алексеевич	1А		Захарова Л.В.	3
4	Семина Анна Сергеевна	3а	«Зимний дом».	Балдова О.В.	1
5	Спиридонов Владислав Вячеславович	1Б	«Зимняя прогулка»	Кузнецова Ю.П.	1
6	Кушнарёва Ксения Ивановна	1Б	«Птичий дворец»	Кузнецова Ю.П.	3
7	Чертков Максим	2б	Букет	Кузнецова Е.Б.	3
8	Крайнова Злата	2б	Часы	Кузнецова Е.Б.	1
9	Коновалова Елизавета	2б	Светофор	Кузнецова Е.Б.	1
10	Волошин Артём Михайлович	4 Б		Инзырёва Н.А.	1
11	Забродкин Ярослав Юрьевич	4 Б		Инзырёва Н.А.	3
12	Романов Руслан Александрович	4А	Органайзер«Дары природы»	Долгашева И.В.	3
13	Кузнецов Матвей Дмитриевич	4А	Букет «Любимому учителю»	Долгашева И.В.	3
14	Теленков Максим Александрович	4А	«Осень»	Долгашева И.В.	3
15	Молдаванова София Евгеньевна	4А	«Букет для мамы»	Долгашева И.В.	3
16	Шукшова Анна Дмитриевна	4А	«Святая Русь»	Долгашева И.В.	3
17	Валецкая Виктория Владимировна	4А	«Зима»	Долгашева И.В.	3
18	Соколов Богдан Денисович	2а	«Военный танк».	О.И.Пестова	2
19	Колеганова Анастасия Александровна	2а	«Лягушачье царство»	О.И.Пестова	2
20	Морев Тимофей Павлович	2а	«Веер для принцессы»	О.И.Пестова	2
21	Морев Тимофей Павлович	2а	«Колодец на краю деревни»	О.И.Пестова	3
22	Белясник Михаил	2 а		О.И.Пестова	2
Номинация «Игровой (творческий) проект».					
1	Купернюк Никита Андреевич	1А	Волшебный мир пластилина.	Захарова Л.В.	1
2	Уразаева Яна Ринатовна	9а	“Созвездия звёздного неба”.	Шершнева Е.И.	3
3	Трошкина Ангелина	7 в	Вышивка.	Шебалдина Т.В.	участие
4	Ткачев Даниил	9 б	Композиция в технике бонсай.	Шебалдина Т.В.	1

5	Смирнова Светлана Калмычкова Диана	5А	Настольные игры в нашей жизни.	Кунавина Е.А.	2
6	Аракчеева Светлана	5б	Иллюстрирование произведений поэтов.	Найденова Е.А.	3
Номинация «Презентация или видеоролик «Мой удивительный мир».					
1	Пластинкин Максим Дмитриевич	6Б	«Дайвинг»	Лубенец О.А.	1
2	Красильников Матвей Валерьевич	3а	«Мой родной город».	О.В. Балдова	2
3	Сибирякова Варвара	3а	«Мир цветов».	О.В. Балдова	3
4	Яриш Вероника Владиславовна	4А	«Мой удивительный мир»	Долгашева И.В.	3
5	Желтова Ксения	7б	«Мой любимый театр»	Лепко О. В.	1
Номинация «Исследовательская работа».					
1	Силина Виктория Сергеевна	9а	“Виды полярных сияний”	Шершнева Е.И.	3
2	Павленко Алиса	3б	Чьё имя носит моя улица?	Кузнецова Елена Борисовна	2
3	Царегородцева Елизавета	7 б	Фразеологизмы в русских сказках	Малюгина Е.Н.	1
4	Чурикова Настя	5А	Фамилии учеников нашего класса	Кунавина Е.А.	2
5	Тулупова Дарина	6б	Древнее чудо	Варнакова И.В.	1
Номинация «Учебный проект».					
1	Джерелейко Дарья, Бухарев Алексей	7	Одночлены и многочлены. Зачем они нам нужны?	Мельникова Наталья Викторовна	1
2	Емелин Егор	10	Пластиковые отходы - экологическая проблема современности. Есть ли жизнь без пластика?	Мельникова Наталья Викторовна	2
3	Пономарёва Ксения Сергеевна	9а	“Солнечная система на столе учителя”	Шершнева Е.И.	2
4	Макаров Артем Иванович Семина Анна Сергеевна Бирюкова Татьяна	3а 7б	«Солнечная система: в чем ее загадка?»	О.В. Балдова Е.И.Шершнева	2
5	Анисимова Алена, Пименова Полина	6 а	Как масштаб может помочь составить план комнаты.	Мельникова Наталья Викторовна	1
6	Желтова Ксения, Царегородцева Елизавета	7б	«Весенние прилеты птиц: а готовы ли принять гостей?»	Лепко О. В.	1
7	Филинова Ксения	5 б	«Отрицательные персонажи детских народных сказок»	Найденова Е.А.	3
8	Аминова Елизавета	5 б	Употребление слов – паразитов в речи школьников	Найденова Е.А.	3
9	Белоусова Анастасия	7 а	Культура электронного общения	Найденова Е.А.	участие
Номинация «Стендовый доклад «Путь к науке»					

