



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.П.ТРУБАЧЕНКО Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»
(протокол от 07 апреля 2025 г. № 13)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»
Рыбакова Л. Ю.
07 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»
за 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/920
« 08 апреля »	20 25 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 4 имени Героя Советского Союза В. П. Трубаченко» г. Вольска Саратовской области МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»
Руководитель	Рыбакова Лилия Юрьевна
Адрес организации	412902, Саратовская область, г. Вольск, п завода Большевик, д. 63
Телефон, факс	8 (845) 77327, 8 (845) 77327
Адрес электронной почты	sc4school@yandex.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 15.09.2021 № Л035-01279-64/00197174
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.10.2021 № А007-01279-64/00898854; срок действия: бессрочно

Состав МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»:

Корпус 1 - 412902, Саратовская область, г. Вольск, п завода Большевик, д. 63

Корпус 2 - 412901, Саратовская область, г Вольск, ул. Коммунарная, д. 30А

Корпус 3 - 412906, Саратовская область, г. Вольск, ул. Цементников , д.97

Филиал - 412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26

Филиал - 412939, Саратовская область, Вольский района, с. Тепловка, ул. Талалихина, 154

Филиал - 412935, Саратовская область, Вольский района, с. Широкий Буерак, ул. Коммунистическая, стр. 2а

Филиал - 412937, Саратовская область, Вольский район, с. Богатое, ул. Коммунистическая, стр. 43

филиал имеет структурное подразделение – детский сад, расположенный в одном здании

Филиал - 412934, Саратовская область, Вольский района, с. Талалихино, ул. Школьная, д. 2

филиал имеет структурное подразделение – детский сад, расположенный в одном здании

Филиал - 412938, Саратовская область, Вольский района, с. Куликовка, ул. Рабочая, д.1а

филиал имеет структурное подразделение – детский сад, расположенный по адресу:

412938, Саратовская область, Вольский района, с. Куликовка, ул. Первомайская, д.29а

Основным видом деятельности МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Корпус 1,2,3 расположены в рабочем районе г. Вольска, филиалы МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» расположены в селах: Терса, Широкий Буерак, Богатое, Куликовка, Талалихино – Вольского района. На территории города проживает 89,3 % обучающихся, остальные обучающиеся 10,7% проживают в близлежащих населенных пунктах: село Тепловка, село Талалихино, пос. Тополевый. Для данных обучающихся осуществляется подвоз в школы с. Терса, с. Широкий Буерак на учебные занятия.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	562
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	778
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	102

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1442 обучающихся.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их

родителей (законных представителей) на основании анкетирования сформированы данные профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	28	30
Социально-экономический	Математика. обществознание	44	65
Универсальный	Математика, литература	25	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 17 ч. (1,2%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 ч. (0,1%),
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 ч. (0,2%).

Центр реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В центре созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году внеурочная деятельность в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» была организована по следующим направлениям:

- учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов для обучающихся начального общего образования и 34 часов для обучающихся основного и среднего общего образования в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО для обучающихся 6-11 классов включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 час в неделю и нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проводились профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Для обучающихся 5-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение», который рассчитан на 1 час в неделю.

За 2024 год было реализовано более 50 курсов внеурочной деятельности на базе Центра. Охват обучающихся составил 100%.

Дополнительное образование

В Центре организована деятельность двух Точек роста (Филиалы в с. Терса и Широкий Буерак) и Экостанции (корпус 1) на базе которых реализовывалось 32 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- художественная.

Направленности	Экостанция	Платные образовательные услуги (корпус 1)	Программа «День народного единства» (корпус 1)	Точка Роста в с. Терса	Точка роста в с. Широкий Буерак	Корпус 2 (внешколы)	Корпус 3 (внешколы)
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
техническая	0	0	0	100	34	21	
физкультурно-спортивная	0	0	0	30	0	32	30
социально-гуманитарная	0	250	0	0	0	100	
естественнонаучная	168	0	0	0	34	70	
художественная	0	0	60	30	0	123	30

Техническая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами: «Легоконструирование», «Робототехника», «Компьютерная азбука», «Программирование в скретч», «3д моделирование», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Коптеры», «Видеостудия Кадр»

Физкультурно-спортивная направленность представлена ДОП «Шахматы»;

Социально-гуманитарная направленность представлена ДОП «Умники и умницы».

Естественнонаучная направленность представлена ДОП «Зелёная лаборатория», «Химия в жизни человека», «Эколята – друзья природы», «Биология клетки», «Биолаборатория», Экологическое волонтерство «ЭКОпоколение», «Экомониторинг», «Эколог – это призвание».

Художественная направленность – ДОП «Палитра», «Арт-студия», «День народного единства»

Охват дополнительным образованием на конец 2024 года составил 1112 чел (77,1%) на базе Центра, общий охват дополнительным образованием составил 1412 чел. (98% обучающихся).

В Центре реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая, техническая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования выше среднего.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» (далее – Центр) в 2024 году являлось создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы Центра через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни центра;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду центра и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность центра в 1 полугодии 2024-2025 учебного года была представлена основными модулями:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Исходя из целей и задач воспитательной работы Центра, были определены **приоритетные направления** воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

С целью создания единой системы воспитательной работы Центра, в каждом корпусе/филиале работают штабы воспитательной работы, в которые вошли заместители директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители и представители ученического самоуправления. Каждый Штаб ВР в отчётный период работал в соответствии с положением о Штабе воспитательной работы, планом работы.

МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»	Педагогические кадры (количественный состав)						
Корпус/филиал	Заместитель директора по ВР/ответственный за ВР	Советники директора по воспитанию	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог-организатор	Классный руководитель	Педагог дополнительного образования
Корпус 1	1/0	2	1	1	2	22	2
Корпус 2	1/0	1	1	1	3	17	0
Корпус 3	0/1	1	1	1	2	9	0
Филиал в с. Терса	1/0	1	1	1	0	18	4
Филиал в с. Широкий Буерак	0/1	1	1	1	0	8	8
Филиал в с. Богатое	0/1	1	1	1	0	5	0
Филиал в с. Куликовка	0/1	1	0	1	0	6	0
Филиал в с.	0/1	1	1	1	0	5	0

Талахино							
Всего	3/5	9	8	8	7	89	14

Анализ воспитательной работы по направлениям

Воспитательная деятельность Центра реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Воспитательная работа в 2024 году велась согласно календарному плану воспитательной работы Центра на учебный год, по 7 приоритетным направлениям, в рамках которых проведены следующие мероприятия:

Патриотическое воспитание

Еженедельная линейка с поднятием флага РФ и исполнением Гимна РФ, акции ко Дню народного единства, цикл мероприятий ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акции «Мемориал», «Пост № 1», митинг ко Дню Героев Отечества, открытие мемориальной доски Кириллову С.А., Макарову А.А., информационный час «День памяти жертв фашизма», встречи с участниками СВО и курсантами ВВИМО, единый урок мужества «Бессмертие юных», акция «Сила в единстве» приуроченная Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, уроки мужества «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» 2024 г., Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2024 г., и мн. др. За отчетный период 34 обучающихся Центраполнили ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (всего 96 человек).

Гражданское воспитание

Урок истории «Главная книга страны», посвященный Дню конституции, Марафон добрых дел, посвященный Дню пожилого человека, благотворительная ярмарка в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО и сбор гуманитарной помощи, выборы Председателя Совета старшеклассников, работа комитетов самоуправления, цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни», объектовая тренировка, Урок безопасности), Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, Всероссийский открытый урок безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, онлайн-флешмоб "Ты знай, солдат, ты не один, с тобой вся страна!", Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, цикл мероприятий ко Дню правовой помощи, Правовой диктант, организованный членами Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области, историческая игра «История российского герба» и Творческая мастерская в начальных классах «Символы моей семьи», где ребята нарисовали герб своей семьи.

В корпусах и филиалах Центра за отчетный период была организована работа школьных музеев и комнат: Музея боевой и трудовой славы посёлка Большевик, музея, посвящённого событиям и участникам СВО, патриотических уголков. Данная работа велась согласно плану, все мероприятия которого были реализованы в отчетный период.

Так же в начальной школе реализуется программа «Орлята России», направленная на содействие созданию условий для развития у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности.

За отчётный период в каждом корпусе и филиале была организована работа отрядов Юных друзей позиции и Юных инспекторов движения, которые работали согласно утвержденным планам.

Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления прошел просмотр и обсуждение фильмов к календарным праздникам, акция «Мой папа самый лучший!», оперативно-профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде», Неделя психологии, цикл мероприятий ко Дню Отца и Дню Матери, Акция «В новый день с новым добрым делом», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», благотворительная конкурснотеатрализованная программа для детей, находящихся в ГБУ СО СРЦ «Волжанка» «К нам приходит Новый год», Неделя добра, в рамках которой обучающихся Центра кормили бездомных животных, делали кормушки, ухаживали за растениями и помогали родителям по хозяйству, кинолекторий «Общество без границ» ко Дню инвалидов, культурно-просветительская акция "Я - россиянин"

Эстетическое воспитание

Обучающиеся Центра принимали активное участие в интерактивной игре «Угадай мелодию» к Международному дню музыки, Конкурсе - выставке осенних поделок, конкурсе - выставке поделок «Мастерская деда Мороза», рисунков «Новый год похож на сказку», изготовление поделок «Веселый снеговик», литературном квизе в рамках проекта «Живая классика». В рамках цикла Разговоры о важном в каждом классе прошёл Урок "А.Шнитке посвящается" к 90-летию Альфреда Шнитке. В декабре школьники посетили Всероссийский фестиваль новогодних практик «СНЕГ – 2024», а так же в течение отчётного периода посетили спектакли Вольского драматического театра «Шинель», «Кот в сапогах», «Ревизор», «принцесса на горошине»; кинопоказы в к/т Факел «Дорога на Берлин», «Василиса и хранители времени», «Возвращение попугая Кеши», мероприятия ко Дню народного единства в МУК «ЦБС», а так же культурно-просветительские мероприятия, организованные МУК «ЦКС» (ДК Большевик)

Физическое воспитание

В рамках данного направления в каждом корпусе и филиале Центра была организована работа Школьных спортивных клубов, в рамках которых обучающиеся 1-11 классов посещали спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, стрелковый спорт, школа начинающего туриста, лыжи, шахматы и др.), участвовали в спортивных соревнованиях и состязаниях: легкоатлетические старты, соревнований по шахматам, волейболу, баскетболу, веселые старты, спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вызов первых», отборочный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи и мн. др.

В целях формирования ответственного отношения к своему здоровью, обучающиеся Центра принимали активное участие в Молодежном танцевальном марафоне за здоровый образ жизни «Танцуй, мечтай, живи!», профилактическом мероприятии "Что мы знаем о ВИЧ?" приуроченным ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «Чистое поколение» по профилактике потребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, Общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью", Всероссийской просветительской акции «Диктант здоровья», тематической беседе

«Личность и алкоголь», мероприятие, посвящённом празднованию 150-летия со дня рождения академика Н. А. Семашко

Ежедневно для обучающихся Центра актив Движения Первых проводил утреннюю зарядку.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовалось через следующие формы:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и поселка;
- реализация профминимума;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам.

С целью профориентации обучающихся в Центре реализует профминимум для обучающихся 6-11 классов, в рамках которого ведётся курс ВД «Россия – мои горизонты», цель которого сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. 362 обучающихся зарегистрированы на профориентационной платформе «Билет в будущее», в 1-11 классах реализуется проект «Шоу профессий».

За отчётный период обучающиеся 7-10 классов посетили несколько предприятий: Информационный центр АЭС, Металлургический Завод Балаково, «ФосАгро-Балаково» и др.. Для обучающихся прошли профориентационные встречи с представителями учебных заведений Саратовской области.

Экологическое воспитание

В рамках данного направления в Центре прошли акции «Водорослям крышка», «Чистая Волга +», «Благоустройство», «Капля жизни». «Синичкин день», «Бумажный бум» по сбору макулатуры,

Обучающиеся активно участвовали в VI Международном экологическом диктанте, работе Экостанции, где под руководством педагогов Варнаковой И. В. И Лепко О.В. проводили анализ качества воды водопроводной, родниковой, бутилированной, дистиллированной, изучали почву, проводили экомониторинг и мн. др.

Познавательное направление воспитания

Реализовывалось через участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в мероприятиях в рамках предметных недель, мероприятиях на платформе Учи.ру, математическом конкурсе «Турнир смекалистых», Уроках цифры и мн. др.

Работа Совета профилактики (профилактика правонарушений и преступлений)

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в каждом корпусе и филиале Центра создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением Центра и действует на основании Положения о Совете профилактики и Положения о об учете отдельных категорий несовершеннолетних и организации индивидуальной профилактической с ними.

Задачи:

- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, психологического сопровождения, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учёту;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

В течение 2024 года было проведено по 10 заседаний совета профилактики в каждом корпусе и филиале Центра. В отчетный период уточнялись списки семей СОП, группы «рискового поведения», детей, оставшихся без попечения родителей, выявлялись льготники на бесплатное питание, выверялось наличие справок категории малообеспеченной семьи и приобретения проездных билетов детей подучетных категорий, определялась занятость обучающихся, состоящих на учёте, в учреждениях дополнительного образования во внеурочное время, проводился сравнительный анализ правонарушений за последние 3 года. Ежемесячно заслушивался самоотчет обучающихся, состоящих на ВШУ, происходило снятие или постановка на учет, проводился мониторинг социальных сетей детей подросткового возраста.

В Центре созданы условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. За отчётный период проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Статистические данные за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Корпус/ филиал	СОП всего семей/детей	СОП поставлено	СОП снято	ПДН всего	ПДН поставлен о	ПДН снято	ВШУ всего	ВШУ поставлено	ВШУ снято
Корпус 1	5/6	3/4	1/1	9	7	2	13	0	0
Корпус 2	8/9	1/1	0	1	0	0	0	1	0
Корпус 3	8/17	1/2	2/2	5	2	0	10	5	3
Филиал в с. Широкий Бурак	0	0	0	1	1	0	3	1	2
Филиал в с. Талахино	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал в с. Терса	3/3	0	0	1	0	0	4	2	0
Филиал в с. Куликовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал в с. Богатое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24/35	5/7	3/3	17	10	2	30	9	5

Статистические данные за 2023 год

Корпусы и филиалы	СОП всего семей/дет ей	СОП поставле но семей	СОП снят о семе й	ПДН всего обучающи хся	ПДН поставлено обучающи хся	ПДН снято обучающи хся	ВШУ всего обучающи хся	ВШУ поставлено обучающи хся	ВШУ снято обучаю щихся
К.1	7/11	2	3/6	4	1	2	6	4	3
К.2	5/6	0	1	1	1	0	3	1	2
К.3	14/32	2	5/11	5	2	5	8	4	2
Широкий	0	0	0	0	0	0	2	2	1

Буерак									
Талалихино	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Терса	7/12	1	5	1	1	1	5	0	3
Куликовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Богатое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по центру	33/61	5	9	11	5	8	23	11	11

Из сравнительного анализа статистических данных видно, что число семей, находящихся в СОП снизилось на 9, но выросло количество обучающихся, поставленных на учёт в ПДН МО МВД РФ «Вольский» на 5 человек.

Работа классных руководителей.

В 2024 году обязанности классного руководителя были возложены на 89 педагогов.

Корпус/филиал	Кол-во классных руководителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Корпус 1	22	10	8	0	4
Корпус 2	17	9	2	0	6
Корпус 3	9	2	4	0	3
Филиал в с. Терса	17	2	6	0	9
Филиал в с. Широкий Буерак	8	1	3	0	4
Филиал в с. Богатое	5	0	0	0	5
Филиал в с. Куликовка	6	0	0	0	6
Филиал в с. Талалихино	5	0	0	0	5
Всего	89	24	23	0	42

К 01 сентября 2024 года в центре было сформировано 92 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях;
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2024 год оценивается как выше среднего.

