

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
"Средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Героя Советского Союза В. П. Трубоченко г. Вольска Саратовской области"**

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Единая методическая тема педагогического коллектива
«Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей
поколения Z и А».**

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- ✚ внедрение достижений передового педагогического опыта;
- ✚ выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- ✚ приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;
- ✚ предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- ✚ стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с молодыми специалистами;
- работа с МО
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Задачи педагогического коллектива:

1. Повысить значимость обучения – дать ориентиры учащимся;
2. Сформировать личность ребенка, социально адаптированную через получение профессиональных навыков;
3. Максимально развивая индивидуальные способности каждого ребенка, подготовить детей к взрослой жизни – как конкурентноспособной личности.

Следует отметить, что на протяжении 10 лет работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – практически отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы.

Количество педагогических работников – 36.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку.

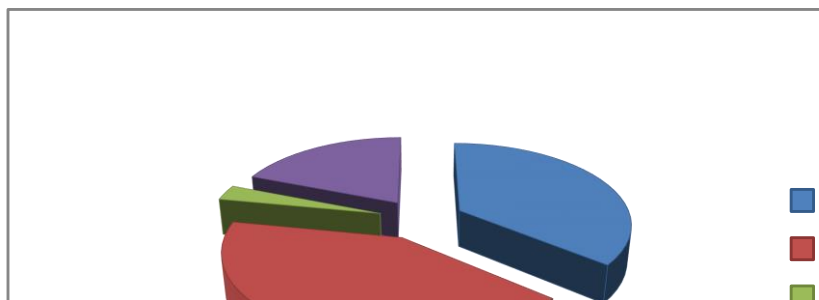
Квалификационные категории педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 13чел. (36 %)

Первая квалификационная категория – 15 чел. (42 %)

Аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (3 %)

Без категории – 7 чел. (19 %)



Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению категории.

В школе за все годы всегда выполнялся и выполняется Закон «Об образовании», нет отсева обучающихся.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерство, растет их профессиональный уровень, что подтверждается результатами аттестации педагогических и руководящих работников:

Школа укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам. Педагогические работники школы имеют необходимую квалификацию, 85 % педагогов школы имеет высшее профессиональное образование.

Численность педагогических работников (всего) – 36 чел., из них администрация – 3 чел., учителя – 33 чел.

Уровень образования педагогических работников.

Высшее (педагогическое) образование – 32 чел. (89 %)

Среднее специальное, среднее профессиональное (педагогическое) образование - 4 чел. (11%)



Курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС

В школе 34 педагога, из них прошедших курсы повышения квалификации в условиях подготовки к переходу на ФГОС составляет 96 % , что более 50 %.

Из всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет: охват педагогов курсовой подготовкой составил 100 % В течение **2022 -2023** учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации:

Курсы по обновленному ФГОС:

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1.	Белова Татьяна Викторовна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО».	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
2.	Лубенец Ольга Александровна	«Основные направления развития предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации новых ФГОС ООО».	ГАУ ДПО «СОИРО»	132 часа
3.	Балдова Ольга Владимировна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
4.	Захарова Любовь Вячеславовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
5.	Кузнецова Юлия Павловна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
6.	Кузнецова Елена Борисовна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
7.	Пестова Оксана Ивановна	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
8.	Инзырева Наталья Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
9.	Долгашева Ирина Валентиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов

10.	Лепко Ольга Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО «СОИРО»	36 часов
11.	Фокина Людмила Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект».	ГАУ ДПО «СОИРО»	40 часов
12.	Фимушкина Людмила Владимировна	"Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект".	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов.
13.	Гизатуллина Светлана Альбертовна	«Профессиональная переподготовка. Теория методика преподавания географии в образовательных организациях в соответствии с ФГОС 2021 г.»	г.Москва Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт».	520 часов
14.	Гутор Дарья Юрьевна	"Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект".	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов.
15.	Коновалова Виктория Сергеевна	"Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект".	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов.
16.	Малюгина Елена Николаевна	"Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: управленческий аспект".	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов.
17.	Горбунов Александр Станиславович	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС».	г.Саратов. Центр инновационного образования и воспитания.	54 часа.
18.	Торопыгин Артем Алексеевич	«Современные методы обучения и воспитания образовательного процесса в соответствии с требованием обновленного ФГОС ООО в рамках преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология» и «ОБЖ».	ГАУ ДПО «СОИРО»	42 часа.
19.	Данилин Андрей Александрович	«Современные методы обучения и воспитания образовательного процесса в соответствии с требованием обновленного ФГОС ООО в рамках преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология» и «ОБЖ».	ГАУ ДПО «СОИРО»	42 часа.
20.	Петрушина Ольга Вячеславовна	«Содержание и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа
21.	Мельникова Наталья Викторовна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
22.	Прокошева Кристина Игоревна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
23.	Шебалдина Татьяна Викторовна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя технологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
24.	Малюгина Елена Николаевна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных	Частное образовательное учреждение дополнительного образования	108 часов.

		программ и обеспечение личностного развития учащихся».	«Поволжская экспертная академия».	
25.	Найденова Елена Александровна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
26.	Кунавина Елена Александровна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
27.	Гутор Дарья Юрьевна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
28.	Просветова Валерия Сергеевна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
29.	Иванова Елена Павловна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
30.	Гизатуллина Светлана Альбертовна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя географии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.
31.	Фокина Людмила Сергеевна	«ФГОС- 2021. Компетенции учителя изобразительного искусства в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская экспертная академия».	108 часов.

Курсы по предмету в межэкзаменационный период.

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1.	Малюгина Елена Николаевна	«Наставничество»	ГАУ ДПО «СОИРО»	70 часов
2.	Куликова Людмила Сергеевна	«Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области воспитания и социализации обучающихся».	ГАУ ДПО «СОИРО»	112 часов
3.	Курочкина Валерия Александровна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	ГАУ ДПО «СОИРО»	108 часов
4.	Шершнева Елена Игоревна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».	ГАУ ДПО «СОИРО»	
5.	Кулагина Оксана Сергеевна	«Организация профилактической работы на основе результатов социально-	ГАУ ДПО «СОИРО»	48 часов

		психологического тестирования».		
6.	Фимушкина Людмила Владимировна	«Управление современной и образовательной организацией: теория и практика».	ГАУ ДПО «СОИРО»	144 часа
7.	Фимушкина Людмила Владимировна	«Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций».	ГАУ ДПО «СОИРО»	24 часа
8.	Фокина Людмила Сергеевна	«Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций».	ГАУ ДПО «СОИРО»	24 часа
9.	Фимушкина Людмила Владимировна	«Формирование эффективной управленческой команды».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов.
10.	Фокина Людмила Сергеевна	«Формирование эффективной управленческой команды».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов.
11.	Коновалова Виктория Сергеевна	«Формирование эффективной управленческой команды».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов.
12.	Гутор Дарья Юрьевна	«Формирование эффективной управленческой команды».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов.
13.	Кулагина Оксана Сергеевна	«Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности».	Липецкий ГПУ им. А.П. Семенова-Тян-Шанского	72 часа.
14.	Фимушкина Людмила Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов
15.	Тулупова Наталья Сергеевна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов
16.	Минаков Вадим Витальевич	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов
17.	Курочкина Валерия Александровна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов
18.	Кулагина Оксана Сергеевна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	16 часов
19.	Лубенец Ольга Александровна	«Организация школьного музея».	Санкт-Петербург «Центр развития Педагогики».	16 часов
20.	Шебалдина Татьяна Викторовна	«Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования».	г. Саратов АНО ДПО "ПРОФИ-ПЛЮС	144 часа
21.	Фокина Людмила Сергеевна	«Преподавание предметов искусства в современных условиях развития образования»	ГАУ ДПО «СОИРО»	120 часов
22.	Горбунов Александр Станиславович	«Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях».	Г. Москва. Институт возрастной физиологии Российской академии образования	36 часов.
23.	Шершнева Елена Игоревна	«Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях».	г. Москва. Институт возрастной физиологии Российской академии образования	36 часов.
24.	Найденова Елена Александровна	«Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе».	ГАУ ДПО «СОИРО»	32 часа
25.	Кунавина Елена Александровна	«Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности	ГАУ ДПО «СОИРО»	32 часа

		обучающихся в основной школе».		
26.	Гутор Дарья Юрьевна	Переподготовка. «Теория методика преподавания математики».	г. Балаково. Учебный центр ООО «МерцАна»	504 часа
27.	Гутор Дарья Юрьевна	Переподготовка. «Теория методика преподавания информатики».	г. Балаково. Учебный центр ООО «МерцАна»	504 часа
28.	Петрушина Ольга Вячеславовна	«Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях современной образовательной среды».	ГАУ ДПО «СОИРО»	56 часов
29.	Кулагина Оксана Сергеевна	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».	ГАУ ДПО «СОИРО»	72 часа

В течение года с целью повышения мастерства следующие педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, научных конференциях и публиковали свои авторские разработки.