1	Редько Полина, Мунина Алиса Беседина Валерия, Горбунова Анна	6 б	Образ яблока в литературе	Малюгина Е.Н.	1
2	Желтова Ксения, Ивакина Александра, Карташова Анна, Хрестина Арина	7 б	Устаревшие слова	Малюгина Е.Н.	1
3	Ивакина Александра, Хрестина Арина	7б класс	«Техническое чудо: его влияние на здоровье школьника?»	Лепко О.В.	1

В соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год в целях повышения педагогического мастерства и рейтинга образовательного учреждения, а также обмена опытом, 22 апреля 2022 года в МОУ ВМР СОШ № 4г.Вольска состоялся день открытых дверей «Новаторство в педагогической деятельности. Реальность и перспективы». Все педагоги школы, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, ответственный за научную деятельность, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР приняли активное участие и осуществили качественную подготовку открытых уроков и выступлений.

Были проведены следующие мероприятия:

С 1-10 класс были приглашены родители на открытые уроки:

Предмет	Класс	Педагог
Математика	1а	Захарова Л.В.
Русский язык	1б	Кузнецова Ю.П.
Математика	2а	Пестова О.И
Окруж. Мир	2б	Кузнецова Е.Б.
Математика	3а	Балдова О.В.
Математика	3б	Голубь А.Н.
Музыка	4а	Петрушина О.В.
Рус. язык	4а	Долгашева И.В.
Математика	4б	Инзырёва Н.А.
Русский язык	5а	Кунавина Е.А.
Технология	5б	Шебалдина Т.В.
Русский язык	5в	Малюгина Е.Н.
Русский язык	6а	Денисенкова О.А.
Английский язык	6б	Прокошева К.И.
История	6в	Белова Т.В.
Русский язык	7а	Найденова Е.А.
Математика	7б	Горбунова Л.Г.
Математика	7в	Иванова Е.П.
ОБЖ	8а	Данилин А.А.
Технология	8б	Шебалдина Т.В.
Физика	9а	Шершнева Е.И.
Химия	9а	Варнакова И.В.
Математика	9б	Давлетова Н.В.
Математика	10	Мельникова Н.В.

А также были продемонстрированы мероприятия по внеурочной деятельности:

Круглый стол по преемственности обучения при переходе из основного звена в среднее (9-10 классы) Руководитель: Мельникова Н.В.

Круглый стол по профилактики вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни» (8 б класс)

Руководитель: Куликова Н.В.

Научная конференция исследовательско-проектных работ (6б, 7б классы)

Руководители: Лепко О.В. Лубенец О.А.

Психологический тренинг «В гостях у сказки».(2-3 классы)

Руководители: Кулагина О.С. Маслова М.В.

На базе школы в отчетном периоде был проведен муниципальный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Методы и приемы работы с обучающимися при подготовке к итоговому сочинению».

План семинара.

Выступление из опыта работы «Эффективные приемы и методы работы над вступлением и заключением итогового сочинения»- Кунавина Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

Выступление из опыта работы «Работа над литературным материалом при подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» - Найденова Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

Выступление из опыта работы «Как подготовить выпускников 2021-2022 учебного года к итоговому сочинению по литературе»- Денисенкова О.А., учитель русского языка и литературы МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска.

В рамках предметной недели русского языка и литературы, патриотического месячника прошел конкурс чтецов, к ознаменованию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 57 человек.

В соответствии с планом работы школы, РМО на базе МОУ ВМР СОШ №4 г.Вольска прошёл семинар для учителей начальных классов по теме «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке».

В рамках муниципального семинара-практикума по теме «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке»

18 ноября 2021 года учителями начальной школы были подготовлены сообщения и проведены открытые уроки, где учителя представили свой опыт и педагогическое мастерство.

Участники мероприятия послушали выступление из опыта работы Кузнецовой Е.Б. по теме «Формирование мотивации младших школьников как важное звено дальнейшего обучения», своими наработками поделилась учитель Захарова Л.В. по теме «Приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках в начальной школе», Пестова О.И. выступила по теме «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках окружающего мира, как средство повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке», посмотрели фрагмента урока ИЗО который подготовила учитель Кузнецова Ю.П. в 1 классе: «Осенний пейзаж» с применением методики правополушарного рисования», Пестова О.И. показала фрагмент урока окружающего мира в 3 классе по теме «Дорожные знаки», своим опытом поделилась Долгашева И.В. подготовив урок математики в 4 классе по теме «Проценты» по программе Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

В течение отчетного периода школа активно начала работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, где педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: - читательская, - математическая, - естественно-научная, - финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление

Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям:

читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, - глобальные компетенции, креативное мышление