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности).

Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях с подачи педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в

планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В 2024 году в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» было запланировано и проведено порядка 120 воспитательных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по всем направлениям воспитательной работы. Данные мероприятия проводились как в рамках Центра, так и в рамках классного коллектива. В рамках работы по здоровьесбережению в классах проводится ежедневная утренняя зарядка, занятия с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, кожных заболеваний, по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На протяжении года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися. Ежедневно.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работа с родителями (по ситуации).
6. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).
2. Мониторинг социальных сетей обучающихся

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение классного родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и Рабочей программой воспитания. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Состояние организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Данные мониторинга представлены в таблице:

Анализ совместной деятельности детей и взрослых											
	Качество общешкольных ключевых дел	Качество совместной деятельности и классных руководителей и их классов	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	Качество профориентационной работы школы	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	Качество взаимодействия школы и семей школьников
1	6,0	8,0	7,7	6,3	6,3	8,0	7,7	8,0	8,7	8,7	8,3
2	8,3	8,3	8,0	8,3	8,3	9,7	8,7	8,3	5,7	8,0	8,0
3	10,0	9,0	9,7	7,3	9,3	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	8,3
4	7,0	7,0	7,3	6,3	5,0	7,3	7,0	6,3	5,0	8,0	8,0
5	7,3	6,7	8,7	5,7	6,0	6,0	6,0	7,0	5,0	5,0	5,0
6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	9,7	9,3	8,7	10,0	9,7
7	9,3	9,7	9,7	9,0	8,3	9,3	9,0	9,3	8,3	9,7	7,0
8	6,7	8,0	9,7	8,7	5,7	7,0	7,7	9,0	9,0	9,0	8,3
9	9,0	8,0	9,7	7,7	9,0	8,7	8,3	10,0	9,0	9,3	9,7
10	8,3	9,0	9,7	8,7	8,0	9,7	9,0	9,3	6,0	10,0	9,3
11	8,0	8,7	9,0	8,7	9,0	9,3	8,0	9,3	8,3	10,0	9,3
12	8,3	10,0	10,0	7,0	7,0	8,0	5,7	6,3	7,3	8,0	7,0
13	8,0	10,0	9,7	9,7	8,7	9,7	9,0	9,3	8,3	9,7	10,0
14	4,3	8,7	4,3	4,3	4,0	4,7	4,7	7,3	6,7	8,0	10,0
15	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Ср. балл	8,04	8,73	8,87	7,84	7,64	8,47	8,02	8,60	7,73	8,87	8,53

Критерий	Средний балл
Качество общешкольных ключевых дел	8,04
Качество совместной деятельности и классных руководителей и их классов	8,73
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	8,87
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	7,84
Качество существующего в школе ученического самоуправления	7,64
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	8,47
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	8,02
Качество профориентационной работы школы	8,60
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	7,73
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	8,87
Качество взаимодействия школы и семей школьников	8,53

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра .

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 21 учеников, из них:

- на уровне ООО – 12 обучающихся;
- на уровне СОО – 9 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО и 1 обучающийся на уровне СОО

- заочную форму обучения выбрали 9 обучающихся на уровне ООО.

Очно-заочную форму выбрала обучающаяся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации и 1 обучающийся с низким уровнем учебной мотивации. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающиеся, которые имеют ослабленное здоровье.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в центре проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Дистанционное обучение используем при закрытии корпуса или филиала на карантин.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1442
	– начальная школа	562
	– основная школа	778
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8

	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	Медали:	3
	– За отличные успехи в учении I степени	1
	За отличные успехи в учении II степени	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уровень контингента снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся за период с 6 по 20 декабря 2024 года и период ПА с 20 марта по 31 мая 2024 года

Уровень начального общего образования

№ п/п	Предмет	1 период с 25 сентября по 11 октября 2024 г.			2 период с 6 по 20 декабря 2024 года			3 период с 20 марта по 23 мая 2024 г. ПА		
		Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.
1	Русский язык	94,8	61,3	60,5	95,5	61,6	77,5	98	59,2	86,1
2	Литературное чтение	96,7	62,3	45,8	96,4	70,0	55,0	99,7	70,7	81
3	Математика	94,3	64,1	60,2	95,7	65,9	63,9	99,3	76,3	82,6
4	Окружающий мир	94,9	67,9	43,4	96,1	60,8	48,6	100%	74%	84%
5	Иностранный язык							100%	52	73,4

Из таблицы можно наблюдать повышение уровня успеваемости по всем предметам, но 100% уровня успеваемости так и не достигнут по предметам русский язык, литературное чтение, математика. Наблюдается отрицательная динамика уровня качества знаний по русскому языку на 0,6%; положительная динамика уровня качества знаний по литературному чтению, математике, окружающему миру на 0,7%, 10,4%, 13,2% соответственно. Уровень соответствия отметок находится на оптимальной отметке на заключительном этапе мониторинга по всем предметам от 73,4% до 86,1%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся за период с 6 по 20 декабря 2024 года и период ПА с 20 марта по 31 мая 2024 года

Уровень начального общего образования

№ п/п	Предмет	1 период с 25 сентября по 11 октября 2024 г.			2 период с 6 по 20 декабря 2024 года			3 период с 20 марта по 23 мая 2024 г. ПА		
		Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.
1	Русский язык	94,8	61,3	60,5	95,5	61,6	77,5	98	59,2	86,1
2	Литературное	96,7	62,3	45,8	96,4	70,0	55,0	99,7	70,7	81

	чтение									
3	Математика	94,3	64,1	60,2	95,7	65,9	63,9	99,3	76,3	82,6
4	Окружающий мир	94,9	67,9	43,4	96,1	60,8	48,6	100%	74%	84%
5	Иностранный язык							100%	52	73,4

Из таблицы можно наблюдать повышение уровня успеваемости по всем предметам, но 100% уровня успеваемости так и не достигнут по предметам русский язык, литературное чтение, математика. Наблюдается отрицательная динамика уровня качества знаний по русскому языку на 0,6%; положительная динамика уровня качества знаний по литературному чтению, математике, окружающему миру на 0,7%, 10,4%, 13,2% соответственно. Уровень соответствия отметок находится на оптимальной отметке на заключительном этапе мониторинга по всем предметам от 73,4% до 86,1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся за период с 6 по 20 декабря 2024 года и период ПА с 20 марта по 31 мая 2024 года

Уровень основного общего образования

№ п/п	Предмет	1 период с 25 сентября по 11 октября 2024 г.			2 период с 6 по 20 декабря 2024 года			3 период с 20 марта по 23 мая 2024 г. ПА		
		Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.
1	Русский язык	84,2	46,5	55,8	83,9	40,8	65,1	97%	45,7	89%
2	Литература	91,9	60,2	60,6	93,4	64,3	63,1	99,5	62,2	81
3	Иностранный язык							100	46,8	88
4	Математика	79,3	39,7	80,2	83,2	39,7	59,3	95,9	41,8	81
5	Информатика							100	60	86
6	История							100	48,9	83
7	Обществознание							96,2	42,8	83
8	Физика							100	46,6	82
9	География	98,2	57,3	64,3	99,2	57,1	58,8	99,8	57,6	80
10	Биология							99,5	49,3	81,2
11	Химия							100	41,9	83,4
12	Обществознание	96,4	60,0	59,2	99,1	48,8	75	100	68,2	59,5

Из таблицы можно наблюдать повышение уровня успеваемости по русскому языку, литературе, математике, обществознанию на 14,1%, 6,1%, 12,7%, 0,9% соответственно. Отрицательная динамика успеваемости наблюдается по географии 0,6%.

Наблюдаем положительную динамику уровня качества знаний по литературе, математике, обществознанию на 2,0%, 1,9%, 8,2% соответственно. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку на 0,9%.

Наблюдается оптимальный уровень соответствия отметок по всем предметам от 80,0%, до 88,0%, кроме обществознания – 59,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся за период с 6 по 20 декабря 2024 года и период ПА с 20 марта по 31 мая 2024 года

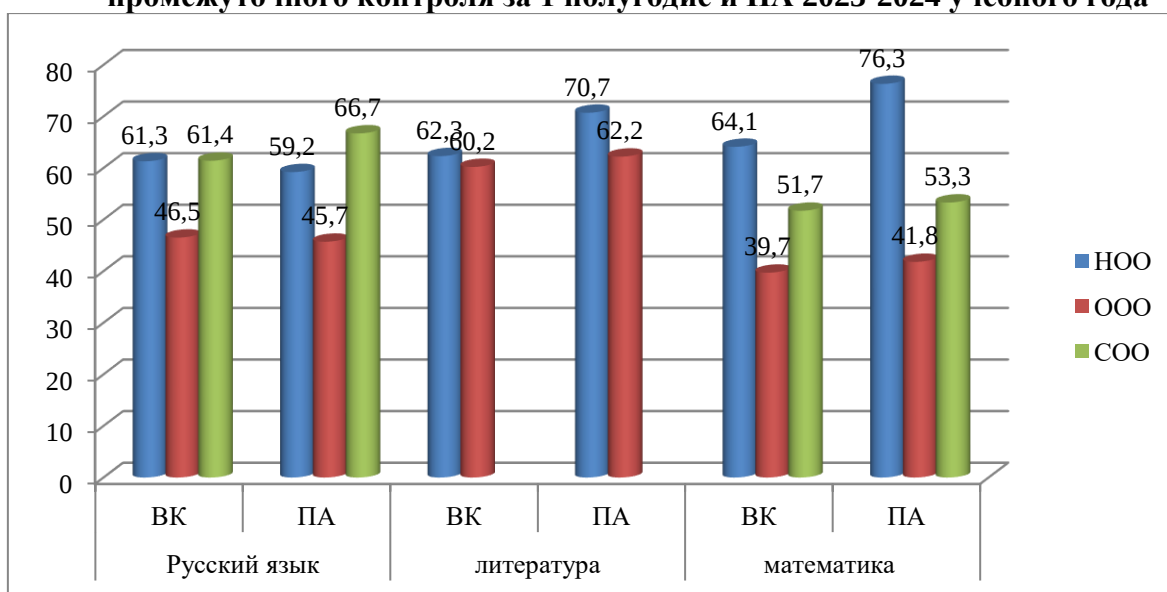
Уровень среднего общего образования

№	Предмет	1 период с 25 сентября	2 период с 6 по 20	3 период с 20 марта по 23
---	---------	------------------------	--------------------	---------------------------

п/п		по 11 октября 2024 г.			декабря 2024 года			мая 2024 г. ПА		
		Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.	Усп.	К /з	Соот.
1	Русский язык	97,0	61,4	59,4	98,6	56,3	55,6	100	66,7	80,1
2	Литература							100	86,7	84,4
3	Английский язык							100	76,1	79,1
4	Математика	83,9	51,7	68,3	78,5	46,8	58,5	100	53,3	79,5
5	Информатика							100	76,1	87,5
6	История	-	-	-	-	-	-	100	75,6	74,8
7	Обществознание							100	76,1	86,5
8	Физика							100	86,9	91,2
9	География							100	93,5	90,8
10	Химия							100	52,2	82
11	Биология							100	76,1	86,3
12	Индивидуальный проект							100	91,8	100

Наблюдается положительная динамика уровней успеваемости, качества знаний по всем предметам, при оптимальном уровне соответствия отметок.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по уровням образования мониторинга качества образовательных достижений обучающихся входного, промежуточного контроля за 1 полугодие и ПА 2023-2024 учебного года



Из диаграммы можно наблюдать положительную динамику уровня качества знаний по русскому языку по уровням образования на 0,1% во ВК и на ПА 7,5%, по литературе наблюдается отрицательная динамика на 2,3% в ВК и на ПА 7,8% уровней образования НОО и СОО и по математике наблюдается отрицательная динамика уровня качества знаний на ВК 2,4%, на ПА- 23,0%.

Результаты ГИА-2024

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- русский язык – 179 ч.
- математика – 179 ч.
- обществознание – 69 ч.

- историю – 1 ч.
- биологию – 82 ч.
- информатику – 78 ч.
- географию – 98 ч.
- химию – 22 ч.
- физику – 2 ч.
- литературу – 1 ч.

При этом в Центре выбрали специальные условия сдачи ОГЭ трое обучающихся: 9б класс – Царегородцева Е., Смирнов Е., 9з класс – Белотелова А., ГВЭ на дому сдавала обучающаяся 9к класса – Алемаева В. для данных категорий выпускников в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. Экстерны – 10 ч.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человека (0,24% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 11 человек.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- ухудшили результат – 1 ч.,
 - улучшили результат – 10 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	179	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	179	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	179	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	171	46

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ

«ОЦ № 4 г. Вольска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 157 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 178 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающаяся сдавала ГИА в форме ГВЭ (на дому).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9							% обучающихся, прошедших минимальный порог	Соответ. отметок
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество, %	Средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК										
9	179	6	27	125	21	88,3	18,5	17,5	21	60,2
ЛИТЕРАТУРА										
9	1	0	0	1	0	100	0	20,0	0	0,0
ИСТОРИЯ										
9	1	0	0	1	0	100	0	15,0	0	0,0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
9	68	1	4	53	10	85,3	7,4	15,3	10	38,8
МАТЕМАТИКА										
9	186	5	47	90	44	76,3	28,1	9,6	44	56,4
ИНФОРМАТИКА										
9	79	2	10	50	17	78,5	15,2	6,5	17	30,6
ФИЗИКА										
9	2	1	1	0	0	100	100	31,5	0	100
ГЕОГРАФИЯ										
9	97	9	27	52	9	90,7	37,1	16,0	9	61,7
ХИМИЯ										
9	22	9	4	8	1	95,5	59,1	22,3	1	42,7
БИОЛОГИЯ										
9	81	3	29	46	3	96,3	39,5	25,7	3	69,0

Выводы: наблюдается высокий уровень успеваемости по физике, литературе, истории – 100%, по остальным предметам низкий уровень успеваемости от 78,5% до 96,3% наблюдается высокий уровень качества знаний по физике, химии – 100%, 59,1% соответственно, низкий уровень качества знаний наблюдается по предметам: русский язык, математика, информатика, обществознание, география, биология –

18,5%,28,1%,15,2%, 7,4% 37,1%, 39,5% соответственно. Наблюдается нулевой уровень качества знаний по предметам : литература, история. По итогам ОГЭ уровень успеваемости составил 59,3%, уровень качества знаний 8,9%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	ОО	Успеваемость	Качество знаний
1	Корпус 1	89,6	16,2
2	Корпус 2	72,8	17,0
3	Корпус 3	64,3	0,0
4	Филиал в с. Терса	80,6	9,7
5	Филиал в с. Широкий Буерак	75,0	0,0
6	Филиал в с. Богатое	77,8	0,0
7	Филиал в с. Куликовка	100	0,0
8	Филиал в с. Талалихино	100	25,0
	ОЦ № 4 г. Вольска	83,5	8,5

Наблюдается высокий уровень успеваемости в школа филиалов с. Куликовка, Талалихино – 100%, в остальных корпусах и филиалах уровень успеваемости колеблется от 64,3% - корпус 3, до 89,6% корпус 1. Наблюдается нулевой уровень качества знаний в корпусе 3, филиалах с. Широкий Буерак, Богатое, Куликовка, низкий уровень качества знаний в корпусе 1,2, филиалах сел Терса, Талалихино – 16,2%,17,0%,9,7%,25% соответственно.