№	Название	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Образовательный форум. г. Саратов. Стратегическая сессия «От образа идеальной российской школы – к построению единого образовательного пространства»	Региональный	Кулагина О.С.
2.	Августовское совещание работников образования ВМР. Секция педагогов-психологов.	Муниципальный	Кулагина О.С.
3.	Межведомственный региональный круглый стол «Образование в контексте безопасности».	Региональный	Кулагина О.С.
4.	Вебинар ГАУ ДПО «СОИРО» для ответственных за проведение социально-психологического тестирования.	Региональный	Кулагина О.С.
5.	Онлайн семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации».	Всероссийский	Кулагина О.С.
6.	Семинар «Методы повышения психолого-педагогической культуры семьи и компетентности родителей».	Муниципальный	Кулагина О.С.
7.	Круглый стол «Образование и здоровье: социально-психологическая поддержка родителей в образовательном пространстве».	Региональный	Кулагина О.С.
8.	Межведомственный круглый стол «Факторы, влияющие на деструктивное поведение детей и обучающейся молодежи».	Региональный	Кулагина О.С.
9.	Семинар «Год педагога и наставника: стартовые позиции и стратегические ориентиры научно-методического сопровождения». г. Саратов.	Региональный	Кулагина О.С.
10.	Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов».	Региональный	Кулагина О.С.
11.	Салон образования. г.Саратов. Площадка «Психологический комфорт для всех средствами психолого-педагогической службы».	Региональный	Кулагина О.С.
12.	Семинар «Развитие Я-концепции подростков в поликультурном образовательном пространстве школы».	Муниципальный	Кулагина О.С.
13.	Вебинар «День рождения платформы ГлобалЛаб».	Всероссийский	Горбунов А.С.

14.	Вебинар «Цифровой контент в программе воспитания. «Разговоры о важном».	Всероссийский	Горбунов А.С.
15.	Методический семинар «Эффективные современные методики формирования и развития двигательных умений и навыков средствами легкой атлетики в условиях внедрения ВФСК ГТО».	Региональный	Горбунов А.С.
16.	Семинар «Совместная проектная и учебно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности».	Всероссийский	Горбунов А.С.
17.	Выращивание учебной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС (на примере образовательной системы «Учусь учиться « Л.Г.Петерсон»).	межрегиональный	Захарова Л.В.
18.	Семинар учителей химии, биологии, экологии «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся естественно-научного цикла».	муниципальный	Варнакова И.В.
19.	Семинар « Модели и технологии формирования профессиональных компетенций в системе подготовки школьников к выбору профессии».	Межмуниципальный	Варнакова И.В.
20.	Вебинар «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	всероссийский	Варнакова И.В.
21.	Вебинар «ФГОС ООО – 2021: ключевые новации в преподавании предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология), конкретизация требований к предметным результатам».	всероссийский	Варнакова И.В.
22.	Августовское совещание работников образования.	Муниципальный	Инзырёва Н.А.
23.	ВЕБИНАР «Возможности использования учебников или пособий по русскому языку на современном этапе обучения»	Всероссийский	Инзырёва Н.А.
24.	Семинар социальных педагогов в рамках курсов «Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области воспитания и социализации обучающихся».	Региональный	Куликова Л.С.
25.	Вебинар «Организация деятельности Уполномоченных по ЗПУОО в 2023г. о подготовке сборника материалов в помощь Уполномоченным по ЗПУОО».	Региональный	Куликова Л.С.
26.	Методический день учителя истории и обществознания Издательство «Просвещение». «Переходим на обновленные ФГОС с учебниками по истории».	всероссийский	Лубенец О.А.
27.	Учебный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы».	региональный	Лубенец О.А.
28.	Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов».	региональный	Шершнева Е.И.
29.	Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства.	региональный	Шершнева Е.И.
30.	Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности.	региональный	Шершнева Е.И.

31.	Семинар «Возможности применения креативных методик в практике младших школьников».	муниципальный	Долгашева И.В.
32.	Вебинар «Как организовать олимпиаду Петерсон со своими детьми» (АО Издательство «Просвещение»).	всероссийский	Захарова Л.В.
33.	Школа профессий 2.0. Веб аниматор	Всероссийский	Шершнева Е.И.
34.	Семинар «Основы успешной презентации».	Всероссийский	Шершнева Е.И.
35.	Эффективные способы формирования здоровой самооценки у ребенка	Всероссийский	Шершнева Е.И.
36.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании»	Всероссийский	Шершнева Е.И.
37.	Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта с сфере общего образования. Всероссийские проверочные работы: не опять, а снова»	Всероссийский	Шершнева Е.И.
38.	Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Всероссийский	Шершнева Е.И.
39.	Семинар для учителей физики «Особенности подготовки обучающихся к выполнению экспериментального задания. Критерии оценивания выполнения экспериментальных заданий».	Муниципальный	Шершнева Е.И.
40.	Методический семинар «Преподавание ОБЖ в рамках реализации национального проекта «Образование» «Точка роста».	Муниципальный	Данилин А.А.
41.	Интерактивный семинар « Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей».	Всероссийский	Данилин А.А.
42.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок».	Всероссийский	Данилин А.А.
43.	ВЕБИНАР «Возможности использования учебников или пособий по русскому языку на современном этапе обучения»	Всероссийский	Инзырева Н.А.
44.	ВЕБИНАР «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю»	Всероссийский	Инзырева Н.А.
45.	ВЕБИНАР «Работа с информацией и правилами информационной безопасности на уроках окружающего мира»	Всероссийский	Инзырева Н.А.
46.	Формирование ключевых и предметных компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации по информатике	Областной	Гутор Д.Ю.
47.	Формирование ключевых и предметных компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации по информатике	Областной	Гутор Д.Ю.
48.	Вебинар для педагогов к «Уроку цифры» по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Всероссийский	Гутор Д.Ю.
49.	Федеральный открытый «Урок цифры» от ГК «Росатом» и Российского квантового центра	Федеральный	Гутор Д.Ю.
50.	Вебинар для педагогов к "Уроку цифры" от "Лаборатории Касперского"	Всероссийский	Гутор Д.Ю.
51.	Вебинар для педагогов к «Уроку цифры» по теме «Видеотехнологии» от VK	Всероссийский	Гутор Д.Ю.
52.	Вебинар для педагогов к "Уроку цифры"	Всероссийский	Гутор Д.Ю.

	по теме "Искусственный интеллект в стартапах"		
53.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по биологии учим выполнению сложных задач.»	Всероссийский	Варнакова И.В.
54.	Вебинар «ЕГЭ- 2023 по химии. Секреты успеха при решении трудных задач.»	Всероссийский	Варнакова И.В.
55.	Методологический семинар педагогических работников «Формирование компетенций XXI века: функциональная грамотность в современной школе»	Региональный	Варнакова И.В.
56.	Семинар "Развитие сети муниципальных Экостанций Саратовской области".	Региональный	Варнакова И.В.
57.	Реализация ФГОС 3 поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников.	Всероссийский	Прокошева К.И.
58.	Участие во всероссийском вебинаре: «Возможности цифровых ресурсов в условиях обновленных ФГОС на уроках английского языка».	Всероссийский	Иванова Е.П.
59.	Участие в вебинаре: «Ребенок срывает уроки: как справиться педагогу и родителю?»	Всероссийский	Иванова Е.П.
60.	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы: обучение , развитие, и здоровьесбережение» организатор новый диск	Всероссийский	Кузнецова Е.Б.
61.	Российское движение детей и молодёжи. Трек «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Кузнецова Е.Б.
62.	Региональный методический семинар «Формирование функциональной грамотности школьников в контексте развития инженерного мышления»	Региональный	Кузнецова Е.Б. Коновалова М.П.
63.	Семинар социальных педагогов «Влияние средств информации на моральный и нравственный облик школьника»	Муниципальный	Куликова Л.С.
64.	Семинар для Уполномоченных по ЗПУОО - 23 «Профилактика психологического насилия в отношении подростков в образовательном учреждении»	Муниципальный	Куликова Л.С.
65.	Семинар социальных педагогов «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника»	Муниципальный	Куликова Л.С.
66.	Участник финального тура «Лаборатория педагога». «Семинары, тренинги, вебинары»	Всероссийский	Куликова Л.С.
67.	Методы и приемы работы с обучающимися при подготовке к итоговому сочинению-семинар.	Муниципальный	Кунавина Е.А.
68.	«Итоговая аттестация 2023».	всероссийский	Кунавина Е.А.
69.	Мастер-класс «Как позаботиться о своем ментальном здоровье»	региональный	Кунавина Е.А.
70.	Вебинар Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	всероссийский	Кунавина Е.А.
71.	Вебинар «Смотри в корень!» или Изучение правописания безударных гласных в корне»	всероссийский	Кунавина Е.А.
72.	Вебинар «Деревенская проза в русской	всероссийский	Кунавина Е.А.