Участие ответственного за реализацию функциональной грамотности в еженедельных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Организация методических совещаний и методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Посещение уроков педагогов с целью контроля внедрения функциональной грамотности.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году, по новым дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) и новым модулям программы

Участие педагогов во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»

Организация участия родителей в региональном родительском собрании по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), родительское собрание, с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

Участие в не персонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся

Проведение мониторинга наличия на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций образовательных учреждений обеспечить участие согласно списка

В апреле 2022 года следующие педагоги приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций ВМР в 2022 году учителей образовательных организаций по учебным предметам: «Физика»,

«Химия», «Биология», «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», «География»:

Варнакова И.В., химия, Лепко О.В., биология, Малюгина Е.Н., литература, Денисенкова О.А., русский язык, Белова Т.В., обществознание, Давлетова Н.В., Горбунова Л.Г., математика, где показали положительные результаты.

В школе создана база молодых специалистов, за которыми закреплены наставники:

- учителем начальных классов Голубь А.Н.- учителя высшей квалификационной категории Кузнецову Е.Б.

- педагогом- организатором Курочкиной В.А.- заместителя директора по ВР Коновалову В.С.

учителем английского языка Ивановой Е.П.- учителя первой квалификационной категории Кунавину Е.А.

учителем физической культуры Торопыгиным А. А. - учителя высшей категории Горбунова А.С.

Наставники осуществляют постоянный контроль за деятельностью педагогов – предметников в течение учебного года, оказывают консультацию и методическую помощь, организуют взаимопосещение уроков в течение года.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя. работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей- наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Работа велась по плану с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

75 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

Аттестация педагогов:

На 2022 учебный год подтвердили свою категорию: Шебалдина Т.В., Пестова О.И, Малюгина Е.Н., Денисенкова О.А.

Получили первую категорию: Кулагина О.С., Петрушина О.В.,

Получили высшую категорию: Варнакова И.В., Кузнецова Е.Б., Захарова Л.В., Инзырева Н.А.

Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению категории.

Задачи на 2023 год:

Задачи, над которыми работали учителя школы, требуют дальнейших решений.

➤ В новом учебном году школа продолжит работу над методической темой «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и А».

- Учителям рекомендуется работать над повышением качества знаний, работать с одарёнными детьми по повышению мотивации к участию в конкурсах и олимпиадах на результативность..
- Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой аттестации) в 9 и 11 классах, повышать соответствие оценок.
- Всем учителям рекомендуется активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.
- Активнее продолжить работу по обмену опытом и темам самообразования.
- Активизировать научно-исследовательскую работу с практическим применением.

Электронно-информационная база в сети Интернет

Электронно-информационная база в сети Интернет представлена согласно приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на страницах официального сайта ОУ по адресу <https://shkola4volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска включает в себя более 30 разделов, содержание информации которых соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

С 2020 года в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска подключен высокоскоростной интернет в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" нацпрограммы «Цифровая экономика» по подключению СЗО. В ОУ функционирует единая локальная сеть на 40 ПК, которая объединяет компьютерный класс, учебные кабинеты, библиотеку, кабинеты администрации; из них 30 ПК с выходом в Интернет.

С целью реализации программы информатизации МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска - совершенствование информационной среды, на основе новых IT-технологий, используемых в организации образовательного процесса для повышения качества образования, личностного и профессионального саморазвития, в 2021 году были определены и реализованы следующие задачи: совершенствование интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения; организация дистанционной формы обучения, участие педагогов и обучающихся в интернет-конкурсах, интернет-конференциях и семинарах, сетевых проектах, вебинарах; повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ. Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде. Информационная компетентность педагога предполагает освоение обобщенных видов информационной деятельности. На смену информатизации образования приходит цифровая трансформация школы, что является одной из ключевых компетенций современного образования. Цифровая трансформация образования – это новая возможность развития цифровой образовательной среды ОУ.

С 2021 года МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках Федерального проекта «Образование». С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в 2023 году необходимо:

- создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение

инновационных цифровых проектов.

- обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.

- формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

В рамках программы ЦОС в 2021 году было получено новое оборудование: 28 ноутбуков, 2 МФУ. Одной из составляющих цифровой образовательной среды является электронный журнал. С 2020 года полностью перешли на электронный журнал на платформе «Дневник.ру» без дублирования в бумажном варианте. Участие в сетевых проектах, профессиональных конференциях, семинарах в очно-заочной и дистанционной форме, режиме онлайн способствует эффективному профессиональному росту информационной компетентности педагогов. Использование в организации учебной деятельности ЭЖ, АИС «Зачисление», мониторинговых АИС, цифровых ресурсов различных образовательных платформ позволяет автоматизировать образовательный процесс в школе. Благодаря проводимой работе происходит обновление содержания образования и у школьников появилось больше возможностей свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. «Цифровая образовательная среда» обеспечивает повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой. Создается цифровая экосистема, благодаря которой станет возможным переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Публикации самых интересных событий и мероприятий школы представлены в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/school4gvolsk> имеет около 450 подписчиков, и Одноклассники <https://ok.ru/group/58894798159889>.