Анализ результатов ОГЭ

№ п/п	Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний	Уровень соответствия	Ниже уровня	Выше уровня
1.	Русский язык	78,8	13,4	60,5	26,4	3,1
2.	Математика	64,0	13,4	56,6	31,4	2,0
3.	Информатика	81,9	20,6	40,6	52,0	7,4
4.	Физика	100	100	100	0,0	0,0
5.	Обществознание	96,3	4,3	38,8	61,2	0,0
6.	География	92,7	22,7	61,7	30,0	8,3
7.	Биология	98,6	54,0	68,0	24,2	7,8
8.	Химия	97,3	73,3	42,7	12,3	45,0
9.	Литература	100	0	0,0	100,0	0,0
10.	История	100	0,0	0,0	100,0	0,0

Из таблицы результатов экзаменов можно наблюдать высокий уровень успеваемости 100% по предметам: физика, литература, история. По остальным предметам наблюдается уровень успеваемости от 64,0% по математике до 98,6% по биологии. Высокий уровень качества знаний наблюдается по физике, химии – 100%, 73,3% соответственно, при высоком уровне соответствия отметок по физике – 100% и низком уровне соответствия отметок по химии – 42,7%. Оптимальный уровень качества знаний наблюдается по биологии – 54,0%, при оптимальном уровне соответствия отметок по истории – 25,0%, химии -50,0%, при оптимальном уровне соответствия отметок – 68,0%.

Низкий уровень качества знаний наблюдается по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии – 13,4%,13,4%, 20,6%, 4,3%, 22,7% соответственно, при низком уровне соответствия отметок по математике - 56,6%, информатике - 40,6%, обществознанию – 38,8%, по химии – 42,7%, при оптимальном уровне соответствия отметок по русскому языку – 60,5%, географии – 61,7%, биологии – 68,0%.

Нулевой уровень качества знаний наблюдается по литературе, истории, при нулевом уровне соответствия отметок.

Максимальный балл по экзаменам никто из обучающихся не набрал.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 149 ч. Получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ – 8 обучающихся и экстерников в сумме. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10,3% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	-	-	157	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	5	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	-	-	16	10,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	156	99,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	1	0,7

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из них двое обучающихся пересдавали ЕГЭ в резервные сроки и дополнительные дни (4,5 июля) 2024 года. 11 обучающихся пересдавали ЕГЭ в дополнительные дни 4,5 июля 2024 года : обществознание – 8 ч., биологию – 1 ч., информатику – 2 ч.

Медаль «За отличные успехи в учении I степени» – 1 (Парамонова А., филиал в с. Терса).

Медаль «За отличные успехи в учении II степени»– 2 (Челобанова Ю., Бобикова Я., корпус 1).

Знак Губернатора области – 1 ч. Парамонова А. С.

Знак главы г. Вольска –1 ч. Парамонова А. С.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору предметов:

- русский язык – 46 ч.,
- математика (Б) – 18 ч.,
- математика (П) – 28 ч.,
- обществознание – 28 ч.;
- биологию – 10 обучающихся;
- информатику – 5 обучающийся;

- химию – 5 обучающаяся;
- географию – 2;
- историю – 5ч.;
- физику – 3 ч.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году по профилям составляет 60,0%.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Предмет	Средний балл по центру			Динамика среднего балла		% от макс.п кол. баллов регион у(100)	Доп. порог аттестат/ ВУЗ
	По центру			центр	Регион Макс 100%		
	2024						
Русский язык	56,8						24/36
Литература	-						32/40
Математика Б	4,0						27/40
Математика П	58,9						
Обществознание	49,4						42/45
История	49,3						32/36
Биология	54,0						36/39
Химия	43,2						36/39
Физика	51,3						36/39
Информатика	43,5						40/46
Иностранный язык	-						22/30
География	53,0						37/40

Предмет	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика в сравнен. с прошлым годом
Русский язык	56,8					
Литература	-					
Математика Б	4,0					
Математика П	58,9					
Обществознание	49,4					
История	49,3					
Биология	54,0					
Химия	43,2					
Физика	51,3					
Информатика	43,5					

Иностранный язык	-					
География	53,0					

Следует отметить средний уровень среднего балла по русскому языку, математике П, биологии, географии - 56,8, 58,9, 54,0, 53,0 соответственно.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Выше мин. балла			Ниже мин. балла
				40-60	61-80	80-100	
РУССКИЙ ЯЗЫК							
11	46	56,8	100	26	17	3	0
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)							
11	28	58,9	96,4	5	6	2	3,6
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)							
11	18	4,0	94,4				5,6
ИНФОРМАТИКА							
11	4	43,5	100	3	0	0	0
ФИЗИКА							
11	3	51,3	100	3	0	0	0
ИСТОРИЯ							
11	4	49,3	100	2	1	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
11	28	49,4	75,0	9	6	0	25,0
ГЕОГРАФИЯ							
11	2	53,0	100	1	1	0	0
ХИМИЯ							
11	5	43,2	98,6	3	1	0	1,4
БИОЛОГИЯ							
11	10	54,0	90,0	3	2	1	10,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 1 человек, что составило 2,8% от общей численности выпускников 2024 года, аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», – 2 человека, что составило 5,6% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»				
2020	2021	2022	2023	2024
-	-	-	-	1/2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Парамонова Анастасия Сергеевна	11ж	Сахаутдинова Лариса Владимировна
2	Челобанова Юлия Александровна	11а	Лепко Ольга Валерьевна
3	Бобикова Янина Алексеевна	11а	Лепко Ольга Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из 46 ч получили аттестат 46 ч.
2. Из 179 допущенных до ГИА обучающихся и экстернов получили аттестат об основном общем образовании 171 человек, 8 человек пересдают ОГЭ в 2025 году, не меняя предметы по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (2,7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (5,6%).

Результаты ВПР

В 2024 году на основании приказа управления образования и спорта администрации Вольского муниципального района от 11.01.2023 года № 15 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» запланированы и проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме и в апробационном режиме в 11 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	128	157	138	175	162	
Математика	129	159	142	172	162	
Окружающий мир	129					
История		158	50	77	58	21
Обществознание			91	65	23	

Химия					73	15
География			53	29	79	35
Физика				100	47	18
Биология		158	89	74	38	34

В период с 2 марта по 29 апреля 2024 года проведены ВПР.

В работе приняли участие 819 обучающихся из 820 (99,9%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов обучающихся в школе.

Уровень качества образования по предметам в 4 классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				2	3	4	5			
1	Русский язык	129	128	9	54	54	11	91,4	50,8	87,5
2	Математика	129	129	3	48	57	21	97,7	60,5	83,0
3	Окружающий мир	129	129	0	36	73	20	100	72,1	83,0

Наблюдается высокий уровень успеваемости по окружающему миру - 100% и средний уровень успеваемости по русскому языку, математике – 91,4%, 97,7% соответственно, высокий уровень качества знаний по окружающему миру – 72,1% при высоком уровне соответствия 83,0%. Низкий уровень качества знаний наблюдается по русскому языку – 50,8% , при оптимальном уровне соответствия отметок 87,5%. Средний уровень качества знаний наблюдается по математике 60,5% при высоком уровне соответствия отметок – 83,0%.

Уровень качества образования по предметам в 5 классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				2	3	4	5			
1	Биология	159	158	0	67	79	12	100	57,6	81,5
2	История	159	158	3	80	65	10	98,1	47,5	81,1
3	Русский язык	159	157	6	76	63	12	96,2	47,8	85,4
4	Математика	159	159	5	71	68	15	96,9	52,2	77,9

Наблюдается высокий уровень успеваемости по биологии 100%, при высоком уровне соответствия отметок – 81,5% и среднем уровне качества знаний 57,6% Средний уровень успеваемости наблюдается по истории, русскому языку и математике от 96% до 98%, при высоком уровне соответствия отметок по истории и русскому языку 81,1%, 85,4% соответственно, при низком уровне качества знаний 47,5%, 47,8% соответственно. Оптимальный уровень соответствия отметок наблюдается по математике 77,9%.

Уровень качества образования по предметам в 6 классах

№	Предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во оценок	Успева-	Качес-	Соответ-
---	---------	--------	--------	---------------	---------	--------	----------

п/п		по списку	выполняя- вших работу					есть	тво знаний	ствие
				5	4	3	2			
1	История	142	50	0	28	21	1	98,0	56,0	78,0
2	Обществознание	142	91	0	47	34	10	89,0	51,6	78,0
3	Русский язык	142	138	5	73	47	13	90,6	56,5	81,9
4	Биология	142	89	1	33	48	7	92,1	38,2	81,7
5	География	142	53	0	33	19	1	98,1	62,3	94,3
6	Математика	142	142	6	68	60	8	94,4	52,1	81,0

Высокий уровень успеваемости отсутствует по всем предметам. Оптимальный уровень качества знаний наблюдается по всем предметам, кроме биологии – 38,2%, при высоком уровне соответствия отметок от 78% до 94,3%.

Уровень качества образования по предметам в 7 классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполняя- вших работу	Кол-во оценок				Успева- емость	Качес- тво знаний	Соответ- ствие
				2	3	4	5			
1	Русский язык	175	175	7	86	73	9	96,0	46,9	82,9
2	История	175	77	0	45	27	5	100	41,6	83,1
3	Математика	175	172	7	98	56	11	96,5	39,0	84,3
4	Обществознание	175	65	18	38	9	0	72,3	13,8	27,7
5	Физика	175	100	0	59	37	4	100	41,0	84,0
6	Биология	175	74	2	37	30	5	97,3	47,3	83,9
7	География	175	29	0	15	12	2	100	48,3	93,1

Наблюдается высокий уровень успеваемости по истории и физике – 100%. Низкий уровень успеваемости – по обществознанию – 72,3%, по остальным предметам наблюдается оптимальный уровень успеваемости – 97%. По всем предметам наблюдается низкий уровень качества знаний от 13,8% до 48,3%, при высоком уровне соответствия отметок от 82,9% до 93,1%, кроме предмета «обществознание» - 27,7%.

Уровень качества образования по предметам в 8 классах

№ п/п	Предмет	Кол- во по списку	Кол-во выполняя- вших работу	Кол-во оценок				Успева- емость	Качес- тво знаний	Соответ- ствие
				2	3	4	5			
1	Физика	162	47	0	25	20	2	100	46,8	78,7
2	Химия	162	73	1	39	21	12	98,6	45,2	80,8
3	История	162	58	0	31	20	7	100	46,6	79,2
4	Обществознание	162	23	0	14	8	1	100	39,1	87,0
5.	Русский язык	162	162	8	80	65	9	95,1	45,7	75,9
6.	Математика	162	162	8	106	44	4	95,1	29,6	80,3
7.	Биология	162	38	0	19	18	1	100	50,0	74,5
8.	География	162	79	0	39	25	15	100	50,6	73,4

Наблюдается высокий уровень успеваемости по предметам : физика, история, обществознание, биология, география – 100% при низком уровне качества знаний по предметам от 39,1% до 50,6% при оптимальном уровне соответствия отметок от 73,4% до 80,8%.

Уровень качества образования по предметам в 11 классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				2	3	4	5			
1	Химия	46	15	0	2	9	4	100	86,7	93,3
2	Биология	46	34	0	4	23	7	100	88,2	88,2
3	Физика	46	18	0	6	10	2	100	66,7	88,9
4	История	46	21	0	3	15	3	100	85,7	81,0
5	География	46	35	0	4	18	13	100	88,6	82,9

Наблюдается высокий уровень успеваемости – 100% по всем предметам и высокий уровень качества знаний от 66,7% до 88,6% , при высоком уровне соответствия отметок от 81,0% до 93,3%

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 26 сентября по 24 октября 2024 года по всем общеобразовательным предметам, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов - 878 обучающихся, 811 из которых стали победителями и призерами олимпиады. Общий охват участия учащихся в школьном этапе олимпиады составил – 2770 участников , в том числе по одному предмету приняли участие 229 обучающихся, по двум предметам - 143 обучающихся, по трем – 102 обучающихся, по четырем -77 обучающихся, по пяти предметам – 57 обучающихся, по шести – 38 обучающихся, по семи – 33 обучающихся, по восьми- 29 обучающихся, по девяти – 12, по десяти – 14, по одиннадцати – 17, по двенадцати – 4, по тринадцати – 6, по четырнадцати – 6, по пятнадцати - 1, по шестнадцати - 1. Из них – победители и призеры олимпиады – 811 ч., что составило 29,3 % от общего количества участий.

Сравнивая результаты ВсОШ 2024 года с результатами ВсОШ 2023 года можно наблюдать повышение уровня участников на 115 человек , участий на 222, победителей и призеров на 247 человек, что составило 9,1%.

В 2024 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска».

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024 год

Название конкурса, организатор	Количество обучающихся,	Количество победителей	ФИО (полностью) победителя, призера, класс	ФИО учителя, подготовившего
--------------------------------	-------------------------	------------------------	--	-----------------------------

	принявших участие (общее)	и призеров (общее)		победителей, призеров
Направление: экологическое, экскурсионно-туристическое воспитание				
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей» в рамках муниципальных экологических игр среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района	17	17	Косырев Демьян Александрович, 2а класс Морозова София Алексеевна, 2б класс Семина Анна Сергеевна, 5а класс Курылева Ульяна Васильевна, 8а класс Пядышева Алина Витальевна, 8а класс Медникова Наталья Александровна, 8а класс Хрестина Арина Дмитриевна, 9б класс Никулина Анна Михайловна, 9б класс Яковлева Елизавета Александровна, 11 класс Шапига Ангелина 7 е класс Бабаян Полина Андреевна, Беляева Анастасия Алексеевна Леваненкова Диана Олеговна Паршина Дарья Никитична Сандаков Иван Романович Штрикер Маргарита Александровна Марышев Мирон Максимович	Долгашева Ирина Валентиновна, Инзырёва Наталья Анатольевна, Лепко Ольга Валерьевна Русанова Татьяна Гавриловна Бирючкова Галина Ивановна Федукина Людмила Валерьевна Арзямова Ольга Владимировна
Муниципальный экологический квест «Познай! Люби! Сохрани!» в рамках муниципальных экологических игр среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района	5	5	Пименова Полина Романовна 8а класс Щербаков Роман Алексеевич 8а класс Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс Желтова Ксения Александровна 9б класс Ивакина Александра Михайловна 9б класс	Лепко Ольга Валерьевна
Муниципальный конкурс проектных экологических работ в рамках муниципальных экологических игр среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района			Маслова Екатерина Федоровна 3а класс Григорьева Валерия Ивановна Макаров Артём Иванович 5а класс Пименова София Романовна 5а класс Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс Желтова Ксения Александровна 9б класс Ивакина Александра Михайловна 9б класс Джерелейко Дарья Алексеевна 9а класс	Лепко Ольга Валерьевна Варнакова Ирина Владимировна

Муниципальные экологические игры среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района			1 место в общем зачете МАОЦ «ОЦ №4» 1 корпус	Лепко Ольга Валерьевна Варнакова Ирина Владимировна
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	3	3	Пименова София Романовна 5а класс Макаров Артем Иванович 5а класс Ритчер Анжела Константиновна 5а класс Маслова Екатерина Федоровна 3а класс Варнаков Федор Сергеевич 2а класс	Лепко Ольга Валерьевна Варнакова Ирина Владимировна
1 место в соревнованиях по спортивному туризму среди младших школьников ВМР	1	1	Епишев Павел Михайлович Романович 5б класс	Набиуллин Д.М.
Конкурс «Покорми птиц зимой»	24	24	3Д -Мекшун С., 3Г- класс Куриленко К., Шалаева Е., Лукачева К., Сержантов А., Кухарик А., Даутова Э., Подсёвалова В. 2Д- Коннова Виктория, Карпов Виктор., Бисирова Мария., Еремин Кирилл. 2 г – Волков А. 1 «Г»- Ломов Егор, Анциферова Мирослава, Бударин Артём, Воронов Константин, Кузьмин Максим, Карпов Михаил, Карев Матвей, Шалаев Роман, Пивовар Владимир	Костенко Нина Ивановна Панченко Елена Викторовна Ломова Наталья Александровна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна
Туристский слет (теоретический тур)	4	4	8е класс Шапина Ангелина Шапин Александр Вольева Алена 5е класс Пакина Ксения	Русанова Татьяна Гавриловна Школьниковна Анна Викторовна
Теоретический туристский слет (этап соревнований «Узлы»)	4	4	8е класс Шапина Ангелина Шапин Александр Вольева Алена 5е класс Пакина Ксения	Русанова Татьяна Гавриловна Школьниковна Анна Викторовна
Теоретический туристский слет (этап соревнований «Оказание первой помощи»)	4	4	8е класс Шапина Ангелина Шапин Александр Вольева Алена 5е класс Пакина Ксения	Русанова Татьяна Гавриловна Школьниковна Анна Викторовна
Муниципальный Межшкольный конкурс краеведческого праздника «День птиц -2024»	3	3	8б класс Редько Полина Владимировна Беседина Виктория Алексеевна Горбунова Анна Артёмовна	Лепко Ольга Валерьевна
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	3	3	5а класс Пименова София Романовна Макаров Артем Иванович Ритчер Анжела Константиновна	Лепко Ольга Валерьевна
Региональный уровень				