	литературе второй половины XX века»		
73.	Вебинар Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	всероссийский	Кунавина Е.А.
74.	Вебинар Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю.	Всероссийский	Кунавина Е.А.
75.	ЯКласс Семинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы»	Всероссийский	Белова Т.В.
76.	ЯКласс Семинар «Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве: pro et contra»	Всероссийский	Белова Т.В.
77.	Инфоурок Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Всероссийский	Белова Т.В.
78.	ЯКласс Семинар «Педагогические кейсы: от задач урока к результатам обучения»	Всероссийский	Белова Т.В.
79.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белова Т.В.
80.	ЯКласс Семинар «Основы психологической защиты»	Всероссийский	Белова Т.В.
81.	ЯКласс Семинар «Всероссийское родительское собрание «Успех вашего ребенка в ваших руках»	Всероссийский	Белова Т.В.
82.	ЯКласс Семинар «Развиваем финансовую грамотность в младшей школе»	Всероссийский	Белова Т.В.
83.	ЯКласс Семинар «Проектная деятельность обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Всероссийский	Белова Т.В.
84.	ЯКласс Семинар «Трудовые отношения в образовательной организации»	Всероссийский	Белова Т.В.
85.	ЯКласс Семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества»	Всероссийский	Белова Т.В.
86.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	Белова Т.В.
87.	ЯКласс Семинар «Цифровой портфель современного учителя»	Всероссийский	Белова Т.В.
88.	ЯКласс Семинар «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время»	Всероссийский	Белова Т.В.
89.	ЯКласс Семинар «Информационная и интернет-безопасность в школе»	Всероссийский	Белова Т.В.
90.	ЯКласс Семинар «Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года»	Всероссийский	Белова Т.В.
91.	Вебинар «Практико-ориентированные задания на уроках обществознания: работаем в МЭО»	Всероссийский	Белова Т.В.
92.	Вебинар «Проведи 1С: Урок! Использование интерактивных материалов для нетрадиционных форм уроков по истории»	Всероссийский	Белова Т.В.
93.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по обществознанию с МЭО»	Всероссийский	Белова Т.В.
94.	Методический семинар «Практики и методики повышения финансовой	Всероссийский	Белова Т.В.

	грамотности в трудовых коллективах»		
95.	Методический семинар «Методика использования игр и элементов геймификации в финансовом просвещении»	Всероссийский	Белова Т.В.
96.	Методический семинар «Утренник по финансовой грамотности»	Всероссийский	Белова Т.В.
97.	1 сентября Вебинар «Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности»	Всероссийский	Белова Т.В.
98.	Методический семинар «Методика финансового просвещения через олимпиады, конкурсы, викторины»	Всероссийский	Белова Т.В.
99.	Методический семинар «Методики для образовательных организаций по повышению финансовой грамотности пенсионеров»	Всероссийский	Белова Т.В.
100.	ЯКласс Семинар «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта «500+»	Всероссийский	Белова Т.В.
101.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белова Т.В.
102.	Методический день учителя истории и обществознания Издательство «Просвещение». «Переходим на обновленные ФГОС с учебниками по истории»	Всероссийский	Белова Т.В.
103.	Учебный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»	Региональный	Белова Т.В.
104.	Методический семинар «Методики повышения Цифровой грамотности»	Всероссийский	Белова Т.В.
105.	Методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в библиотеках»	Всероссийский	Белова Т.В.
106.	Онлайн – урок «Древние монеты»	Всероссийский	Белова Т.В.
107.	Методический семинар «Методика финансового просвещения для защитников отечества»	Всероссийский	Белова Т.В.
108.	Методический семинар «Методика просвещения проживающих в отдаленных уголках страны (мест со слабым проникновением интернета)	Всероссийский	Белова Т.В.
109.	ЯКласс Семинар «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»	Всероссийский	Белова Т.В.
110.	Круглый стол ГАУ ДПО СОИРО «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности.	Региональный	Белова Т.В.
111.	ЯКласс Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»	Всероссийский	Белова Т.В.
112.	ЯКласс Семинар «Новые ФООП НОО, ФООП СОО, ФООП ООО: что надо знать учителю-предметнику?»	Всероссийский	Белова Т.В.
113.	Методический семинар «Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения»	Всероссийский	Белова Т.В.
114.	ЯКласс Семинар «Учебный курс по	Всероссийский	Белова Т.В.

	истории: подготовка к экзамену и цифровые инструменты для развития функциональной грамотности»		
115.	Онлайн – урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Белова Т.В.
116.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. . Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	Белова Т.В.
117.	Онлайн – урок «Древние монеты»	Всероссийский	Белова Т.В.
118.	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Всероссийский	Белова Т.В.
119.	Вебинар Просвещение «Обществознание 8-9 классы: изменения в содержании учебников»	Всероссийский	Белова Т.В.
120.	ЯКласс Семинар «Конкурсный урок: победить нельзя проиграть»	Всероссийский	Белова Т.В.
121.	ЯКласс Семинар «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»	Всероссийский	Белова Т.В.
122.	Методический семинар «Методика повышения финансовой грамотности через творчество и искусство»	Всероссийский	Белова Т.В.
123.	ЯКласс Семинар «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования»	Всероссийский	Белова Т.В.
124.	Методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в музеях»	Всероссийский	Белова Т.В.
125.	Методический семинар «Финансовая грамотность с улыбкой»	Всероссийский	Белова Т.В.
126.	Методический семинар «Финансы в религиях»	Всероссийский	Белова Т.В.
127.	Онлайн-урок «Денежные реформы»	Всероссийский	Белова Т.В.
128.	Методический семинар «Финансовая грамотность на каникулах и в детских лагерях»	Всероссийский	Белова Т.В.
129.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белова Т.В.
130.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белова Т.В.
131.	Вебинар Просвещение «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты»	Всероссийский	Белова Т.В.
132.	Методический семинар «Книги по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста и их родителей»	Всероссийский	Белова Т.В.
133.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белова Т.В.
134.	Методический семинар «Книги по финансовой грамотности для учащихся основной и старшей школы»	Всероссийский	Белова Т.В.
135.	ЯКласс Семинар «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности»	Всероссийский	Белова Т.В.
136.	Августовский образовательный форум	Муниципальный	Лепко О.В.
137.	Установочный семинар муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»	Муниципальный	Лепко О.В.
138.	Форум классных руководителей	всероссийский	Лепко О.В.
139.	Областной семинар «Развитие сети муниципальных Экостанций Саратовской области»	Региональный	Лепко О.В.