В сети Интернет создана и размещена электронная библиотека МОУ СОШ № 4 г. Вольска <https://shkola4volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/elektronnaya-biblioteka/>, упорядоченная коллекция электронных документов (учебники, учебные пособия), снабжённая средствами навигации и поиска, а также представлен электронный каталог литературы школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно- методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной неделях..

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права

участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. В ее структуре - абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная зона. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 9 посадочных мест читателей. Библиотека имеет выход в Интернет. Не имеет принтера. Оснащена автоматизированной информационно-библиотечной системой «МАРК-SQL», обеспечена 3-мя компьютерам - место библиотекаря и 2- ученических места.

Общий фонд библиотеки составляет 15884 экземпляров. Из них: фонд учебников: 9953 шт.; научно-педагогическая и методическая литература – 2 332 шт.; фонд художественная литература – 3 999, медиатека - 130 дисков.

Периодических изданий- 2 наименования.

Процент обеспеченности учебниками в 2022 г- 98 %: из них: 1-4 кл- 98%; 5-9 кл- 96%; 10-11 кл- 98%.

На одного обучающегося приходится 21 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки пополняется за счёт поступлений учебной литературы, которая рассчитывается на использование в течение ряда лет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

Общее число читателей- 570 чел, из них учащихся – 540 чел., из них учителей – 30 чел., другие работники – 2 чел.

Число посещений- 1622 чел.

Число книговыдачи- 4445 экз.

Ежедневно библиотеку посещают от 4-10 человек.

Посетителей читального зала в 2022 году - 313 человек, учитывая обстановку с COVID-19 и со снижением числа обучающихся в школе: выдано-281 экземпляров.

2.9. Материально-техническая база

Информационно-ресурсная база

Информационно-ресурсная база МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска:

• 12 оборудованных кабинетов:

- кабинет химии (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, лабораторное оборудование: система контроля и мониторинга качества знаний по химии, модульная система экспериментов на базе цифровых технологий, линейные источники питания, электронные весы и т.д.)

- кабинет физики (интерактивный программно-аппаратный комплекс: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска; лабораторное оборудование для проведения работ ОГЭ - 10 шт.)

- кабинет информатики (мультимедийные проектор, моноблок – 1 шт., ноутбуки - 19 шт., МФУ, передвижная доска)

- кабинет биологии (ноутбуки – 5 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизор, лабораторное оборудование для проведения практических работ: микроскопы, Микроскоп цифровой, лупы, инструменты для препарирования и т.д.)

- кабинет географии (ноутбук, ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)

- кабинет технологии (ноутбук, проектор, МФУ, швейные машины – 4 шт.)

- кабинет начальных классов 1 (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)

- кабинет начальных классов 2 (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)

- кабинет математики (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска)

- кабинет русского языка и литературы (интерактивный программно-аппаратный комплекс: моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
- интерактивный кабинет (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
- кабинет истории (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)
- 18 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя;
- 8 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для педагогов ОУ;
- место библиотекаря со свободным доступом к Интернет-ресурсам и 2 ученических места, оборудованных ПК.

В рамках модернизации кабинета биологии при спонсорской помощи ООО «Холсим (РУС)» приобретено учебное оборудование на 695 тысяч рублей, в том числе 4 ноутбука, телевизор, принтер. А также проведен капитальный ремонт кабинета экологии. В 2022 году была докуплена мебель для кабинета.

Кабинет	Наименование оборудования	Количество	Год выпуска	Ответственный
Кабинет начальных классов (№1)	Интерактивная доска CLASUS Interactive Writeboard	1	2011	Долгашева И.В.
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1	2011	
	ПК (в сборе)	1	2009	
Кабинет начальных классов (№3)	Моноблок Imango	1	2012	Пестова О.И.
Кабинет начальных классов (№4)	Ноутбук «Aquarius» Мультимедийный проектор BenQ	1	2021	Кузнецова Е.Б.
		1	2020	
Кабинет начальных классов (№7)	Моноблок Imango	1	2012	Балдова О.В.
Кабинет начальных классов (№8)	Моноблок Imango	1	2012	Коновалова М.П.
Кабинет начальных классов (№9)	Моноблок Imango	1	2012	Инзырёва Н.А.
Кабинет начальных классов (№10)	Моноблок Imango	1	2012	Захарова Л.В.
Кабинет начальных классов (№2)	Моноблок Imango	1	2012	Голубь А.Н.
Кабинет	ПК (в сборе)	1	2009	Данилин