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», областной дистанционный творческий конкурс «Эко- елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	13	13	Колков Александр Владимирович 2л класс Кондакова Мария Владимировна 2л класс Щербаков Сергей Алексеевич 2л класс Иванова Полина Владиславовна 3л класс Никитин Никита Александрович 3л класс Никитин Ярослав Александрович 3л класс Клюкин Николай Сергеевич 4л класс Юсупов Аликсандр Алижонович 6л класс Кондакова Дарья Алексеевна 7л класс Куликов Дмитрий Романович 8л класс Ионкина Ангелина Юрьевна 9л класс Дудров Дмитрий Алексеевич 9л класс Луконин Владислав Евгеньевич 9л класс Колков Александр Владимирович 2л класс	Колкова Алия Алимжановна Кондакова Екатерина Алексеевна Колкова Лариса Сергеевна Клюев Михаил Алексеевич Тимонина Ирина Юрьевна
Региональный этап всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	1	1	Штрикер Маргарита	Демушкина Анна Александровна
Региональный этап Всероссийского конкурса "АГРОНТРИ-2024"	7	3	Федоренко Елизавета 9 е класс, Федоренко Екатерина 8 е класса, Ханин Архип 7 е класс	Галактионова Анна Владимировна
Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	12	2	Сонин Алексей 7 е класс Стрелкова Виктория Михайловна 2е класс	Галактионова Анна Владимировна Дьяконова Ольга Николаевна
Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	3	3	5а класс Пименова София Романовна Макаров Артем Иванович Ритчер Анжела Константиновна	Лепко Ольга Валерьевна
Федеральный уровень				
Всероссийский туристический слёт в г. Пятигорск в рамках победы в программе "Больше, чем путешествие"	7	7	Коновалов Артём Сергеевич, 9а класс Косолапов Станислав Евгеньевич, 9а класс, Джерелейко Дарья Алексеевна, 9а класс Коннов Алексей Николаевич, 9а класс Шубин Николай Васильевич, 9а класс, Козурова Кристина Валерьевна, 9а класс	Гизатуллина Светлана Альбертовна

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	24	13	Близнюк Татьяна Сергеевна, 2а класс Василькина Виктория Пироженко Евгения Кахарова Шадмангуль Шапина Ангелинка 8е класс Федосеев Владимир, Демчук Елизавета 7е класс Ткачева Дарья 5е класс 4б класс Жильцова Дарья Сергеевна Жильцова Арина Сергеевна Пичурин Александр Юрьевич Рябов Никита Денисович Мунина Софья Борисовна 3 г класс Русинов Никита	Долгашева Ирина Валентиновна Русанова Татьяна Гавриловна Галактионова Анна Владимировна Школьниковна Анна Викторовна Кузнецова Елена Борисовна Панченко Елена Викторовна
ФАКТОР РОСТА Международный чемпионат «Синичкин день - 2023»	1	1	Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
IV Международная детско-юношеская премия «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	25	1	Дудров Александр Алексеевич	Долгашева Ирина Валентиновна Грицаева Анастасия Сергеевна Лепко Ольга Валерьевна
«Нобелевские надежды КНИТУ – 2024» г. Казань	2	2	Джерелейко Дарья Алексеевна 9а класс Желтова Ксения Александровна 9б класс	Варнакова Ирина Владимировна
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов октябрь 2023	3	3	4б класс Бирюков Юрий Павлович Пичурин Александр Юрьевич Шаронова Ульяна Алексеевна	Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов»	2	2	Мирончик Роман Дмитриевич, 8 класс, Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	Бирючкова Галина Ивановна
Всероссийский урок «АРКТИКА»	5		Шуварин Матвей Ильич , 8 класс, Цидвинцев Александр Михайлович, 8 класс, Слесарев Денис Вячеславович , 8 класс, Сескутов Матвей Александрович, 8 класс, Мирончик Роман Дмитриевич , 8 класс	Стародубов Виктор Алексеевич
Всероссийский Конкурс «Зимние забавы!»	1	1	Бабаян Полина Андреевна	Бирючкова Галина Ивановна
Международный конкурс по экологии «Великие экологи и их открытия»	1	1	Живодеров Вадим, 11г класс	Алпатова Наталья Александровна
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	11	5	2 «Д» Карпов Виктор 1 г -Божкова Ксения, Бударин Артём, Карпов Михаил, Орлова	Ломова Наталья Александровна Козина Елена Владимировна

			Алёна	
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Открываем Курскую область»	4	4	1г класс Божкова Ксения, Бударин Артём, Карпов Михаил, Орлова Алёна	Козина Елена Владимировна
Образовательная платформа Учи.ру. Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»	5	5	2 «Д» класс Карпов Виктор Хорин Сергей 2 г класс Тюганова Варвара 1г класс Божкова Ксения, Бударин Артём	Ломова Наталья Александровна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру	15	10	2 «Д» класс Карпов Виктор 2 г класс Садчикова Валерия 1 г класс Батуков Иван, Божкова Ксения, Бударин Артём, Никитин Владимир, Орлова Алёна 3 г класс Дохтуркин Евгений, Шилкина Алиса Марышев Мирон Максимович	Ломова Наталья Александровна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна Панченко Елена Викторовна Федукина Людмила Валерьевна
Всероссийский конкурс школьников «Мир вокруг нас. Дикие животные»	19	13	2 «Д» класс Верецеха Никита, Карташов Роман, Маслов Семён, Карпов Виктор, Пахрудинова Шахрузат. 1 г класс Анциферова Мирослава, Борисцов Никита, Бударин Артём, Воронов Константин, Карев Матвей, Клевцова Вероника, Ломов Егор, Орешина Василиса	Ломова Наталья Александровна Козина Елена Владимировна
Экодиктант 2023	9	1	Базарнова Анастасия 5 е класс Чуркин Константин Сергеевич 9б класс Желтова Ксения Александровна 9б класс Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс Ивакина Александра Михайловна 9б класс	Школьниковая Анна Викторовна Лепко Ольга Валерьевна
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» г.Москва	2	2	Джерелейко Дарья Алексеевна 9а класс Тулупова Дарина Романовна 8б класс	Варнакова Ирина Владимировна
Муниципальный этап Всероссийской акции «Книга другу»	1	1	Шаронова Ева Алексеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Муниципальный конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему!»	24	24	Коллектив обучающихся 9б класса	Лепко Ольга Валерьевна
Муниципальный конкурс рисунков «Клумба моей семьи»	1	1	Семина Анна Сергеевна	Кунавина Елена Александровна
Открытый творческий конкурс « В книжной памяти мгновение войны...» р.п. Пинеровка	2			Демушкина Анна Александровна Дорохина Наталья

Балашовского района на базе Точка Роста				Николаевна
Видеочеленж «Есть дата в снежном феврале» Р.п. Пинеровка Балашовского района на базе Точка Роста	7			Федукина Людмила Валерьевна Дорохина Наталья Николаевна Демушкина Анна Александровна
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10	10	Куриленко Кирилл 3г, Лукачева Каролина 3г, Петренко Дмитрий 3г, Селезнев Кирилл 4г, Никишина Ксения 4д, Решетников 4д, Сурова Ирина 4г, Зотов Матвей 4д, Галактионова Виктория 3д,	Петренко Светлана Александровна
Конкурс, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции РФ, среди обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, средне – специального образования, на территории Саратовской области	3	1	Ломова Александра Николаевна 5г класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Конкурс- фестиваль славянской письменности и культуры «Духовное наследие. Православие без границ»»	11	5	Базарнова Анастасия 5 е класс. Ханин Архип 7 е класс. Мирабян Снежанна Равильевна, Стрелкова Виктория Михайловна, Михайлов Станислав Максимович 2е класс	Булыгина Анастасия Александровна Буланова Людмила Олеговна Дьяконова Ольга Николаевна
ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику» 23 февраля	2	1	Клюкин Николай Сергеевич 4л класс	Колкова Алия Алимжановна
ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику» 8 марта	4	4	Никитин Ярослав Александрович 3л класс Никитин Никита Александрович 3л класс, Клюкин Николай Сергеевич 4л класс, Куликов Дмитрий Романович 8л класс	Кондакова Екатерина Алексеевна, Колкова Алия Алимжановна, Клюев Михаил Алексеевич
Всероссийская итоговая олимпиада по ИСТОРИИ на сайте bykovkin.ru	5	4	Кузенко Алиса Сергеев Денис Сметанина Алина Савватеев Андрей 5г класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко дню народного единства «Единство страны – 2023» научно-образовательная платформа «Наука и Образование»	3	3	Зотов Владимир Макарова Мария 5г класс Денисенкова Елизавета 5д класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой	15		Итоги не подведены	Сагайдак Оксана Валерьевна
Межмуниципальный конкурс проектных работ	3	3	Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс	Лепко Ольга Валерьевна

обучающихся общеобразовательных организаций «Горизонты будущего». Номинация «Я помню! Я горжусь!»			Желтова Ксения Александровна 9б класс Ивакина Александра Михайловна 9б класс	
«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Люблю берёзку Русскую, то светлую, то грустную!» Номинация: «Литературное творчество»	1	1	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Мой папа и я – большие друзья» ко Дню отца в России Номинация: «Литературное произведение»	1	1	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 класс декабрь 2023	9	7	4б класс Коннова Виктория Алексеевна Коновалова Елизавета Николаевна Сабуров Дмитрий Михайлович Мунина Софья Борисовна Рябов Никита Денисович Чертков Максим Сергеевич Шаронова Ульяна Алексеевна	Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийский конкурс «Моя семья»	1	3	Гнусенкова Валерия Алексеевна, 5а класс	Кунавина Елена Александровна
Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Вот он какой – папочка родной!»	1	1	Галактионов Дмитрий Юрьевич, 5б класс	Куликова Людмила Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	1	1	Сескутов Матвей Александрович, 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Международный конкурс по истории «Женщины династии Романовых» для учеников 8 – 11 классов	4	2	Сагай Арсений Варюшина Таисия 9г класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	2	2	Никитина Мария Александровна Элина 10г класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны»	2	2	Скоробогатов Семен 6д класс Скоробогатов Александр 9г класс	Сагайдак Оксана Валерьевна
Международный детский форум выпускников и участников «Живая классика» г. Санкт - Петербург	1	1	Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс	Лепко Ольга Валерьевна
Муниципальный конкурс «Мисс Юнармия»	1	-		Данилин Андрей Александрович
Муниципальный конкурс «Ворошиловский стрелок»	2	-	Яковлев Павел Павлович, 9в класс Пименова Полина Романовна, 8а класс	Грачева Елена Михайловна Данилин Андрей Александрович

Муниципальный конкурс «Зарница 2.0»	14	14	Пядышева Алина Витальевна, 8а класс Пименова Полина Романовна, 8а класс Команда 4б класса	Грачева Елена Михайловна Данилин Андрей Александрович Торопыгин Артем Алексеевич Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийский патриотический конкурс детей начального общего образования по теме «Россия-великая страна» (центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	15	победитель	4б класс Павленко Алиса Дмитриевна Шаронова Ульяна Алексеевна Крайнова Злата Александровна Левин Степан Максимович Бирюков Юрий Павлович Чертков Максим Сергеевич Колганов Иван Ярославович Пичурин Александр Юрьевич Колганова Валерия Андреевна Жильцова Арина Сергеевна Жильцова Дарья Сергеевна Сабуров Дмитрий Михайлович Рябов Никита Денисович Мунина Софья Борисовна Коновалова Елизавета Николаевна	Кузнецова Елена Борисовна
Фестиваль детских и молодёжных общественных объединений Вольского муниципального района, май 2024	2	-		Белясник Тамара Вячеславовна
Муниципальный конкурс- смотр юных инспекторов движения «Агитбригада - 2023» 14 апреля 2023 г.	4	1	Команда 6а класс Шукшова Анна Дмитриевна, Моисеева Анна Александровна, Матвеев Денис Александрович, Кузнецов Матвей Дмитриевич	Белясник Тамара Вячеславовна
Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Я- пешеход» Октябрь 2023	4	1	Команда 6а класс Шукшова Анна Дмитриевна, Моисеева Анна Александровна, Матвеев Денис Александрович, Лукин Арсений Евгеньевич	Белясник Тамара Вячеславовна
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» Номинация «Медицина» Номинация «ПДД» -«Фигурное вождение»	10	5	Команда 5б класса: Лакейчук Иван Васильевич Епишев Павел Михайлович Семёнова Надежда Владимировна Степанов Артём Федорович Команда 5 е класс Базарнова Анастасия, Максимов Иван, Пакина Ксения, Капранов Егор	Белясник Тамара Вячеславовна Школьниковна Анна Викторовна
Муниципальный конкурс изготовления световозвращателей ручной работы «Мама-светись!» Ноябрь 2023	1	1	Белясник Михаил Витальевич 4 А класс	Белясник Тамара Вячеславовна
Муниципальный конкурс	30		30	Кунавина Елена

проектов «Лучший ученический класс – 2024»				Александровна
Конкурс чтецов «Мой дом- Россия»	1			Кунавина Елена Александровна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев (ЦДО «Радуга»)	2	2	Беседина Валерия Алексеевна, 8Б класс Каргина Александра Павловна, 11ж класс	Лубенец Ольга Александровна Кукушкина Людмила Викторовна
Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1	Степанов Артём Фёдорович, 5б класс	Куликова Людмила Сергеевна
Муниципальный конкурс «Гагаринский забег»	5	4	Слесарев Денис Вячеславович, 8 класс, Сенкина Злата Викторовна, 8 класс, Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс, Мирончик Роман Дмитриевич, 8 класс	Демушкина Анна Александровна
Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»	1	1	Джерелейко Дарья, 9А класс	Мельникова Наталья Викторовна
Областной этап Всероссийского фестиваля народного творчества "Салют Победы!", посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	2	Макарова Анастасия Ивановна, 11 класс Щербакова Елизавета Вадимовна, 11 класс	Коновалова Виктория Сергеевна
ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	1	1	Клюкин Николай Сергеевич 4л класс	Колкова Алия Алимжановна
Областной смотр «Пост №1»	8	0	Команда 8А класса	Грачева Елена Михайловна Данилин Андрей Александрович
Региональный этап общественного проекта ПФО «Герои Отечества», номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»	29	29	Команда 8б класса	Лубенец Ольга Александровна
Региональный историко- патриотический проект «Сталинград и Курская дуга- подвиг народа на века.80 лет Победы»,реализованный при поддержке Фонда грантов Президента РФ.	8	8	8б классБеседина Валерия Алексеевна Редько Полина Владимировна Кочеткова Виктория Николаевна Тулупова Дарина Романовна Мунина Алиса Борисовна Пластинкин Максим Вячеславович Петров Семен Олегович Гостев Александр Михайлович	Лубенец Ольга Александровна