140.	Вебинар «Как выстроить взаимодействие Учитель-Ученик-Родитель»	всероссийский	Кондратьева С.Е.
141.	Вебинар «Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023 года»	всероссийский	Кондратьева С.Е.
142.	Вебинар «Создание интерактивной игры в Power Point: пошаговая инструкция»	всероссийский	Кондратьева С.Е.
143.	Педагогический совет	школьный	Мельникова Н.В.
144.	Августовское совещание работников образования ВМР. Секция учителей математики.	муниципальный	Мельникова Н.В.
145.	Муниципальный семинар для учителей математики по теме: «Использование инновационных технологий, методов и приемов при переходе на обновленные ФГОС».	муниципальный	Мельникова Н.В.
146.	Межрегиональный Круглый стол "Выращивание у учащихся основной школы самостоятельности и способности к оцениванию своей деятельности на уроках открытия нового знания в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон».	межрегиональный	Мельникова Н.В.
147.	Вебинар издательства Мнемозина «Методика преподавания математики в 5—6 классах. Глава 1. Натуральные числа»	всероссийский	Мельникова Н.В.
148.	Вебинар издательства Мнемозина «Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника»	всероссийский	Мельникова Н.В.
149.	Вебинар издательства Мнемозина «Использование книг по математике В.В. Мадера при организации внеурочной деятельности в основной и средней школе.»	всероссийский	Мельникова Н.В.
150.	Всероссийский форум ИМС «Учусь учиться» по теме: «100 вопросов о системе Л.Г. Петерсон»	всероссийский	Мельникова Н.В.
151.	Всероссийский эксперимент: «Апробация учебника Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей» для 7 класса»	всероссийский	Мельникова Н.В.
152.	Видео- консультация по содержанию математики Глава 1. Представление данных. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.	всероссийский	Мельникова Н.В.
153.	Видео- консультация по содержанию математики Глава 2. Описательная статистика. Геометрический подход в статистике. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.	всероссийский	Мельникова Н.В.
154.	Видео- консультация по содержанию математики Глава 2. Описательная статистика. Возникновение понятия медианы в статистике. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.	всероссийский	Мельникова Н.В.
155.	Видео- консультация по содержанию математики Глава 3. Случайная изменчивость. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.	всероссийский	Мельникова Н.В.
156.	Видео- консультация по содержанию математики Глава 4. Введение в теорию	всероссийский	Мельникова Н.В.

	графов. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.		
157.	Видео- консультация по содержанию математики. Глава 5. Вероятность случайного события. Учебник Л. Г. Петерсон и Н.А. Шиховой «Статистика и теория вероятностей», 7 класс.	всероссийский	Мельникова Н.В.
158.	Областной семинар «Повышение качества образования в условиях дистанционного обучения русскому языку»	Региональный	Найдёнова Е.А.
159.	МС "Особенности проведения и проверки итогового сочинения в 2022-2023 учебном году"	Межмуниципальный	Найдёнова Е.А.
160.	Методическая сессия «Психология школьного класса и индивидуальная психология»	Региональный	Торопыгин А.А.
161.	Методическая сессия «Молодой учитель в школьном коллективе»	Региональный	Торопыгин А.А.
162.	Семинар «Функционирование и развитие школьных спортивных клубов в Саратовской области»	Региональный	Торопыгин А.А.
163.	Вебинар «Всероссийские программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	Белясник Т.В.
164.	XIX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	Всероссийский	Белова Т.В.
165.	Научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи».	Региональный	Кулагина О.С.
166.	Научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети: формирование культуры информационной безопасности участников образовательных отношений».	Региональный	Кулагина О.С.
167.	ООО «Адванс». Конференция «Учись Учиться. Технология Advance в преподавании школьных предметов».	Всероссийский	Лубенец О.А.
168.	Научно-практическая конференция «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийский	Шершнева Е.И.
169.	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок. Единый урок РФ.	Всероссийский	Шершнева Е.И.
170.	XVIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точки роста»	Всероссийский	Белова Т.В.
171.	Видео-конференц-связь. Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Всероссийский	Куликова Л.С.
172.	Видеоконференция «Актуальные вопросы организации и проведения 5 дневных учебных сборов»	Региональный	Данилин А.А.
173.	VII Межвузовская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математических и	Всероссийский	Варнакова И.В.

	естественнонаучных дисциплин в образовательных организациях»		
174.	Научная конференция проектно-исследовательской деятельности	Школьный	Белова Т.В.
175.	Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки»	Всероссийский	Кузнецова Е.Б.

Публикации педагогов.

/№	Название публикации	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», материал "Феноменология деструктивного поведения детей и молодежи"	Всероссийский	Кулагина О.С.
2.	Статья в муниципальную газету «Вольская неделя» «Все на обед в школьную столовую» № 49.	Муниципальный	Куликова Л.С.
3.	Актуализация возможностей проблемного обучения	Всероссийский	Долгашева И.В.
4.	Презентация к уроку физики «Отражение звука».	Всероссийский	Шершнева Е.И.
5.	Выступление на педагогическом совете «День открытых дверей как форма формирования имиджа школы».	Всероссийский	Шершнева Е.И.
6.	Технологическая карта урока физики по теме «Солнечная система».	Всероссийский	Шершнева Е.И.
7.	Презентация к уроку астрономии «Состав, строение и происхождение Солнечной системы».	Всероссийский	Шершнева Е.И.
8.	Тест на сайте videouroki.net «Итоговое тестирование по химии за курс 7 класса»»	Всероссийский	Варнакова И.В.
9.	Составление рассказов на уроке английского языка при помощи опорных слов	Всероссийский	Прокошева К.И.
10.	Публикация на официальном сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет» Материал «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса»	Международный	Иванова Е.П.
11.	Статья в муниципальную газету «Вольская жизнь» «Я хочу с вами встретиться через многие годы» № 20.	Муниципальный	Куликова Л.С.
12.	Публикация в сети ВК «Послушано в Вольске» (уровень России) «Я хочу с вами встретиться через многие годы».	Муниципальный	Куликова Л.С.
13.	Электронный сетевой журнал для педагогов «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ», Методическая разработка урока математики в 6 классе на тему «Треугольники»	Всероссийский	Мельникова Н.В.
14.	Публикация стихов в региональном альманахе	Региональный	Найдёнова Е.А.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в методической работе и повышали свою профессиональную компетентность с помощью: мастер-классов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выступлений на научно-практических конференциях, участия в фестивалях, творческих лабораториях, семинарах.

В 2022-2023 учебном году МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска традиционно в школе проводился конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2023!» в следующих номинациях:

Номинация	Предмет	Участник	Место
Открытый урок	Физика	Шершнева Е.И.	3 место
<u>Открытый урок</u>	<u>Русский язык</u>	<u>Кунавина Е.А.</u>	2 место
<u>Открытый урок</u>	<u>Химия</u>	<u>Варнакова И.В.</u>	1 место
<u>Открытый урок</u>	<u>Физическая культура</u>	<u>Горбунов А.С.</u>	1 место
<u>Открытый урок</u>	<u>Математика</u>	<u>Мельникова Н.В.</u>	2 место
Воспитательное событие	ОБЖ	Данилин А.А.	Призер
Воспитательное событие	Иностранный язык	Прокошева К.И.	Призер
Технологическая карта	Физическая культура	Торопыгин А.А.	3 место
Технологическая карта	Начальная школа	Просветова В.С.	2 место
Технологическая карта	Физика	Шершнева Е.И.	3 место
Технологическая карта	История	Лубенец О.А.	1 место
Обобщение опыта	Биология	Лепко О.В.	Победитель

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, Федерального и даже международного уровней.

Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
«Мое личное понимание жизнестойкости»	Муниципальный	Сертификат за организацию и проведение конкурса	Кулагина О.С.
Конкурс "Мое личное понимание жизнестойкости". Презентационная работа Козловой Дарьи	Муниципальный	1 место	Кулагина О.С.
Конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", работа: "Тренинговое занятие «Условия бесконфликтного общения»"	Всероссийский	1 место	Кулагина О.С.
Конкурс "Скажи о чем молчишь...". Презентационная работа Козловой Дарьи	Региональный	1 место	руководитель работы: Кулагина О.С.
«Конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Участник	Кулагина О.С.
ФГОС – 3 – го поколения: новые стандарты и требования	Всероссийский	III- место	Инзырёва Н.А.
Организация внеурочной деятельности в школе «Методическая разработка «Живое слово»»	Всероссийский	Призёр II место	Куликова Л.С.
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	Региональный	Участие	Шершнева Е.И.
МЦОиП Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация» Путешествие на остров сокровищ.	Всероссийский	1 место	Долгашева И.В.
Школьный профессиональный конкурс «Ура! Урок-2023!»	Школьный	3 место	Шершнева Е.И.
Школьный профессиональный конкурс «Ура! Урок-2023!» в номинации «Мой лучший урок»	Школьный	3 место	Шершнева Е.И.
Региональный конкурс методических разработок.	Региональный	Диплом 3 степени	Шершнева Е.И.
Всероссийский конкурс талантов «Организация проектной деятельности школьников»	Всероссийский	Участник	Шершнева Е.И.
Конкурсная программа Учи.ру «Активный	Региональный	1 место	Шершнева Е.И.

