

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. ТРУБАЧЕНКО»
Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»)**

Выписка

**из основной общеобразовательной программы среднего общего
образования МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООП СОО

Выписка верна:

28.08.2024 года

Директор МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска»:

Рыбакова Л. Ю.



14. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2025 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
- 11-й класс – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА).

Сроки окончания учебного года в 9,11 классах устанавливаются в соответствии с расписанием ГИА 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	02.09.2024	27.12.2024	16	79
II полугодие	09.01.2025	29.05.2025	28	91
Итого в учебном году			34	170
Итого в учебном году без учета ГИА* (11 класс)				

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9,0
Зимние каникулы	28.12.2024	05.01.2025	9,0
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9,0
Летние каникулы	30.05.2025	31.08.2025	95
Праздничные дни			10
Выходные дни			63
Итого			195

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10
	20
	30
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы в корпусах 1,2

Образовательная деятельность	Январь–май
1-й урок	08.30-09.10
1-я перемена	09.10-09.20
2-й урок	09.20-10.00
2-я перемена	10.00-10.20
3-й урок	10.20-11.00
3-я перемена	11.00-11.20
4-й урок	11.20-12.00
4-я перемена	12.00-12.20
5-й урок	12.20-13.00
5-я перемена	13.00-13.10
6 урок	13.10-13.50
6-я перемена	13.50-14.00
7 урок	14.00-14.40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15.10

10-11-е классы в филиале с. Терса

Образовательная деятельность	Январь–май
1-й урок	09.00-09.40
1-я перемена	09.40-09.50
2-й урок	09.50-10.30
2-я перемена	10.30-10.50

3-й урок	10.50-11.30
3-я перемена	11.30-11.50
4-й урок	11.50-12.30
4-я перемена	12.30-12.50
5-й урок	12.50-13.30
5-я перемена	13.30-13.40
6 урок	13.40-14.20
6-я перемена	14.20-14.30
7 урок	14.30-15.10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут
Внеурочная деятельность	С 15.40

10-11-е классы в филиалах с. Широкий Буерак

Образовательная деятельность	Январь–май
1-й урок	08.30-09.10
1-я перемена	09.10-09.20
2-й урок	09.20-10.00
2-я перемена	10.00-10.20
3-й урок	10.20-11.00
3-я перемена	11.00-11.20
4-й урок	11.20-12.00
4-я перемена	12.00-12.20
5-й урок	12.20-13.00
5-я перемена	13.00-13.10
6 урок	13.10-13.50
6-я перемена	13.50-14.00
7 урок	14.00-14.40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15.10

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 18 марта 2025 года по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Апрель, май	Комплексная контрольная работа
	Литература	Апрель, май	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Апрель, май	Контрольная работа
	Математика	Апрель, май	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Апрель, май	Контрольная работа

	История	Апрель, май	тестирование
	Обществознание	Апрель, май	Устная форма проведения по билетам (социально-экономический и универсальный профили)
	География	Апрель, май	Контрольная работа
	Биология	Апрель, май	Устная форма проведения по билетам (естественно-научный профиль)
	Физика	Апрель, май	Контрольная работа
	Химия	Апрель, май	Контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Апрель, май	Тестирование
	Индивидуальный проект	Апрель, май	Защита проекта
	Физическая культура	Апрель, май	Выполнение контрольных нормативов (тестирование)

ПА проводится по предметам : русский язык, литература, иностранный язык, математика, обществознание (СЭ, универсальный профили), химия, биология (ЕН профиль), физика, информатика (технологический профиль), география, УК «Индивидуальный проект» - по остальным учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана на промежуточной аттестации выставляется отметка в совокупности текущих отметок в течение учебного года, с заполнением протоколов по каждому предмету учебного плана и курса внеурочной деятельности, согласно раздела 3 п. 3.2. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска».

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность:

с 19.05.2025 по 26.05.2025 (резервные сроки основного периода ПА);

с 01.09.2025 по 05.09.2025 (дополнительный период ПА (сентябрь)).

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания, с учетом двухдневного перерыва между предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию. Дополнительные занятия по предметам предоставляются с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

7. Дополнительное образование для 10-11 классов

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	класс	День и время проведения
«Квадрокоптеры»10	Коробочкин М.С.	10	
3Д моделирование в Blender15	Андрианов В.В.	10-11	Чт. 14.45
Арт-студия20	Сахаутдинова Л.В.	10-11	Пн 14.30 Пт 14.00-15.20
Искусственный интеллект и машинное обучение (10)	Андрианов В.В.	10-11	ПТ 14.45
Краткосрочные ДОП «Шахматная школа», «Лего», «Промышленный дизайн», «Компьютерный художник»	Педагоги Центра	10-11	В период каникул

8. Количество классов – комплектов: 8

9. Начало рабочего дня:

- дежурного администратора, дежурного учителя - с 8.00;
- учителей-предметников – за 15 минут до начала прихода обучающихся в класс, согласно графика приема обучающихся в школу.