Межрегиональный открытый творческий конкурс «На Волжских рубежах» среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых», воспитанников профильных кадетских и казачьих классов, учащихся православных гимназий и воскресных школ, посвященному Году семьи.	1	1	Лапшина Надежда Александровна, 5б класс	Куликова Людмила Сергеевна
Диплом победителя в тематическом направлении «Памятные культурные места моей малой Родины» в открытом конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов «О героях былых времён» к 79-ию Победы в ВОВ в номинации «Эссе»	1	1	Степанов Артём Федорович, 5б класс	Куликова Людмила Сергеевна
Областной конкурс роликов « Я против наркотиков»	2			Данилина Анастасия Викторовна
Региональный конкурс «Древо жизни» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Саратовской области	1			Мельникова Наталья Викторовна
Тест «Преграда из стали и огня»	7			Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийский Грантовый конкурс проектов «Детский Форсайт»	3		Команда 6а класса	Грачева Елена Михайловна Шебалдина Татьяна Викторовна
Всероссийский патриотический конкурс «РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ СТРАНА»	20	16	8б класс Аллакина Ксения Ивановна Анисимов Данил Сергеевич Боровик Артем Дмитриевич Комаров Вячеслав Дмитриевич Красильников Максим Валерьевич Кудасова Ульяна Максимовна Ломова Карина Денисовна Панчурин Иван Ильич Сабуров Вячеслав Михайлович Данилова Арина Михайловна Коновалова Вероника Николаевна Михайлова Анастасия Евгеньевна	Лубенец Ольга Александровна

			Медникова Лада Николаевна Кузнецов Кирилл Александрович Вдовенков Иван Александрович Рябов Данила Денисович	
Призер Всероссийского конкурса талантов, номинация «Ура, Победа» (конкурс рисунков и аппликаций)	1	1	Митин Марат Владимирович, 5б	Куликова Л.С.
Олимпиада «Безопасной дороги»	2	1	Марышев Мирон Максимович	Федукина Людмила Валерьевна
Всероссийский проект «Крепость России». Номинация «Изборская крепость»	1	1	Царегородцева Елизавета Витальевна 9б класс	Лепко Ольга Валерьевна
Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие 2024»	8	Результатов пока нет	Щербакова Елизавета Вадимовна, 11 класс, Тулупова Дарина Романовна, 8б класс, Редько Полина Владимировна, 8б класс Мунина Алиса Борисовна, 8б класс, Ломова Карина Денисовна, 8б класс, Землянская Яна Валерьевна, 8б класс, Горбунова Анна Артемовна, 8б класс, Данилова Арина Михайловна, 8б класс	Коновалова Виктория Сергеевна
Муниципальный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	1	Юрченко Владимир Владимирович	Софьина Н.П.
Муниципальный конкурс «Осенняя симфония» ко дню Педагога и наставника 2023	2	2	Белясник Дарина Витальевна, Белясник Михаил Витальевич 4 а класс	Белясник Тамара Вячеславовна
Муниципальный конкурс «Штрихи к портрету города» Номинация «Мгновения истории Вольска» Работа «Парк Героев»	1	1	Коновалов Артём Сергеевич 9 А класс	Белясник Тамара Вячеславовна
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	1			Кунавина Елена Александровна
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	1			Балдова Ольга Владимировна
Муниципальный конкурс «Декоративно прикладного творчества «Магия искусства»	40	10	Сандаков Иван Романович Беляева Анастасия Алексеевна Филипова Карина Сергеевна Штрикер Маргарита Александровна Кажгалиева Дарина Бауржаковна	Федукина Людмила Валерьевна Федукина Людмила Валерьевна Арызмова Ольга

			Кудряшова Елизавета Александровна Дорохина Маргарита Дмитриевна Белова Кристина Александровна Белов Михаил Александрович Суханова Юлия Сергеевна	Владимировна Данилина Анастасия Викторовна Симонова Евгения Игоревна Арямова Ольга Владимировна Дорохина Наталья Николаевна
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия искусства» (ЦДО «Радуга «Вольск»)	1	1	Федукин Матвей Денисович, 7з	Коршунова Светлана Вячеславовна
17 Муниципальный конкурс исполнителей художественного слова «Мой дом – Россия», посвященный Году семьи	2	2	Чичина Анастасия Дмитриевна, 8е класс Саюк Анастасия 8е класс	Русанова Татьяна Гавриловна
Региональный этап Саратовского областного фестиваля детского и юношеского творчества "На сцене"	2	2	Макарова Анастасия Ивановна, 11 класс Щербакова Елизавета Вадимовна, 11 класс	Коновалова Виктория Сергеевна
Саратовское региональное первенство «Агрегатор креатива» (фонд поддержки семьи «Родительская лига»)	4	4	Каманина Елизавета Сергеевна, 7з класс Мячина Виктория Андреевна, 7з класс Еник Алина Александровна, 6з класс Грошева София Александровна, 6з класс	Тюленева Наталья Алексеевна
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся «К далёким звёздам»	1	1	Королева Милана Дмитриевна 3е класс	Жаден Ольга Геннадьевна
«Мир педагога» Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Мисс Золотая Осень - 2023» Номинация: «Праздничный костюм»	1	1	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	13	5	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс Казымова Кира Владимировна, 2а класс Рыбин Глеб Викторович, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс Забуркина Алина Александровна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	11	5	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс Казымова Кира Владимировна, 2а класс Рыбин Глеб Викторович, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс Немков Роман Максимович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	3	2	Шаронова Ева Алексеевна, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	23	18	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс Шаронова Ева Алексеевна, 2а класс Носова Ангелина, 7е класс Филиппов Максим, Романова Альбина, Ермилова Варвара, Левщанова Мария, Федоровичева Ольга, 7г класс 2 «Д» Карпов Виктор, Хорин Сергей 2 г – Садчикова Валерия 1г – Батуков Иван, Божкова Ксения, Бударин Артём, Клевцова Вероника, Никитин Владимир, Орешина Василиса	Долгашева Ирина Валентиновна Галактионова Анна Владимировна Жаковщикова Юлия Павловна Ломова Наталья Александровна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна
Учи.ру игра «Фуры-фигуры»	1	1	Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».	1	1	Чурбанова Милана Александровна 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс поделок «Осенняя сказка»	1	1	Рыжова Ульяна Алексеевна 1 а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс елочных игрушек «Как блестит огнями елка».	1	1	Яковлева Анна Михайловна 1 а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс с Международным участием «Синичкин хлеб».	1	1	Самсонова Анна Руслановна 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота -2024»	2			Грачева Елена Михайловна
Международный конкурс по изобразительному искусству «Азы живописи»	1	1	Ермилова Варвара Сергеевна	Гудиева Антонина Васильевна
Образовательная платформа Учи.ру. олимпиада «Безопасные дороги»	40	10	2 г – Садчикова Валерия 1г – Бударин Артём, Клевцова Вероника, Орешина Василиса Чайкина Олеся 5Е класс Василькина Виктория Рыхлов Андрей Кузьмин Максим 8Е класс Стрелкова Виктория Михайловна, Белоусов Кирилл Александрович, Мирабян Снежанна Равильевна, Шишко Антон Васильевич 2 Е класс	Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна Школьникова Анна Викторовна Русанова Татьяна Гавриловна Дьяконова Ольга Николаевна
Образовательная платформа Учи.ру. олимпиада «Безопасный интернет»	8	3	Ерицян Анаит, Садчикова Валерия 2г класс Анциферова Мирослава 1г класс	Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна
Международный детский	1	1	Хрестина Арина Дмитриевна 9б	Лепко Ольга

творческий проект «Территория успеха: мультиКЛИПация»			класс	Валерьевна
Первенство по шахматам, посвященное Дню конституции, МУДО ВМР ЦДО «Радуга»	3	1	Челобанова Елена Александровна 3а,	Горбунов Александр Станиславович Торопыгин Артем Алексеевич
Весенняя Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных школ ВМР, МУДО ВМР «Спортивная школа»	30	30	Савкин Максим Алексеевич 11, Смирнова Мария Витальевна 7б (личные результаты), I общекомандное место.	Горбунов Александр Станиславович Торопыгин Артем Алексеевич
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	5	Лакийчук Иван Васильевич, Епишев Павел Михайлович, Степанов Артем Фёдорович. Семёнова Надежда Владимировна, Федотов Александр Игоревич, 5б	Белясник Тамара Вячеславовна Куликова Людмила Сергеевна
Первенство МУДО ВМР «Кросс лыжников»	12	5	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г	Петренко Светлана Александровна
Первенство МУДО ВМР по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	14	7	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г, Нелюбин Дмитрий 4д, Селезнев Кирилл 4г	Петренко Светлана Александровна
Первенство МУДО ВМР по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	14	8	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г, Нелюбин Дмитрий 4д, Селезнев Кирилл 4г	Петренко Светлана Александровна
Первенство ВМР по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений г. Вольска в рамках первого этапа Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	15	2	Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д	Петренко Светлана Александровна
Первенство МУДО ВМР по лыжным гонкам «День защитника Отечества»	14	8	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г, Нелюбин Дмитрий 4д, Селезнев Кирилл 4г	Петренко Светлана Александровна
Первенство МУДО ВМР по лыжным гонкам «Международный женский день»	16	10	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г, Нелюбин Дмитрий 4д, Селезнев Кирилл 4г, Куриленко Кирилл 3г, Кузьмина Василиса 3д	Петренко Светлана Александровна
Первенство МУДО ВМР по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	16	10	Решетников Иван 4д, Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Никишина Ксения 4д, Никитина Василиса 7г, Нелюбин Дмитрий 4д, Селезнев Кирилл 4г, Куриленко Кирилл 3г, Галактионова Виктория 3д	Петренко Светлана Александровна

Открытые соревнования «Первенство Новобурасского района по лыжным гонкам»	7	2	Петренко Дмитрий 3г, Петренко Илья 1г	Петренко Светлана Александровна
Первенство Балаковского Муниципального района по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	7	3	Петренко Дмитрий 3г, Решетников Иван 4д, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
Первенство ВМР по шахматам	4	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
Первенство ВМР по технике пешеходного туризма	5	1	Куриленко Кирилл 3г	Петренко Светлана Александровна
Первенство города Вольска по Волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений	12	12	Козлецова Елизавета Лукьянова Анастасия Шульга Милана Чиброва Юлия Макарова Мария Макарова Елена Тимофеева Софья Варюшина Таисия Богирова Арина Иванова Анастасия Александрова Элина Романова Альбина Силагина Ирина	Акулов Сергей Вячеславович
Соревнования по Волейболу среди девушек, посвященному дню 16 летию волейбольной команды «ОЛИМП» г.ПУГАЧЕВ	13	13	Козлецова Елизавета Лукьянова Анастасия Шульга Милана Чиброва Юлия Макарова Мария Макарова Елена Тимофеева Софья Варюшина Таисия Богирова Арина Иванова Анастасия Александрова Элина Романова Альбина Силагина Ирина	Акулова Виктория Анатольевна Акулов Сергей Вячеславович
Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»	1	1	Белоусова Анастасия, 9А класс	Мельникова Наталья Викторовна
Межрайонные соревнования по Волейболу среди девушек посвященному Международному женскому дню.р.п. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК	13	13	Козлецова Елизавета Лукьянова Анастасия Шульга Милана Чиброва Юлия Макарова Мария Макарова Елена Тимофеева Софья Варюшина Таисия Богирова Арина Иванова Анастасия Александрова Элина Романова Альбина Силагина Ирина	Акулова Виктория Анатольевна Акулов Сергей Вячеславович
Межрайонные соревнования по Баскетболу среди юношей посвященному дню ПРИЗОВНИКА. Р.п. ГОРНЫЙ	12	12	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Владимир Зотов Матвей Чертков Степан Мещеряков Руслан	Акулова Виктория Анатольевна Акулов Сергей Вячеславович

			Сергеев Денис Илья Пахарев Авилов Вадим Акимов Артем Керсанов Глеб Карев Ярослав	
Межрайонные соревнования по Баскетболу среди Девушек р.п.ГОРНЫЙ	13	13	Бударина Дарья Шандр Елена Меновщикова Анастасия Меновщикова Алена Шигорева Алиса Никишина Ксения Панченко Валерия Левина Ангелина Баскакова Алина Бисерова Полина Филиппова Полина Вашурина Полина	Акулова Виктория Анатолевна
Зональные соревнования среди отрядов участников народного движения «Юный Друг полиции» Этап ЭСТАФЕТЫ.	22	22	Скоробогатов Александр Акимов Александр Левцанов Сергей Сагайдак Ангелина Филиппова Полина Чиброва Юлия Тимофеева Софья Варюшина Таисия Макарова Елена Емельянов Артем Капустьянская Анастасия Манухин Артем Найдина Валентина Пахрудинов Марат Петров Владислав Русинов Данила Сагай Арсений Салимов Слепан Силагин Игорь Терентьева Лилия Хачатрян Арсен Шигорев Артем	Акулов Сергей Вячеславович Зотова Анна Павловна
Муниципальный турнир по шахматам (УО г. Вольск)	5	1	Абутагиров Салим Салаватович, 7 з класс	Андрианов Виктор Владимирович
Соревнования по шахматам	6	1	Федоренко Елизавета, 9 е класс	Каледина Сабина Валерьевна
Весенняя спартакиада по дартсу	6	2	Моргунов Иван, Батуков Дмитрий 9 е класс	Каледина Сабина Валерьевна
Всероссийский проект «Вызов Первых»	9	9	Агапова Софья Владимировна 7в класс , Нуждова Екатерина Олеговна 7в класс , Пименова Полина Романовна 8а класс, Щербаков Роман Алексеевич 8а класс, Анисимов Данила Сергеевич 8б, Боровик Артем Дмитриевич 8б класс, Данилова Арина Михайловна 8б класс, Комаров Вячеслав Дмитриевич 8б класс, Петров Семен Олегович 8б класс	Горбунов Александр Станиславович

Областной конкурс видеороликов «Я против наркотиков!»	2	2	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс, Сенкина Злата Викторовна, 8 класс	Данилина Анастасия Викторовна
II областной фестиваль по водным видам спорта в обязательной программе, СРОО «СФСР»	1	1	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	
II областной фестиваль по водным видам спорта в произвольной программе, СРОО «СФСР»	1	1	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	
Заочный конкурс фотоколлаж «Невероятный учитель физкультуры»	1		Марышева Наталья Алексеевна – сертификат	Демушкина Анна Александровна
Областные соревнования по лыжным гонкам «Гонка памяти В.И. Голованова»	5	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
Традиционный лыжный марафон «Балаковская лыжня – 2024» среди юношей и девушек в рамках года семьи на призы АНО «ДРОЗД»	5	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
2 этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» г. Саратов.	18	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
II Петровский лыжный марафон «PETROVSK – SKI»	5	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
VIII Всероссийский Полумарафон «Забег.РФ»	10	2	Петренко Илья 1г, Лукачева Каролина 3г	Петренко Светлана Александровна
Межрегиональные соревнования по Баскетболу среди юношей 2010г.р. и моложе посвященных ДНЮ РОССИИ	9	9	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Владимир Зотов Матвей Чертков Степан Мещеряков Руслан Сергеев Денис Илья Пахарев Авилов Вадим	Акулов Сергей Вячеславович
Межрегиональные соревнования по Баскетболу среди юношей 2012г.р и моложе посвященному дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8	8	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Владимир Зотов Матвей Чертков Степан Мещеряков Руслан Сергеев Денис Авилов Вадим	Акулов Сергей Вячеславович
Межрегиональные соревнования по Баскетболу среди юношей 2010г.р. и моложе	8	8	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Владимир Зотов Матвей Чертков Степан Мещеряков Руслан Сергеев Денис Авилов Вадим	Акулов Сергей Вячеславович
Областные соревнования по	5	2	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева	Петренко Светлана