учитель».			
Конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2023»	школьный	призёр	Данилин А.А.
Конкурс «Лучшая РМО»	региональный	участие	Данилин А.А.
Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященных 195-летию А.М.Бутлерова, для учителей химии Балаковского муниципального района и районов партнеров.	Межмуниципальный	Сертификат	Варнакова И.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучший раздаточный материал «Образовательная головоломка»	Всероссийский	-	Варнакова И.В.
Конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок-2023».	школьный	призёр	Прокошева К.И.
Программа на платформе учи.ру «Современный педагог».	Международный	Грамота	Иванова Е.П.
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок».	Международный	Диплом	Иванова Е.П.
Всероссийский конкурс для педагогов "Компетентность учителя — успешность ученика", в рамках федерального проекта "Современная школа"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Иванова Е.П.
Конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Победитель	Куликова Л.С.
Конкурс «Я – учитель»	всероссийский	Второе место	Кунавина Е.А.
Конкурс методических разработок « Чем роман «Евгений Онегин» интересен ученикам XXI века»	региональный	Третье место	Кунавина Е.А.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный году педагогу и наставника.	всероссийский	Призер	Лепко О.В.
Конкурс лучших методических разработок «Экологическое образование школьников в учебном предмете», в рамках муниципальных экологических игр среди общеобразовательных учреждений Вольского района.	муниципальный	Победитель	Лепко О.В.
Школьный конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок – 2023!»	школьный	II место	Мельникова Н.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».	Муниципальный	Грамота в номинации «Учитель- исследователь».	Найдёнова Е.А.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов ВМР «Палитра методических идей».	муниципальный	Второе место	Просветова В.С.
Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Ура! Урок – 2023!» в номинации «Мой лучший урок» конкурса сценариев урока по предмету	школьный	Второе место	Просветова В.С.
Школьный профессиональный конкурс «Ура! Урок-2023!»	Школьный	3 место	Торопыгин А.А.
Конкурс «Жизнь, деленная на граммы», посвящен 80-летию прорыва блокады Ленинграда	региональный	Благодарность	Шебалдина Т.В.

Участие педагогов во всероссийских диктантах, акциях.

/№	Название диктанта	Уровень	Ф.И.О. учителя	Дата
1.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2022 году	Международный	Белова Т.В.	Сентябрь 2022
2.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы» в 2022 году.	международный	Лубенец О.А.	Сентябрь 2022
3.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2023 году	Международный	Белова Т.В.	Май 2023
4.	Всероссийская Просветительская акция «Поделись своим Знанием».	всероссийский	Лубенец О.А.	08.09.2022
5.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Белова Т.В.	Декабрь 2022
6.	Дистанционная викторина «На службе Отечества».	муниципальный	Данилин А.А.	21.02.23
7.	Единый день Юнармии	муниципальный	Данилин А.А.	18.05.23
8.	Игра «Зарница»	муниципальный	Данилин А.А.	12.05.23
9.	Диктант Победы	международный	Данилин А.А.	15.10.22
10.	Диктант Победы	международный	Данилин А.А.	09.05.23
11.	Большой этнографический диктант - 2022	Международный	Белова Т.В.	Октябрь 2022
12.	Этнографический диктант	всероссийский	Кунавина Е.А.	2022 г.
13.	Экодиктант	всероссийский	Кунавина Е.А.	2022 г.
14.	Исторический диктант «Диктант Победы»	всероссийский	Кунавина Е.А.	2023 г.
15.	Экодиктант	Всероссийский	Найдёнова Е.А.	2022 г.
16.	Этнографический диктант	Всероссийский	Найдёнова Е.А.	2022 г.
17.	Географический диктант	Всероссийский	Найдёнова Е.А.	2022 г.
18.	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Найдёнова Е.А.	2023 г
19.	Творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	Всероссийский	Найдёнова Е.А.	2023 г
20.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы» в 2022 году.	Всероссийский	Торопыгин А.А.	2022г.
21.	Всероссийская акция «Голубая лента»	всероссийский	Белясник Т.В.	2023г.
22.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	всероссийский	Белясник Т.В.	2023г.
23.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	всероссийская	Белясник Т.В.	2022-2023г.г.
24.	Всероссийский проект «Письмо солдату»	всероссийская	Белясник Т.В.	2022-2023г.г.
25.	Всероссийский проект «Пушкинская карта»	всероссийская	Белясник Т.В.	2022-2023г.г.

Работа в экспертных группах (жюри)

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат	ФИО
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		Лепко О.В.
2.	Региональный конкурс классных руководителей «Признание»	региональный		Лепко О.В.

3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский		Лепко О.В.
4.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории	Всероссийский	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»	Белова Т.В.
5.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Всероссийский	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»	Белова Т.В.
6.	Конкурс проектов обучающихся «Горизонты будущего» общеобразовательных организаций	межмуниципальный	Член жюри	Захарова Л.В.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		Шебалдина Т..В.

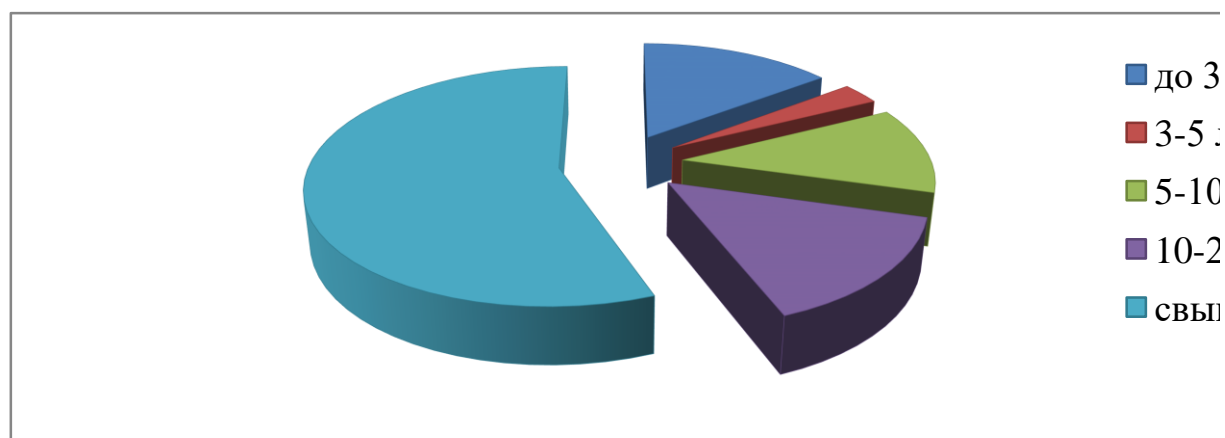
Выводы:

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

Наличие почётного звания, знаков отличия, наград:

Знаки отличия	Кол-во человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6
Почетные грамоты Главы	28
Почётные грамоты Управления образования г. Вольска	15
Награжденных грамотой МОиН Саратовской области	14
Награжденных грамотой МОиН РФ;	4

Стаж педагогической работы



71 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Методические дни.
- Работа с молодыми специалистами.

- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Методические семинары.
- Лаборатории «Мастер-класс».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 1-3 года;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом. Были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год».
- ✓ «Внедрение обновленных ФГОС: сравнительный анализ – перспективы реализации».
- ✓ «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ГИА и ВПР».

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

В течение указанного времени методическая работа проводилась в соответствии с планом.

По плану внутришкольного контроля были проведены следующие проверки по методической работе:

- **Посещение уроков молодых и начинающих педагогов.**
- **Преподавание в 1 классе (в рамках ФГОС).**
- **Организация учебного процесса с применением интерактивных досок, мультимедийных и интерактивных обучающих программ и Интернет - технологий в учебно- воспитательном процессе.**
- **Преподавание предметов с использованием инновационных педагогических технологий.**
- **Работа с одарёнными детьми на уроках.**
- **Состояние обучения, выполнение требований ФГОС; формирование универсальных учебных действий на уроках**
- **Анализ работы школьных методических объединений за полгода. Состояние работы, выполнение нормативных документов.**
- **Наличие дидактических материалов, использование в работе ЦОР, ЭОР.**
- **Работа учителей по реализации тем самообразования.**
- **Анализ отчетов руководителей МО.**

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые мастер- классы, заседания предметных МО.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее

совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- - состояние знаний, умений, навыков учащихся,
- - ведение школьной документации
- - выполнение всеобща
- - состояние преподавания учебных предметов

Основные направления посещений и контроля уроков:

- - профессиональная компетентность молодых специалистов
- - методическая грамотность учителей
- - создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- - освоение стандартов начального общего образования
- - индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации
- - использование современных информационных технологий в процессе обучения

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Своевременно проводились заседания методических объединений: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей ЗОЖ, классных руководителей.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования. В течение года обучающиеся активно участвовали в научно-проектной деятельности. Традиционно в школе прошла научно-практическая конференция:

Номинация «Учебный проект».					Место
1	Емелин Егор Денисович	11	«Бизнес-план музыкального магазина»	Лубенец О.А.	2 место
2	Белоусова Анастасия Павловна	8А	«Образ Петра I в искусстве XVIII-XXI вв. Почему о Петре I спорят уже третий век?»	Белова Т.В.	участие
3	Шубин Николай	8 А	«История моей семьи в истории моей страны»	Мельникова Н.В.	1 место
4	Кузнецов Матвей, Моисеева Анна	5 А	«Сказочная кухня»	Кунавина Е.А., Шебалдина Т.В.	2 место
5	Бухарев Алексей	8 А	Емельян Пугачев: злодей или народный герой?	Белова Т.В.	участие
6	Желтова Ксения	8б	Не спешите выбрасывать кожуру банана!	Варнакова И.В.	1 место
Номинация «Исследовательская работа».					
1	Варгин Виталий Романович	10	«Альтернативные источники энергии»	Шершнева Е.И.	3 место
2	Трошкина Александра	6б	Исчезнувшие буквы русского алфавита	Найдёнова Е.А.	участие
3	Царегородцева Елизавета	8б	А что внутри этих разноцветных мишек?	Варнакова И.В.	2 место
4	Тулупова Дарина	7б	Калач- больше чем просто хлеб.	Варнакова И.В.	1 место
5	Царегородцева Елизавета, Желтова Ксения, Ивакина Александра	8 Б	Экспресс- музей Гарри Поттера.	Малюгина Е.Н.	2 место
«Номинация» Творческий проект.					
1	Варнаков Федор	1а	Я бы в шеф повара пошел пусть меня научат!	Варнакова И.В.	1 место
2	Юрзанова Наталья	8в	«Натюрморт», «Парусник»	Шебалдина Т.В.	2 место
3	Трошкина Ангелина	8в	Украшения	Шебалдина Т.В.	Участие
4	Андриевская Ольга	8в	«Волк», «Леопард»	Шебалдина Т.В.	2 место

5	Карпухина Анна, Переходцева Александра, Шукшова Анна, Жукова Мария, Петрова Ксения	5 А	«В старину едали деды...»	Шебалдина Т.В., Кунавина Е.А.	2 место
Номинация «Социальный проект»					
1	Царегородцева Е., Ивакина А., Желтова К.	8 Б	Создание городской детской общественной организации по организации средств массовой информации «СМИШко»	Лепко О.В.	1 место
Номинация Презентация «Мой удивительный мир».					
1	Морозова София Алексеевна	1 Б	Моё увлечение	Инзырёва Н.А.	2 место
2	Игнатъев Денис Дмитриевич	1 Б	Кошки	Инзырёва Н.А.	3 место
3	Корытник Софья Алексеевна	1 Б	Рисование – моё хобби	Инзырёва Н.А.	1 место
4	Бухарев Михаил Денисович	1 Б	Мой удивительный мир льда	Инзырёва Н.А.	3 место
5	Прокошев Арсений Алексеевич	6в	«Хип-хоп в моей жизни»	Прокошева К.И.	1 место
6	Кудасова Ульяна Максимовна	7 Б	«Мой удивительный мир. Рисование»	Лубенец О.А.	2 место
7	Смирнова Мария	6б	Достопримечательности города Вольска	Найдёнова Е.А.	1 место
8	Пластинкин Максим Дмитриевич	7Б	«Мой удивительный мир. Рыбалка»	Лубенец О.А.	2 место
9	Царегородцева Елизавета, Ивакина Александра, Желтова Ксения	8 Б	Вольский краеведческий музей глазами детей	Лепко О.В.	1 место
10	Уразаева Яна	10	Природные памятники Вольского района	Лепко О.В.	1 место
Номинация Стеновый доклад "Путь к науке".					
1	Ивакина Александра, Майорова Анна, Хрестина Арина, Ежова Валерия	8 Б	Стеновый доклад "Комикс - жанр литературы"	Малюгина Е.Н.	3 место
2	Петров Семен, Немкова Анна, Данилова Арина, Алакина Ксения	7 Б	Стеновый доклад «Образ кота в литературе»	Малюгина Е.Н.	2 место
3	Филинова Ксения	6б	Стеновый доклад «Имя числительное в нашей жизни».	Найдёнова Е.А.	3 место
4	Ритчер Диана	6б	Стеновый доклад «Интересные факты о русском языке».	Найдёнова Е.А.	3 место
5	Каштанова Надежда, Чурикова Анастасия	6а	Стеновый доклад «Удивительный мир фразеологизмов».	Найдёнова Е.А.	3 место
6	Смирнова Мария	6б	Стеновый доклад Проценты в нашей жизни	Варнакова И.В.	2 место
7	Колмычкова Диана	6а	Стеновый доклад «Нестандартные способы сложения чисел».	Варнакова И.В.	2 место
8	Чурикова Анастасия	6а	Стеновый доклад «Нестандартные способы умножения».	Варнакова И.В.	2 место
9	Ивакина Александра, Желтова Ксения, Ежова Валерия, Майорова Анна	8 б	Стеновый доклад «Экологическая листовка - 2023. Родник «Клочков», живи!»	Лепко О.В.	1 место
10	Елисеев Максим, Бобикова Янина,	10	Стеновый доклад «Грамотное экологическое	Лепко О.В.	1 место

	Макарова Анастасия, Лепко Валерий		поведение»		
11	Агапова Софья	6 в	Образ цветов в произведениях писателей-сказочников.	Малюгина Е.Н.	3 место
Номинация «Поделки из подручного материала».					
1	Сюбаев Савелий Романович	2а	Зайчик с подарком	Захарова Л.В.	2 место
2	Костерин Павел Анатольевич	1 Б	Заяц	Инзырёва Н.А.	3 место
3	Семина Анна Сергеевна	4а		О.В.Балдова	3 место
4	Пименова София Романовна	4а		О.В. Балдова	3 место
5	Сибирякова Варвара Сергеевна	4а		О.В. Балдова	3 место
6	Нечаев Тимофей Алексеевич	4а		О.В. Балдова	3 место
7	Вдовенков Иван Александрович	7Б	Цветок	Лубенец О.А.	3 место
8	Чертков Максим Сергеевич	3б	Зайка	Кузнецова Е.Б.	2 место
9	Крайнова Злата Александровна	3б	Волшебная шкатулка	Кузнецова Е.Б.	2 место
10	Маленкова Арина Максимовна	1А	«Зимняя фантазия»	Долгашева И.В.	2 место
11	Немков Роман Максимович	1А	«Пожарная машина»	Долгашева И.В.	1 место
12	Рыжова Софья Алексеевна	1А	«Осенняя фантазия»	Долгашева И.В.	3 место
13	Смирнова Екатерина Смирнов Владимир	1А	«Кормушка»	Долгашева И.В.	1 место
14	Немкова Анна	7 Б	Вышивка	Лубенец О.А.	3 место
15	Ежова Дарья	3 А	Волшебная елочка	Пестова О.И.	2 место
16	Ваничкин Денис	3А	Оберег	Пестова О.И.	2 место
17	Раковец Валерия	3 А	Корона для принцессы		2 место

По плану методической работы была проведена следующая работа в школьных методических объединениях.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и ОЗОЖ (Приложение).

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в первом полугодии 2022-2023 учебного года целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по биологии, химии, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе предметные недели, внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ по биологии, химии, географии)

В соответствии с планом учителя-предметники посещали семинары, вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по химии, биологии, географии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех учителей – предметников МО.

Состояние работы с учителями –предметниками ШМО, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО входит 7 педагогов.

Кол-во учителей	7
Высшее образование	6
Высшая категория	4
I категория	3

Таким образом, в нашем ШМО сложился коллектив педагогов-профессионалов, способных успешно решать поставленные задачи. Каждый учитель в своей работе старается реализовать выбранную тему самообразования:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Гизатуллина С.А.	«Применение ИКТ на уроках географии»
	Лепко О. В.	«Личностно-ориентированный подход в формировании функциональной грамотности на уроках биологии»
2.	Варнакова И. В.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии»
3.	Петрушина О. В.	«Вокально-хоровая работа как средство возрождения отечественных традиций хорового пения»
4.	Горбунов А. С.	« Внедрение ВФСК ГТО на уроках физической культуры»
5.	Шебалдина Т.В.	«Повышение уровня научно-теоретической, методическом подготовки профессионального мастера педагога через внедрение новых форм и методов обучения передового педагогического опыта»
6.	Данилин А.А.	«Развитие критического мышления через уроки ОБЖ»
7.	Торопыгин А.А.	« Внедрение ВФСК ГТО на уроках физической культуры и формирование ЗОЖ»

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными министерством образования РФ, составил рабочие программы по своему предмету. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

За 2022-2023 учебный год учебная программа выполнена полностью у учителей. Во время дистанционного обучения (ноябрь 2022 г.), все учителя работали в режиме онлайн (ZOOM) и офлайн.