10. Режим работы школьной столовой

№ п/п	Класс	Количество человек	Перемена	Время	Вид
1	10	27	3	11.20-11.40	Обед
2	11	28	4	12.20-12.40	Обед
3	10-11	1		14.10 – 14.30	Обед ГПД

11. Режимные моменты работы школы (совещания, ПС и т.д.)

Понедельник	Общешкольная линейка	Еженедельно, вторник	Зам. директора по ВР
	Классные часы с 1-11 класс	Еженедельно	Классные руководители
	Совет профилактики, Совет обучающихся	1 раз в месяц	Социальный педагог
Вторник	Заседания ШМО, ШМС	По плану	Ответственная за метод. работу
	Совещание при директоре	1 раз в три недели, после 7-го урока	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Педсовет	1 раз в четверть	Зам. директора Сачкова Л. В., заместители директора по УВР Фокина Л. С., Корольчук Н. А., Федукина Л. В., заместители по ВР Коновалова В. С., Зотова А. П., Бутылкина Т. В.
Среда	Заседание школьной Думы	1 раз в две недели	Зам. директора по ВР
Четверг	Семинары, заседания РМО	По плану	Ответственная за метод. работу
	Родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Заседание психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	Зам. директора Сачкова Л. В., заместители директора по УВР Фокина Л. С., Корольчук Н. А., Федукина Л. В., заместители по ВР Коновалова В. С., Зотова А. П., Бутылкина Т. В.
Пятница	Административная планерка	Еженедельно	Директор Рыбакова Л.Ю.
	Методические совещания	По плану	Ответственная за метод. работу
	Вечера	По плану	Зам. директора по ВР

12. График работы библиотеки

Библиотека работает с 08.30 до 15.00

Читальный зал с 09.00 до 15.00

Последняя неделя каждого месяца – санитарный день

Выходные дни: суббота, воскресенье

13. Приемные дни администрации для родителей

Директор	Рыбакова Л.Ю.	Ежедневно 15.00 – 16.00
Зам. директора , заместители директора по УВР	Сачкова Л. В. Фокина Л. С., Корольчук Н. А., Федукина Л. В.,	Ежедневно 15.00 – 16.00
Заместитель директора по ВР	Коновалова В. С., Зотова А. П., Бутылкина Т. В	Ежедневно 15.00 – 16.00

Часы консультаций психолога

Понедельник	-
Вторник	12.00 - 15.00
Среда	12.00 – 15.00
Четверг	9.00 – 15.00
Пятница	9.00 – 15.00

Часы консультаций социального педагога

Понедельник	9.00 – 14.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	9.00 – 14.00
Четверг	9.00 – 13.00

18.3.2.План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования **до 700 часов с учетом интересов обучающихся и возможности школы.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания обучающихся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и при изучении учебных предметов других предметных областей.

Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 10 часов в неделю для каждого класса.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ, экскурсиях и т. д.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для реализации внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов школы).

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов реализуется *по направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,

- общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление.

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска».

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности СОО МАОУ «ОЦ № 4 г. Вольска» на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 класс				11 класс			
			10а	10г	10ж	10и	11а	11г	11ж	11и
Инвариантный компонент										
1. 1.1 Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики 1.2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1.3 Занятия по формированию по функциональной грамотности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Курс ВД	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Курс ВД			1	1		1	1	
	«Цифровая грамотность. ИКТ компетенции» «За страницами учебника биологии»	Курс ВД Курс ВД				1				
2.Курсы внеурочной деятельность по выбору обучающихся	«Школьный квадрокоптер»	Курс ДО				1				1
	«Углубленное изучение химии через систему экспериментальных работ»	Курс ВД	1							
	«Решение сложных задач по химии»	Курс ВД					1			
	«Решение сложных задач по биологии»	Курс ВД					1			
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Педагогика и психология»	Курс ВД	1							
	«Юные друзья полиции» «Волонтёрский отряд»	Курс ВД		1	1			0,5		1
	«Движение Первых» Поисковый отряд	Объединение	1	0,5	1 1	1	1	0,5	1 1	1

4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Профилактика ДДТТ Правила ПБ	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-«Служба медиации» -Социально-психологическая служба - Штаб воспитательной работы -Совет по профилактике правонарушений	Объединение									
5.Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	- Собрания по проблемам организации учебного процесса -Организационные линейки - Линейки по итогам четверти, полугодия, года	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативный компонент											
Универсальный профиль / социально-экономический профиль/естественнонаучный профиль											
5.Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Конкурсы, акции различного уровня	конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных,хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); -занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); -Занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)	-творческие объединения - спортивные секции -экскурсии									
	2 часа										
	Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов	Инструктажи, индивидуальные и групповые	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]