ОБЖ(№12)	Телевизор DVD плеер	1 1	1998 2007	А.А.
Кабинет математики (№13)	ПК (в сборе)	1	2009	Иванова Е.П.
Кабинет русского языка и литературы (№14)	ПК (в сборе)	1	2009	Кунавина Е.А.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2012	
Кабинет истории (№15)	ПК (в сборе)	1	2009	Белова Т.В.
	Магнитола Sony CD S03CP	1	2007	
	Телевизор	1	2007	
	DVD плеер	1	2007	
Кабинет географии (№16)	Ноутбук Lenovo	1	2018	Гизатуллина С.А.
	ПК (в сборе)	1	2009	
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2009	
	Интерактивная доска INTERWRITE			
Кабинет ИЗО (№18)	ПК (в сборе)	1	2009	Фокина Л.С.
Кабинет математики (№19)	Моноблок Imango	1	2011	Кондратьева С.Е.
	Мультимедийный проектор	1	2009	
	Интерактивная доска INTERWRITE	1	2009	
Кабинет искусства (№20)	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Петрушина О.В.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2012	
Кабинет русского языка и литературы (№22)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Малюгина Е.Н.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2021	
	Интерактивная доска INTERWRITE	1	2007	
Кабинет информатики (№23)	Моноблок Imango	1	2012	Гутор Д.Ю.
	Ноутбук Aquarius	19	2021	
	Мультимедийный проектор Sanyo	1	2012	
	МФУ Pantum	1	2021	
Кабинет экологии (№25)	ПК Aquarius	1	2007	Куликова Л.С.
Кабинет химии (№26)	Ноутбук	1	2013	Варнакова И.В.
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1	2013	
Кабинет русского языка и литературы (№27)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок, проектор, интерактивная доска)	1	2012	Денисенкова О.А.
	Цифровой фотоаппарат	1	2011	
Кабинет физики (№28)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок, проектор, интерактивная доска)	1	2013	Шершнева Е.И.

Кабинет иностранного языка (№29)	ПК (в сборе)	1	2009	Прокошева К.И.
Кабинет технологии (№32)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Шебалдина Т.В.
	МФУ	1	2009	
	Проектор Touyinger Full HD RD828 Mirroring Version	1	2022	
Кабинет иностранного языка (№33)	ПК (в сборе)	1	2009	Кулагина О.С.
Кабинет биологии (№34)	Ноутбук HP	1	2021	Лепко О.В.
	Ноутбук Lenovo	2	2021	
	Ноутбук Acer	1	2021	
	Проектор BenQ	1	2018	
	Цифровой фотоаппарат	1	2011	
	Ноутбук HP 2 55 G8	1	2022	
Кабинет истории (№ 35)	Ноутбук «Aquarius»	1	2021	Лубенец О.А.
	Мультимедийный проектор BenQ	1	2009	
Кабинет русского языка и литературы (№ 36)	ПК (в сборе)	1	2009	Найдёнова Е.А.
Кабинет директора	Ноутбук Aquarius	1	2021	Фимушкина Л.В.
	МФУ	1	2013	
	Моноблок Sofit	1	2013	Колемагина Е.А.
	МФУ Pantum	1	2021	
Учебная часть	Ноутбук Aquarius	3	2021	Коновалова В.С. Фокина Л.С. Тулупова Н.С. Курочкина В.А.
	Ноутбук Toshiba	1	2009	
	Ноутбук	1	2012	Кутырланова О.П. Белясник Т.В.
	Моноблок Imango	1	2012	
	МФУ	1	2009	
	Принтер	1	2009	
Библиотека	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Маслова М.В.
	ПК (в сборе)	1	2009	
	ПК Aquarius	1	2007	
Актальный зал	Ноутбук AquariusCmp	1	2013	Белясник

	Мультимедийный проектор BenQ	1	2021	Т.В.
	Домашний кинотеатр	1	2011	
	Музыкальный центр	1	2002	
	Музыкальный центр	1	2007	
	Видеокамера	1	2009	
Кабинет социального педагога	Ноутбук Aquarius	1	2013	Куликова Л.С.
Кабинет педагога - психолога	Ноутбук Aquarius	1	2021	Кулагина О.С.
Учительская	Моноблок Sofit	1	2013	Гутор Д.Ю.
Склад	ПК (в сборе)	5	2009	Минаков В.В.
	ПК Aquarius	8	2007	
	ПК (в сборе)	1	2001	
	ПК Aquarius	1	2007	
	Моноблок Sofit	1	2013	

Таким образом, материально-техническая база ОУ включает в себя 84 персональных компьютера, в том числе 40 ноутбуков, 14 моноблоков, используемых для проведения уроков, предметных кружков учителями-предметниками и в управлении образовательным процессом; 6 интерактивных досок; 14 мультимедийных проекторов; 5 МФУ, 3 принтера.

Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собств., оперативное управление, аренда, безвозмездное польз. и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет амбулаторного приема и процедурная 34,4 м ²	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
2.	Помещения для питания обуч, воспитанников и работников: буфет – раздаточная, площадью 28,9 м ² ;	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

	обеденный зал, площадью 224,3 м ² ; пищеблок, площадью 112,2 м ²	Большевик, 63		Саратовской области	управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Туалеты -3 шт. 56,4 м ² : - туалет женский 17,3 м ² ; - туалет мужской 17,3 м ² ; - туалет учительский 10,8 м ² ; Гардероб, площадь – 55,89 м ² ; Комнаты для переодевания при спортивном зале 30 м ² ; Служебные комнаты для обслуживающего персонала общей площадью 15 м ²	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, дом № 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
4.	Объекты физической культуры и спорта: спортивная площадка 140 м ² ; спортивный зал 306,0 м ² малый спортивный зал 66,5 м ²	412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок Большевик, 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование: от 18.09.2009 г 64-АВ № 421407 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: 27.10.2006 г. 64 АБ № 422320
5.	ФОК открытого типа	412902, Саратовская область, г.Вольск, ул. Маяковского 63	Оперативное управление	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области	Распоряжение Администрации Вольского муниципального района № 133 от 11.07.2022 года

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Процент оснащения	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (8)	проекторы	85	+	+	Удовл.	7 шт	
2.	Кабинеты иностранного языка (3)	Интерактивная доска	90	+	+	Удовл.	+	

3.	Кабинет физики	Лабораторные столы	95	+	+	Удовл.	+	
4.	Кабинет химии	Лабораторные столы	95	+	+	Удовл.	+	
5.	Кабинет биологии	Стенды	98	+	+	Удовл.	+	
6.	Кабинеты истории (2)	Заменить школьную мебель	90	+	+	Удовл.	+	
7.	Кабинеты математики (2)	Комплект мебели	90	+	+	Удовл.	+	
8.	Кабинеты русского языка (3)	Комплект мебели	90	+	+	Удовл.	+	
9.	Кабинет искусства	Заменить стулья	98	+	+	Удовл.		
10.	Кабинет технологии	Приобрести технику	90	+	+	Удовл.	+	
11.	Интерактивный кабинет № 1	-	100	+	+	Удовл.	+	
12.	Компьютерный кабинет	Кондиционер	100	+	+	Удовл.	+	
13.	Кабинет ОБЖ	Прибор радиационной разведки, манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий, пневматическая винтовка, комплект аппаратуры для демонстраций ЭОИ	100	+	+	Удовл.	+	
14.	Интерактивный кабинет № 2		100	+	+	Удовл.	+	
	ИТОГО		96%					

Нерешенные проблемы:

- Школьная мебель в некоторых учебных кабинетах изношена, не отвечает требованиям СанПиН;
- Старые деревянные оконные блоки; двери;
- Необходим капитальный ремонт школы;
- Отсутствуют душевые при спортивном зале.

Необходимо:

1. Приобрести:
 - 9 комплектов (в кабинет начальной школы, математики, истории , русского языка, изобразительного искусства, английского языка)
 - 30 стульев (в кабинет искусства)
 - 1 интерактивную доску (в лингафонный кабинет),
 - 7 магнитно-маркерных досок
 - 11 мультимедийных проекторов,
 - 5 бесперебойных устройства питания
 - прибор радиационной разведки, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий,
 - пневматическая винтовка, комплект аппаратуры для демонстраций ЭОИ(в кабинет ОБЖ).
 - заменить занавески в школьных коридорах и школьной столовой.
2. Составить сметную документацию для капитального ремонта всего здания школы.
3. Заменить входную центральную дверь и одну дверь запасного выхода.
4. Ремонт кабинета технологии с установкой необходимой техники.
5. Ремонт туалета для сотрудников школы.
6. Заменить деревянные оконные рамы в здании школы на изделия из ПВХ пластика (120 шт.).
7. Произвести косметический ремонт спортивного зала.
8. Заменить электропроводку в спортивном зале и установить новые светильники.
9. Капитальный ремонт трудовых мастерских для мальчиков.
10. Установка душевых при спортивном зале.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы и необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

Анализируя материально-техническое оснащение МОУ ВМР СОШ №4 за отчетный период, можно увидеть рост поступления средств на улучшение материально-технической базы. В 2022 году закуплено большое количество учебно-методической литературы, приобретена школьная мебель, школьные доски. Была закуплена ткань для пошива детских концертных костюмов. Заменено 28 светильников на светодиодные. Установлен стенд «Лучшие ученики школы». Силами родителей был отремонтирован кабинет истории и были закуплены новые стенды. Во время летних школьных каникул произведён косметический ремонт здания школы. Был отремонтирован туалет для мальчиков учащихся начальной школы.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска решается комплексно. Заключен договор № 87-ТМБ/2021 от декабря 2021 ООО «Частная Охранная Организация «ЩИТ» на предоставление услуг частной охраны (выставление поста охраны). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы только при предъявлении документа удостоверяющего личность, сотрудник охраны фиксирует данные в журналах регистрации посетителей. У сотрудника охраны имеется ручной досмотровый металлодетектор Hand-Hell Security Detector GP-3003B1. В 2022 году на баланс школы поступил металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД- КА-18, который используется при массовых мероприятиях. Далее следует обязательная термометрия посетителя.