лыжным гонкам «Гонка памяти В.И. Голованова»			Каролина 3г	Александровна
Региональные радиоэфирные соревнования (Движение первых) Региональное отделение движения Первых	5	5	Бандурина Алена Андреевна, Головин Матвей Анатольевич, Лотыш Дарья Дмитриевна, Ростовская Кира Игоревна, 7ж	Бутылкина Татьяна Владимировна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	29	20	Немков Роман Максимович, 2а класс Шаронова Ева Алексеевна, 2а класс Колганова Анастасия Дмитриевна, 2а класс Забуркина Алина Александровна, 2а класс Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс Калмычков Никита Сергеевич, 2а класс Пашков Кирилл Викторович, 2а класс Казымова Кира Владимировна, 2а класс Рыбин Глеб Викторович, 2а класс Бикбаев Арсений Степанович, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс Елчева Софья Арсеньевна Бирюков Юрий Павлович 4б Коновалова Елизавета Николаевна 4б Павленко Алиса Дмитриевна 4б Крайнова Злата Александровна 4б Колганов Иван Ярославович 4б Мунина Софья Борисовна 4б Пичурин Александр Юрьевич 4б Рябов Никита Денисович 4б Шарапова Надежда Дмитриевна 4б	Долгашева Ирина Валентиновна Кунавина Елена Александровна Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	7	3	Пашков Кирилл Викторович, 2а класс Сабуров Дмитрий Михайлович 4б Призёр Пичурин Александр Юрьевич 4б	Долгашева Ирина Валентиновна Кузнецова Елена Борисовна
Самарский полумарафон, посвященный Дню Народного Единства «В беге мы едины»	5	1	Никишина Ксения 4д	Петренко Светлана Александровна
Фестиваль спорта по трейлу «Меловые сосны» г. Хвалынский.	5	4	Петренко Дмитрий 3г, Лукачева Каролина 3г, Решетников Иван 4д, Овечкин Владислав 6а	Петренко Светлана Александровна
Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей 2010г.р. и моложе посвященному дню защитника отечества	8	8	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Владимир Зотов Матвей Чертков Степан	Акулов Сергей Вячеславович

			Мещеряков Руслан Сергеев Денис Илья Пахарев	
Открытый турнир по Баскетболу среди девушек 2012-2014г.р,город Саранск Республика Мордовии	12	12	Бударина Дарья Шандр Елена Меновщикова Анастасия Меновщикова Алена Шигорева Алиса Никишина Ксения Панченко Валерия Левина Ангелина Баскакова Алина Бисерова Полина Филиппова Полина	Акулов Сергей Вячеславович
Кубок Оренбуржье по Баскетболу «Марсово Поле» г.Оренбург	8	8	Сербиев Ясин Крылов Кирилл Зотов Матвей Зотов Владимир Мещеряков Руслан Чертков Степан Авилов Вадим	Акулов Сергей Вячеславович
Школьная Баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» г.Саранск	12	12	Бударина Дарья Шандр Елена Меновщикова Анастасия Меновщикова Алена Шигорева Алиса Никишина Ксения Панченко Валерия Левина Ангелина Баскакова Алина Бисерова Полина Филиппова Полина	Акулов Сергей Вячеславович
Всероссийский фестиваль Баскетбола «МИНИБАСКЕТ»	12	12	Бударина Дарья Шандр Елена Меновщикова Анастасия Меновщикова Алена Шигорева Алиса Никишина Ксения Панченко Валерия Левина Ангелина Баскакова Алина Бисерова Полина Филиппова Полина	Акулов Сергей Вячеславович
Всероссийский творческий конкурс, посвященный ЗОЖ «Радуга здоровья». Мир олимпиад.	1	1	Белоусова Анастасия, 9А класс	Мельникова Наталья Викторовна
Всероссийская метапредметная конференция «Покой и Движение» р.п.Базарный Карабулак Саратовская область	1	1	Тулупова Дарина Романовна 8б класс	Варнакова Ирина Владимировна
III Международной научно-практической конференции им. Ф. А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно-техническую и	1	1	Джерелейко Дарья Алексеевна 9а класс	Варнакова Ирина Владимировна

исследовательскую деятельность» ГАПОУ СО «ПКТмМ» г.Балаково				
Всероссийский технологический диктант	3	3	Мирончик Роман Дмитриевич, 8 класс Сескутов Матвей Александрович, 8 класс Слесарев Денис Вячеславович, 8 класс	Стародубов Виктор Алексеевич
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов,	2	2	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс Сескутов Матвей Александрович, 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	25	12	2 д - Хорин Сергей, Аллакин Ярослав 4 г - Зотов Матвей, Столярова Александра 2 г 1г – Бударин Артём, Ломов Егор, Орлова Алёна 3г – Александрова Кира. Жируева Марьяна, Шилкина Алиса, Кондратюк Иван, Лукачева Каролина.	Ломова Наталья Александровна Крылова Елена Алексеевна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна Панченко Елена Викторовна
Муниципальные соревнования по беспилотным летательным аппаратам в рамках социально - образовательного проекта "Технофест 2024"	2	2	Савкин Максим Алексеевич, 11 класс, Бухарев Алексей Денисович, 9а класс	Грачёва Елена Михайловна
Муниципальный конкурс «Турнир смекалистых»	4	4	Жукова Мария Алексеевна 6а класс Переходцева Александра Дмитриевна 6а класс Шукшова Анна Дмитриевна 6а класс Моисеева Анна Александровна 6а класс	Захарова Любовь Вячеславовна
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для учеников 1-9 класс 1 тур февраль 2024	12	8	46 класс Крайнова Злата Александровна Пичурин Александр Юрьевич Варенова Варвара Денисовна Жильцова Арина Сергеевна Миновщикова Ангелина Алексеевна Мунина Софья Борисовна Рябов Никита Денисович Шаронова Ульяна Алексеевна	Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 класс ноябрь 2023	8	6	46 класс Павленко Алиса Дмитриевна Шаронова Ульяна Алексеевна Крайнова Злата Александровна Пичурин Александр Юрьевич Чертков Максим Сергеевич Артемьев Виктор Романович	Кузнецова Елена Борисовна
Всероссийский конкурс «Наука вокруг нас».	1	1	Купернюк Кирилл Андреевич 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс	1	1	Боброва Ульяна Андреевна 1а	Балдова Ольга

«Безопасная дорога»			класс	Владимировна
Всероссийский конкурс « Культура вокруг нас».	1	1	Площаднова Кира Алексеевна 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое дерево»	1	1	Андреева Дарья Александровна 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Педагогика 21 Века . Блиц – олимпиада « Зимушка – зима»	1	1	Олейниченко Даниил Львович 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Международный портал «Солнечный свет» Интернет – олимпиада по окружающему миру.	1	1	Андреева Дарья Александровна 1а класс	Балдова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	6	4	Пименова Полина Романовна 8а, Щербаков Роман Алексеевич 8а, Пластинкин Максим Дмитриевич 8б, Черкасов Григорий Валерьевич 7в	Горбунов Александр Станиславович
Муниципальный турнир по пилотированию летательных аппаратов «Технофест-2024»	2	2	2 место Бухарев Алексей-9а Савкин Максим-11	Грачева Елена Михайловна
Муниципальный конкурс детских проектов естественно – научной направленности в рамках социально– образовательного проекта « Технофест - 2024	8	4	Дементьева Дарья Сергеевна 9и класс Карасева Злата Александровна 9и класс Суханова Юлия Сергеевна 3и класс Леваненкова Диана Олеговна 3и класс	Бирючкова Галина Ивановна Симонова Евгения Игоревна Демушкина Анна Александровна Арязмова Ольга Владимировна
Игра «Умники и умницы», посвященная 200-летию первого издания комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»	3			Чашина любовь Вячеславовна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха» среди обучающихся, осваивающих ДОП (ЦДО «Радуга»)	8	8	Вишнева Анастасия Николаевна, Хабибулина Екатерина Григорьевна, Назаров Николай Павлович, Кузнецов Владислав Игоревич, 5з Васильева Татьяна Александровна, Савина София Сергеевна. Панин Михаил Александрович, Рогожина Виктория Сергеевна, 10ж	Власова Оксана Сергеевна Андрианов Виктор Владимирович
Муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия- 2030» (ЦДО «Радуга»)	1	1	Угаров Евгений Евгеньевич, 9з	Андрианов Виктор Владимирович
Социально-образовательный проект «ТЕХНОФЕСТ- 2024» ЦДО «Радуга»	12	12	Васильева Татьяна Александровна, Савина София Сергеевна, Панин Михаил Александрович, Рогожина Виктория Сергеевна, 10ж Вдовин Тимофей Евгеньевич, 7ж	Андрианов Виктор Владимирович, Сахаутдинова Лариса Владимировна, Власова Оксана

				Сергеевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	2	1	Харитонов Максим, 6 е класс	Булыгина Анастасия Александровна
Литературный форум "Достоевский FM"	4	2	Харитонов Максим 6е класс, Федоренко Елизавета 9е класс	Булыгина Анастасия Александровна Буланова Людмила Олеговна
Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	6	3	Аверьянов Матвей 7 е класс, Баранова Валерия 6е класс Федоренко Елизавета 9 е класс	Галактионова Анна Владимировна Абрамова Валентина Дмитриевна Буланова Людмила Олеговна
Интеллектуальная квиз-игра «Взрыв мозга»	15	8	6 Е класс	Абрамова Валентина Дмитриевна
Интеллектуальная познавательная-игра «Мегамозг»	16 чел	16 чел	8е класс 9 Е класс	Русанова Т.Г. Буланова Людмила Олеговна
Интеллектуальная познавательная-игра «Удивительная вселенная»	8 чел	8 чел	9 Е класс	Галактионова Анна Владимировна
Занимательная психология	2	1	Федоренко Елизавета	Абрамова Валентина Дмитриевна
IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	6	6	Елчева Софья Арсеньевна, Бондарева Виктория Андреевна, Инзырева Дарина Валерьевна, Гнусенкова Валерия 5а Бухарев Алексей Денисович 9а, Костерина Ирина 5а, Немкова Анна 8б, Егорова Василиса 5а,	Гутор Дарья Юрьевна
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области (ВТК)	2	2	Угаров Евгений Евгеньевич, 9 класс	Андрианов Виктор Владимирович
Региональный этап Международного конкурса «Цифровой ветер» СГТУ	3	3	Андрианова Екатерина Викторовна, 6ж , Сабдеев Артем Русланович, 9з Угаров Евгений Евгеньевич, 9з	Андрианов Виктор Владимирович
Областные соревнования по инженерной графике «Инженерный дизайн САПР и 3Д- моделирование, прототипирование» Кванториум г. Саратов	2	1	Угаров Евгений Евгеньевич , 9з класс	Андрианов Виктор Владимирович
Открытый заочный конкурс «Технодрайв» ЦДТ г. Саратов	4	4	Дроздова Анастасия Николаевна, 7з, Федукин матвей Денисович, 7з, Трифонов Ярослав Сергеевич, 8ж, Тюрин Денис Сергеевич, 8ж	Бутылкина Татьяна Владимировна

Региональный этап Всероссийского конкурсам АГРОНТРИ (СГТУ г. Саратов)	1	1	Андрианова Екатерина Владимировна, 6 ж	Андрианов Виктор Владимирович
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	1	Тихонов Арсений Романович , 11ж	Тихонова Наталья Евгеньевна
Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	14	4	Казымова Кира Владимировна, 2а класс Колганова Анастасия Дмитриевна, 2а класс Калмычков Никита Сергеевич, 2а класс Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	5	4	Гаранина Яна Сергеевна, 2а класс Забуркина Алина Александровна, 2а класс Пашков Кирилл Викторович, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Первый тур	5	3	Пашков Кирилл Викторович, 2а класс Соколов Роман Андреевич, 2а класс Недвецкая Дарья Сергеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Учи.ру Игра «Герои и замки» 2 сезон	1	1	Забуркина Алина Александровна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	8	1	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	2	2	Рыжова Софья Алексеевна, 2а класс Маленкова Арина Максимовна, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования», всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой шторм»	13	5	Клюкин Николай Сергеевич 4л класс, Колков Александр Владимирович 2л класс, Никитин Никита Александрович 3л класс, Никитин Ярослав Александрович 3л класс, Куликов Дмитрий Романович 8л класс	Колкова Алия Алимжановна, Кондакова Екатерина Алексеевна, Клюев Михаил Алексеевич
Конкурс проектов «Тайна фамилий моего класса»	1	1	Ритчер Анжела 5а класс	Кунавина Елена Александровна
Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru	4	4	Гостев Александр Михайлович 8б класс Петров Семен Олегович 8б класс Пластинкин Максим Дмитриевич 8б класс Редько Полина Владимировна 8б класс	Горбунова Лариса Геннадьевна
III Международная научно- практическая конференция имени Ф.А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно-	1	1	Бухарев Алексей Денисович 9а	Гутор Дарья Юрьевна

техническую и исследовательскую деятельность»				
Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников	3	1	Хрестина Арина	Гутор Дарья Юрьевна
Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2024».	2	0	Немкова Анна 8б, Костерина Ирина 5а,	Гутор Дарья Юрьевна
Конкурс первичных отделений	16	-	конкурс идет	Грачева Елена Михайловна
Победитель интернет - олимпиады «Солнечный свет» по литературе для 5 класса «Былина как жанр русского народа»	1	1	Галактионов Дмитрий Юрьевич, 5б	Куликова Людмила Сергеевна
Победитель интернет - олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 5 класса «Итоговый тест»	1	1	Галактионов Дмитрий Юрьевич, 5б	Куликова Людмила Сергеевна
Всероссийская школьная олимпиада по читательской грамотности	1	1	Лакийчук Иван Васильевич	Куликова Людмила Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 (1 тур) классов на платформе Учи.ру.	2	1	Данилина Мария Александровна, 7 класс	Тихонов Роман Владимирович
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по биологии (углубленный уровень).	1	1	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	Бирючкова Галина Ивановна
ХIIIМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ» от Инфоурок.	3	1	Белова Кристина Александровна, 7 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. 1 тур.	3	2	Мунькова Алина Алексеевна , 8 класс Сескутов Матвей Александрович , 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов,	1	1	Сескутов Матвей Александрович , 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов,	1	1	Сескутов Матвей Александрович, 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов,	14	9	Сологубов Геннадий Сергеевич, 7 класс, Данилина Мария Александровна, 7класс, Кудряшова Елизавета Александровна, 7класс, Сескутов Матвей Александрович , 8 класс,	Жукова Екатерина Ивановна

			Серенков Максим Игоревич , 9 класс, Белова Кристина Алексеевна , 7 класс, Мирончик Роман Дмитриевич , 8 класс, Слесарев Денис Вячеславович , 8 класс, Сенкина Злата Викторовна , 8 класс	
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	2	2	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс Сескутов Матвей Александрович , 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку (углубленный уровень).	1	-	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	Данилина Анастасия Викторовна
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	1	-	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	Жукова Екатерина Ивановна
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень).	1	-	Мунькова Алина Алексеевна, 8 класс	Тихонов Роман Владимирович
Марафон « На встречу к знаниям» Учи.ру	3	3	Сандаков Иван Романович 2и класс Дементьев Никита Сергеевич 2и класс Мысев Максим Александрович 2и класс	Федукина Людмила Валерьевна
Первый тур олимпиады по математике. Учи .ру	3	2	Марышев Мирон Максимович 2и класс Сандаков Иван Романович 2и класс	Федукина Людмила Валерьевна
I тур олимпиады по английскому языку. Учи .ру	2	1	Марышев Мирон Максимович Зинягина Станислава Александровна	Качкина Марина Валентиновна Тихонов Роман Владимирович
Лучший социальный проект -2024 « Социальный проект «Лента школьной жизни»	8	8	Романова Альбина, Силагина Ирина, Ермилова Варвара, Шульга Милана, Власов Владимир, Батыров Савелий, Никитина Василиса, Шилкина Яна, 7г класс	Жаковщикова Юлия Павловна
Финальные испытания «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	17	12	Марушова Л., Хачатрян М., Обломов К., Кондрашов А., Петрова Е, Силагин А, 7Д Никитина В., Романова А., Белоусов И., 7Г Филиппов М, Елховикова З, Силагина И.	Акулова Виктория Александровна Жаковщикова Юлия Павловна
«Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	15	15	Марушова Л., Хачатрян М., Обломов К., Кондрашов А., Петрова Е, Силагин А, Кондрашов А, Коннов Е. 7Д Никитина В., Романова А.,	Акулова Виктория Александровна Жаковщикова Юлия Павловна