Отмечено полное выполнение практической части программы. Записи в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов, классных комнат учителей – предметников.

В учебном 2022-2023 учебного года все учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, демоверсии для подготовки к ГИА по химии, биологии, географии. В спортзале, кабинетах технологии и ОБЖ имеется весь необходимый инвентарь для уроков физической культуры, технологии и ОБЖ.

В кабинетах химии, биологии, географии оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), на которых представлены спецификатор, кодификаторы и демоверсии по предметам.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В новой учебном году учителям необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

4. Анализ тематики заседаний МО.

Все запланированные заседания МО были проведены.

Месяц	Тема заседания МО
сентябрь 2022г.	«Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023уч. год»
октябрь 2022г.	«Всероссийские предметные олимпиады: как подготовить победителя?»
ноябрь 2022 г.	«Состояние обучения, выполнение требований обновленных ФГОС. Формирование УУД на уроках»
январь 2023г.	«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»
март 2023г.	«Новаторство в педагогической деятельности. Реальность и перспективы»
май 2023г.	«Итоги учебного года: опыт, проблемы, перспективы».

Рассматривались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- Утверждение планов МО, рабочих программ педагогов, плана проведения предметных недель.
- Формирование папки по методической работе ШМО учителей – предметников.
- Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год
- Анализ результатов итоговой аттестации в 9 -11-х классах в 2021-2022 учебном году.
- Составление списков обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах.
- Проведение и анализ школьных, муниципальных предметных олимпиад.
- Состояние преподавания, подготовка к ГИА в 9-11 классах по биологии, химии, географии.
- Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов «Подготовка к Итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ»»
- Самооценка как средство повышения качества знаний.
- Участие учителей биологии, химии в сетевом взаимодействии учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- Участие в школьном конкурсе проектов среди обучающихся.
- Участие учителей в конкурсе «Конкурс «Ура ! Урок!» на базе ШМО.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ работы учителей – предметников.

Многие учителя принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня (Приложение).

6. Анализ работы с одаренными учащимися.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные, муниципальные олимпиады по предметам.

Результаты школьного тура: участников -200, победителей -20, призеров -79 (Приложение).

Муниципальный этап предметных олимпиад: 4 победителей и 20 призеров

№п /п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Пименова Полина	7а	Биология	призер	Лепко О.В.
2.	Царегородцева Елизавета	8б	Биология	победитель	Лепко О.В.
3.	Желтова Ксения	8б	Биология	призер	Лепко О.В.
4.	Царегородцева Елизавета	8б	Экология	победитель	Лепко О.В.
5.	Желтова Ксения	8б	Экология	призер	Лепко О.В.
6.	Лепко Валерий	10	Экология	призер	Лепко О.В.
7.	Царегородцева Елизавета	8б	Химия	призер	Варнакова И.В.
8.	Пластинкин Максим	7б	Технология	победитель	Шебалдина Т.В.
9.	Петров Семен	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
10.	Коновалов Артем	8а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
11.	Бухарев Алексей	8а	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
12.	Петренко Матвей	8б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
13.	Тулупова Дарина	7б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
14.	Царегородцева Елизавета	8б	Технология	призер	Шебалдина Т.В.
15.	Царегородцева Елизавета	8б	ОБЖ	призер	Данилин А.А.
16.	Тулупова Дарина	7б	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
17.	Щербаков Роман	7а	Физическая культура	призер	Горбунов А.С.
18.	Царегородцева Елизавета	8б	Физическая культура	победитель	Торопыгин А.А.
19.	Бахарев Алексей	8а	Физическая культура	призер	Торопыгин А.А.

Наградить грамотами обучающихся, ставшими победителями и призерами школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организовать подготовку учителей с победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по подготовке к муниципальному этапу. Продолжить работу по выявлению и поддержке интеллектуально одаренных детей.

7. Участие учителей-предметников в диктантах и акциях происходило активно (Приложение).

8. Курсы повышения квалификации в течение учебного года педагоги проходили согласно плану.

9. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по биологии, химии, географии.

Учителя – предметники добросовестно ведут подготовку по подготовке к ГИА по биологии, химии, географии. Проводятся дополнительные занятия – консультации по предметам, элективные курсы. Ежемесячно обучающиеся

пишут тренировочные, диагностические работы в системе Статград. Своевременно знакомятся с результатами работы и анализируют, исправляя ошибки. У каждого учителя оформлен информационный стенд по подготовке к ГИА, а также папка со всеми документами.

10. Предметные недели. Анализируя работу учителей методического объединения за истекшее полугодие, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Все запланированные предметные недели прошли успешно (ноябрь - предметная неделя по физической культуре и ОЗОЖ (Горбунов А.С., Торопыгин А.А., декабрь - предметная неделя по географии и музыки (Гизатуллина С.А., Петрушина О.В.)

11. Участие во Всероссийских проверочных работах по химии, биологии, географии. В апреле 2023 года обучающиеся 5-8 классов участвовали в ВПР. По результатам, все обучающиеся успешно выполнили работы. Успеваемость составила 100% и качество знаний выше 50 %. По итогам ВПР, учителя химии, биологии и географии провели детальный анализ по классам и индивидуально по каждому ребенку. Составили план устранения ошибок, пробелов по темам, курсам предмета.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

ШМО учителей гуманитарного цикла (Приложение).

Работа по самообразованию

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации.

Выводы:

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время МО гуманитарного цикла характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

Результативность

По результатам ЕГЭ в 2023 г. получены следующие результаты.

Предмет	Количество обучающихся	Ниже порога	%	Выше порога	%	До 50б.	50-65б.	66-80б.	81-100б.
Русский язык	17	0	0	17	100%	1/6%	9/ 5%	1/6%	6/35%

По результатам ОГЭ получены следующие результаты.

Предмет	Количество обучающихся	Ниже порога	%	Получили отметку «3»	%	Получили отметку «4»	%	Получили отметку «5»	%	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	43	5	12%	21	49%	14	33%	2	5%	91%	44%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ЕГЭ средний и ОГЭ показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах. С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования. В течение года обучающиеся активно участвовали в научно-проектной деятельности. Традиционно в школе прошла научно-практическая конференция.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность. В 2022 – 2023 учебном году была проведена Предметная неделя. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
25.01.2023 понедельник	Календарь предметной недели. Просмотр сказок (описание сказочного героя)	5аб	Кунавина Е.А. Фокина Л.С.
26.01.2023 вторник	Конкурс рисунков по теме «English is fun!» Просмотр мультфильмов (описание мультгероя)	2аб, 4аб классы 3аб	Прокошева К.И.
	Конкурс презентаций «Великие люди англо-говорящих стран»	7в-8в	Иванова Е.П.
	Конкурс сочинений по теме «Страна моей мечты»	9-11	Денисенкова О.А.
	Акция. «Письмо солдату»	6А, 6Б	Найденова Е.А.
27.01.2023 среда	Просмотр сказок на английском языке (описание сказочного героя) Викторина «Англо-говорящие страны»	3абв 5абв	Прокошева К.И.
	Просмотр советских мультфильмов: «Салют», «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке» (описание мультгероя)	5а,6а,6бб в,7а,7б	Найденова Е.А. Малюгина Е.А. Кунавина Е.А.
	Конкурс кроссвордов/ребусов «Великая Отечественная война»	5-е,6-е,7-е	Лубенец О.А. Белова О.А.
29.01.2021 пятница	Викторина по русскому языку «Самый умный»	7а,б,8а,б, в	Найденова Е.А. Кунавина Е.А.

Учителя МО принимают участие в конкурсах разного уровня. В прошедшем учебном году традиционно проходил конкурс профессионального мастерства педагогов «Ура! Урок!».

Педагогические технологии

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были корректированы в 4 четверти в связи с продолжительными выходными во время майских праздников. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
- недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий
- необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ. И ЕГЭ. Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благополучия как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.

- Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
- Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: _____/Кунавина Е.А.