В помещениях, во дворе здания школы и стадионе установлены системы видеонаблюдения-17 камер, 9 камер внутри здания(вахта, 2 камеры в столовой, 3 этаж, возле кабинета ОБЖ, начальная школа(левое крыло), левое крыло, правое крыло, интерактивный кабинет) и 8 снаружи (6 на здании школы: 2 камеры крыльцо основного входа, школьный двор, вход в столовую, котельная, калитка со стороны Колизея, 2 на стадионе (разрешение записи 720P(1280*720)), сигнал от которых передается на экраны сотруднику охраны. Запись с видеокamer хранится на жестком диске более одного месяца. Имеется турникет CARDEX-2 шт. и 2 шт. калитки антипаника.

МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска заключили договор № 267/267 от 10.01.2022 Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области» (GSM ОХРАНА) об экстренном вызове наряда полиции вневедомственной охраны- кнопка тревожной сигнализации «Сигнал».

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, блок речевого оповещения Орфей, ППК ВЕРС ПК 16, объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг» радиостанция УКВ связи станция «Техномаркет». Здание оборудовано: 262 дымовыми пожарными извещателями (ИП 9.62, ИП 19.24), установленными на перекрытиях во всех помещениях, внутренним противопожарным водопроводом (пожарный кран РПК –Н/В (В)- 5 шт.). Краны установлены непосредственно в здании на 1 и 2 этажах. Диаметр крана 50 мм, пожарные рукава длиной 20 м. и диаметром spryska 16 мм. Противопожарное оборудование установлено в навесных шкафах на высоте 1,35 м. от пола.

Вывод сигналов пожарной сигнализации осуществляется на приёмно- контрольный прибор «Сигнал-20» , который расположен на втором этаже здания школы в кабинете № 21 и дублируется в ПСЧ-26 г. Вольска. На первом этаже в гардеробной комнате и на втором этаже в кабинете 21 на расстоянии 1,5 метра от входа расположен ручной пожарный извещатель ИПР-И- 2 шт. Договор об эксплуатационно-техническом обслуживании объектового оборудования, мониторинге пожарной обстановки и контроле за работоспособностью средств пожарной автоматики заключен с ООО «Эксперт безопасности» № 1/22 от 10 января 2022 года, ежемесячно составляются акты подтверждения выполненных работ по техническому обслуживанию устройства окончного объектового «Тандем IP-И» требованиям «Руководства по эксплуатации СПНК. 42635.012 РЭ» и ведется журнал регистрации работ по ТО объектового оборудования «стрелец-мониторинг». Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляется по договору № 14 от 1 января 2022 года ООО «Пожсервис» ежемесячно составляются акты проверки работоспособности и ведётся журнал регистрации работ по ТО и ППР систем пожарной автоматики. Два сотрудника школы прошли обучение по курсу: «Программа пожарно-технического минимума». В школе ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Имеется зарегистрированная Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Вольскому району УНД и ПР Главного управления МЧС России по Саратовской области «Декларация пожарной безопасности» № 63 413 000-ТО-00 429 от 10.03.2021 года.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности. В кабинетах, классных комнатах и помещениях МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска находятся ОГНЕТУШИТЕЛИ (порошковые) в количестве 33 шт., техническое обслуживание которых осуществляется по договору № 14 от 15 мая 2021 года ИП Васин Н.В.

Состояние территории школы удовлетворительное, имеется полное периметральное ограждение забор секционный металлический, 4 калитки 5 ворот, которые закрываются на замок. С одной стороны школьный двор отгорожен сплошной стеной сараев, принадлежащих жильцам домов № 64 и № 67 по адресу: посёлок Большевик. Система охранного освещения

запасных выходов и главного входа в виде установленных 6 шт. светодиодных светильников с внешней и 4 шт. с внутренней стороны здания школы, а также 4 лампы (кобры) центрального уличного освещения.

При подъезде к зданию школы оборудованы два пешеходных перехода, оборудованные знаками перехода, летом устанавливаются лежащие полицейские, состояние удовлетворительное.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ вне учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, ОБЖ.

С АО «Ситиматик» заключен договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 11/232/0001219/004 от 10 января 2022 года. Контейнер для сбора отходов в удовлетворительном состоянии находится во дворе здания школы на специально оборудованной площадке, отходы вывозятся каждую неделю по понедельникам.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).