			Белоусов И., 7Г Филиппов М, Елховикова З, Силагина И., Егорова А,	
Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников «Время знаний» edu-time.ru	7	5	Скупова Лидия, 7д кл. Хачатрян Милена , 7д кл. Новоселова Анна , 9д кл. Думбрава Мария 9д кл. Никитина Мария 10г кл	Моренова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников (педагогический портал «Солнечный свет»)	3	1	Шмелева Мария 5г класс	Моренова Ольга Владимировна
Международная олимпиада по английскому языку для 5 класса (педагогический портал «Солнечный свет»)	4	1	Фелицына Валерия 5г класс	Моренова Ольга Владимировна
Международная онлайн-олимпиада «Английский на отлично»: «FinalEnglishTest” 8-9 класс	3	1	Черноталова Ирина 9Д класс	Моренова Ольга Владимировна
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2	2	Ионов Андрей Анатольевич, 8г класс Бисерова Полина Дмитриевна, 8г класс	Чашина Любовь Вячеславовна
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	1	Агаджанян Диана Фархадовна, 8г класс	Чашина Любовь Вячеславовна
Всероссийский детско – юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон» Образовательный портал PRODLENKA	2	2	Марушов Илья Иванович, 8 г класс Живодерова Виктория Алексеевна, 8г класс	Чашина Любовь Вячеславовна
Базовый онлайн – курс 3 –го класса по английскому языку	1	1	Кухарик Ангелина 3 г класс	Волова Екатерина Васильевна
Первый тур олимпиады по английскому языку	11	3	Жируева Марьяна 3 г класс Лукачёва Каролина 3 г класс Русинов Никита 3 г класс	Волова Екатерина Васильевна
3 Олимпиада Юный гений	1	1	Жируева Марьяна 3 г класс	Волова Екатерина Васильевна
Второй тур олимпиады по английскому языку	2	2	Жируева Марьяна 3 г класс Лукачёва Каролина 3 г класс	Волова Екатерина Васильевна
Международный конкурс по географии «Острова»	1	1	Савватеева Каролина Максимовна	Гудиева Антонина Васильевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-9 классов Первый тур	46	12	Фролова Александра Иванова Анастасия Романова Альбина Витяева Полина Филиппова Полина Терентьева Лилия Варюшина Таисия Садовец Дарья Андреева Анастасия	Борисова Ирина Борисовна

			Скоробогатов Александр Волкова Мария Кадыханов Артем Тимофеева Софья	
Конкурс «Лисенок»	20	14	3 д - Сагай С., Кузьмина В., Русинов Д., Никитина Л., Севастьянов В., Кабанов С., Силагина Л., Груздев В. 3 г -Куриленко К., Горбунова В., Подсезалова В., 4 д - Шигорева А., Панченко Л., Грушецкий И	Костенко Нина Ивановна Панченко Елена Викторовна Костенко Наталья Анатольевна
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по математике	11	3	2 «Д» Верецеха Никита, Маслов Семён, Хорин Сергей Анциферова Мирослава, Бударин Артём, Клевцова Вероника, Ломов Егор, Орешина Василиса, Орлова Алёна	Ломова Наталья Александровна Козина Елеа Владимировна
Образовательная платформа Учи.ру. олимпиада «Наука вокруг нас»	12	6	2 «Д» Хорин Сергей 2 г – Садчикова Валерия 1г – Бударин Артём, Воронин Константин, Ломов Егор, Орешина Василиса	Ломова Наталья Александровна Филиппова Светлана Сергеевна Козина Елена Владимировна
Межрегиональный конкурс «Заряд Хакатон» Кванториум г. Саратов	3	3	Трифонов Ярослав Сергеевич, 8ж, Сергеева Екатерина Александровна, 8з, Попов Максим Игоревич, 8з, Кириллов Кирилл Романович ,8з	Андрианов Виктор Владимирович
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Оренбург	1	1	Угаров Евгений Евгеньевич, 9з	Андрианов Виктор Владимирович
Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс «Бит-компьютер, интернет, технологии» Балаковский РАНХиГС	1	1	Каргин Николай Денисович,11ж	Андрианов Виктор Владимирович
Всероссийская научно- практическая конференция учащихся «Путь к возрождению» (СОООО «Педагогическое общество России»	1	1	Абутагиров Салим Салаватович, 7з	Коршунова Светлана Вячеславовна
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ (РОО «Доктрина»)	1	1	Абутагиров Салим Салаватович, 7з	Коршунова Светлана Вячеславовна

Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8 -10 классов	1	1	Полуфиналист Царегородцев Елизавета Витальевна 9б класс	Лепко Ольга Валерьевна
ФАКТОР РОСТА Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи - 2023»	1	1	Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
ФАКТОР РОСТА Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой - 2024»	1	1	Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
УМНЫЙ МАМОНТЁНОК Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена	1	1	Рыбин Глеб Викторович, 2а класс	Долгашева Ирина Валентиновна
Международный конкурс «Лига эрудитов 5», ООО «Инфолавка»	4	4	Акимов Никита Максимович 7в, Мамедов Рустам Рафатович 7в, Пластинкин Владислав Игоревич 7в, Титков Кирилл Сергеевич 7в.	Горбунов Александр Станиславович
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	5	2 «Д» Карпов Виктор, Карташов Роман 2 «Д» Карпова Валентина Мощенко Ангелина, Чурикова Анастасия, Царенков Максим	Ломова Наталья Александровна Шершнева Елена Игоревна
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1	Варгин Виталий Романович 11а класс	Шершнева Елена Игоревна
Международный конкурс «Лига Эрудитов	12	10	2 «Д» Карпов Виктор Верецеха Никита, Ефремов Сергей, Зозулина –Тузова Кристина, Карпов Виктор, Карташов Роман, Коннова Виктория, Маслов Семен 3 «Г» Лукачева Каролина	Ломова Наталья Александровна Панченко Елена Викторовна
Международная предметная олимпиада «Юный гений»	6	6	2 г – Фокеева Анна, Тюганова Варвара, Волков Андрей, Трухан Полина, Садчикова Валерия, Юрченак Марина	Филиппова Светлана Сергеевна
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	2	2	11 класс Макарова Мария Тактаева Виктория	Алпатова Наталья Александровна
Международная интернет-викторина для 9 класса «Веб-конструирование»	1	1	9 класс Сагайдак Ангелина, диплом 3 место	Алпатова Наталья Александровна
Всероссийская викторина по информатике для 8 класса «Арифметика в позиционных системах счисления»	3	3	8г класс Андреева Анастасия, Тактаев Артем, Живодерова Виктория, диплом 2 место	Алпатова Наталья Александровна
Международная интернет-олимпиада по физике для учащихся 7 классов	1	1	Иванова Анастасия, диплом 1 место	Алпатова Наталья Александровна
Международный конкурс	1	1	5д класс Лукьянова Анастасия, 1	Алпатова Наталья

«Юный астроном»			место	Александровна
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	3	Михайлова Виктория, Сергеева Полина, Королева Милана Дмитриевна 3Е класс	Жаден Ольга Геннадьевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов.	54	16	Ханин Архип 7 Е класс Капранов Егор, Медведева Татьяна, Новиков Владимир, Пакина Ксения, Родионова Агата, Чайкина Олеся 5 Е класс. Василькина Виктория, Федоренко Екатерина, Вольева Алена, Шапин Александр, Кахарова Шадмангуль Рыхлов Андрей Сербиев Керим 8 Е класс Лушанин Тимофей Ефимович, Белоусов Кирилл Александрович 2Е класс	Русанова Татьяна Гавриловна Дьяконова Ольга Николаевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	17	3	Базарнова Анастасия 5 Е класс, Саюк Анастасия 8 Е класс, Марунин Андрей 9Е класс	Школьниковна Анна Викторовна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	31	12	Носова Ангелина 7Е класс Кузьмин Максим Андреевич, Дубов Глеб Ильич, Шапин Александр Хахалин Александр 8Е класс Вольев Николай Александрович, Шевченко Ринат Анатольевич 2Е класс 8а класс Анисимова Алена, Пядышева Алина, Никитин Артем, Пименова Полина, Курылева Ульяна	Галактионова Анна Владимировна Русанова Татьяна Гавриловна Дьяконова Ольга Николаевна Шершнева Елена Игоревна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	9	1	Рыхлов Андрей 8Е класс	Русанова Татьяна Гавриловна
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ» ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» г.Саратов	1	1	Желтова Ксения Александровна 9б класс	Варнакова Ирина Владимировна

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	179	58	1	120	46	33	11	2	0
2025									

В 2024 году 99,5 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,5 %. Данные обучающиеся направлены на консультацию территориальной ПМПК. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образования, в рамках ежегодного мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях, в декабре 2024 года проведен мониторинг, для установления степени удовлетворенности родителей МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» образовательным процессом.

Процент родителей (законных представителей) обучающихся с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом составляет 70%. Средний и низкий уровень удовлетворенности составляют по 12%.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг можно считать «удовлетворительной»

В 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо провести следующую работу:

- с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности 1 корпуса, необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, принимающих участие в анкетировании.
- педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

- на родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.
- продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 126 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 32 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога – первую квалификационную категорию;
- 60 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

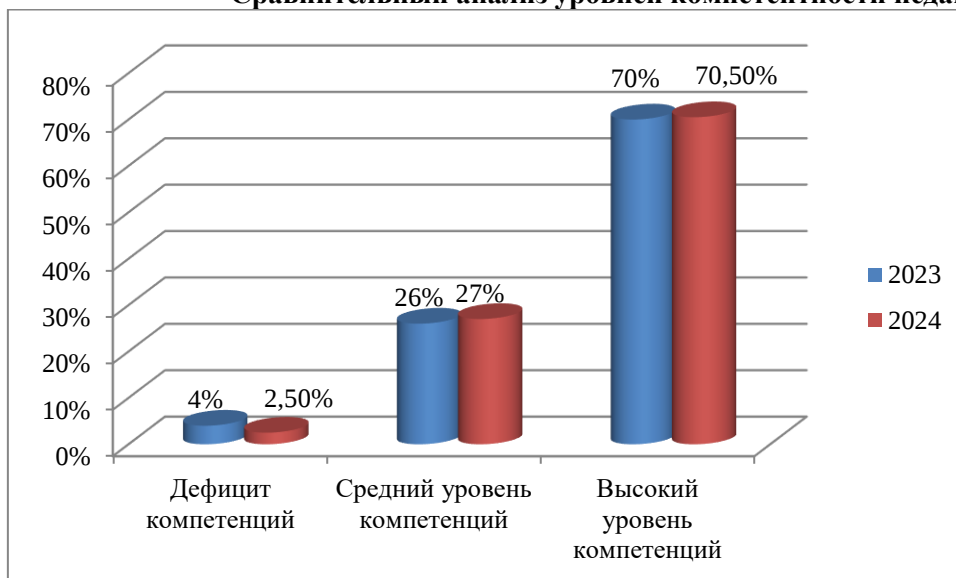
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начального, 15 процентов – основного, 10 процентов – среднего уровней образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 4 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начального, 6 % – основного, 5%– среднего уровней образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2,5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2,5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Сравнительный анализ уровней компетентности педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций на 1,5%,1,0%,0,5% соответственно.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 13, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Результативность участия педагогических работников
в конкурсных мероприятиях различного уровня
за 2024 год**

№	ФИО	Название конкурса, организатор	Результат участия
Муниципальный уровень			
1.	Данили Андрей Александрович	Конкурс «Секреты мастерства»	3 место
2.	Варнакова Ирина Владимировна	Межмуниципальный конкурс методических разработок для учителей химии, посвящённый 190-летию Д.И. Менделеева МКУ ОМЦ № 9 г. Балаково	Сертификат
3.	Варнакова Ирина Владимировна	VI Межмуниципальный Фестиваль «Мастер-класс от мастера» МКУ ОМЦ № 9 от 23.01.2024 г. г. Балаково	Диплом
4.	Лепко Ольга Валерьевна	VI Межмуниципальный Фестиваль «Мастер-класс от мастера» МКУ ОМЦ № 9 от 23.01.2024 г. г. Балаково	Диплом

5.	Лепко Ольга Валерьевна	Муниципального конкурса лучших педагогических практик в номинации "Экологическое воспитание школьников во внеурочное время", в рамках муниципальных экологических игр среди общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района	Диплом
6.	Демушкина Анна Александровна	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в ЦДО Радуга « Фестиваль истории успеха « Открытие 2030»	3 место
7.	Бирючкова Галина Ивановна	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в ЦДО Радуга « Фестиваль истории успеха « Открытие 2030»	3 место
8.	Андрианов Виктор Владимирович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ДОП (ЦДО Радуга)	Диплом 1 степени
9.	Чернышева Александра Викторовна	Муниципальный конкурс «Палитра методических идей»	участие
10.	Михеева Нина Михайловна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	участие
11.	Прокошева Кристина Игоревна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	2 место
Региональный уровень			
1.	Данили Андрей Александрович	«Лучшая методическая разработка по предмету ОБЖ»	Сертификат участия
2.	Данили Андрей Александрович	Конкурс на лучшую УМБ по предмету ОБЖ	Сертификат участия
3.	Коновалова В.С. Белясник Т.В. Курочкина В.А. Киселёва Е.Н. Кулагина О. С.	Областной этап Всероссийского фестиваля народного творчества "Салют Победы!", посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом Лауреата
4.	Коновалова В.С. Белясник Т.В. Курочкина В.А. Киселёва Е. Н. Кулагина О. С.	Областной смотр самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященный Году педагога и наставника	Диплом участника
5.	Грачева Елена Михайловна	Конкурс Навигаторов, организатор «Навигаторы Детства»	Победитель
6.	Грачева Елена Михайловна	Конкурс «Родные –Любимые», организатор «Движение Первых»	Победитель в номинации
7.	Грачева Елена Михайловна Кулагина Оксана Сергеевна	Конкурс «100 лучших первичных отделений»	Победитель
8.	Лубенец Ольга Александровна	Региональный историко-патриотический проект «Сталинград и Курская дуга-подвиг народа на века.80 лет Победы», реализованный при поддержке Фонда грантов Президента РФ.	Сертификат участника и диплом за выступление на региональной педагогической конференции по итогам работы проекта
9.	Горбунов Александр Станиславович	«Секреты мастерства», МКУ «Организационно-методический центр Балаковского муниципального района Саратовской области»	Диплом III степени
10.	Варнакова Ирина	VIII Межвузовская научно –	Сертификат

	Владимировна	практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математических и естественнонаучных дисциплин в образовательных организациях» Вольск: ВВИМО,	
11.	Варнакова Ирина Владимировна	III Межвузовская научно-практической конференции «Естественнонаучные знания в твоей профессии» Вольск: ВВИМО,	Сертификат
12.	Жаковщикова Юлия Павловна	«Достижение нового образовательного результата через использование технологии деятельностного типа», СОИРО	Диплом
13.	Сагайдак Оксана Валерьевна	Региональный конкурс «Лучшее методическое объединение»	Диплом 3 место
14.	Русанова Татьяна Гавриловна	Региональный конкурс среди школ с низкими образовательными результатами на лучшую программу по переходу в эффективный режим работы	участник
Федеральный уровень			
15.	Горбунов Александр Станиславович	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
16.	Шершнева Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический вектор".	Диплом 2 степени
17.	Белясник Тамара Вячеславовна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя"	Сертификат участия
18.	Горбунов Александр Станиславович	«Гуру физкультуры», РДДМ «Движение первых»	Диплом победителя
19.	Долгашева Ирина Валентиновна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя"	Сертификат
20.	Захарова Любовь Вячеславовна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя"	Сертификат
21.	Данили Андрей Александрович	«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог ОБЖ»	Сертификат
22.	Данили Андрей Александрович	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя"	Сертификат
23.	Грачева Елена Михайловна	Международный конкурс игровых программ 9 фестиваль «Ура-Игра»-2023г	3 место
24.	Грачева Елена Михайловна	Международный конкурс игровых программ 10 фестиваль «Ура-Игра»-2024г	участие
25.	Грачева Елена Михайловна	Всероссийский конкурс школьных пространств	3 место ПФО
26.	Кулагина Оксана Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-психолог – 2024», «Мир олимпиад»	Диплом 1 степени
27.	Кулагина Оксана Сергеевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», «ФГБУ «РДЦ»	Победитель
28.	Кулагина Оксана Сергеевна	Всероссийский педагогический диктант – 2023, управление образования и спорта	Участник
29.	Кулагина Оксана Сергеевна	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений	Участник марафона