ШМО учителей математики, физики и информатики
(Приложение).

МО учителей физико-математического цикла в 2022/2023 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Работа МО была направлена на выполнение следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы учителей с учётом современных требований; реализации новых ФГОС ООО и поэтапного введения ФГОС СОО.
2. Формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, определённых ФГОС.
3. Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды, пробуждающей у обучающихся творческие силы, формирующей веру в себя, положительный опыт и внутреннюю потребность познания.
4. Формирование опыта самостоятельной деятельности обучающихся по получению ими нового знания.
5. Осуществление непрерывности образования между начальной и средней школой.
6. Подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
7. Подготовка обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.
8. Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
9. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики, информатики.
10. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
11. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
12. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей физико-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя математики, физики и информатики посещали семинары, конференции, вебинары, направленные на повышение профессионального самообразования. Также выступали с докладами на педагогических советах школы. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, создание условий для самореализации обучающихся в учебной деятельности.

Для развития способностей обучающихся в течение учебного года проводилась внеклассная работа по математике, физике, информатике.

В октябре был проведён I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады получены результаты:

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Информатика	-	-	-	12	4	5	8	2	5	1	4
Математика	9	12	11	12	7	4	15	4	74	1	15
Физика	-	-	-	-	12	15	13	7	47	-	1

Победители и призёры школьного тура стали участниками II (муниципального) тура. К сожалению, в этом учебном году обучающиеся нашей школы не заняли призовых мест на муниципальном этапе олимпиады. Работу с одарёнными детьми необходимо усилить.

Обучающиеся нашей школы участвовали в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:

№	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Межмуниципальный конкурс проектных работ «Горизонты будущего»	Шубин К.	8а	1 место	Мельникова Н.В.
		Варгин В.	10	участие	Шершнева Е.И.
2	Муниципальный конкурс «Турнир смекалистых»	Ниикитин А. Щербаков Р. Пластинкин М. Редько П.	7а,7б	3 место	Кондратьева С.Е. Мельникова Н.В.
3	Областной конкурс талантов в номинации: «Компьютерная графика и иллюстрации»	Миронова А.	9а	1 место	Шершнева Е.И.
4	Региональная научно-практическая конференция для учащихся 5-11-х классов «Вектор успеха» на базе ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1»		7-10 кл.	2 место	Шершнева Е.И.
5	Областной конкурс компьютерных творчества и исследовательских проектов Цифровая палитра.	Хрестина А.	8б	1 место	Гутор Д.Ю.
6	Всероссийский математический конкурс «Интеллект будущего»	Пименова П.	7а	3 место	Мельникова Н.В.
7	Всероссийский математический конкурс «Интеллект будущего»	Пядышева А.	7а	3 место	Мельникова Н.В.

С 27 апреля по 5 мая 2023 г. была проведена традиционная предметная Неделя математики, физики и информатики.

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель
27.04.23	Интеллектуальные забавы	6А -6Б	Варнакова И.В.
28.04.23	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-8-9 классы	Кондратьева С.Е., Шершнева Е.И.
03.05.23	Математическая игра «Лучший математик»	5А-5Б	Захарова Л.В., Гутор Д.Ю.
04.05.23	Геометрический ринг	7А-8А	Мельникова Н.В.

Были проведены внеклассные мероприятия для обучающихся 5 – 9 классов, которые были направлены на развитие познавательного интереса, воспитание математической культуры. Все мероприятия вызвали интерес у обучающихся, прошли в творческой соревновательной атмосфере.

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации по математике, информатике, физике выпускников 9 класса в форме ОГЭ и выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

Средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ:

Предмет	Количество обучающихся	Ниже порога	%		Порог	%		50-656. %	66-806. %	81-1006. %
Математика	5	0	0	0	0	0	5	100%		

(базовый уровень)										
Математика (профильный уровень)	12	0	0	0	0	12	100%	42%	42%	0
Физика	4	0	0	0	0	4	100%	25%	25%	0
Информатика										

Высокие баллы по ЕГЭ по математике получили Макарычева Анастасия – 76 баллов, Емелин Егор – 74 балла, Щеголева Анастасия – 70 баллов.

По физике: Емелин Егор – 74 балла.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, над которыми работали учителя физико-математического цикла, требуют дальнейших решений.
2. Всем учителям продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности, а также росту качества знаний обучающихся.
3. Учителям математики работать над формированием математической грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.
4. Всем учителям совершенствовать работу с одаренными детьми через кружки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы.

ШМО учителей начальных классов (Приложение).

В 2022-2023 учебном году деятельность учителей начальных классов осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения. В течение учебного года каждый педагог осуществляет свою деятельность по методической теме:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов стали:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.
 - работа над темой по самообразованию.

Учителя начальных классов работают над темами по самообразованию: изучают публикации, делятся своими наработками, выступают с докладами на МО, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

За 2022-2023 учебный год проведены методические заседания и производственные совещания.

Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

Август	<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2022-2023 уч. год: Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. Планирование воспитательной работы на год. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	Кузнецова Е.Б.
Сентябрь-октябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	Кузнецова Е.Б. Долгашева И.В. Инзырёва Н.А. Учителя 2-4 кл.
Ноябрь-декабрь	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов административных контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой полугодии. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p>	Кузнецова Е.Б. Кузнецова Ю.П. Кузнецова Е.Б. Учителя 1-4 классов
Январь-апрель	<p>Заседание №4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 2. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии» 3. Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Марафон знаний» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и</p>	Захарова Л.В. Балдова О.В. Учителя начальных классов

	<p>классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	
Май- июнь	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>7. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>9. Изучение эффективности методической работы.</p> <p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>10. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Кузнецова Е.Б.</p> <p>Все учителя</p> <p>Кузнецова Е.Б.</p>

В соответствии с планом учителя посещали семинары, вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала.

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров, вебинаров, конференций разного уровня.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Просветовой В.С.). Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах. Имеют дипломы и грамоты.

В апреле 2023 года в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по предметам:

- русский язык: успеваемость составила – 95,5%, качество знаний – 42,2%, соответствие – 64,4%;

-математика: успеваемость составила – 97,7%, качество знаний – 68,8%, соответствие – 59,9%;

-окружающий мир: успеваемость составила – 100%, качество знаний – 77,7%, соответствие – 71,1%;

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе были проведены итоговые работы на промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Результаты таковы:

- русский язык успеваемость составила – 100%, качество знаний – 54%, соответствие – 79%;

- математика успеваемость составила – 100%, качество знаний - 58 %, соответствие – 77%.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах, что вызывает у обучающихся положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Исходя из выше сказанного, в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по применению приобретённых теоретических знаний на практике, развитие орфографической зоркости, навыков самопроверки и самоконтроля.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- мало велась работа по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение 2022-2023 учебного года школа активно начала работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ВМР СОШ № 4 г. Вольска, где педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по шести направлениям:- читательская,- математическая,- естественно-научная, - финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
- ✓ Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность,- глобальные компетенции, креативное мышление
- ✓ Участие ответственного за реализацию функциональной грамотности в еженедельных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- ✓ Организация методических совещаний и методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- ✓ Посещение уроков педагогов с целью контроля внедрения функциональной грамотности. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году, по новым дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) и новым модулям программы
- ✓ Участие педагогов во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
- ✓ Организация участия родителей в региональном родительском собрании по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), родительское собрание, с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- ✓ Участие в не персонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся

- ✓ Проведение мониторинга наличия на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Аттестация педагогов:

За 2022-2023 учебный год подтвердили свою первую категорию: Денисенкова Ольга Александровна, Малюгина Елена Николаевна, Пестова Оксана Ивановна.

Получили первую категорию: Кулагина Оксана Сергеевна, Петрушина Ольга Вячеславовна

Получили высшую категорию: Варнакова Ирина Владимировна, Захарова Любовь Вячеславовна, Инзырёва Наталья Анатольевна.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи, над которыми работали учителя школы, требуют дальнейших решений.

- В новом учебном году школа продолжит работу над методической темой «Обновление содержания образования и технологий преподавания с учетом особенностей поколения Z и A».
- Учителям рекомендуется работать над повышением качества знаний, работать с одарёнными детьми.
- Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой аттестации) в 9 и 11 классах, повышать соответствие оценок.
- Всем учителям рекомендуется активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.
- Активнее продолжить работу по обмену опытом и темам самообразования.
- Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
- Активизировать научно-исследовательскую работу с практическим применением.

Заместитель директора по МР



Малюгина Е.Н.