Качество оказания медицинской помощи детям в школах является основой формирования здорового образа жизни и охраны здоровья подрастающего поколения страны. В МОУ ВМР СОШ №4 г. Вольска имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 33,4 м² расположенный на первом этаже здания в блоке начальных классов. Медицинский работник осуществляет свою деятельность по понедельникам, вторникам и четвергам с 8⁰⁰ до 11³⁰. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. Каждый работник образовательной организации имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Все сотрудники привиты от Covid 19.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Медицинское обслуживание осуществляется по договору № 1 от 10 января 2022 года ГУЗ СО «Вольская районная больница». Медицинский кабинет, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. Школьный медицинский работник осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения. В качестве источника информации о состоянии здоровья учащихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

Случаи травматизма среди обучающихся (воспитанников) в МОУ ВМР № 4 г.Вольска.

15 июня 2022 года Варнаков Ф.С. находившийся в летнем оздоровительном лагере вместе с отрядом отправились в парк посёлка Большевик, где во время прогулки пробежал мимо качелей получил травму головы.

Проведены беседы и доп. инструктажи по безопасному поведению в школе, в летнем оздоровительном лагере, на улице.

Усилена работа по предупреждению травматизма среди обучающихся, разработан график дежурства учителей на переменах, проведены дополнительные инструктажи по безопасному поведению вне школы, в школе (во время урока и перемены), на водных объектах, по правилам дорожного движения.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования был разработан в 2016 году. Подробно с ним можно ознакомиться на сайте школы <http://volsk-sch4.edusite.ru/>. В 2022 году школа установила тактильную вывеску (Дубль по Брайлю)

В период продолжения распространения COVID-19 в стране и мире, важно предпринять меры, предотвращающие дальнейшую передачу инфекции. В особой защите от инфицирования вирусом нуждаются дети и общеобразовательные учреждения. Поэтому, важным аспектом в борьбе с пандемией сегодня является профилактика коронавируса в школе, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса среди учащихся и персонала учебного заведения. Уборка всех помещений осуществляется с применением моющих и дезинфицирующих средств, Каждую неделю проводится генеральная уборка всего здания школы. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению. В школе ежедневно проводят влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В школе обеспечены все условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в общеобразовательную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты. Жидкое мыло с дозаторами и электрическая сушка для рук имеется во всех санитарных узлах, а также в столовой школы. Регулярно обеззараживается воздух с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком. При входе в здание проводится обязательная термометрия с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Все лица с признаками простудных заболеваний и с температурой тела свыше 37.1 помещаются в кабинет-изолятор расположенный на первом этаже здания.

На первом этаже здания расположены два фонтанчика с питьевой водой. В каждом классе имеется кулер с водой и запас одноразовых стаканчиков.

Анализ заболеваемости обучающихся.

На конец 2020 года пропущено: 8315 уроков; по болезни: 6870.

На конец 2021 года всего пропущено: 15683 урока; по болезни: 12209;

На конец 2022 года **53192**урока; по болезни: 40767.

Анализ качества питания

Питание обучающихся в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска осуществляется по договору с ИП Ключков М.В. Учащиеся школы питаются по классам согласно ступенчатому графику, утвержденному директором школы.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке школы сотрудниками ИП Ключков имеющим медицинские книжки и допуск к работе. Контроль за качеством предоставляемой пищи ведется ежедневно, в 8:00 школу посещает родительский контроль качества питания обучающихся начальных классов (ведётся соответствующий журнал), медицинским работником, директором и заведующим по хозяйству (ведёт бракеражный журнал). Все обучающиеся начальной школы ежедневно получают молоко в объёме 0,2л.

Договор № 7/2022 от 5 сентября 2022 года с ИП ГКФК Порецков Алексей Анатольевич. В столовой на информационном стенде размещена информация: график посещения медицинского работника столовой, график дежурства, график выдачи молока, график приёма пищи обучающимися, график выдачи молока и ежедневное меню утверждённое директором школы. Все условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке соблюдены.

**Информация о соблюдении в МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска мер
антитеррористической безопасности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области», МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, муниципальное учреждение, 412902, Саратовская область, г. Вольск, поселок завода Большевик, 63.

Общеобразовательное учреждение.

Режим работы объекта: 8.00-16.00

3 (третья) категория опасности объекта (территории)

Общая площадь территории – 8 064 м² (свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование от 18.09.2009 г. 64-АВ № 421407)

Общая площадь здания – 4 859,2 м²

Общий объем помещений – 21 958 м³

Протяжённость периметра - 480 м

Оперативное управление.

Директор школы – Фимушкина Людмила Владимировна,

телефон: 8(84593) 7-73-27, 8- 960-359-91-27

За отчётный период, установлены дополнительные камеры уличного видеонаблюдения и заменены лампы уличного освещения.

3. Результаты анализа показателей деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района “Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.П.Трубаченко г. Вольска Саратовской области”

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Мониторинг
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2022 года.	человек	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/37,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	23,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	492/ 91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	324/60
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	231/43
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/30
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/12,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/76
1.29.1	Высшая	человек/%	11/31
1.29.2	Первая	человек/%	16/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	200/37
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3 843,7 кв.м/ 7,09 кв. м

Прошнуровано и скреплено

печатью

Дефектоскоп

лист

Директор школы:

Л.В. Фимущина