		в образовательных организациях, «Педагоги: инновации в образовании»	
30.	Куликова Людмила Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка», «Суровая правда войны»	Диплом победителя
31.	Лубенец Ольга Александровна	Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций по теме: «РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ СТРАНА»	Сертификат члена жюри Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций по теме: «РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ СТРАНА»
32.	Шершнева Елена Игоревна	Всероссийский педагогический конкурс проектных работ “Образование 2024”	Диплом 3 степени
33.	Кузнецова Елена Борисовна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2 место
34.	Варнакова Ирина Владимировна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Сертификат
35.	Варнакова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей предметников «Тренировочный тест для подготовки к ГИА» Республика Марий Эл, г. Йошкар- Ола	Сертификат
36.	Лепко Ольга Валерьевна	Всероссийская научно – практическая конференция «Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы» МО Саратовской области, Совет директоров ПОУ Саратовской области	Сертификат
37.	Лепко Ольга Валерьевна	Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого». Номинация «ЭКОпросвещение»	Диплом Обладатель спец -приза
38.	Лепко Ольга Валерьевна	ЭКОДИКТАН -2023	Победитель
39.	Кунавина Елена Александровна	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада Методика преподавания русского языка и литературы»	3 место
40.	Долгашева Ирина Валентиновна	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России – проверь себя”	сертификат
41.	Долгашева Ирина Валентиновна	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Вебинар на тему «Организация образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения»	сертификат
42.	Белова Татьяна Викторовна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
43.	Белова Татьяна Викторовна	Открытый урок Ольги Скоробогатовой первого заместителя Председателя Банка России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»	Сертификат
44.	Федукина Людмила Валерьевна	Всероссийский профессиональный конкурс « Первый учитель»	сертификат
45.	Колкова Алия Алимжановна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», МОП «Солнечный свет»	Диплом
46.	Колкова Лариса	Всероссийский профессионально	Диплом

	Сергеевна	педагогический конкурс методических разработок номинация « 9 мая – День Победы»	
47.	Михайлов Александр Андреевич	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Сертификат
48.	Михайлов Александр Андреевич	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные пространства тенденции и перспективы»	Сертификат
49.	Бирючков Иван Владимирович	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные пространства тенденции и перспективы»	Сертификат
50.	Агрусева Светлана Александровна	Всероссийский конкурс по внеурочной деятельности «Мир профессий»	Грамота 1 место
51.	Гешко Елена Валентиновна	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой сценарий»	Диплом 1 степени
52.	Грицаева Анастасия Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта «Современная школа»	сертификат
53.	Мельникова Наталья Викторовна	Всероссийский творческий конкурс «Мой лучший урок». Дом знания	призер
54.	Жаковщикова Юлия Павловна	"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Сертификат
55.	Сагайдак Оксана Валерьевна	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
56.	Сагайдак Оксана Валерьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер – класс»	Диплом победителя 3 место
57.	Сагайдак Оксана Валерьевна	Всероссийский конкурс «Современный учитель - 2024»	Диплом участника
58.	Моренова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс блиц-олимпиада « The Pronoun” /ФГОСкласс.рф	1 место
59.	Моренова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс блиц-олимпиада “Glossary”/ ФГОСкласс.рф	2 место
60.	Чашина Любовь Вячеславовна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников, посвящённый подготовке к ЕГЭ и ГИА «Идеи. Практики. Инновации» Образовательный портал PRODLENKA	III место
61.	Гудиева Антонина Васильевна	Всероссийский конкурс «эстетическое воспитание школьников»	Диплом за 2 место
62.	Гудиева Антонина Васильевна	Международный конкурс по географии «Острова»	Диплом за подготовку, 3 место
63.	Гудиева Антонина Васильевна	Международный конкурс по изобразительному искусству «Азы живописи»	Диплом за подготовку, 2 место
64.	Костенко Н.А. Костенко Н.И Панченко Е.В.	Конкурс «Лисенок»	Благодарность за организацию и активное участие за проведение

65.	Ломова Е.А. Козина Е.В.	Конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Благодарность за организацию и активное участие за проведение
66.	Ломова Е.А. Козина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Апрель Ассоциация педагогов России»	Диплом участника
67.	Ломова Наталья Александровна	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига Эрудитов 4»
68.	Полякова Татьяна Валентиновна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участник
69.	Галактионова Анна Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участник
70.	Абрамова Валентина Дмитриевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участник
71.	Буланова Людмила Олеговна	4 международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Музыкант офф»	участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58237 единица;
- книгообеспеченность – 99% процентов;
- обращаемость – 5 809 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37251	22503
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	19705	5984
4	Справочная	2	419
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 896 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 271. Периодических изданий – 2 наим.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки пополняется за счёт поступлений учебной литературы, которая рассчитывается на использование в течение ряда лет. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 16 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

На правах постоянного (бессрочного) пользования за МАОУ « ОЦ № 4 г. Вольска закреплены права владения земельными участками по адресам:

1.Корпус 1: Российская Федерация, 412902, Саратовская область, г. Вольск, посёлок завода Большевик, 63. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 8064 м², серия 64:42:030411:15-64/087/2023-4 от 27.12.2023 г.;

2.Корпус 2:Российская Федерация, 412909, Саратовская область, г.Вольск, ул. Коммунарная, д.30 А. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 11256 м², 64:42:030518:4-64/087/2023-2 от 01.11.2023 г. ;

3.Корпус 3:Российская Федерация 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Цементников, д. 97.Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 3643 м², 64:42:030203:9-64/087/2023-2 от 02.11.2023 г. ;

4.Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Терса: Российская Федерация,412932, Саратовская область, Вольский район, с.Терса, ул. Советская,26. Выписка из ЕГРН на

постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 23 480 м², 64:08:020101:2157-64/074/2023-2 от 02.11.2023 г. ;

5. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Тепловка: Российская Федерация, 412939, Саратовская область, Вольский район, с. Тепловка, ул. Талалихина, 154. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 1 275 м², 64:08:020401:141-64/087/2023-2 от 01.11.2023 г. ;

6. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Талалихино: Российская Федерация, 412934, Саратовская область, Вольский район, с.Талалихино, ул. Школьная, д. 2. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 10389 м², 64:08:230101:86-64/074/2023-4 от 25.12.2023 г. ; земельным участком, площадью 2167 м², 64:08:230101:85-64/074/2023-4 от 31.10.2023 г.

7. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Широкий Буерак: Российская Федерация, 412935, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Широкобуеракское, с. Широкий Буерак, ул. Коммунистическая, стр. 2А. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 3561 м², 64:08:050101:1387-64/073/2023-4 от 31.10.2023 г. ;

8. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Богатое: Российская Федерация, 412937, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Широкобуеракское, с. Богатое, ул.Коммунистическая, стр. 43. Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 7065 м², 64:08:220101:152-64/074/2023-6 от 31.10.2023 г. ;

9. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Куликовка: Российская Федерация, 412938, Саратовская область, Вольский район, с. Куликовка, ул. Рабочая, д.1 «а»..Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 10579 м², 64:08:180101:159-64/073/2023-4 от 01.11.2023 г. ; земельным участком, площадью 952 м², 64:08:180101:162-64/0876/2023-4 от 01.11.2023 г. ;

В оперативном управлении находятся здания (нежилые помещения) расположенные по адресам:

1. Корпус 1: Российская Федерация, 412902, Саратовская область, г. Вольск, посёлок завода Большевик, 63. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 4859,2 м², 64-64-64-16/071/2006-57 от 31.10.2023 г.

2. Корпус 2: Российская Федерация, 412909, Саратовская область, г.Вольск, ул. Коммунарная, д.30 А. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 2982,1 м², 64:42:030518:12-64/087/2023-2 от 01.11.2023 г.

3. Корпус 3: Российская Федерация 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Цементников, д. 97. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 1357,8 м², 64:42:030205:18-64/087/2023-2 от 02.11.2023 г.

4. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Терса: Российская Федерация 412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 2 684,3 м.², 64:08:020101:2444-64/074/2023-2 от 02.11.2023 г; оперативное управление зданием, площадью 243 м², 64:08:020101:1862-64/073/2023-2 от 26.12.2023 г;

5. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Тепловка: Российская Федерация, 412939, Саратовская область, Вольский район, с. Тепловка, ул. Талалихина, 154. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 118 м², 64:08:020401:371-64/087/2023-2 от 01.11.2023 г.

6. Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Талалихино: Российская Федерация, 412934, Саратовская область, Вольский район, с.Талалихино, ул. Школьная, д. 2. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 1828,1 м², 64:08:230101:236-64/087/2023-4

от 31.10.2023 г; оперативное управление зданием, площадью 914,8 м², 64:08:230101:177-64/087/2024-4 от 10.01.2024 г.

7. **Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Широкий Буерак:** Российская Федерация, 412935, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Широкобуеракское, с. Широкий Буерак, ул. Коммунистическая, стр. 2А. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 1722,9 м², 64:08:050101:1292-64/074/2023-4 от 31.10.2023 г.

8. **Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Богатое:** Российская Федерация, 412937, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Широкобуеракское, с. Богатое, ул.Коммунистическая, стр. 43. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 1046,7 м², 64:08:220101:321-64/087/2023-6 от 31.10.2023 г.

9. **Филиал МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» в с.Куликовка:** Российская Федерация, 412938, Саратовская область, Вольский район, с. Куликовка, ул. Рабочая, д.1 «а». Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием, площадью 447,7 м², 64:08:180101:398-64/087/2023-4 от 31.10.2023 г; оперативное управление зданием, площадью 72 м², 64:08:180101:397-64/087/2023-4 от 31.10.2023 г.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «ОЦ № 4 г.Вольска» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В ОЦ № 4 оборудованы 130 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебные лаборатории по физике
- учебные лаборатории по химии
- компьютерные классы
- актовый зал
- спортивный зал (в каждом корпусе и филиале)
- тренажерный зал (1 корпус)
- столовая (пищеблок) (в каждом корпусе и филиале)
- кабинет дистанционного обучения.
- технологический класс (оборудован тренажерами «Александр-03», «Искандер», для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации на уроках ОБЖ, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, ноутбуками, 3D - принтером и др.);
- кабинет коворкинга (оснащен Комплектами для обучения шахматам, квадрокоптером, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и др.).
- Точка роста (Филиал в с.Терса и филиал в с.Широкий Буерак)
- Экостанция (1 корпус)

Все учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Для реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в ОЦ № 4 обеспечен:

- ученической мебелью (с возможностью изменения её ростовых групп)
- специальным оборудованием для предметных кабинетов
- компьютерами и ноутбуками
- интерактивными досками
- мультимедийными проекторами

- МФУ
- Камерами видеонаблюдения
- Цифровыми лабораториями

В результате самообследования сравнили оснащения ОЦ № 4 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Интерактивные доски
- Швейные машинки
- Холодильник
- Микроволновая печь
- Компьютеры и ноутбуки
- Интерактивные доски
- Мультимедийные проекторы
- Школьная мебель
- Спортивное оборудование
- Оборудование в кабинет химии
- Оборудование в кабинет физики
- Оборудование в столовой
- Спортивные тренажеры
- Проекторы
- Станки и оборудование в трудовые мастерские

В 2023 году в ОЦ № 4 пережил значительные преобразования благодаря капитальному ремонту ряда ключевых объектов. В корпусе 1 преобразился тренажерный зал, что позволит учащимся и сотрудникам заниматься спортом в комфортных условиях. В филиале с.Широкий Буерак спортивный зал также подвергся капитальному ремонту, что стало важным событием для развития физической культуры в сельской местности. Улучшения коснулись не только эстетики, но и функциональности помещения, создавая безопасную и вдохновляющую среду для занятия спортом. Кроме того, в корпусе 2 были обновлены санузлы и частично заменена система отопления, что значительно повысило уровень комфорта для всех находящихся в здании.

В ОЦ № 4 осуществляется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранности материальных ценностей ОЦ № 4 от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности ОЦ № 4 в целях повышения уровня состояния защищённости ОЦ № 4 от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования ОЦ № 4.

Основными направлениями комплексной безопасности образовательных учреждений является плановая работа по антитеррористической защищенности ОЦ № 4, которая строится на основе разработанных «Паспортов безопасности». Территория ОЦ № 4 в дневное время охраняется сотрудниками ЧОО «ЩИТ», в ночное время охрану ОЦ № 4 осуществляет дежурный сторож. В каждом образовательном учреждении имеется кнопка тревожного вызова сотрудников МОВО по г.Вольску, с круглосуточным временем работы.

Комплексная безопасность ОЦ № 4 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Для

достижения комплексной безопасности образовательных учреждений проводятся комплексные мероприятия по обучению членов педагогического коллектива и администрации ОЦ № 4 действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проводятся регулярные учебные мероприятия для обучающихся. Директор ОЦ № 4 совместно с ответственным за антитеррористическую безопасность анализируют ситуацию, связанную с комплексной безопасностью, заблаговременно планируют работы по всем направлениям обеспечения безопасности, совершенствуют материально-техническую базу и оснащённость ОЦ № 4 инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности, организуют и проводят плановые и внеплановые проверки по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность в ОЦ № 4 и всех зданий в её составе.

Помимо общей и антитеррористической безопасности ОЦ № 4 обеспечивает противопожарную безопасность: разрабатываются инструкции; план эвакуации; схемы; производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара; здания оснащаются средствами пожаротушения; ежегодно проводится проверка средств пожаротушения; системой пожарной сигнализации, сигнал которой дублируется в ООО «Эксперт Безопасности» и в ПСЧ № 26 в г.Вольске, обеспечивается свободный проход к основным путям эвакуации из зданий ОЦ № 4 и подъездным путям. Все кабинеты ОЦ № 4 оснащены инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности. В кабинетах, классных комнатах и помещениях находятся огнетушители (порошковые), техническое обслуживание которых осуществляется специализированной фирмой. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ вне учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, ОБЗР.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (24,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1442/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1147 (79,6%)
– регионального уровня		179 (12,4%)

– федерального уровня		423 (29,3%)
– международного уровня		73 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1442 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		133/100%
– с высшим образованием		98/73,7%
– высшим педагогическим образованием	человек	94/70,7%
– средним профессиональным образованием		35/26,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием		35/26,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65/49%
– с высшей		32/24%
– первой		33/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65/49%
– до 5 лет		22/17%
– больше 30 лет		43/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50/38%
– до 30 лет		24/18%
– от 55 лет		26/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	98/74%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93/70%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР отсутствует, т.к данные дети не обучались в нашем центре.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Тепловка – детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	2 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Богатое – детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	2человек/100 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,8кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Куликовка – детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Талалихино – детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/3человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	35,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что центр успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» недостаточно объективно оценивают обучающихся в течение обучения, т.к. на ГИА 30% обучающихся не подтверждают свои результаты по предметам сдаваемым на ГИА.

В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся центра приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Обучающиеся центра принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня и показывают хорошие результаты.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения за 2024 год реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы с семьями категории СОП отмечается положительная динамика, с обучающимися отрицательная.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах центра.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по центру можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.